



**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**  
**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**EXAMES DE ESCOLARIDADE E DE CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS**  
**DO EXAME DE ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO**  
**DE SARGENTO – MODALIDADE “B”**

**PROVAS DE: LÍNGUA PORTUGUESA – SISTEMA DE INFORMAÇÃO**

CÓDIGO  
DA  
PROVA



|   |   |
|---|---|
| 1 | 4 |
| 0 | 0 |
| 0 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |

# Gabarito Oficial



## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### Como vejo o mundo

01 Minha condição humana me fascina. Conheço o limite de minha existência e ignoro por que estou nesta terra, mas às vezes o pressinto. Pela experiência cotidiana, concreta e intuitiva, eu me descubro vivo para

05 alguns homens, porque o sorriso e a felicidade deles me condicionam inteiramente, mais ainda para outros que, por acaso, descobri terem emoções semelhantes às minhas.

10 E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida – corpo e alma – integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos. Gostaria de dar tanto quanto recebo e não paro de receber. Mas depois experimento o sentimento satisfeito de minha solidão e quase demonstro má consciência ao exigir ainda alguma coisa de outrem. Vejo os homens se diferenciarem pelas

15 classes sociais e sei que nada as justifica a não ser pela violência. Sonho ser acessível e desejável para todos uma vida simples e natural, de corpo e de espírito.

20 Recuso-me a crer na liberdade e neste conceito filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes constrangido por pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas. Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de Schopenhauer: “O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas não pode querer o que quer”; e

25 hoje, diante do espetáculo aterrador das injustiças humanas, esta moral me tranqüiliza e me educa. Aprendo a tolerar aquilo que me faz sofrer. Suporto então melhor meu sentimento de responsabilidade. Ele já não me esmaga e deixo de me levar, a mim e aos outros, a sério demais. Vejo então o mundo com bom humor. Não posso me preocupar com o sentido ou a finalidade de minha existência, nem da dos outros, porque, do ponto de vista estritamente objetivo, é absurdo. E no entanto, como homem, alguns ideais dirigem minhas ações e

30 orientam meus juízos. Porque jamais considere o prazer e a felicidade como um fim em si e deixo este tipo de satisfação aos indivíduos reduzidos a instintos de grupo.

*Albert Einstein*

### As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

01 – Quanto ao primeiro parágrafo, é correto afirmar que o autor

- a) sabe que sua existência tem limites, e isso o torna vivo.
- b) está convicto de que está vivo porque possui uma forte intuição.
- c) tem conhecimento a respeito da razão de sua existência, e isso o fascina.
- d) em alguns momentos, tem o pressentimento de que sua vida está diretamente ligada à dos outros.

02 – “E cada dia, milhares de vezes, sinto minha vida – corpo e alma – integralmente tributária do trabalho dos vivos e dos mortos.” (linhas 9 a 11)

Com relação ao trecho acima, é correto afirmar que o autor

- a) tem uma dívida de gratidão para com o trabalho dos outros.
- b) reconhece que é grande o valor de seu trabalho para os vivos e os mortos.
- c) faz um tributo aos mortos pela contribuição que somente eles lhe deixam.
- d) sente-se inteiramente insatisfeito consigo mesmo ao ver a grande contribuição do trabalho de outras pessoas, vivas ou mortas.

03 – Ao expressar “Eu não sou livre” (linha 20), o autor

- a) demonstra seu não-contentamento com o mundo e deixa seu humor abalar-se perante a vida.
- b) baseia-se na descrença do conceito de liberdade e na crença na máxima de Schopenhauer.
- c) perde a tranqüilidade e por isso não tolera as injustiças humanas.
- d) sofre, pois perde seu senso de responsabilidade.

04 – Assinale a alternativa que apresenta a mesma idéia contida na última frase do texto (linhas 35, 36 e 37).

- a) Meus ideais são humanitários.
- b) Faço parte do grupo que possui finalidades irrisórias.
- c) O sentido da vida está apenas no prazer e na felicidade.
- d) Desprezo aqueles que fazem do prazer e da felicidade os objetivos principais da vida.

05 – Assinale a alternativa cuja palavra em destaque classifica-se apenas como oxítone.

- a) Foi encontrado um **projétil** na cena do crime.
- b) Este **procedimento cirúrgico** é feito por **cateter**.
- c) Anexamos ao currículo **xerox** de nossos documentos originais.
- d) A sucuri é um **reptil** das regiões de grandes rios e pântanos do Brasil.

06 – Observe:

*“Tu não verás, Marília, cem cativos  
tirarem o cascalho e a rica terra,  
ou dos cercos dos rios caudalosos,  
ou da minada serra.”*

Assinale a alternativa que contém as locuções adverbiais do texto acima.

- a) cem cativos, a rica terra
- b) da minada serra, cem cativos
- c) a rica terra, dos cercos dos rios
- d) dos cercos dos rios, da minada serra

07 – Assinale a alternativa **incorreta** quanto ao processo de formação da palavra.

- a) ante-sala: prefixação
- b) fragilidade: sufixação
- c) expropriar: parassíntese
- d) policromo: composição por aglutinação

**08** – Assinale a alternativa em que **não** se observa o correto emprego das regras ortográficas nos termos destacados.

- a) Era **contra-regra**... mas sentia a magia das cenas como se toda a platéia soubesse que estava ali.
- b) Todos os anos, a grande expectativa pelo encontro dos **ex-alunos** entre as magníficas colunas da Universidade.
- c) Os olhos dos **expatriados** permaneciam petrificados, recusando-se a deixar sumir na distância as últimas sombras da terra amada.
- d) **Decidira-se: era agora um anti-intelectualista; cansara-se de belos discursos e teorias que jamais apartaram a dor da fome real, não a da alma.**

**09** – Leia:

*“Preso a canções  
Entregue a paixões  
Que nunca tiveram fim  
Vou me encontrar  
Longe do meu lugar  
Eu, caçador de mim.”*

Assinale a alternativa com o número correto de tipos de pronome presentes no trecho de música acima.

