

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

***(PROCESSO SELETIVO DE ADMISSÃO À  
ESCOLA NAVAL / PSAEN-2009)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**PORTUGUÊS E INGLÊS**

PROVA DE PORTUGUÊS

1ª PARTE

Leia com atenção o texto abaixo e responda às questões de 1 a 9.

Vamos de mal a pior?

Alguns só conseguem enxergar o lado feio do mundo. E, como só notícias ruins dão manchete, deleitam-se em ver confirmados seus piores enredos. Mas, no que se pode medir ou contar, a história é outra. O mundo hoje está pior? Vamos compará-lo com o de um século atrás. Jamais houve tanta liberdade e o crescimento das democracias foi extraordinário. Entre elas já não há guerras. Nos conflitos recentes, pelo menos um lado é ditatorial. Na última década, reduziram-se em 40% as guerras. Houve também dramática redução das mortes violentas, que, no passado, ceifavam 25% da população masculina. Hoje são só 2%. Nas praças públicas, o povo via os acusados de heresia, bruxaria e magia negra serem assados em fogueiras. A razão e a ciência ajudaram a lançar luzes nessas áreas. Além disso, a ciência hoje é capaz de captar, entender e resolver boa parte dos problemas materiais que afligem a humanidade - incluindo os desastres do meio ambiente.

Antes da Revolução Industrial, um operário só possuía a roupa do corpo. Sua maior riqueza eram os pregos de sua casa. Há menos de dois séculos, um europeu trabalhava sessenta horas por semana, dos 10 anos de idade até a sua morte, por volta dos 50 anos. Educação, cultura e lazer chegaram também aos pobres. Acabou-se a fome causada por calamidades naturais, como a que matou metade da população da Irlanda, no século XIX. Luís XIV não tinha a variedade nem a qualidade do cardápio de um reles membro da classe média de hoje. O povo francês consumia 2 000 calorias por dia. Hoje, nos países pobres, consomem-se 2 700.

Haverá algum país que estava pior que o Brasil em 1900 e hoje lhe passou à frente? Não encontrei nenhum. A maioria dos países latino-americanos, incluindo o Peru, era bem mais rica do que o Brasil. A renda per capita da Argentina foi cinco vezes maior (hoje é quase igual). Em 1950, o Brasil era como a Bolívia de hoje. Em 1958, Cuba era o segundo país mais rico da América Latina. Desde então, não fez senão retroceder. E a Coreia? Na década de 50, vítima de uma medonha guerra fratricida, até os pauzinhos de comer passaram a ser de metal, pois não havia mais árvores. Mas a Coreia é uma civilização milenar, com sólida tradição de ciência e educação. Portanto, é uma comparação discutível. O Brasil avançou, do último século para cá? Quem duvida do atraso do Brasil no passado que leia as tenebrosas narrativas dos muitos visitantes que por aqui viajaram. O século XX transformou espetacularmente o país. Entre 1870 e 1987 o PIB

brasileiro cresceu 157 vezes, o japonês 87 e o americano 53. Brasil, campeão do mundo!

Por volta de 1900, a esperança de vida era inferior a 30 anos. Hoje já ultrapassou 70. A desnutrição grave é residual e acabaram-se as fomes catastróficas. Quase todos têm acesso a serviços médicos (não tão bons, mas antes não havia nada). Nos confortos materiais, houve avanços espetaculares. Mais de 90% têm água encanada, eletricidade, televisão, geladeira e dezenas de outros confortos. Meus colegas do primário iam descalços para a escola. Como entendeu Schumpeter, foram os pobres que mais ganharam qualidade de vida com o crescimento. Em 1900, 95% das crianças (entre 7 e 14 anos) não frequentavam escolas. Hoje, apenas 2% ficam de fora. E, contrariando as fantasias saudosistas, os poucos que iam encontravam uma escola medíocre. Hoje, continua medíocre, mas é para todos e há ilhas de excelência. Crescendo junto com a educação, nossa democracia nunca esteve tão robusta. Nem tudo são rosas. Há áreas em que somos péssimos, como a distribuição de renda. Em matéria de segurança, há oscilações. Contudo, as mortes violentas encolheram muito. Em corrupção, faltam dados confiáveis. Mas, em praticamente tudo o que podemos contar ou medir, pior não estamos. Essa é a tese do ensaio. Como disse lorde Rees de Ludlow, "para a maior parte das pessoas, na maior parte das nações, nunca houve um momento melhor para viver".

Os pessimistas que fiquem com seus resmungos, pois os avanços em praticamente todas as direções estão bem medidos. Os fatos não lhes dão razão (e, segundo o Gallup, nossa juventude é campeã mundial de otimismo). Porém, não podemos festejar a situação presente, pois para o progresso futuro precisamos ser obstinadamente inconformistas.

(CASTRO, Cláudio de Moura. Veja, 18 fev. 2009, p. 26)

1) No que concerne às formas verbais destacadas em: "Na última década, reduziram-se em 40% as guerras. Houve também dramática redução das mortes violentas, que, no passado, ceifavam 25% da população masculina." (1º§), qual afirmação está correta?

