

## PROVA $\alpha$ “Alfa”



### POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Diretoria Geral de Pessoal  
Centro de Recrutamento e Seleção de Praças

#### CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADO DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO / 2010

### Prova Objetiva

#### Língua Portuguesa

##### TEXTO I

#### É falando que os mentirosos se entregam

Esqueça a ideia de que é fácil pegar um mentiroso pela leitura corporal. Desviar os olhos, corar, coçar a cabeça, suar frio, nada disso é necessariamente sinal de que uma pessoa não esteja dizendo a verdade, como revelam os mais recentes estudos sobre o assunto. Artigo publicado na edição deste mês da revista “Mente & Cérebro”, que chega às bancas no próximo dia 30, mostra, no entanto, que é falando  
5 que o mentiroso se entrega. Pode não ser aquela bandeira do nariz do Pinóquio – o mais famoso mentiroso da ficção –, mas já é alguma coisa.

“Sinais acústicos são mais eficazes que informações visuais. As pessoas costumam diferenciar de forma mais nítida as mentiras quando ouvem a declaração duvidosa com atenção, em vez de observar o outro”, sustenta o artigo, assinado pelo psicólogo social Marc-Andre Reinhard, pesquisador da  
10 Universidade de Mannheim, na Alemanha.

Um grupo de pesquisadores coordenado pela psicóloga Bella M. de Paulo, da Universidade da Califórnia, em Santa Bárbara, nos EUA, comprovou que os sinais corporais tradicionalmente associados à mentira raramente são verdadeiros. Uma revisão de mais de 200 estudos sobre o tema, feito por Bella e Charles F. Bond, da Universidade Cristã do Texas, comprovou que o índice de acertos (sobre se uma  
15 pessoa está ou não mentindo) por meio da análise dos sinais corporais é similar ao de um mero chute, cerca de 50%.

“Na verdade, para a maioria das pessoas é realmente muito difícil discernir se uma declaração é verdadeira ou falsa”, constata Reinhard.

Mas nem tudo está perdido. Cientistas comprovaram que existem, sim, formas de desmascarar um  
20 mentiroso com alguma margem de segurança. Tomando por base os estudos levantados por Bond e Bella, pesquisadores da mesma equipe chegaram à conclusão de que sinais acústicos são mais eficazes que os visuais para detectar uma mentira. Ou seja, em vez de observar o falante, é mais eficaz ouvi-lo.

A chamada técnica do interrogatório, na qual a pessoa é instada a repetir a mesma história várias vezes, é um exemplo clássico, não por acaso empregada por policiais em busca da verdade. Se a história é  
25 inventada, a chance de cair em contradição é muito grande.

Os estudos de Bella e Bond revelaram ainda que, ao ser pego de surpresa num questionamento, o mentiroso se entrega mais facilmente, porque não teve tempo de elaborar uma explicação crível para a mentira. Cobrar explicações imediatas pode ser uma boa forma de detectar um mentiroso, ensina Reinhard.

30 Se a pessoa parece nervosa e fala em tom mais alto do que o de costume, as chances de ela estar mentindo são ainda maiores.

“Especialistas afirmam que os mentirosos contumazes são, em geral, pouco plausíveis e lógicos”, escreve o especialista. “Além disso, raramente admitem que tenham de corrigir sua descrição ou que não consigam se lembrar de algo. Para ‘encobrir os brancos da memória’, eles simplesmente inventam  
35 informações.”

O GLOBO, domingo, 25 de outubro de 2009. (Adaptado)

Com base no TEXTO I, responda às questões de números 1 a 8.

**Questão 1**

*Esqueça a ideia de que é fácil pegar um mentiroso pela leitura corporal. Desviar os olhos, corar, coçar a cabeça, suar frio, nada disso é necessariamente sinal de que uma pessoa não esteja dizendo a verdade, como revelam os mais recentes estudos sobre o assunto. (1.1-3)*

Na linha argumentativa do texto, o segundo período, destacado nesse trecho, caracteriza-se semanticamente, em relação ao primeiro, como uma

- (A) contradição.
- (B) condição.
- (C) justificativa.
- (D) finalidade.

**Questão 2**

Considere as afirmativas abaixo em relação às ideias do texto.