- a) 3 pessoais, 1 relativo, 1 possessivo
- b) 2 pessoais, 2 relativos, 1 possessivo
- c) 4 pessoais, 1 indefinido, 1 demonstrativo
- d) 5 pessoais, 2 demonstrativos, 1 indefinido

**10** – Há presença de discurso indireto livre em:

- a) **“Olhou-o com ansiedade e espanto. O Fonseca não teria mais a dizer senão aquilo? O Fonseca deveria ter pensado que ele estava distraído.”** (Fernando Namora)
- b) “É Jesus que volta, pensou, a alegria deixou-a, no primeiro momento, paralisada e confusa.” (José Saramago)
- c) “Eu, na rua, com pressa, e o menino me segurou pelo braço, falou qualquer coisa (...) Fui logo dizendo que não tinha, certa de que estava pedindo esmola.” (Marina Colassanti)
- d) “Por mais que a mulher lhe pedisse para ir a Goiana ouvir dr. Belarmino, não foi.(...) E por isto mais longe de todos foi ficando. Pensava em Deus e se recolhia ainda mais.” (José Lins do Rego)

**11** – Assinale a alternativa em que a forma da expressão poética está em concordância com as regras de pontuação.

- a) “ouço (não vejo) ouço/ crescer no rosto e no músculo da noite/ a noite” (Ferreira Gullar)
- b) “o meu amor e eu/ nascemos um para o outro/ agora só falta quem nos apresente” (Cacaso)
- c) **“Eu preparo uma canção/ que faça acordar os homens/ e adormecer as crianças.”** (Carlos D. de Andrade)
- d) “São todas elas coisas percíveis/ e eternas como o teu riso/ a palavra solidária/ minha mão aberta” (Ferreira Gullar)

**12** – Assinale a alternativa em que **não** ocorre uma prosopopéia.

- a) **“Ó minha amada  
Que os olhos teus  
São cais noturnos”**
- b) “Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu coração.  
Porém meus olhos  
Não perguntam nada.”
- c) “De cada lado da sala de aula, pelas janelas altas, o azul convida os meninos.”
- d) “Teus olhos querem me levar  
Eu só quero que você me leve  
Eu ouço as estrelas conspirando contra mim.”

**13** – Assinale a alternativa que traz a correta classificação sintática do termo em destaque.

- a) **“Quando a Indesejada das gentes chegar/ (Não sei se dura ou caroável),/ Talvez eu tenha medo.”** – [predicativo do sujeito]
- b) “Enquanto tomo meu café vou me lembrando de um homem **modesto** que conheci antigamente.” – [predicativo do sujeito]
- c) “Tinha sobrado uma roca com fuso no alto de uma velha torre onde vivia uma fiandeira, **solitária** e isolada.” – [predicativo do objeto]
- d) “... conheço (...) verbos tão esguios que atravessam **agudos** o ar em vias de ação, já que palavra é ação, concordais?” – [predicativo do objeto]

**14** – Relacione as frases às classificações apresentadas quanto ao grau dos adjetivos. Em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- (1) Estamos menos motivados do que os outros.
- (2) Você é o mais alto de todos os jogadores.
- (3) Jonas era excessivamente organizado.
- (4) Trata-se de um ágilimo atleta.

- ( ) superlativo absoluto analítico
- ( ) superlativo absoluto sintético
- ( ) comparativo de inferioridade
- ( ) superlativo relativo de superioridade

- a) 4, 3, 2, 1
- b) **3, 4, 1, 2**
- c) 2, 1, 3, 4
- d) 1, 2, 4, 3

**15** – Leia:

*Sentimos \_\_\_\_\_ dó \_\_\_\_\_ sentinela, pois não chegou a tempo para o estouro \_\_\_\_\_ chamanha.*

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente o período acima, levando em conta o gênero dos substantivos.

- a) muita / daquele / do
- b) muito / daquele / da
- c) **muito / daquela / do**
- d) muita / daquele / da

**16** – Assinale a alternativa que contém objetos direto e indireto.

- a) As meninas ficaram satisfeitas com os prêmios.
- b) **Entregaram aos atletas iniciantes vários troféus.**
- c) Nosso país necessita de mais investimentos nos esportes.
- d) Eles surpreenderam durante aquelas competições esportivas.

**17** – Segundo a norma culta, qual alternativa preenche correta e respectivamente as lacunas no texto abaixo?

“Espero que \_\_\_\_\_ alertado de que não \_\_\_\_\_  
apartes no final da palestra, pois devo \_\_\_\_\_  
rapidamente.”

- a) os tenha / permitir-lhes-ei / me despedir
- b) os tenha / lhes permitirei / despedir-me**
- c) tenha-os / lhes permitirei / me despedir
- d) tenha-os / permitir-lhes-ei / despedir-me

**18** – Coloque C (certo) ou E (errado) para o uso do particípio dos verbos, depois assinale a alternativa com a seqüência correta.

- ( ) Os jornais foram impressos na gráfica da escola.
- ( ) O agricultor fora expulso das terras que ocupava ilegalmente.
- ( ) O advogado havia entregue o documento nas mãos certas.
- ( ) O novo carro foi benzido pelo padre da minha comunidade.