- (A) As duas formas poderiam ser empregadas tanto no pretérito perfeito, quanto no pretérito imperfeito, visto que, no texto, os dois tempos têm valor semântico idêntico.
- (B) A primeira forma está no pretérito porque se refere à ação encerrada; a segunda, no passado, por indicar informação duvidosa.
- (C) Ambas as formas, conjugadas na voz passiva, pertencem ao modo indicativo, o que indica ter o autor certeza de suas afirmações.
- (D) As duas formas referem-se a ações passadas: a primeira, no perfeito, tem limites determinados; a segunda, no imperfeito, indefinidos.
- (E) As duas formas no pretérito ocorrem devido à necessidade de o autor tratar de duas ações subseqüentes e similares.

2) Que afirmação está correta quanto às diversas estratégias argumentativas do texto?

- (A) O título, em frase interrogativa, cria o pressuposto de que muitos fazem avaliação negativa sobre as mudanças por que passamos.
- (B) As informações de base numérica, de caráter generalista, não servem para dar sustentação argumentativa à tese do autor.
- (C) A comparação entre o povo francês e os países pobres, quanto ao consumo de calorias, tenciona mostrar que ainda há muito a se fazer para combater a fome.
- (D) A primeira pessoa do singular é empregada somente no terceiro parágrafo, visto que ali o autor quer enfatizar sua ponderação.
- (E) A afirmação "Os fatos não lhes dão razão" (5º§), dirigida aos pessimistas, implicitamente mostra a fragilidade da máxima popular "Contra os fatos não há argumentos".

3) Que se depreende do texto?

- (A) No início do século XX, o tipo de guerra em que a Coreia se envolveu levou-a à perda de boa parte de seus recursos naturais.
- (B) Para que as nações possam ser consideradas democráticas, é preciso que não se envolvam em guerras.
- (C) Os desastres ambientais vêm tendo como causa primeira a ação do homem sobre a natureza.
- (D) A situação atual de países como Cuba nas áreas de educação e saúde é inferior à do Brasil.
- (E) Os dados atualizados, disponíveis, mostram que o Brasil do século XXI é um país melhor.

4) Que reescritura do texto alterou fundamentalmente o sentido do enunciado?

- (A) "Haverá algum país que estava pior que o Brasil em 1900 e hoje lhe passou à frente?" (3º§) / Haveria algum país que estivesse pior do que o Brasil em 1900 e hoje lhe tenha passado à frente?
- (B) "A maioria dos países latino-americanos, incluindo o Peru, era bem mais rica do que o Brasil." (3º§) / A maioria dos países latino-americanos, incluindo o Peru, era bem mais rica do que o Brasil.
- (C) "A desnutrição grave é residual e acabaram-se as fomes catastróficas." (4º§) / Acabaram-se as fomes catastróficas, conquanto a desnutrição grave seja residual.
- (D) "Alguns só conseguem enxergar o lado feio do mundo." (1º§) / Algumas pessoas são pessimistas.
- (E) "Mas, em praticamente tudo o que podemos contar ou medir, pior não estamos." (4º§) / Contudo, se levarmos em conta os dados estatísticos, piores não estamos.

5. Em qual opção o pronome sublinhado não exerce função coesiva?

- (A) "O mundo hoje está pior? Vamos compará-lo com o de um século atrás." (1º§)
- (B) "Acabou-se a fome causada por calamidades naturais, como a que matou metade da população da Irlanda, no século XIX." (2º§)
- (C) "Mas, em praticamente tudo o que podemos contar ou medir, pior não estamos. Essa é a tese do ensaio." (4º§)
- (D) "A desnutrição grave é residual e acabaram-se as fomes catastróficas." (4º§)
- (E) "A razão e a ciência ajudaram a lançar luzes nessas áreas." (1º§)

6. Em que segmento do texto há marca de intensificação semântica?

- (A) "Porém, não podemos festejar a situação presente, [...]." (5º§)
- (B) "A maioria dos países latino-americanos, incluindo o Peru, era bem mais rica do que o Brasil." (3º§)
- (C) "O povo francês consumia 2 000 calorias por dia." (2º§)
- (D) "Mas, no que se pode medir ou contar, a história é outra." (1º§)
- (E) "Mais de 90% têm água encanada, eletricidade, televisão, geladeira e dezenas de outros confortos." (4º§)

7. Qual comentário sobre o fato gramatical destacado está correto?

- (A) "[...] pauzinhos de comer[...]." (3º§) - o sufixo de diminutivo denota intensidade.
- (B) "[...] guerra fratricida[...]." (3º§) - o adjetivo, por extensão de sentido, pode significar "CIVIL".
- (C) "[...] o povo francês[...]." (2º§) - o adjetivo, na flexão de número, tem o acréscimo de um "S".
- (D) "[...] não fez senão retroceder[...]." (3º§) - o verbo tem um prefixo "RE-".
- (E) "[...] países latino-americanos[...]." (3º§) - o adjetivo admite também a flexão "LATINOS-AMERICANOS".

8. Em que reescritura dos períodos se mantém a coerência argumentativa?

- (A) "Em 1900, 95% das crianças (entre 7 e 14 anos) não frequentavam escolas. Hoje, apenas 2% ficam de fora." (4º§) / De sorte que, se em 1900, 95% das crianças (entre 7 e 14 anos) não frequentassem escolas, hoje, apenas 2% ficam de fora.
- (B) "Nem tudo são rosas. Há áreas em que somos péssimos, como a distribuição de renda." (4º§) / Embora haja áreas em que somos péssimos, como a distribuição de renda, nem tudo são flores.
- (C) "Por volta de 1900, a esperança de vida era inferior a 30 anos. Hoje já ultrapassou 70." (4º§) / A esperança de vida tanto era inferior a 30 anos, por volta de 1900, que hoje já ultrapassamos 70.
- (D) "Em matéria de segurança, há oscilações. Contudo, as mortes violentas encolheram muito." (4º§) / As mortes violentas encolheram muito, por mais que ainda haja oscilações em matéria de segurança.
- (E) "Os pessimistas que fiquem com seus resmungos, pois os avanços em praticamente todas as direções estão bem medidos." (5º§) / Como os avanços em praticamente todas as direções estão bem medidos, os pessimistas que fiquem com seus resmungos.