- I. Identificar a mentira pela observação do comportamento auditivo é mais eficaz do que pela expressão corporal.
- II. O mentiroso convicto não se contradiz num interrogatório.
- III. Cientificamente, está comprovada a possibilidade de desmascarar um mentiroso.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

**Questão 3**

Em *Pode não ser aquela bandeira do nariz do Pinóquio – o mais famoso mentiroso da ficção–, mas já é alguma coisa.* (1.5-6), os travessões foram empregados para

- (A) destacar a explicação.
- (B) intercalar o chamamento.
- (C) ressaltar a importância do autor.
- (D) isolar a circunstância de tempo.

**Questão 4**

*“Além disso, raramente admitem que tenham de corrigir sua descrição ou que não consigam se lembrar de algo. (...).”* (1.33-34)

A expressão sublinhada introduz uma ideia que, em relação à anterior, se configura como

- (A) restrição.
- (B) acréscimo.
- (C) comparação.
- (D) exclusão.

**Questão 5**

Assinale a opção em que o substantivo derivado do verbo NÃO está grafado corretamente.

- (A) *diferenciar* (1.7): diferenciação
- (B) *observar* (1. 8): observação
- (C) *admitir* (1. 33): admissão
- (D) *corrigir* (1.33): correção

--

**Questão 6**

Observe a acentuação gráfica da palavra *acústicos* (l.7) e, a seguir, assinale a opção que contém um vocábulo cuja acentuação obedeça à mesma regra.

- (A) *nítida* (l.8)
- (B) *está* (l.15)
- (C) *difícil* (l.17)
- (D) *plausíveis* (l.32)

**Questão 7**

“(…). *Para ‘encobrir os brancos da memória’, eles simplesmente inventam informações.*” (l. 34-35)

Quanto à primeira oração desse trecho, só NÃO se pode afirmar que

- (A) a preposição *Para* pode ser substituída, sem alteração de sentido, por *A fim de*.
- (B) as aspas simples revelam uma ironia quanto às atitudes dos mentirosos.
- (C) *os brancos da memória* significam falhas da memória.
- (D) a palavra *brancos* é um adjetivo.

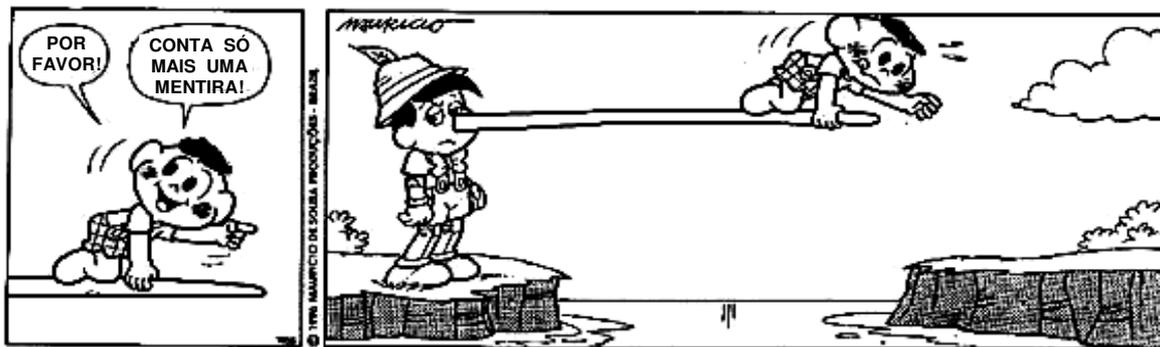
**Questão 8**

Nos processos de coesão textual, há vocábulos que substituem palavras, expressões ou ideias anteriormente expostas.

Um exemplo em que o vocábulo grifado retoma algo enunciado em oração anterior é

- (A) *As pessoas costumam diferenciar de forma mais nítida as mentiras quando ouvem a declaração duvidosa com atenção*, (l. 7-8)
- (B) *“Na verdade, para a maioria das pessoas é realmente muito difícil discernir se uma declaração é verdadeira ou falsa”*, (l. 17-18)
- (C) *Os estudos de Bella e Bond revelaram ainda que, ao ser pego de surpresa num questionamento, o mentiroso se entrega mais facilmente*, (l.26-27)
- (D) *Se a pessoa parece nervosa e fala em tom mais alto do que o de costume, as chances de ela estar mentindo são ainda maiores*. (l.30-31)

**TEXTO II**



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

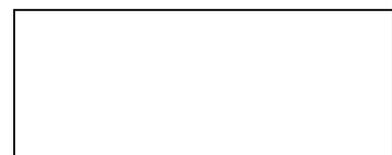
7105

Com base no TEXTO II, responda às questões de números 9 e 10.