- a) C, E, E, C
- b) E, C, C, E
- c) E, E, C, C
- d) C, C, E, E**

**19** – Assinale a alternativa em que todas as palavras no plural devem receber acento gráfico.

- a) hífen, olho, raiz
- b) jovem, portátil, país
- c) item, pólen, armazém
- d) inútil, hambúrguer, álbum**

**20** – Assinale a alternativa em que se verifica a existência de vocativo.

- a) “Estavas, linda Inês, nunca em sossego/ e por isso voltaste neste poema” (Jorge de Lima)**
- b) “Somente a Ingratidão – esta pantera – / Foi tua companheira inseparável.” (Augusto dos Anjos)
- c) “O senhor não repare. Demore, que eu conto. A vida da gente nunca tem termo real.” (Guimarães Rosa)
- d) “Quando nasci um anjo esbelto/ desses que tocam trombeta, anunciou:/ Vai carregar bandeira.” (Adélia Prado)

**21** – Qual alternativa completa correta e respectivamente as lacunas no texto abaixo?

\_\_\_\_\_ com os primeiros raios de sol, as mulheres chegaram à loja, pois todas queriam aproveitar os preços \_\_\_\_\_ convidativos, e puderam comprar o maior número \_\_\_\_\_ de vestidos \_\_\_\_\_.

- a) Junto, bastante, possível, vinho**
- b) Juntas, bastantes, possível, vinhos
- c) Juntas, bastantes, possíveis, vinho
- d) Junto, bastante, possíveis, vinhos

**22** – Coloque C (certo) ou E (errado) para o emprego dos pronomes pessoais, segundo a norma culta. A seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- ( ) O chefe retirou-se da sala para eu apresentar o novo trabalho à equipe.
- ( ) Assim que cheguei ao cinema, mandaram-me entrar, pois o filme estava começando.
- ( ) Se você chegar cedo para o trabalho, eu vou te ajudar.
- ( ) Vossa Excelência apresentará vosso projeto na Assembléia Legislativa hoje?

- a) E, E, C, C
- b) C, C, E, E**
- c) E, C, E, C
- d) C, E, C, E

**23** – Assinale a alternativa em que se verifica a presença de adjunto adverbial.

- a) A notícia do milagre espalhará-se. Para a pequena vila acorriam todos; gente de longe, a fê embatucando os olhos peregrinos.**
- b) O empregado pensava que porta da casa eu merecia, pois nem fora fazer entrega, nem tinha aspecto de visita.
- c) ‘Virge!’ Danaram a falar. Era falação de mais! E o ‘causo’ aumentava, espetaculoso...
- d) “finjo que vou (...) minha janela é/ a moldura do luar do sertão”

**24** – Assinale a alternativa em que o verbo se classifica como transitivo indireto e é regido pela preposição *a*.

- a) O pobre homem perdeu-lhe as palavras ditas intempestivamente.
- b) A porta estava emperrada. O marceneiro reparou-a.
- c) A espada passara-lhe as entranhas.
- d) Às perguntas? Respondeu-as todas.**

**25** – Leia:

“Se eu quiser falar com Deus,  
Tenho que folgar os nós  
Dos sapatos,  
Das gravatas,  
Dos desejos,  
**Dos receios.**”

O termo destacado no texto acima classifica-se, sintaticamente, como

- a) objeto indireto.
- b) adjunto adverbial.
- c) adjunto adnominal.**
- d) complemento nominal.

**26** – Em

“Mudam-se os tempos, mudam-se as verdades,  
Muda-se o ser, muda-se a confiança  
**E todo o Mundo é composto de mudanças**  
Com várias e novas qualidades.”

o verso destacado encontra-se na voz

- a) ativa.
- b) reflexiva.
- c) passiva analítica.**
- d) passiva sintética.

**27** – Marque a alternativa que traz a correta informação quanto aos sujeitos do texto abaixo.

*Muitas desculpas pediu Joaquim, pois procuraram-no ontem à tarde e haviam encontrado portas fechadas e caladas.*

- a) **Joaquim – sujeito simples do verbo pedir**
- b) no (o) – sujeito simples do verbo *procurar*
- c) portas fechadas e caladas – sujeito composto da locução verbal *havia encontrado*
- d) (eles) – sujeito oculto do verbo *procurar* e da locução verbal *havia encontrado*

**28** – Leia:

- 1- “... ele recebeu a visita de um homem branco *atestando a inocência da moça.*”
- 2- “Era noite de lua *de fazer saudade doída no coração!*”
- 3- “No meio da rua sem calçamento, *coberta aqui e ali por mato rasteiro*, crianças brincavam de roda.”

Assinale a alternativa que traz a correta e respectiva classificação das orações subordinadas adjetivas reduzidas destacadas nas frases acima.

- a) restritiva, explicativa, restritiva
- b) **restritiva, restritiva, explicativa**
- c) explicativa, restritiva, explicativa
- d) explicativa, explicativa, restritiva

**29** – O conjunto indicado pelo substantivo coletivo destacado está correto em todas as alternativas, **exceto** em:

- a) **Ele foi convocado, imaginem, para classificar a pinacoteca em dois meses! (livros)**
- b) Nós ficamos temerosos, pois a **malta** gritava e uivava. (desordeiros)
- c) Da janela da casa, avistava-se a **esquadra**. (navios)
- d) O **elenco** era ruim e o texto também. (atores)

**30** – Coloque

- 1- predicado nominal
- 2- predicado verbal
- 3- predicado verbo-nominal

e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- ( ) Estou feliz neste mundo fantasioso.
- ( ) Seu comportamento foi considerado impróprio pelo juiz.
- ( ) De tão zangada, às vezes, Joana vira onça.
- ( ) Escrevi uma carta ao presidente do clube.

- a) 2, 3, 1, 2
- b) 2, 2, 3, 1
- c) 1, 1, 2, 3
- d) **1, 3, 1, 2**

**31** – Observe:

- I- Ao passarmos pela rua, ouvimos pedidos de socorro.
- II- O ator foi cercado pelos fãs quando chegou ao teatro.
- III- A jovem estava apaixonada pelo colega de classe.
- IV- Aquele médico é perito em cirurgias cardíacas.

O complemento nominal ocorre nos períodos

- a) II e IV.
- b) I, II e III.
- c) **I, III e IV.**
- d) II, III e IV.

**32** – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do período seguinte.

\_\_\_ competência da cantora foi atribuída \_\_\_ vitória no festival, \_\_\_ qual ela dedicou \_\_\_ filha recém-nascida.