9. Em qual opção o elemento sublinhado destoa dos demais quanto ao valor morfossintático?

- (A) "E, como só notícias ruins dão manchete, deleitam-se em ver confirmados seus piores enredos." (1º§)
- (B) "A desnutrição grave é residual e acabaram-se as fomes catastróficas." (4º§)
- (C) "Mas, no que se pode medir ou contar, a história é outra." (1º§)
- (D) "Na última década, reduziram-se em 40% as guerras." (1º§)
- (E) "Acabou-se a fome causada por calamidades naturais, como a que matou metade da população da Irlanda, no século XIX." (2º§)

2ª PARTE

Leia com atenção o texto abaixo e responda às questões de 10 a 20.

Na minha infância tinha muito verde e os frutos eram colhidos antes de amadurecer. Nela conheci Deus, nela conheci o Diabo e a ambos temia nas noites das histórias de assombração contadas pela Maricota. Nunca pude esquecer essa pajem, cuja imaginação abriu aos meus olhos todo um reino mágico que me atraía e me apavorava com a mesma violência. Com a mesma força. Nosso assunto noturno eram as almas-penadas que perambulavam sobre os telhados do casario de Sertãozinho, chão da minha meninice. Foram essas almas as minhas primeiras personagens, de mistura com jovens pálidas que vomitavam sangue, usavam violetas no cabelo e dormiam com gelo escondido no peito porque o amado não correspondia: todas morriam de amor. Quando soube que duas das minhas antigas tiazinhas tinham morrido do mesmo mal, comecei a achar que minhas histórias da adolescência não eram assim tão originais. Contudo, continuei romântica, uma romântica amoitada por defesa. Pudor.

A criação literária? Um mistério como qualquer outro ato de criação. Ato de mistério e de amor, outro mistério também: nunca se sabe quando se aproxima. Quando percebemos, já estamos comprometidos até a raiz dos cabelos e a solução é ir até o fim..

Alguns dos meus contos tiveram origem numa imagem. Outros, numa simples frase que ficou tatuada na memória, à espera do momento propício. Experimentos vanguardistas? Bem, sei que é moda pôr em xeque a concepção da linguagem. Leio os experimentalistas, devasso-os, corro os olhos pelos ensaios críticos e pelas complexas teorias literárias. Ouço com o ouvido direito (que é o mais lúcido) milhares de conferências e teses nos seminários de literatura, medito na palavra que foi posta no paredão. Dizem uns: *o branco, o ausente é mais importante do que a frase*. Vêm outros e proclamam a morte da personagem. Morte total de qualquer tipo de enredo. Novos códigos. Signos. Medito sobre tudo isso, anoto, analiso experiências e pesquisas porque também sou atraída pelo canto da sereia experimentalista, buscando nela um provável instrumental que me estimule no aperfeiçoamento de minha escritura, para usar um termo atual.

Mas a verdade é que quando me sento para escrever, na solidão e em silêncio, tudo quanto é fórmula, cálculo, modelos estruturalistas - tudo é posto de lado. Esqueço. Estendo minhas antenas e como um inseto subindo pelo áspero casco de uma árvore faço minha escolha e sigo meu caminho. É difícil. É duro. Mas já optei. Carrego comigo a alegria dessa opção. A função do escritor? Escrever por aqueles que não podem escrever. Falar por aqueles que muitas vezes esperam ouvir da nossa boca a palavra que gostariam de dizer. Comunicar-se com o próximo e se possível, mesmo através de soluções ambíguas, ajudá-los no seu sofrimento e na sua esperança. Isso requer amor - o amor e a piedade que o escritor deve ter no seu coração.

(TELLES, Lygia Fagundes. *O jardim selvagem*)

10. De acordo com o texto, que função não compete ao escritor?

- (A) Falar o que outros gostariam de dizer.
- (B) Escrever pelos que não podem escrever.
- (C) Ajudar na solução de problemas ambíguos.
- (D) Estabelecer comunicação com os interlocutores.
- (E) Auxiliar os que sofrem.

11. Quais expressões pertencem ao mesmo universo de "mistério"?

- (A) Ato de amor e criação literária.
- (B) Almas-penadas e antigas tiazinhas.
- (C) Modelos estruturalistas e ensaios críticos.
- (D) Antenas e raiz dos cabelos.
- (E) Meio ambiente e histórias de assombração.

12. No processo criativo da autora, alguns contos tiveram origem "numa simples frase que ficou tatuada na memória" (3º§), porque

- (A) escrever bem é escrever com simplicidade, com pureza infantil.
- (B) não se esquece o que se ouve, seja na infância, seja na fase adulta.
- (C) restaurar a memória é condição essencial para todo escritor que se preza.
- (D) podem se resgatar, no processo da criação literária, reminiscências indeléveis.
- (E) nem sempre se pode confiar na experiência das memórias da infância.

