

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

***(CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO  
AO COLÉGIO NAVAL /CPACN-2015 )***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**MATEMÁTICA**

1) Seja  $S$  a soma dos valores inteiros que satisfazem a inequação  $\frac{(5x-40)^2}{x^2-10x+21} \leq 0$ . Sendo assim, Pode-se afirmar que

- (A)  $S$  é um número divisível por 7.
- (B)  $S$  é um número primo.
- (C)  $S^2$  é divisível por 5.
- (D)  $\sqrt{S}$  é um número racional.
- (E)  $3S+1$  é um número ímpar.

2) Dado o sistema  $S: \begin{cases} 2x-ay=6 \\ -3x+2y=c \end{cases}$  nas variáveis  $x$  e  $y$ , pode-se afirmar que

- (A) existe  $a \in \left] \frac{6}{5}, 2 \right[$  tal que o sistema  $S$  não admite solução para qualquer número real  $C$ .
- (B) existe  $a \in \left] \frac{13}{10}, \frac{3}{2} \right[$  tal que o sistema  $S$  não admite solução para qualquer número real  $C$ .
- (C) se  $a = \frac{4}{3}$  e  $c = 9$ , o sistema  $S$  não admite solução.
- (D) se  $a \neq \frac{4}{3}$  e  $c = -9$ , o sistema  $S$  admite infinitas soluções.
- (E) se  $a = \frac{4}{3}$  e  $c = -9$ , o sistema  $S$  admite infinitas soluções.

3) Seja  $k = \left( \frac{9999\dots 997^2 - 9}{9999\dots 994} \right)^3$  onde cada um dos números  $9999\dots 997$  e  $9999\dots 994$ ,

são constituídos de 2015 algarismos 9. Deseja-se que  $\sqrt{k}$  seja um número racional. Qual a maior potência de 2 que o índice  $i$  pode assumir?

- (A) 32
- (B) 16
- (C) 8
- (D) 4
- (E) 2

4) Para capinar um terreno circular plano, de raio 7m, uma máquina gasta 5 horas. Quantas horas gastará essa máquina para capinar um terreno em iguais condições com 14m de raio?

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25
- (E) 30

5) Para obter o resultado de uma prova de três questões, usa-se a média ponderada entre as pontuações obtidas em cada questão. As duas primeiras questões tem peso 3,5 e a 3ª, peso 3. Um aluno que realizou essa avaliação estimou que:

- I - sua nota na 1ª questão está estimada no intervalo fechado de 2,3 a 3,1; e
- II - sua nota na 3ª questão foi 7.

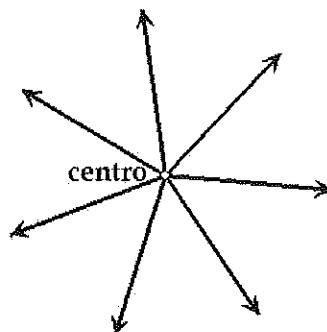
Esse aluno quer atingir média igual a 5,6. A diferença da maior e da menor nota que ele pode ter obtido na 2ª questão, de modo a atingir o seu objetivo de média é

- (A) 0,6
- (B) 0,7
- (C) 0,8
- (D) 0,9
- (E) 1

6) Qual a medida da maior altura de um triângulo de lados 3, 4, 5?

- (A)  $\frac{12}{5}$
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E)  $\frac{20}{3}$

7) Observe a figura a seguir.



A figura acima representa o trajeto de sete pessoas num treinamento de busca em terreno plano, segundo o método "radar". Nesse método, reúne-se um grupo de pessoas num ponto chamado de "centro" para, em seguida, fazê-las andar em linha reta, afastando-se do "centro". Considere que o raio de visão eficiente de uma pessoa é de 100m e que  $\pi=3$ . Dentre as opções a seguir, marque a que apresenta a quantidade mais próxima do mínimo de pessoas necessárias para uma busca eficiente num raio de 900m a partir do "centro" e pelo método "radar".