- a) **À, a, a, à**
- b) A, a, à, à
- c) À, à, a, a
- d) A, à, à, a

**33** – No período “*Ainda que fosse ótimo atleta, não ganharia nenhuma medalha nas Olimpíadas de 2008.*”, a oração destacada é subordinada adverbial

- a) causal.
- b) **concessiva.**
- c) condicional.
- d) conformativa.

**34** – Em qual alternativa há **erro** na classificação das orações coordenadas destacadas?

- a) Corram, meninos, **que o ônibus está de saída.** – explicativa
- b) **Não só ele era inteligente, mas também observava tudo com atenção.** – adversativa
- c) Os preços estavam acessíveis, **portanto gastamos bastante naquele dia.** – conclusiva
- d) O rapaz queria **ora comprar um carro novo, ora construir uma casa luxuosa.** – alternativa

**35** – Assinale a alternativa na qual **não** ocorre erro de concordância verbal.

- a) A freqüência das crianças nas salas de aula vêm caindo assustadoramente devido à falta de incentivo dos pais.
- b) As dificuldades financeiras das famílias de classes menos favorecidas tem colaborado com o aumento do número de crianças no mercado de trabalho.
- c) O sentimento de incapacidade, de vergonha e de revolta diante de cenas violentas levam as pessoas mais sensíveis ao sofrimento humano a atos de loucura.
- d) **A implantação de projetos sociais e escolas profissionalizantes nas periferias dos grandes centros urbanos trará, com certeza, desenvolvimento para o país.**

**36** – Assinale a alternativa que apresenta verbo pronominal.

- a) “E os índios assim pacificados permitiram-se depois que se visite a aldeia.” (Ariano Suassuna)
- b) “Umaz quatro ou cinco cabeças de gado e podia-se viver em paz e morrer em paz.” (A. Suassuna)
- c) **“...Evilásio começou a tremor e deixou-se arrastar, junto com João, para o interior do apartamento. (Rubem Fonseca)**
- d) “... Nando e Vilaverde desceram correndo o barranco enquanto Suiá se atropelava e berrava e berrava e corria.” (Antônio Callado)



**37** – Complete o texto abaixo com as preposições adequadas e depois assinale a alternativa com a seqüência correta.

*Estava quase acostumado \_\_\_\_\_ sua vida de funcionário público, porém ainda tinha aversão \_\_\_\_\_ algumas atividades, pois não se sentia apto \_\_\_\_\_ decidir o destino de outras pessoas; estava ansioso \_\_\_\_\_ ser transferido para outro departamento.*

- a) a, a, para, de
- b) com, a, por, a
- c) a, para, de, por
- d) com, de, a, para

**38** – Assinale a alternativa em que o termo em destaque classifica-se como conjunção coordenativa de explicação.

- a) “Não permita Deus **que** eu morra,/ Sem que eu volte para lá”
- b) “Cesse tudo o que a Musa antiga canta/ **Que** outro valor mais alto se levanta.” (Camões)
- c) “Estou crente **que** aquela besta vai descobrir coisas do arco-da-velha no meu pulmão, claro.” (Nélson Rodrigues)
- d) “Ezequiel abriu a boca. Cheguei-lhe a xícara, tão trêmulo **que** quase a entornei, mas disposto a fazê-la cair pela goela abaixo.”

**39** – Assinale a alternativa na qual o adjetivo destacado corresponde, no contexto em que se insere, à locução adjetiva *de êxtase*.

- a) Permaneceu (por quanto tempo?) **extasiado** pelo perfume que inebriava sua lembrança.
- b) “E deixes que as mãos cálidas da noite encontrem sem/ fatalidade o olhar **extático** da aurora.”
- c) Tristemente, reconhecia aquela realidade **estativa**: paraíso de opulências, apenas de alguns.
- d) Era linda! Daquela lindeza **estática** de antigas bonecas de luxo.

**40** – Leia:

*“As cinco grandes da indústria mundial do disco estão definhando, mas há um ingrediente essencial, a burrice de seus executivos, que é preciso acrescentar.”*

Reorganizando o texto acima, teremos oração subordinada substantiva subjetiva em:

- a) Ao fato de cinco indústrias mundiais, que são as grandes do disco, estarem definhando, acrescentamos, como ingrediente essencial, a burrice de seus executivos.
- b) Acrescentamos a burrice de seus executivos, que é um ingrediente essencial, como a que faz as cinco grandes da indústria mundial do disco definharem.
- c) A burrice (ingrediente essencial) de seus executivos está definhando as cinco grandes da indústria mundial do disco, é preciso que se diga.
- d) A burrice de seus executivos é ingrediente tão essencial, que está definhando as cinco grandes da indústria mundial do disco.

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO

**41** – A classificação dos computadores quanto ao porte é feita em classes. Entre elas podemos citar

- a) Gigacomputador, Minicomputador, Microcomputador.
- b) Minicomputador, Microcomputador, Biocomputador.
- c) Brainframe, Minicomputador, Microcomputador.
- d) **Mainframe, Minicomputador, Microcomputador.**

**42** – Indique a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da assertiva a seguir.

O \_\_\_\_\_ é uma via de tráfego interna, através da qual os sinais transitam entre os diversos componentes do computador. Também é chamado de \_\_\_\_\_.

- a) ciclo de memória – clock
- b) disco rígido – HD
- c) **barramento – bus**
- d) modem – MDM

**43** – Utilizando um código de 8 bits por caractere (ASCII), qual o espaço de memória mínimo necessário para armazenar a frase abaixo?

SOU ALUNO DA EEAR

- a) 14 bits
- b) 14 bytes
- c) **17 bytes**
- d) 112 bits

**44** – O Tempo de Acesso é o tempo necessário para que um sistema de computador localize uma posição de memória e transfira uma informação de (ou para) esse endereço.