**Questão 9**

Considerando o fato de Cascão ser um personagem que não gosta de tomar banho, é correto afirmar que ele

- (A) se mostra muito alegre por ter a possibilidade, com a ajuda de Pinóquio, de mergulhar no rio.
- (B) pede a Pinóquio que conte mais uma mentira para que o seu nariz cresça e ele alcance o outro lado do rio, sem se molhar.
- (C) demonstra, no segundo quadrinho, tranquilidade e certeza de alcançar o outro lado do rio.
- (D) pede a Pinóquio que conte uma mentira para fazer do seu longo nariz um trampolim para nadar nas águas límpidas do rio.



**Questão 10**

Entre as expressões populares, qual delas NÃO corresponde à situação vivida por Cascão no segundo quadrinho?

- (A) *Estar com o coração na mão.*
- (B) *Estar num beco sem saída.*
- (C) *Botar as mangas de fora.*
- (D) *Estar num mato sem cachorro.*

**História do Brasil**

**Questão 11**

Leia o texto abaixo.

*Durante cerca de trinta anos após a chegada da esquadra comandada por Cabral, o Estado Português não iniciou a colonização de fato do Brasil, ficando o período conhecido como pré-colonial.*

Assinale a opção que apresenta características marcantes desse período.

- (A) Intensa chegada de colonos de origem espanhola para o Brasil.
- (B) Início da produção de café, principalmente na região Nordeste.
- (C) Extração do pau-brasil e o uso da mão de obra indígena.
- (D) Plantio sistemático de cana-de-açúcar, principalmente na região Centro-Oeste.

**Questão 12**

O Regimento de Tomé de Sousa é considerado por alguns uma espécie de “primeira constituição brasileira”, sendo enviado ao governador pelo próprio rei D. João III de Portugal.

No ano de 1548, o governo português estabeleceu, no Brasil, o Sistema de Governo Geral, que tinha como um dos principais objetivos

- (A) centralizar a administração da colônia.
- (B) ampliar a autonomia das províncias.
- (C) transferir a capital de Salvador para o Rio de Janeiro.
- (D) diminuir o controle sobre a arrecadação de impostos.

**Questão 13**

*Cada ano, vêm nas frotas quantidade de portugueses e de estrangeiros, para passarem às minas. Das cidades, vilas e recôncavos e sertões do Brasil, vão brancos, pardos mulatos e pretos, e muitos índios, de que os paulistas se servem. A mistura é de toda a condição de pessoas: Homens e mulheres, moços e velhos, pobres e ricos, nobres e plebeus, seculares e clérigos, e religiosos de diversos institutos, muitos dos quais não têm no Brasil convento nem casa.*

ANTONIL, André João. *Das pessoas que andam nas minas e tiram ouro dos ribeiros*. In. *Cultura e opulência do Brasil*, 1º ed., 1711.

A descoberta de ouro em Minas Gerais, no final do século XVII, despertou a cobiça de uma massa significativa de indivíduos dos mais variados tipos.

Como consequência da descoberta do ouro em Minas Gerais, podemos destacar

- (A) o fim dos impostos cobrados por Portugal.
- (B) a diminuição da população que vivia na colônia.
- (C) o fim do tráfico de escravos para o Brasil.
- (D) o aumento da população que passa a viver na colônia.



#### Questão 14

Art. 91 - Têm voto nestas eleições primárias:

1º. - os cidadãos brasileiros que estão no gozo de seus direitos políticos. [...]

Art. 92 - São excluídos de votar nas assembleias paroquiais: [...]

5º. - os que não tiverem de renda líquida anual cem mil réis por bens de raiz, indústria, comércio ou empregos.  
[...]

Art. 94 - Podem ser eleitores e votar nas eleições dos Deputados, Senadores e membros dos Conselhos de Província os que podem votar na Assembleia Paroquial.

Excetuam-se:

1º. - os que não tiverem de renda líquida anual duzentos mil réis por bens de raiz, indústria, comércio ou emprego. [...].

Art. 95 - Todos os que podem ser eleitores são hábeis para serem nomeados Deputados.

Excetuam-se :

1º. - os que não tiverem quatrocentos mil réis de renda líquida, na forma dos artigos 92 e 94. [...]

3º. - os que não professarem a religião do Estado.

Constituição Política do Império do Brasil, de 25 de março de 1824.

De acordo com o texto e seus conhecimentos, é correto afirmar que a Constituição de 1824 estabelecia o(a)

- (A) voto feminino.
- (B) voto censitário.
- (C) República Parlamentarista.
- (D) República Presidencialista.