13. Em que opção a seleção vocabular deixa transparecer uma crítica?

- (A) "Contudo, continuei romântica, uma romântica amoitada por defesa." (1º§)
- (B) "Alguns dos meus contos tiveram origem numa imagem." (3º§)
- (C) "Dizem uns: o *branco*, o *ausente* é *mais importante do que a frase*." (3º§)
- (D) "[...]jovens pálidas que vomitavam sangue, usavam violetas no cabelo..." (1º§)
- (E) "[...]porque também sou atraída pelo canto da sereia experimentalista, [...]." (3º§)



14. Levando-se em conta os recursos de coesão, qual a opção correta?

- (A) "Nela conheci Deus, nela conheci o Diabo [...]" (1º§) (não há paralelismo sintático)
- (B) "Ouço com o ouvido direito (que é o mais lúcido) milhares de conferências e teses[...]" (3º§) (os parênteses podem ser substituídos por vírgulas)
- (C) "Isso requer amor - o amor e a piedade que o escritor deve ter no seu coração." (4º§) (o pronome possessivo desfaz a ambiguidade)
- (D) "Contudo, continuei romântica,..." (1º§) (o verbo tem como complemento um substantivo)
- (E) "[...]e me apavorava com a mesma violência." (1º§) (o pronome pessoal refere-se a *Diabo*)

15. Em que opção a outra possibilidade de pontuação está correta?

- (A) "Foram essas almas as minhas primeiras personagens, [...]" (1º§) / "Foram essas almas as minhas, primeiras, personagens[...]"
- (B) "Mas a verdade é que quando me sento para escrever, na solidão e em silêncio[...]" (4º§) / "Mas a verdade - é, que, quando me sento para escrever na solidão e em silêncio[...]"
- (C) "Na minha infância tinha muito verde e os frutos eram colhidos antes de amadurecer." (1º§) / "Na minha infância, tinha muito verde e os frutos eram, colhidos, antes de amadurecer."
- (D) "Bem, sei que é moda pôr em xeque a concepção da linguagem" (3º§) / "Bem sei, que é moda pôr em xeque, a concepção da linguagem"
- (E) "Ato de mistério e de amor, outro mistério também: nunca se sabe quando se aproxima." (2º§) / "Ato de mistério e de amor, outro mistério também - nunca se sabe quando se aproxima."

16. "[...] nunca se sabe quando se aproxima." (2º§) Em qual opção a expressão em destaque possui a mesma valoração sintática da oração sublinhada acima?

- (A) "Na minha infância tinha muito verde[...]" (1º§)
- (B) "Estendo minhas antenas[...]" (4º§)
- (C) "Carrego comigo a alegria dessa opção." (4º§)
- (D) "Foram essas almas[...]" (1º§)
- (E) "Nela conheci Deus." (1º§)

17. "Leio os experimentalistas, devasso-os." (3º§) Colocando-se os verbos na terceira pessoa do plural, qual seria a frase correta, segundo a norma padrão?

- (A) Leram os experimentalistas, devassaram eles.
- (B) Leram os experimentalistas, devassaram-lhes.
- (C) Leem os experimentalistas, devassam-nos.
- (D) Leem os experimentalistas, devassam-os.
- (E) Leiam os experimentalistas, devasse-los.

18. Em que opção a identificação do termo retomado pelo pronome relativo está correta?

- (A) "Falar por aqueles que muitas vezes esperam[...]." (4º§) (muitas vezes)
- (B) "[...]o amor e a piedade que o escritor deve ter no coração." (4º§) (o amor e a piedade)
- (C) "[...]ouvir da nossa boca a palavra que gostariam de dizer." (4º§) (eles)
- (D) "Nunca pude esquecer essa pajem, cuja imaginação abriu aos meus olhos[...]." (1º§) (Maricota)
- (E) "[...]buscando nela um provável instrumental que me estimule[...]." (3º§) (provável)

19. "Dizem uns: *o branco, o ausente é mais importante do que a frase.*" (3º§). Logo, o mais importante é

- (A) o não saber.
- (B) a correção.
- (C) o não dito.
- (D) a pureza.
- (E) o não realce.

20. Em qual opção o significado da expressão sublinhada está corretamente indicado?

- (A) "Contudo, continuei romântica, uma romântica amoitada por defesa." (1º§) - uma sonhadora escondida.
- (B) "Quando percebemos, já estamos comprometidos até a raiz do cabelo[...]." (2º§) - até a solução do problema.
- (C) "[...]medito na palavra que foi posta no paredão." (3º§) - terá consequência.
- (D) "Estendo minhas antenas e como um inseto subindo pelo áspero casco de uma árvore[...]." (4º§) - compreendo tudo.
- (E) "Bem, sei que é moda pôr em xeque a concepção da linguagem." (3º§) - ter pensamento discordante.

**PART 1: READING COMPREHENSION**

21 - Which alternative below is **NOT CORRECT**, based on this text?

**OBAMA SIGNALS MORE ACTIVE RESPONSE TO PIRACY**

The rescue of Captain Phillips drew widespread praise for the Navy and Mr. Obama, but some experts warned that it could escalate the campaign by Somali pirates, who have vowed to take revenge on Americans and are holding more than 200 hostages from other countries.

Mr. Obama praised Captain Phillips for his "courage and leadership and selfless concern for his crew," and he said he was "very proud" of the Navy and other American agencies involved in the operation.