Considerando-se:

Tempo de Acesso → Tac;

Tempo de Localização → Tloc; e

Tempo de Transferência → Ttr.

O Tempo de Acesso é traduzido pela fórmula:

- a) Tac = Tloc + 2 (Ttr)
- b) Tac = Tloc + (Ttr) / 2
- c) Tac = 2 (Tloc) + Ttr
- d) **Tac = Tloc + Ttr**

**45** – Coloque V (Verdadeiro) ou F (Falso) e, em seguida, assinale a opção que contém a seqüência correta. São tipos de memórias não-voláteis:

- ( ) DRAM (Dinamic Random Access Memory)
- ( ) EPROM (Erasable Programmable Read-Only Memory)
- ( ) SRAM (Static Random Access Memory)
- ( ) PROM (Programmable Read-Only Memory)
- ( ) EAROM (Electrically Alterable Read-Only Memory)

- a) F, V, V, F, F
- b) **F, V, F, V, V**
- c) V, F, V, F, F
- d) V, V, F, V, V

**46** – Considerando a extensão padrão de arquivos do Windows, relacione a coluna da direita com a da esquerda, depois assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- 1- .BAT            ( ) arquivos de Imagem Bitmap  
 2- .BMP           ( ) arquivos de ajuda  
 3- .HLP           ( ) arquivos de texto  
 4- .HTM           ( ) “arquivos de lote”  
 5- .TXT           ( ) documentos HTML

- a) 1, 3, 4, 2, 5  
 b) 2, 1, 5, 3, 4  
 c) 2, 3, 4, 1, 5  
**d) 2, 3, 5, 1, 4**

**47** – Considerando a instalação do Microsoft Word 2000 padrão, sem nenhuma configuração personalizada, a opção Limpar Área de transferência se encontra na Barra de ferramentas

- a) **Área de transferência.**  
 b) Formatação.  
 c) Padrão.  
 d) Editar.

**48** – Considerando a instalação do Microsoft Word 2000 padrão sem nenhuma configuração personalizada, no que se refere às Barras de Ferramentas, relacione a coluna da direita com a da esquerda, depois assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- I- Padrão            ( ) Negrito  
 II- Formatação      ( ) Visualizar impressão  
 III- Tabelas e bordas ( ) Inserir Wordart  
 IV- Desenho        ( ) Pincel  
                           ( ) Mesclar células  
                           ( ) Cor da Linha

- a) I, II, III, IV, III, IV  
 b) II, I, III, III, IV, II  
**c) II, I, IV, I, III, IV**  
 d) I, II, IV, III, II, I

**49** – Considerando o Assistente de Gráfico do Microsoft Excel, na opção Tipos Padrão (Tipos de Gráfico Padrão), relacione a coluna da direita com a da esquerda, depois assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

(1)             ( ) Ações

(2)             ( ) Área

(3)             ( ) Barras

(4)             ( ) Colunas

(5)             ( ) Linha

- a) 3, 5, 2, 4, 1  
 b) 3, 5, 4, 1, 2  
**c) 4, 5, 2, 1, 3**  
 d) 5, 4, 2, 1, 3

**50** – Considerando o Microsoft Access, mais especificamente seus tipos de dados, relacione a coluna da direita com a da esquerda, depois assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- 1- Assistente de Pesquisa    ( ) Utilizado para a criação de uma lista para seleção de valores para registros.  
 2- Número                    ( ) Comporta até 65535 caracteres alfa-numéricos.  
 3- Texto                      ( ) Comporta valores numéricos de exibições variadas.  
 4- Memorando                ( ) Comporta até 255 caracteres alfa-numéricos.

- a) 1, 3, 2, 4  
**b) 1, 4, 2, 3**  
 c) 2, 3, 1, 4  
 d) 2, 4, 1, 3

**51** – Indique a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da assertiva a seguir.

No software de banco de dados Microsoft Access, a ligação entre dados de diferentes tabelas é feita geralmente mediante a definição de um campo comum. Um campo comum é o que existe em duas ou mais tabelas. Com ele, é nos permitido ligar as informações de registro de uma tabela com outras informações, armazenadas em outros registros de outra tabela. O campo comum recebe a denominação de chave \_\_\_\_\_, em uma tabela, e de chave \_\_\_\_\_, em outra.

- a) **primária – externa**  
 b) primária – interna  
 c) principal – cruzada  
 d) principal – acessória

**52** – No software de banco de dados Microsoft Access, **não** é propriedade do campo de uma Tabela

- a) Valor Padrão.  
 b) Legenda.  
 c) Formato.  
**d) Volume.**

**53** – No software Microsoft Access, as opções abaixo possuem tipos de Filtragem de Dados possíveis, **exceto**:

- a) Filtrar excluindo seleção  
 b) Filtrar por formulário  
 c) Filtrar por seleção  
**d) Filtrar por indução**

**54** – A delimitação do código, da linguagem JSP, embutido em meio ao código HTML, é feita pelo uso de tags. A sintaxe básica dessas tags é:

- a) `<%  
 comando;  
 %>`  
 b) `/*  
 comando;  
 */`  
 c) `//  
 comando;  
 //`  
 d) `$$  
 comando;  
 $$`



**55** – Marque a alternativa correta.

- a) A idade máxima que um cookie pode alcançar é 1000 anos.
- b) Cookies são drivers específicos para acesso a banco de dados na linguagem Java.
- c) Para recuperar os cookies do cliente utilizamos o método header, que retorna um array de cookies.
- d) **Cookies são pequenos arquivos gravados no cliente por um determinado site, para que este possa recuperar suas informações.**

**56** – Assinale a alternativa que **não** contém subtipos de dados válidos de uma variável na Linguagem ASP.

- a) Currency, Byte
- b) Integer, String
- c) **Triple, Public**
- d) Boolean, Date