#### Questão 15

Leia o texto a seguir.

*"(...) estava o terreno coalhado de moribundos e feridos inimigos. Vários dos nosso soldados, ébrios da pólvora e do fogo, queriam acabá-los. Horrorizados, debalde esforçavam-se nossos oficiais em lhes arrancar as vítimas às mãos, exprobrando-lhes a indignidade de semelhante chacina."*

TAUNAY, Alfredo d'Escagnolle. *A retirada da Laguna: episódio da Guerra do Paraguai*. São Paulo: Melhoramentos, 1929, pp. 90-91.

No período de 1864 a 1870, o Brasil se envolveu num conflito que marcou a história latino-americana, a Guerra do Paraguai.

Com base no texto acima e nos seus conhecimentos, pode-se afirmar que

- (A) para o Paraguai o resultado foi desastroso; perdeu parte do seu território, sua economia foi destruída, sua população adulta masculina foi aniquilada, dentre outras mazelas que se abateram sobre o país.
- (B) soldados negros constituíram um contingente inexpressivo nas tropas brasileiras contra Solano Lopez.
- (C) os governos inglês, alemão e brasileiro formaram, contra o Paraguai, a Tríplice Aliança.
- (D) a participação do Brasil no conflito atendeu somente a uma imposição do governo inglês.

## Geografia do Rio de Janeiro

### Questão 16

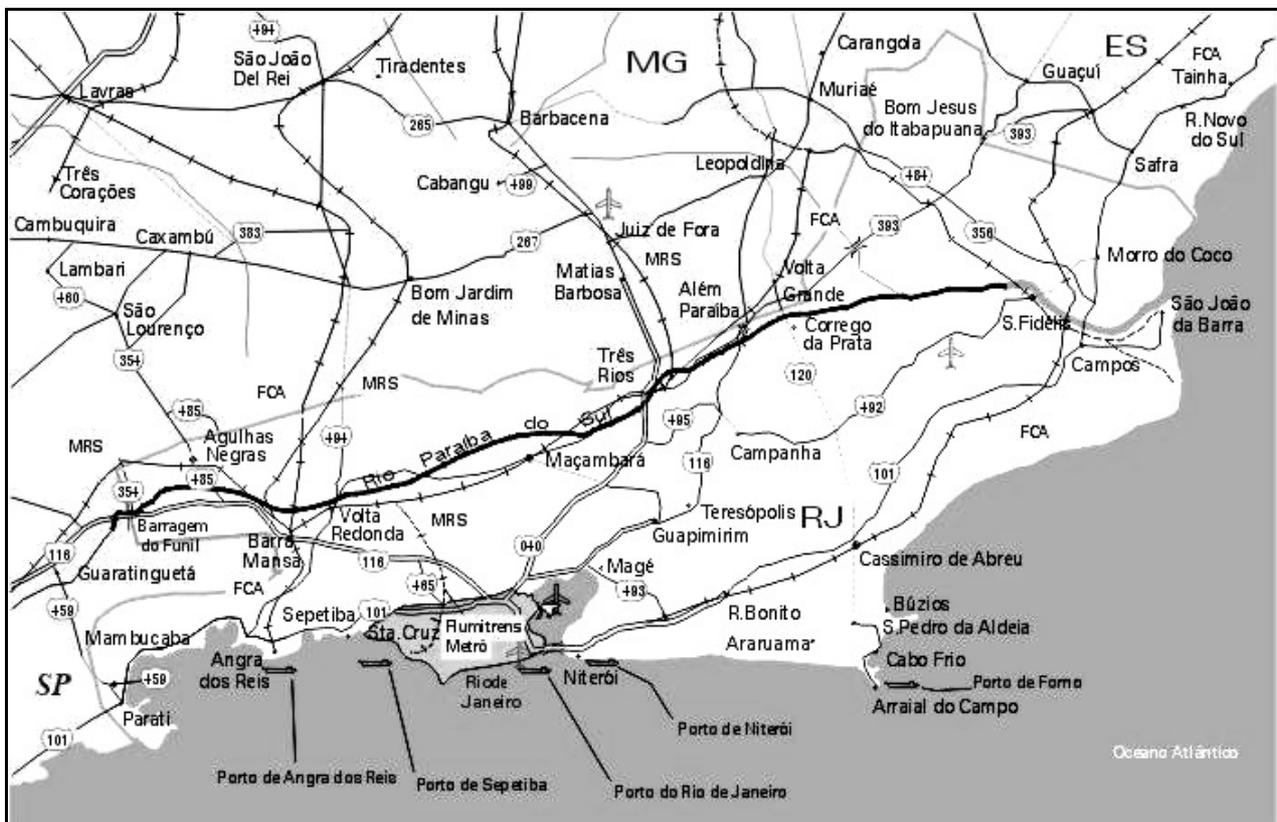
O Estado do Rio de Janeiro se caracteriza por apresentar macrocefalia urbana, ou seja, a cidade do Rio de Janeiro é muito maior do que as outras, abrigando quase metade da população do Estado. Além disso, cidades importantes e populosas como Duque de Caxias, Nova Iguaçu e São Gonçalo localizam-se no seu entorno, estabelecendo uma grande Região Metropolitana.