(Adapted from [http://www.nytimes.com/2009/04/14/world/africa/14pirates.html?\\_r=1](http://www.nytimes.com/2009/04/14/world/africa/14pirates.html?_r=1))

- (A) The word "it" (line 2) refers to the rescue of Captain Phillips.
- (B) The word "who" (line 3) refers to the Somali pirates.
- (C) The word "his" (line 5) refers to Captain Phillips.
- (D) The word "his" (line 6) refers to Captain Phillips.
- (E) The word "he" (line 6) refers to Captain Phillips.

22 - Read the text below. Why has the US government changed credit card regulations?

**NEW CREDIT CARD LIMITATIONS IN THE US**

Credit card companies in the US will soon be bound by new restrictions on their ability to charge fees, or raise interest rates on existing borrowings.

The bill is designed to protect credit card users from unexpected fees or increases to their interest rates.

The US government has been concerned to tighten its regulation of the banking system in the light of the credit crunch and banking crisis.

"This cements a victory for every American consumer who has ever suffered at the hands of the credit card industry," said Senator Christopher Dodd, chairman of the Senate banking committee.

Americans currently owe nearly \$1 trillion on their credit cards. The US government has been concerned to tighten its regulation of the banking system in the light of the credit crunch and banking crisis.

(Adapted from <http://news.bbc.co.uk/2/hi/business/8063108.stm>)

The US government has changed credit card regulations...

- (A) to keep their ability to charge fees and raise interest rates.
- (B) to help financial companies.
- (C) to raise the credit limitations.
- (D) to raise consumer protection.
- (E) to avoid a credit crunch and banking crisis.

Based on the text below, answer questions 23 and 24.

**CULLING PIGS IN FLU FIGHT, EGYPT ANGERS HERDERS AND DISMAYS U.N.**

Cairo -- Egypt has begun forcibly slaughtering the country's pig herds as a precaution against swine flu, a move that the United Nations described as "a real mistake" and one that is prompting anger among the country's pig farmers.

The decision, announced Wednesday, is already adding new strains to the tense relations between Egypt's majority Muslims and its Coptic Christians. Most of Egypt's pig farmers are Christians, and some accuse the government of using swine flu fears to punish them economically.

(Adapted from <http://www.nytimes.com/2009/05/01/health/01egypt.html>)

23 - Which is the best alternative considering some of the statements are **true (T)** and others are **false (F)**?

- I - The action Egypt has taken against the swine flu increased the conflict between Muslims and Christians.
- II - The action Egypt has taken against the swine flu caused anger among pig farmers.
- III - The U.N. considered the swine flu a real mistake.
- IV - The U.N. supported the decision taken by Egypt.
- V - The population of Egypt is mostly Muslims.
- VI - The government wants to punish the Egyptians.

The best alternative is

- (A) I- (T) II- (T) III- (F) IV- (F) V- (T) VI (F)
- (B) I- (T) II- (F) III- (T) IV- (T) V- (F) VI (F)
- (C) I- (F) II- (F) III- (T) IV- (F) V- (F) VI (T)
- (D) I- (T) II- (T) III- (T) IV- (F) V- (T) VI (F)
- (E) I- (F) II- (T) III- (F) IV- (F) V- (F) VI (T)

24 - The word "**prompting**" in this extract from the first paragraph "(...) and one that is **prompting** anger among the country's pig farmers." has the same meaning as:

- (A) realizing
- (B) finishing with
- (C) encouraging
- (D) responding to
- (E) preparing for

Based on the text below, answer questions 25, 26 and 27.

### CLIMATE CHANGE WILL DESTROY US

Climate change over the next 20 years could result in a global catastrophe costing millions of lives in wars and natural disasters.

A secret report, suppressed by US defense chiefs and obtained by The Observer, warns that major European cities will be sunk beneath rising seas as Britain is plunged into a 'Siberian' climate by 2020. Nuclear conflict, mega-droughts, famine and widespread rioting will erupt across the world.

The document predicts that abrupt climate change could bring the planet to the edge of anarchy as countries develop a nuclear threat to defend and secure dwindling food, water and energy supplies. The threat to global stability vastly eclipses that of terrorism, say the few experts privy to its contents.

'Disruption and conflict will be endemic features of life,' concludes the Pentagon analysis. 'Once again, warfare would define human life.'

(Adapted from <http://www.guardian.co.uk/climatechange/story/0,12374,1153530,00.html>)

25 - According to the text above, what will be the result of climate change?

- (A) Hunger, war, lack of rain, public disturbance.
- (B) War, eclipses, cold weather, lack of rain.
- (C) Hunger, cold weather, conflict, eclipses.
- (D) Terrorism, nuclear threat, eclipses, rising seas.
- (E) Public disturbance, rising seas, global stability, nuclear threat.

26 - What is NOT true according to the text?

- (A) Humans will have violent times.
- (B) England will be colder than it is today.
- (C) Climate changes will happen unexpectedly sudden.
- (D) Climate change will be more serious than terrorism.
- (E) Europe will be under the sea.

27 - Considering the text, what does the word "dwindling" mean in this extract?

"(...) countries develop a nuclear threat to defend and secure **dwindling** food, water and energy supplies."

- (A) widespreading
- (B) decreasing
- (C) stable
- (D) existing
- (E) proper

28 - Read the text below. Why was this Army soldier in eastern Afghanistan praised by the Defense Secretary?