**57** – Considerando a linguagem ASP, relacione a coluna da direita com a da esquerda, depois assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- |                      |     |   |
|----------------------|-----|---|
| 1- Buffer            | ( ) | É tipo de dados único existente no ASP.   |
| 2- Cookie de Sessão  | ( ) | Dura até a data determinada para sua expiração.   |
| 3- Cookie Permanente | ( ) | Dura enquanto o navegador (browser) estiver aberto.   |
| 4- Expires           | ( ) | Permite especificar em minutos o tempo que durará o cookie.                                   |
| 5- Variant           | ( ) | Permite especificar a forma como será enviado ao navegador o conteúdo gerado pelo seu script. |
- a) 1, 2, 3, 5, 4
  - b) 1, 3, 2, 4, 5
  - c) **5, 3, 2, 4, 1**
  - d) 5, 4, 3, 2, 1

**58** – Em relação à linguagem de programação PHP, assinale a alternativa correta.

- a) A linguagem PHP não permite a criação de sites dinâmicos.
- b) O código PHP não pode ficar embutido no código HTML.
- c) **O código PHP é executado no servidor, sendo enviado para o cliente apenas HTML puro.**
- d) O código-fonte PHP pode ser visualizado pelo cliente, bastando, para isso, acionar a opção “Exibir código-fonte do browser.”

**59** – Utilizando-se linguagem PHP, qual a instrução correta para destruir uma variável Y, ou seja, liberar a memória ocupada por ela, fazendo com que ela deixe de existir?

- a) gettype( \$Y )
- b) empty( \$Y )
- c) echo( \$Y )
- d) **unset( \$Y )**

**60** – Dado o script em php abaixo:

```
<?php
$y = "EEAR";
$$y = "FAB";
print $EEAR;
?>
```

O resultado que será impresso é:

- a) **FAB**
- b) EEAR
- c) EEARFAB
- d) FABEEAR

**61** – Através dos *slots* da placa-mãe, você é capaz de instalar

- a) **placas periféricas.**
- b) aplicativos úteis.
- c) novos *softwares*.
- d) programas.

**62** – Todas as alternativas contêm exemplos de tipo de módulos de memória, **exceto**:

- a) **BIOS**
- b) DIMM
- c) SIMM
- d) DDR-DIMM

**63** – Caso dois computadores compartilhando um mesmo cabo tentem enviar dados ao mesmo tempo na rede, há uma colisão, e as placas de rede esperam um tempo aleatório para tentar reenviá-los. Qual o nome desse conceito de detecção de colisão do padrão IEEE 802.3 (ethernet)?

- a) **CSMA/CD**
- b) CSMA/CA
- c) token ring
- d) token passing

**64** – O protocolo UDP é um protocolo de

- a) rede orientado à conexão.
- b) rede não orientado à conexão.
- c) transporte orientado à conexão.
- d) **transporte não orientado à conexão.**

**65** – Qual é o protocolo responsável por fazer a conversão entre os endereços IPs e os endereços MAC da rede?

- a) DNS
- b) **ARP**
- c) RARP
- d) TCP/IP

**66** – O padrão IEEE 802.11, que define a camada de controle de acesso ao meio (MAC) para transmissões sem fio, utiliza um esquema de transmissão chamado

- a) CSMA/CD.
- b) Token ring.
- c) **CSMA/CA.**
- d) Token passing.

**67** – Assinale a alternativa que indica o método de transmissão que impede um hacker de capturar dados em uma rede sem fio que utiliza o padrão IEEE 802.11:

- a) MMDS (Multipoint Microwave Distribution System)
- b) LMDS (Local Multipoint Distribution Services)
- c) **FHSS (Frequency Hopping Spread Spectrum)**
- d) DSSS (Direct Sequence Spread Spectrum)

**68** – Relacione a coluna da direita com a da esquerda e, a seguir, marque a opção que apresenta a seqüência correta.

- |   |     |                  |
|---|-----|------------------|
| 1- Protocolos de Internet do TCP/IP                                   | ( ) | DNS, SMTP        |
| 2- Protocolos de Transporte do TCP/IP                                 | ( ) | IPX/SPX, NetBEUI |
| 3- Protocolos de Aplicação do TCP/IP                                  | ( ) | IP, ICMP         |
| 4- Protocolos proprietários do Netware e Windows NT (respectivamente) | ( ) | TCP, UDP         |

- a) 1,2,3,4
- b) 4,3,1,2
- c) 2,4,1,3
- d) **3,4,1,2**

**69** – Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo e, a seguir, marque a opção que apresenta a seqüência correta.

- ( ) A rede perimetral da organização é também conhecida como zona desmilitarizada.
- ( ) A zona desmilitarizada é uma área em que propositalmente se pode ficar mais exposto a ataques.
- ( ) Um site institucional com as devidas permissões de acesso pode perfeitamente ser colocado na zona desmilitarizada.
- ( ) A rede perimetral da organização é também conhecida como zona militarizada

- a) F, F, F, V
- b) **V, V, V, F**
- c) F, V, F, F
- d) V, F, F, F

**70** – A camada de Internet do modelo TCP/IP é equivalente à camada 3 (Rede) do modelo

- a) ISO.
- b) **OSI.**
- c) IEEE.
- d) Netware.

**71** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas da assertiva abaixo:

O protocolo \_\_\_\_\_ funciona mandando primeiramente uma mensagem broadcast para a rede e perguntando a todas as máquinas qual delas responde pelo endereço IP para o qual se pretende transmitir um pacote. Então, a máquina que corresponde a tal endereço responde, identificando-se e informando o seu endereço \_\_\_\_\_, para que a transmissão de dados entre essas máquinas possa ser estabelecida.

- a) RARP – MAC
- b) **ARP – MAC**
- c) RARP – IP
- d) ARP – IP

**72** – Como é denominado o conector utilizado na extremidade do cabo par trançado sem blindagem UTP (Unshielded Twisted Pair)?