Sobre a Região Metropolitana do Rio de Janeiro, podemos afirmar que ela

- (A) apresenta pequena relevância econômica em relação à Região Serrana.
- (B) se destaca pela concentração de atividades econômicas e de problemas sociais.
- (C) gera pequena influência nas atividades econômicas do interior do Estado.
- (D) se destaca por apresentar poucos problemas sociais e ambientais.

### Questão 17

Segue, abaixo, um mapa com os principais eixos de transportes terrestres do Estado do Rio de Janeiro; observe-o atentamente e responda ao que se pede.



Fonte: <http://www.transportes.gov.br/bit/mapas/mapas-print/estados/RJ.htm> (Ministério dos Transportes)

A descrição mais correta da localização da cidade do Rio de Janeiro, em relação ao Estado do Rio de Janeiro, encontra-se

- (A) a leste de Cabo Frio.
- (B) ao sul de Volta Redonda.
- (C) no extremo norte do Estado.
- (D) na Região Serrana.



**Questão 18**

Com base nas informações apresentadas na tabela abaixo e nos seus conhecimentos sobre o assunto, marque a opção que apresenta a afirmativa correta.

Recorte territorial	População (habitantes)				
	1970	1980	1991	2000	2008 (estimado)
Estado do Rio de Janeiro	8.994.802	11.291.520	12.807.706	14.392.133	15.962.549
Região Metropolitana do Rio de Janeiro	6.826.282	8.676.564	9.689.415	10.689.406	11.723.680
Município do Rio de Janeiro	4.251.918	5.090.700	5.480.768	5.851.914	6.232.109
Baixada Fluminense ( 1 )	1.739.468	2.435.661	2.801.917	3.328.271	3.695.703
Leste Metropolitano ( 2 )	834.896	1.150.203	1.406.730	1.599.417	1.795.868

(1) – Baixada Fluminense: Belford Roxo, Duque de Caxias, Japeri, Magé, Mesquita, Nilópolis, Nova Iguaçu, Paracambi, Queimados, São João de Meriti, Seropédica

(2) – Leste Metropolitano: Guapimirim, Itaboraí, Niterói, São Gonçalo, Tanguá

Evolução da população do Estado e da Região Metropolitana do Rio de Janeiro (1970-2008)

Fonte: IBGE, censos 1970, 1980, 1991, 2000. Estimativa 2008. Tabulação: PCRJ / SMU / Coordenadoria Geral de Planejamento Urbano

- (A) O Estado do Rio de Janeiro pode ser inserido na Região Metropolitana.  
 (B) A Região Metropolitana do Rio de Janeiro não pode ser considerada parte do Estado do Rio de Janeiro.  
 (C) Os municípios da Baixada Fluminense não fazem parte do Estado do Rio de Janeiro.  
 (D) Os municípios da Baixada Fluminense e do Leste Metropolitano fazem parte da Região Metropolitana do Rio de Janeiro.

**Questão 19**

A cidade do Rio de Janeiro é marcada por paisagens muito belas, porém também apresenta paisagens das quais a sua população se envergonha. Algumas áreas residenciais não apresentam infraestrutura sanitária e outras acabam sendo alvo da ação constante de marginais.

Em relação a esses problemas sociais que caracterizam a capital carioca, podemos afirmar que eles são agravados

- (A) pela desigualdade social e pela falta de políticas habitacionais eficientes para os mais pobres.  
 (B) pelo excelente sistema educacional e pela construção de conjuntos habitacionais.  
 (C) pelo eficiente sistema de transporte e pelo financiamento habitacional público.  
 (D) pela ação policial preventiva e pela falta de investimento em saneamento básico.

**Questão 20**

Observe atentamente as taxas médias de crescimento demográfico anual do Estado do Rio de Janeiro e de suas principais regiões.