### GATES HAILS SOLDIER SNAPPED IN PINK BOXER SHORTS

Defense Secretary Robert Gates on Thursday praised an Army soldier in eastern Afghanistan who drew media attention this month after rushing to defend his post from attack while wearing pink boxer shorts and flip-flops, Reuters reported. Gates said in prepared remarks that he wants to meet the soldier and shake his hand the next time he visits Afghanistan.

"Any soldier who goes into battle against the Taliban in pink boxers and flip-flops has a special kind of courage," Gates said in a speech to be delivered in New York. "I can only wonder about the impact on the Taliban. Just imagine seeing that: a guy in pink boxers and flip-flops has you in his cross-hairs. What an incredible innovation in psychological warfare," he said.

Army Specialist Zachary Boyd, 19, of Fort Worth, Texas, rushed from his sleeping quarters on May 11 to join fellow platoon members at a base in Afghanistan's Kunar Province after the unit came under fire from Taliban positions. A news photographer was on hand to record the image of Boyd standing at a makeshift rampart in helmet, body armor, red T-shirt and boxers emblazoned with the message: "I love NY". When the image wound up on the front page of the New York Times, Boyd told his parents he might lose his job if President Obama saw him out of uniform.

(Adapted from <http://www.foxnews.com/story/0,2933,521138,00.html>)

This Army soldier in eastern Afghanistan was praised by the Defense Secretary...

- (A) because even being tired he kept his position.
- (B) because he helped his fellows invade Afghanistan.
- (C) because he presented an incredible innovation in psychological warfare.
- (D) because President Obama saw him out of uniform.
- (E) because he went into battle in his underwear.

29 - Read the text and check the statements below.

### REAL BLUE SKY RESEARCH

Just where in the world is the bluest sky? Expedia wanted to know for its "Blue Sky Explorer" project. They asked NPL to develop a blue sky standard and some cheap equipment to measure it. Their solution was to use cheap light-emitting diodes as the light standard, rather than the typical expensive noble gas lamps, and the belt-and-braces device was calibrated against an international "colourimetry" standard.

The result? Rio de Janeiro came out on top, followed by the Bay of Islands in New Zealand and Uluru in Australia. Unsurprisingly the UK did not figure in strongly in the top 10, but Castell Dinas Bran in Wales came in at number nine.

(Adapted from <http://news.bbc.co.uk/2/hi/science/nature/8059502.stm>)

Which is the best alternative considering some of the statements are **true (T)** and others are **false (F)**?

- I- The research is about the colour of the sky in different parts of the planet.
- II- Expedia used a previous blue sky standard in the research.
- III- The lamps that are currently used in the measurement were replaced by cheap ones.
- IV- NPL adjusted the device to use an international "colourimetry" standard.
- V- Rio de Janeiro and New Zealand got first rank in the Research while Australia came in second.
- VI- It was a surprise that the UK did not figure in strongly in the top 10.

The best alternative is

- (A) I- (T) II- (F) III- (F) IV- (F) V- (T) VI (F)
- (B) I- (F) II- (F) III- (T) IV- (T) V- (F) VI (F)
- (C) I- (F) II- (T) III- (T) IV- (F) V- (F) VI (T)
- (D) I- (T) II- (F) III- (T) IV- (T) V- (F) VI (F)
- (E) I- (T) II- (T) III- (F) IV- (F) V- (F) VI (T)

**PART 2: USE OF ENGLISH**

30 - Which of the alternatives below completes the sentence correctly?

Juliet and Romeo in the balcony scene: "Oh, Romeo, if my brother \_\_\_\_\_ (1) us together, certainly he \_\_\_\_\_ (2) you. Please, go away now."

- (A) will see - will kill
- (B) sees - will kill
- (C) see - kill
- (D) will see - kill
- (E) will see- will kill

31 - Which of the alternatives below completes the sentence correctly?

\_\_\_\_\_ (1) will it take you to finish the project? More than a week?

- (A) How long
- (B) How much time
- (C) How many times
- (D) For how long
- (E) How much

32 - Read the extract below and choose the only sequence that can complete it.

**CHILDREN**

The other day I was chatting to a friend about children. We were discussing the fact that we had both been (1)\_\_\_\_\_ by rather strict parents, and had both decided to try to be more tolerant when we (2)\_\_\_\_\_ and had children of our own. The problem that my friend had found with this strategy was in finding a way to control his kids now that they are teenagers. He said the fact that he had (3)\_\_\_\_\_ them for more than 13 years, providing all the love and care they needed, is not enough to persuade them to respect his decisions.

- (A) brought up - grew up - looked for
- (B) grown up - brought up - looked for
- (C) brought down - had grown up - looked after
- (D) brought up - grew up - looked after
- (E) grown up - had grown up - looked like



33 - Which alternative is grammatically correct?

- (A) He would like that I could come.
- (B) He would like me to come.
- (C) He would like that I came.
- (D) He would like me coming.
- (E) He would like me come.

34 - Which of the alternatives below completes the sentence correctly?

There are no figures for \_\_\_\_\_ (1) of the applicants successfully get off waiting lists. It varies since it depends on the strength of the application pool and whether the fully accepted students decide to attend or go elsewhere.

- (A) how many
- (B) how
- (C) how much
- (D) many
- (E) much

35 - Which of the alternatives below completes the sentence correctly?

The private military company Blackwater has offered its ship as an escort, \_\_\_\_\_ (1) includes armed security, small boats and air platforms, but to date it hasn't had any customers in the region.

- (A) what
- (B) that
- (C) which
- (D) in which
- (E) in what

36 - Which of the alternatives below completes the text correctly?