- a) RJ 9
- b) RJ 49
- c) **RJ 45**
- d) RJ 54

**73** – O **LINUX** se originou em 1991 como projeto pessoal de

- a) Bill Gates.
- b) Evi Nemeth.
- c) **Linus Torvalds.**
- d) Andrew S. Tanenbaum.

**74** – Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas da assertiva abaixo:

A documentação do LINUX é exibida numa série de fontes, algumas das quais você encontrará instaladas em seu sistema, e outras residem na Internet. Uma das mais importantes são as \_\_\_\_\_ lidas por meio do comando \_\_\_\_\_.

- a) ftpd – fstab
- b) inittab – init
- c) **man pages – man**
- d) dumpdates – dump

**75** – Antes de criar uma conta para um novo usuário numa instalação corporativa, governamental ou educacional, é muito importante que o usuário assine e date uma cópia do acordo de usuário local e políticas a serem observadas.

Mecanicamente, o processo de acrescentar um novo usuário consiste em três etapas exigidas pelo sistema, duas que estabelecem um ambiente útil para o novo usuário e várias outras etapas adicionais para sua própria conveniência como administrador.

No LINUX, quais arquivos precisam ser editados para definir a conta do usuário?

- a) dump e dump dates
- b) mkdir e mkpasswd
- c) man e man pages
- d) **passwd e shadow**

**76** – Relacione a coluna da direita com a da esquerda, depois assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- |                    |     |   |
|--------------------|-----|---|
| 1- Debian          | ( ) | Particularmente forte na Europa. Multilíngüe                    |
| 2- Red Hat Linux   | ( ) | A distribuição de propósito genérico mais largamente utilizada. |
| 3- SuSE Linux      | ( ) | Associado mais de perto ao projeto GNU.                         |
| 4- Slackware Linux | ( ) | Antigamente, um LINUX dominante; hoje em dia, menos popular.    |

- a) 3,1,2,4
- b) 2,3,1,4
- c) **3,2,1,4**
- d) 4,2,1,3

**77** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva abaixo:

Segundo Battisti “... em 17 de fevereiro de 2000, a Microsoft lança a nova versão, agora ‘rebatizada’ como Windows 2000 Server. A nova versão representou uma verdadeira revolução em relação ao NT Server 4.0. Basta citar o \_\_\_\_\_ para exemplificar esta revolução, esta verdadeira mudança de paradigma.”

- a) Windows XP
- b) **Active Directory**
- c) Direct X Plus A
- d) Active X Plus B

**78** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva abaixo:

O Active Directory é o serviço de diretórios do Windows Server 2003. Um serviço de diretórios do Windows é um serviço de rede, o qual identifica todos os recursos disponíveis em uma rede, mantendo informações sobre estes dispositivos (contas de usuário, grupos, computadores, recursos, políticas de segurança, etc.) em um \_\_\_\_\_ e torna esses recursos disponíveis para usuários e aplicações.

- a) **banco de dados**
- b) arquivo de rede
- c) sistema aplicativo
- d) servidor de arquivos

**79** – Considere o comando UNIX:

cat ear.txt | grep aluno

A barra vertical “|”, chamada de símbolo pipe, diz ao UNIX

- a) **para obter a saída de cat e usá-la como entrada de grep.**
- b) para obter a entrada de cat e usá-la como saída de grep.
- c) para iniciar o sistema operacional em modo seguro.
- d) para imprimir o comando cat e grep na tela.

**80** – Qual é a edição do Windows Server 2003 recomendada para redes de porte médio tendendo para grande?

- a) Advanced Edition
- b) **Enterprise Edition**
- c) Standard Edition
- d) NT Edition

**81** – Assinale a alternativa que contém a descrição correta de algoritmo.

- a) Algoritmo é uma coleção de livros de uma mesma matéria, normalmente relacionada à Engenharia de Software.
- b) Algoritmo é uma operação matemática usada, por exemplo, para calcular a intensidade sonora medida em decibéis.
- c) **Algoritmo é uma descrição das etapas de resolução de um problema ou a indicação ordenada de uma seqüência de ações bem-definidas.**
- d) Algoritmo é uma definição formal da hierarquia de funcionários de uma empresa de desenvolvimento de software de grande porte.

**82** – Assinale a alternativa que contém somente exemplos de operadores lógicos.

- a) **.e. .ou. .não.**
- b) **.e. .para. .ou.**
- c) **.não. .sim. .talvez.**
- d) **.enquanto. .ou. .talvez.**

**83** – Assinale a alternativa que contenha somente nomes válidos de variáveis.

- a) índice, #pagina, contexto
- b) **nome1, sobrenome2, senha3**
- c) 2-nome, sobrenome, endereco
- d) 1-nome, 2-sobrenome, 3-senha

**84** – Associe a coluna da direita com a da esquerda e, em seguida, marque a alternativa que contém a seqüência correta.

- |  |     |   |
|--|-----|---|
| 1- Desvio Condicional Simples              | ( ) | enquanto ... faça ...<br>fim_enquanto                     |
| 2- Desvio Condicional Composto             | ( ) | se ... então ... fim_se                                   |
| 3- Repetição do Tipo: Teste lógico         | ( ) | repita ... até_que<br>no início do looping                |
| 4- Repetição do Tipo: Teste lógico         | ( ) | para ... de ... até ...<br>passo ... faça ...<br>fim_para |
| 5- Repetição do Tipo: Variável de controle | ( ) | se ... então ... senão ...                                |
- a) 1, 2, 3, 5, 4
  - b) **3, 1, 4, 5, 2**
  - c) 3, 5, 4, 1, 2
  - d) 4, 2, 3, 5, 1

**85** – Fluxograma é um tipo de

- a) **representação gráfica de algoritmos.**
- b) informação sobre tipos de dados.
- c) livro de análise de sistemas.
- d) análise de sistemas.