Regiões de Governo e municípios	Taxas médias de crescimento demográfico anual ( % )					
	1940-1950	1950-1960	1960-1970	1970-1980	1980-1991	1991-2000
Estado	2,61	3,68	2,97	2,30	1,15	1,28
Região Metropolitana	3,61	4,36	3,52	2,44	1,03	1,14
Região Noroeste Fluminense	-0,75	0,10	-1,51	-0,12	1,08	0,76
Região Norte Fluminense	0,62	1,66	0,88	0,89	1,58	1,35
Região Serrana	0,91	2,32	1,74	2,18	1,56	0,72
Região das Baixadas Litorâneas	0,33	2,52	2,82	2,36	2,36	3,83
Região do Médio Paraíba	3,18	4,42	2,89	2,99	1,34	1,31
Região Centro - Sul Fluminense	1,60	1,62	0,60	1,33	1,09	0,52
Região da Baía da Ilha Grande	0,70	3,04	3,24	3,39	3,08	1,79

Evolução da população do Estado do Rio de Janeiro por regiões administrativas (1970-2000)

Fonte: IBGE, censos 1970, 1980, 1991, 2000. Tabulação: PCRJ / SMU / Coordenadoria Geral de Planejamento Urbano

Em relação às informações apresentadas acima, marque a opção correta.

- (A) De uma forma geral, as taxas de crescimento demográfico anual decresceram no Estado entre 1950 e 1991.  
 (B) A Região Noroeste Fluminense apresentou grande crescimento populacional em todo o período destacado.  
 (C) A Região das Baixadas Litorâneas apresentou as menores taxas de crescimento entre 1980 e 2000.  
 (D) A Região Serrana apresentou a maior taxa de crescimento no período entre 1991 e 2000.

### Noções sobre Direitos Humanos

#### Questão 21

A casa é asilo inviolável do indivíduo. De acordo com a Constituição Brasileira em vigor, uma pessoa só pode penetrar na casa de outra em algumas situações.

Assinale uma dessas situações.

- (A) Prestar socorro.
- (B) Resgatar objeto que lhe pertence e que tenha fortuitamente caído na casa.
- (C) Saber que a casa está vazia.
- (D) Apoderar-se de frutas provindas de árvore cujas raízes e tronco estejam do lado de fora da casa.

#### Questão 22

A Constituição Federal, em vigor, determina direitos para as pessoas que são presas. Os itens abaixo propõem-se a descrever alguns desses direitos.

Leia-os e marque a opção correta.

- I. O direito de permanecer calado.
  - II. O direito à identificação dos responsáveis por sua prisão.
  - III. O direito à assistência de advogado.
- (A) Apenas o item I está correto.
  - (B) Apenas os itens I e II estão corretos.
  - (C) Os itens I, II e III estão corretos.
  - (D) Apenas os itens I e III estão corretos.

#### Questão 23

A Constituição Federal, em vigor, determina os casos em que uma pessoa pode ser presa.

NÃO constitui um desses casos a prisão

- (A) em flagrante delito.
- (B) para averiguação dos antecedentes criminais.
- (C) por ordem escrita e fundamentada de autoridade judiciária competente.
- (D) nos casos de transgressão militar, definida em lei.

#### Questão 24

A Constituição Federal, em vigor, determina que quaisquer pessoas podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público.

Considere os itens abaixo, referentes às determinações da Constituição quanto a esse assunto.

- I. Essa reunião não pode frustrar outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local.
- II. Para as pessoas se reunirem, é necessária a autorização da autoridade competente.
- III. Existem restrições ao número de pessoas presentes à reunião.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) II e III apenas.

**Questão 25**

Ricardo Balestreri, em seu livro *Direitos Humanos: Coisa de polícia*, faz diversas afirmações sobre o papel do policial na construção de uma nova democracia.

Analise os itens abaixo referentes à descrição dessas posições.

- I. O agente de Segurança Pública é, antes de tudo, um cidadão. Contudo, um cidadão qualificado, ao emblematizar o Estado em seu contato mais imediato com a população.
- II. O uso legítimo da força pelo policial confunde-se, contudo, com truculência.
- III. Ter identidade com a polícia, amar a corporação da qual participa, coisas essas desejáveis, não se podem confundir, em momento algum, com acobertar práticas abomináveis. Ao contrário, a verdadeira identidade policial exige do sujeito um permanente zelo pela “limpeza” da instituição da qual participa.