"Some people believe that if we are \_\_\_\_\_ (1) that they're really, really \_\_\_\_\_ (2) in our school this will get them off the wait list."

- (A) convincing - interesting
- (B) convince - interested
- (C) convinced - interesting
- (D) convinced - interested
- (E) convince - interesting

37 - Which is the correct option to complete the sentence below?

The furniture for our living room \_\_\_\_\_ (1) delivered.

- (A) has not been
- (B) have not been
- (C) were not
- (D) does not have
- (E) has not

38 - Which sequence best completes the text below?

**HOW TO GET OFF THE B-SCHOOL WAIT LIST**

Every school has a different policy about whether you should be in touch with \_\_\_\_\_ (1). Some say outright don't call \_\_\_\_\_ (2), we'll call \_\_\_\_\_ (3). If \_\_\_\_\_ (4) is one of \_\_\_\_\_ (5), follow those instructions. Disobeying will most likely do more harm than good.

(Adapted from <http://www.forbes.com>)

- (A) it - me - you - yours- it
- (B) them - us - you - yours - them
- (C) it - us - you - its - it
- (D) them - me - them - theirs- them
- (E) them - us - them - yours - it

39 - Analyse the sentences below. Which TWO sentences express the same idea?

- (1) Those poor children must have new shoes.
- (2) Those poor children have had new shoes.
- (3) New shoes must be provided for those poor children.
- (4) New shoes must have been given for those poor children.

The correct answer is

- (A) 1 and 2
- (B) 1 and 4
- (C) 2 and 3
- (D) 2 and 4
- (E) 1 and 3

40 - Choose the best reply to this statement.

Mary: I have all the books the teacher told us about last class.

You: \_\_\_\_\_ (1) .

- (A) Neither have I
- (B) Nor have I
- (C) So had I
- (D) So do I
- (E) So did I.

41 - Which sequence best completes the text below?

"That we are \_\_\_\_\_ (1) the midst \_\_\_\_\_ (2) crisis is now well understood. Our nation is \_\_\_\_\_ (3) war against a far-reaching network \_\_\_\_\_ (4) violence and hatred. Our economy is badly weakened, a consequence of great and irresponsibility \_\_\_\_\_ (5) the part of some, but also our collective failure \_\_\_\_\_ (6) make choices and prepare the nation \_\_\_\_\_ (7) a new age."

(Adapted from Barack Obama's speech/ January, 2009)

- (A) at - to - in - of - at - in - to
- (B) in - to - on - with - at - in - to
- (C) in - of - at - of - on - to - for
- (D) at - of - in - for - at - to - for
- (E) in - of - at - with - in - to - to

42 - Choose the best sequence to complete the blanks.

#### GENUINE BUSINESS LESSONS FROM DONALD TRUMP

Trump has been so \_\_\_\_\_ (1) in large part because he has managed to build a lifestyle brand around the \_\_\_\_\_ (2) life that he lives and most people aspire to. He works \_\_\_\_\_ (3) to cultivate the image, and he uses it to expand into new business lines and find new areas for profit.

(Adapted from <http://www.forbes.com>)

- (A) success - luxurious - hard
- (B) successful - luxury - hardly
- (C) successfully - luxuriously - hardly
- (D) successfully - luxurious - hard
- (E) successful - luxurious - hard

43 - Which sequence best completes the conversation below?

Jane: Will you colour your hair when it (1) \_\_\_\_\_ to get gray?

Mary: Yes, I will.

Jane: But will you do it yourself or will you go to the beauty parlor?

Mary: Oh, I don't think I'm able to do it myself. I (2) \_\_\_\_\_ my hair (3) \_\_\_\_\_.

- (A) start - will have - colour
- (B) will start - will have - coloured
- (C) starts - will have - coloured
- (D) starts - have - colour
- (E) will start - have - coloured

44 - Which is the correct option to complete the text below?

\_\_\_\_\_ (1) last month I spent four days in \_\_\_\_\_ (2) Angra with  
\_\_\_\_\_ (3) cousin from \_\_\_\_\_ (4) Paraná. Her father is \_\_\_\_\_ (5)  
uncle of mine who moved to \_\_\_\_\_ (6) south 2 years ago.

- (A) Ø - the - a - the - the - the
- (B) The - Ø - a - Ø - an - the
- (C) Ø - Ø - a - Ø - an - the
- (D) The - the - a - the - the - the
- (E) Ø - Ø - the - Ø - an - Ø.

45 - Choose the best option to rewrite the sentence keeping the same meaning.

On July 2<sup>nd</sup>, 2009, Peter asked Jane: "What time are we meeting tomorrow"?

Peter wanted to know what time...

- (A) they are meeting tomorrow.
- (B) are they meeting tomorrow?
- (C) they were meeting the day after.
- (D) were they meeting the next day?
- (E) they are meeting the next day.

46 - Which sequence best completes the text below?

#### WHY SO MANY BOOKS?

Conventional wisdom among college and university students (and many of their parents) in early 2007 is that "everything needed for research is available free on the Web." Therefore, academic libraries are often viewed as costly dinosaurs—unnecessary expenses in today's environment. This idea is uninformed at best and foolish at worst. If college and university libraries and librarians (1)\_\_\_\_\_, we (2)\_\_\_\_\_ to invent, better yet, re-invent them.