- (A) 34
- (B) 29
- (C) 25
- (D) 20
- (E) 19

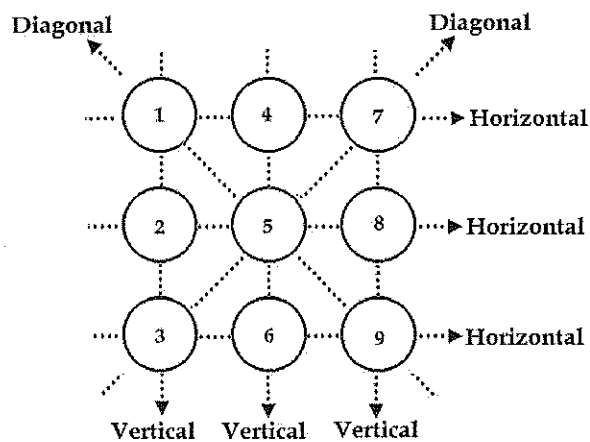
8) Num semicírculo S, inscreve-se um triângulo retângulo ABC. A maior circunferência possível que se pode construir externamente ao triângulo ABC e internamente ao S, mas tangente a um dos catetos de ABC e ao S, tem raio 2. Sabe-se ainda que o menor cateto de ABC mede 2. Qual a área do semicírculo?

- (A)  $10\pi$
- (B)  $12,5\pi$
- (C)  $15\pi$
- (D)  $17,5\pi$
- (E)  $20\pi$

9) Seja  $x$  um número real tal que  $x^3+x^2+x+x^{-1}+x^{-2}+x^{-3}+2 = 0$ . Para cada valor possível de  $x$ , obtém-se o resultado da soma de  $x^2$  com seu inverso. Sendo assim, o valor da soma desses resultados é

- (A) 5
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 1

10) Observe a figura a seguir.



A figura acima é formada por círculos numerados de 1 a 9. Seja "TROCA" a operação de pegar dois desses círculos e fazer com que um ocupe o lugar que era do outro. A quantidade mínima  $S$  de "TROCAS" que devem ser feitas para que a soma dos três valores de qualquer horizontal, vertical ou diagonal, seja a mesma, está no conjunto:

- (A)  $\{1, 2, 3\}$
- (B)  $\{4, 5, 6\}$
- (C)  $\{7, 8, 9\}$
- (D)  $\{10, 11, 12\}$
- (E)  $\{13, 14, 15\}$

- 11) Seja  $n$  um número natural e  $\oplus$  um operador matemático que aplicado a qualquer número natural, separa os algarismos pares, os soma, e a esse resultado, acrescenta tantos zeros quanto for o número obtido. Exemplo:  $\oplus(3256) = 2+6=8$ , logo fica: 800000000. Sendo assim, o produto  $[\oplus(20)] \cdot [\oplus(21)] \cdot [\oplus(22)] \cdot [\oplus(23)] \cdot [\oplus(24)] \cdot \dots \cdot [\oplus(29)]$  possuirá uma quantidade de zeros igual a
- (A) 46
  - (B) 45
  - (C) 43
  - (D) 41
  - (E) 40
- 12) Na multiplicação de um número  $k$  por 70, por esquecimento, não se colocou o zero à direita, encontrando-se, com isso, um resultado 32823 unidades menor. Sendo assim, o valor para a soma dos algarismos de  $k$  é
- (A) par.
  - (B) uma potência de 5.
  - (C) múltiplo de 7.
  - (D) um quadrado perfeito.
  - (E) divisível por 3.
- 13) Seja ABC um triângulo de lados medindo 8, 10 e 12. Sejam M, N e P os pés das alturas traçadas dos vértices sobre os lados desse triângulo. Sendo assim, o raio do círculo circunscrito ao triângulo MNP é
- (A)  $\frac{5\sqrt{7}}{7}$
  - (B)  $\frac{6\sqrt{7}}{7}$
  - (C)  $\frac{8\sqrt{7}}{7}$
  - (D)  $\frac{9\sqrt{7}}{7}$
  - (E)  $\frac{10\sqrt{7}}{7}$

14)  $ABC$  é um triângulo equilátero. Seja  $D$  um ponto do plano de  $ABC$ , externo a esse triângulo, tal que  $DB$  intersecta  $AC$  em  $E$ , com  $E$  pertencendo ao lado  $AC$ . Sabe-se que  $\hat{B}AD = \hat{A}CD = 90^\circ$ . Sendo assim, a razão entre as áreas dos triângulos  $BEC$  e  $ABE$  é