Está correto apenas o que se afirma em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) I e II.
- (D) I e III.

**Sociologia**

**Questão 26**

*A ideia de cidadania ativa é ser alguém que cobra, propõe, pressiona o tempo todo. O cidadão precisa ter consciência de seu poder.*

Com base nessa afirmação de Herbert de Souza (o Betinho), marque a alternativa cuja situação corresponde à *cidadania ativa*.

- (A) Um motorista testemunha um policial desonesto cobrando dinheiro ilegalmente e o denuncia.
- (B) Um policial inconformado com a morte de outro policial decide quem é culpado e o mata.
- (C) Um trabalhador, para elevar sua renda mensal, aceita trabalhar 12 horas por dia, 7 dias por semana.
- (D) Uma criança com fome pede esmola às pessoas na rua.

**Questão 27**

No Brasil, o reconhecimento dos *direitos humanos* ainda é muito restrito.

Marque a única situação em que podemos considerar que existe o reconhecimento de *direitos humanos*.

- (A) Mulheres que sofrem violência podem ser atendidas na Delegacia Especial de Atendimento à Mulher.
- (B) Homens que batem em suas esposas/companheiras ainda são pouco denunciados.
- (C) Crianças e jovens que vivem nas ruas costumam ser maltratados.
- (D) Em uma ação policial, é comum que, dentre os revistados, os negros sejam considerados prioridade.

### Questão 28

A imagem abaixo simboliza uma declaração em relação à homossexualidade entre homens.



Relacionando essa imagem com a realidade brasileira, podemos afirmar que

- (A) está de acordo com a realidade brasileira, onde a homossexualidade é aprovada socialmente, não recebendo nenhum tipo de sanção reprovativa.
- (B) está de acordo com a realidade brasileira, pois o coração representa o sangue derramado pela pena de morte existente para os homossexuais.
- (C) não está de acordo com a realidade brasileira, onde a homossexualidade, em parte, ainda é reprovada socialmente, recebendo diferentes tipos de sanção.
- (D) não está de acordo com a realidade brasileira, pois em nosso país esse comportamento, por ter sido alvo de tantas sanções reprovativas, não mais existe.

### Questão 29

Em 2001, o Ministério do Trabalho descobriu que um de seus programas sociais mais relevantes, o seguro-desemprego, benefício concedido por até cinco meses a trabalhadores demitidos sem justa causa, tinha um ralo graúdo. Em três anos, foram desviados pelo menos 220 milhões de reais do programa.

Veja on-line, Edição 1.688, de 21 de fev. de 2001.

Quanto a esse acontecimento, podemos afirmar que

- (A) em países como o Brasil o desvio de verbas e a corrupção, apesar de ilegais, devem ser aceitos, pois fazem parte da estrutura do Estado.
- (B) em países como o Brasil, transformar bens públicos em bens particulares é tão comum que já existe lei aprovando esse tipo de situação.
- (C) o seguro-desemprego é um serviço social oferecido pelo Estado brasileiro e, portanto, é um bem público. Os bens públicos devem se tornar bens particulares, basta saber como fazê-lo.
- (D) o seguro-desemprego é um serviço social oferecido pelo Estado brasileiro e, portanto, é um bem público. O desvio de verbas públicas é roubo contra os trabalhadores.

### Questão 30

Em uma sociedade capitalista, dividida em classes sociais, a *mobilidade social vertical ascendente* não se dá de maneira igual para todos os indivíduos. A ascensão social depende muito da origem de classe de cada indivíduo.

Essa afirmação

- (A) está incorreta, porque qualquer indivíduo pode ascender socialmente, bastando para isso descobrir e aceitar os caminhos que, mesmo ilegais, sejam prática comum no seu meio profissional.
- (B) está correta, porque os indivíduos da classe trabalhadora (proletariado, assalariados) não possuem os meios de produção (terras, indústrias, etc.). Vivendo de seus salários, terão dificuldades em ascender socialmente.
- (C) está correta, porque os indivíduos da classe trabalhadora (proletariado, assalariados) não podem ascender socialmente se não houver uma autorização expressa do Estado e da burguesia para isso.
- (D) está incorreta, porque todo e qualquer indivíduo, necessariamente, consegue ascender socialmente, pois sua origem de classe em nada interfere.

## Noções de Informática

### Questão 31

Ao utilizar aplicativos como o *Microsoft Excel e OpenOffice Calc*, o objetivo principal é criar, modificar ou visualizar, com recursos apropriados,

- (A) textos formatados.
- (B) imagens.
- (C) planilhas eletrônicas.
- (D) sons digitais.