(Adapted from <http://www.educause.edu>)

- (A) don't exist - will have
- (B) existed - would have
- (C) didn't exist - would have
- (D) exist - won't have
- (E) didn't exist - wouldn't have

47 - Which sequence best completes the text below?

When we go out on weekends, I don't mind \_\_\_\_ (1). I enjoy \_\_\_\_ (2) by car because it is more comfortable and I can't resist \_\_\_\_\_ (3) to take photos. However, I avoid \_\_\_\_ (4) at night as I prefer not \_\_\_\_\_ (5) the risk of \_\_\_\_\_ (6) on the wheel.

- (A) to drive -travel -to stop -driving -run -sleep
- (B) driving -to travel -to stop -driving -run -sleep
- (C) drive -traveling -stopping -to drive -to run -sleep
- (D) driving -traveling -stopping -driving -to run -sleeping
- (E) to drive -traveling -stopping -driving -to run -sleeping

48 - What is the correct way to complete the sentence below?

Today black spots or shadow zones around Somalia only benefit pirates. \_\_\_\_\_ (1) well-lit watchtowers, in the form of maritime security outposts, can help change that.

- (A) Despite
- (B) In spite of
- (C) But
- (D) In addition to
- (E) Although

49 - Which of the alternatives below completes the sentence correctly?

"There \_\_\_\_\_ (1) people on the wait list in the past few years whose interest level was inappropriate," says Meehan.

- (A) are
- (B) was
- (C) is
- (D) has been
- (E) have been

50 - Mary saw her boyfriend with another girl and they had a quarrel. She shouted: "Don't come here anymore!"

Which alternative best reports what she said?

- (A) She said her boyfriend do not come here anymore.
- (B) She told to her boyfriend not to come here anymore
- (C) She said to her boyfriend to not to go there anymore.
- (D) She told her boyfriend not to come there anymore
- (E) She told her boyfriend not to go there anymore.

| PORTUGUÊS E INGLÊS |   |      |   |       |   |      |   |
|--------------------|---|------|---|-------|---|------|---|
| AMARELA            |   | AZUL |   | VERDE |   | ROSA |   |
| 01                 | D | 01   | D | 01    | E | 01   | C |
| 02                 | A | 02   | E | 02    | B | 02   | A |
| 03                 | E | 03   | E | 03    | C | 03   | D |
| 04                 | C | 04   | A | 04    | A | 04   | E |
| 05                 | D | 05   | B | 05    | B | 05   | B |
| 06                 | B | 06   | A | 06    | D | 06   | A |
| 07                 | B | 07   | C | 07    | E | 07   | E |
| 08                 | E | 08   | D | 08    | A | 08   | D |
| 09                 | A | 09   | B | 09    | D | 09   | B |
| 10                 | C | 10   | A | 10    | A | 10   | A |
| 11                 | A | 11   | E | 11    | B | 11   | C |
| 12                 | D | 12   | A | 12    | D | 12   | B |
| 13                 | E | 13   | B | 13    | B | 13   | D |
| 14                 | B | 14   | D | 14    | D | 14   | B |
| 15                 | E | 15   | B | 15    | A | 15   | D |
| 16                 | D | 16   | E | 16    | C | 16   | E |
| 17                 | C | 17   | C | 17    | E | 17   | E |
| 18                 | B | 18   | C | 18    | E | 18   | C |
| 19                 | C | 19   | D | 19    | C | 19   | C |
| 20                 | A | 20   | C | 20    | C | 20   | A |
| 21                 | E | 21   | E | 21    | A | 21   | D |
| 22                 | D | 22   | A | 22    | E | 22   | E |
| 23                 | A | 23   | E | 23    | B | 23   | D |
| 24                 | C | 24   | B | 24    | E | 24   | A |
| 25                 | A | 25   | D | 25    | A | 25   | C |
| 26                 | E | 26   | E | 26    | C | 26   | A |
| 27                 | B | 27   | D | 27    | E | 27   | E |
| 28                 | E | 28   | A | 28    | D | 28   | B |
| 29                 | D | 29   | C | 29    | D | 29   | E |
| 30                 | B | 30   | C | 30    | C | 30   | A |
| 31                 | A | 31   | D | 31    | A | 31   | E |
| 32                 | D | 32   | D | 32    | C | 32   | D |
| 33                 | B | 33   | C | 33    | E | 33   | B |
| 34                 | A | 34   | C | 34    | E | 34   | D |
| 35                 | C | 35   | A | 35    | C | 35   | C |
| 36                 | D | 36   | C | 36    | D | 36   | C |
| 37                 | A | 37   | E | 37    | B | 37   | D |
| 38                 | B | 38   | C | 38    | D | 38   | C |
| 39                 | E | 39   | B | 39    | C | 39   | A |
| 40                 | D | 40   | D | 40    | C | 40   | A |
| 41                 | C | 41   | E | 41    | B | 41   | C |
| 42                 | E | 42   | A | 42    | E | 42   | C |
| 43                 | C | 43   | C | 43    | D | 43   | C |
| 44                 | C | 44   | B | 44    | B | 44   | E |
| 45                 | C | 45   | A | 45    | D | 45   | D |
| 46                 | C | 46   | E | 46    | E | 46   | C |
| 47                 | D | 47   | E | 47    | A | 47   | B |
| 48                 | C | 48   | D | 48    | C | 48   | B |
| 49                 | E | 49   | C | 49    | A | 49   | E |
| 50                 | E | 50   | B | 50    | C | 50   | E |