(A)  $\frac{1}{3}$

(B)  $\frac{1}{4}$

(C)  $\frac{2}{3}$

(D)  $\frac{1}{5}$

(E)  $\frac{2}{5}$

15) Seja  $ABCD$  um quadrado de lado " $2a$ " cujo centro é " $O$ ". Os pontos  $M$ ,  $P$  e  $Q$  são os pontos médios dos lados  $AB$ ,  $AD$  e  $BC$ , respectivamente. O segmento  $BP$  intersecta a circunferência de centro " $O$ " e raio " $a$ " em  $R$  e, também  $OM$ , em " $S$ ". Sendo assim, a área do triângulo  $SMR$  é

(A)  $\frac{3a^2}{20}$

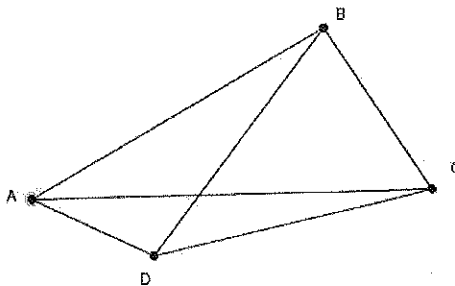
(B)  $\frac{7a^2}{10}$

(C)  $\frac{9a^2}{20}$

(D)  $\frac{11a^2}{20}$

(E)  $\frac{13a^2}{20}$

16) Observe a figura a seguir.



Seja ABC um triângulo retângulo de hipotenusa 6 e com catetos diferentes. Com relação à área 'S' de ABC, pode-se afirmar que

- (A) será máxima quando um dos catetos for  $3\sqrt{2}$ .
  - (B) será máxima quando um dos ângulos internos for  $30^\circ$ .
  - (C) será máxima quando um cateto for o dobro do outro.
  - (D) será máxima quando a soma dos catetos for  $\frac{5\sqrt{2}}{2}$ .
  - (E) seu valor máximo não existe.
- 17) Sejam  $A = \{1, 2, 3, \dots, 4029, 4030\}$  um subconjunto dos números naturais e  $B \subset A$ , tal que não existem  $x$  e  $y$ ,  $x \neq y$ , pertencentes a B nos quais  $x$  divida  $y$ . O número máximo de elementos de B é N. Sendo assim, a soma dos algarismos de N é
- (A) 8
  - (B) 9
  - (C) 10
  - (D) 11
  - (E) 12
- 18) O número de divisores positivos de  $10^{2015}$  que são múltiplos de  $10^{2000}$  é
- (A) 152
  - (B) 196
  - (C) 216
  - (D) 256
  - (E) 276



- 19) Dado que o número de elementos dos conjuntos A e B são, respectivamente, p e q, analise as sentenças que seguem sobre o número N de subconjuntos não vazios de AUB.

I -  $N = 2^p + 2^q - 1$

II -  $N = 2^{pq-1}$

III -  $N = 2^{p+q} - 1$

IV -  $N = 2^p - 1$ , se a quantidade de elementos de  $A \cap B$  é p.

Com isso, pode-se afirmar que a quantidade dessas afirmativas que são verdadeiras é:

- (A) 0  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 3  
(E) 4
- 20) No triângulo isósceles ABC,  $AB = AC = 13$  e  $BC = 10$ . Em AC marca-se R e S, com  $CR = 2x$  e  $CS = x$ . Paralelo a AB e passando por S traça-se o segmento ST, com T em BC. Por fim, marcam-se U, P e Q, simétricos de T, S e R, nessa ordem, e relativo à altura de ABC com pé sobre BC. Ao analisar a medida inteira x para que a área do hexágono PQRSTU seja máxima, obtém-se:
- (A) 5  
(B) 4  
(C) 3  
(D) 2  
(E) 1

DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

Concurso Público de Admissão ao Colégio Naval (CPACN/2015) - A Diretoria de Ensino da Marinha divulga os gabaritos referentes às Provas Escritas Objetivas de Matemática e de Português, Estudos Sociais e Ciências, realizadas nos dias 12 e 13 de Setembro de 2015.

Publicado em 17 de setembro de 2015.

MATEMÁTICA			
AMARELA		ROSA	
01	B	01	C
02	E	02	B
03	A	03	B
04	C	04	B
05	C	05	B
06	C	06	C
07	B	07	A
08	B	08	D
09	D	09	E
10	B	10	C
11	D	11	A
12	A	12	A
13	B	13	D
14	D	14	D
15	E	15	A
16	D	16	B
17	A	17	B
18	D	18	D
19	A	19	D
20	B	20	E