**86** – Assinale a alternativa que contém o texto impresso no final da execução do programa em Português Estruturado abaixo. Considere o valor inicial da variável X = 5.

```
X ← X + 2
se (X = 5) então
    escreve “sete”
fim_se
se (X = 7) então
    escreve “cinco”
fim_se
Y ← 0
enquanto (Y < X) faça
    escreve “V”
    Y ← Y + 1
fim_enquanto
```

- a) **cincoVVVVVVV**
- b) seteVVVVVVV
- c) cincoVVVVV
- d) seteVVVVV

**87** – Assinale a alternativa que contenha o valor final da variável X após a execução do trecho de programa em Português estruturado abaixo. Considere os valores iniciais A=6, B=2, C=4, D=3.

se .nã.o. (A > 6) .e. .nã.o. (B < 3) então

X ← A / D

senão

X ← C \* A

fim\_se

- a) 2
- b) 12
- c) 24
- d) 48

**88** – Assinale V (verdadeiro) para as alternativas que contêm linguagens de programação orientadas a objeto e F (falso) para as alternativas que contêm outros tipos de linguagens e, a seguir, marque a opção que contém a seqüência correta.

- ( ) C
- ( ) C++
- ( ) Delphi
- ( ) Assembly
- ( ) Java
- ( ) Pascal

- a) F, V, V, F, V, F
- b) V, V, F, F, F, F
- c) F, F, F, V, V, V
- d) V, F, F, V, V, V

**89** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto abaixo, no contexto de Análise de Sistemas.

“Sistema é um conjunto de \_\_\_\_\_ de computação que, operando de forma conjunta, realizam uma determinada tarefa no todo ou em parte, dependendo da sua abrangência e complexidade, tendo como objetivo o resultado prático.”

- a) soluções governamentais
- b) programas e rotinas
- c) mesas de trabalho
- d) pessoas

**90** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto abaixo, no contexto de Análise de Sistemas.

“Na prática, o analista de sistemas é um \_\_\_\_\_, por isso sua função é relativamente complexa.”

- a) solucionador de problemas
- b) item de configuração
- c) funcionário comum
- d) leitor de rotinas

**91** – Assinale a alternativa que **não** contém um dos estágios do ciclo de vida de um sistema.

- a) Vida útil
- b) Concepção do sistema
- c) Processo de desenvolvimento
- d) Verificação da equipe de desenvolvimento

**92** – Assinale a alternativa que contém a informação correta sobre Chave Identificadora de Registro, no contexto de Base de Dados.

- a) Existe apenas um tipo de chave identificadora de registro: a chave primária.
- b) Para facilitar o trabalho de acesso aos registros de um arquivo, devem ser definidos campos que operam como chave de identificação de cada registro.
- c) A chave identificadora de registro primária identifica todos os registros que possuem nome em comum, isto é, todos esses registros possuem a mesma chave primária.
- d) Os sistemas gerenciadores de banco de dados bem-projetados geram registros com chaves primárias duplicadas, garantindo assim a consistência na entrada de cada registro.

**93** – Assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre Base de Dados.

- a) Os arquivos das bases de dados nunca são armazenados em meios físicos.
- b) A manipulação da base de dados nunca é feita por um Sistema Gerenciador de Banco de Dados.
- c) É irrelevante para o projeto de uma Base de Dados analisar quais serão os seus futuros usuários.
- d) Base de dados é uma coleção de arquivos que compõe as informações de uma determinada área da organização.

**94** – Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

Herança é um mecanismo que permite a você basear uma nova classe na definição de uma classe previamente existente. Usando herança, sua nova classe herda todos os \_\_\_\_\_ presentes na classe previamente existente.

- a) livros de consulta
- b) sistemas operacionais
- c) processadores paralelos
- d) atributos e comportamentos

**95** – Assinale a alternativa **incorreta** sobre a definição de termos usados em Programação Orientada a Objetos.

- a) Uma variável interna é um valor mantido dentro do objeto.
- b) Atributos são as características de uma classe visíveis externamente.
- c) Comportamento são as características de uma classe invisíveis externamente.
- d) O estado de um objeto é o significado combinado das variáveis internas do objeto.

**96** – Assinale a alternativa correta com relação à Programação Orientada a Objetos.

- a) Diferentemente do mundo real, o mundo da Programação Orientada a Objetos desagrupa os objetos que possuem comportamentos comuns, para evitar a formação de uma segregação entre eles.
- b) Ao usar uma Linguagem de Programação Orientada a Objetos, você necessariamente estará programando de maneira Orientada a Objetos.
- c) A Programação Orientada a Objetos estrutura um programa, dividindo-o em vários objetos de alto nível.
- d) A Programação Orientada a Objetos é simplesmente utilizar uma Linguagem Orientada a Objetos.

**97** – “De Inclusão”, “Paramétrico”, “Sobrecarga” e “Sobreposição” são quatro tipos de

- a) projetos orientados a objeto.
- b) encapsulamento.
- c) **polimorfismo.**
- d) herança.

**98** – Assinale a alternativa **incorreta** sobre o conceito de encapsulamento em programação orientada a objetos.

- a) Todo comportamento que você queira tornar visível para o mundo deve ter acesso público.
- b) A interface externa pode ser vista como um contrato, definindo exatamente o que uma entidade externa pode fazer com o objeto.
- c) O encapsulamento permite que você torne transparente as alterações em seu objeto, desde que mantenha as interfaces externas intactas.
- d) **O encapsulamento é uma prática opcional em programação orientada a objetos. É possível, por exemplo, programar herança e polimorfismo sem encapsulamento.**

**99** – Considere o trecho de código em JSP abaixo:

```
public class Teste {  
    public Teste( ) {  
  
    }  
}
```

O método Teste( ) é um:

- a) comunicador.
- b) observador.
- c) **construtor.**
- d) alterador.

**100** – A declaração em JSP

```
int idade;
```

é uma declaração de

- a) ligação.
- b) **variável.**
- c) orientação.
- d) informação.