### Questão 32

Como são conhecidas as cópias de segurança de arquivos?

- (A) *Backup*.
- (B) *Backdoor*.
- (C) *Background*.
- (D) *FileLog*.

### Questão 33

A parte física (*hardware*) do computador pode ser entendida como um conjunto de placas, componentes e circuitos eletrônicos que se comunicam através de barramentos.

Com base nessa afirmação, assinale a opção que descreve a função do dispositivo de forma correta.

- (A) *Hard Disk* é o dispositivo responsável pelo processamento das instruções, também conhecido como o cérebro do computador.
- (B) Unidade de *DVD-ROM* tem como papel a conexão do computador aos outros equipamentos, como impressora matricial.
- (C) *Slot ISA (Industry Standard Architecture)* tem como função a ligação de placas do tipo PCI de 32 *bits*.
- (D) Memória *RAM (Random Access Memory)* é um dispositivo que permite, de forma temporária, a escrita e a leitura de dados e programas em execução por um computador.

### Questão 34

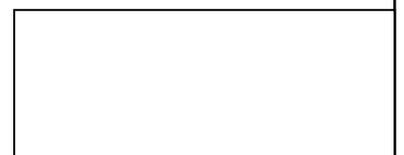
Os aplicativos (*softwares*) utilizados para obter informações de forma indevida e/ou danificar arquivos existentes no computador são definidos como

- (A) *backup*.
- (B) *malware*.
- (C) *selfware*.
- (D) *middleware*.

### Questão 35

A tecnologia *Wireless* permite a conexão de equipamentos através de

- (A) cabeamento estruturado.
- (B) cabeamento não estruturado.
- (C) infravermelho ou radiofrequência.
- (D) energia elétrica.



### Legislação Brasileira de Trânsito

#### Questão 36

Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, a cada infração de trânsito cometida são computados números de pontos.

Marque a opção que classifica a infração com o correto número de pontos.

- (A) Infração gravíssima – sete pontos.
- (B) Infração grave – quatro pontos.
- (C) Infração média – três pontos.
- (D) Infração leve – um ponto.

#### Questão 37

Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, quando o infrator cometer, simultaneamente, duas ou mais infrações,

- (A) ser-lhe-á aplicada a penalidade referente à infração de maior gravidade.
- (B) ser-lhe-ão aplicadas, cumulativamente, as respectivas penalidades.
- (C) ser-lhe-á aplicada a penalidade referente à infração em que for reincidente.
- (D) não lhe será aplicada a penalidade referente à infração de natureza leve ou média, não sendo reincidente o infrator na mesma infração, nos últimos seis meses.

#### Questão 38

O Código de Trânsito Brasileiro determina os casos em que o infrator será submetido a curso de reciclagem.

Leia alguns destes possíveis casos e, em seguida, marque a opção correta.

- I. Quando se envolver em acidente grave para o qual haja contribuído, independentemente de processo judicial.
- II. Quando condenado judicialmente por delito de trânsito.
- III. A qualquer tempo, se for constatado que o condutor está colocando em risco a segurança do trânsito.

- (A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- (B) Todos os itens estão corretos.
- (C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (D) Todos os itens estão incorretos.

#### Questão 39

A autoridade de trânsito, na esfera das competências estabelecidas no Código de Trânsito Brasileiro e dentro de sua circunscrição, deverá aplicar penalidades às infrações nele previstas.

Marque a opção que NÃO corresponde a uma dessas penalidades.

- (A) Multa.
- (B) Apreensão do veículo.
- (C) Advertência por escrito.
- (D) Advertência verbal.

#### Questão 40

O Código de Trânsito Brasileiro determina que a autoridade de trânsito ou seus agentes, na esfera das competências estabelecidas no citado Código e dentro de sua circunscrição, deverá adotar específicas medidas administrativas.

NÃO é uma dessas medidas o(a)

- (A) remoção do veículo.
- (B) recolhimento da Carteira Nacional de Habilitação.
- (C) recolhimento de animais que se encontrem soltos nas vias e na faixa de domínio das vias de circulação, restituindo-os aos seus proprietários, após o pagamento de multas e encargos devidos.
- (D) recolhimento da carga composta de produtos perecíveis, com data de validade prestes a vencer em prazo inferior a vinte e quatro horas.

## REDAÇÃO

### Orientações aos candidatos para a prova de Redação

- Seu texto deve ser escrito na modalidade padrão da língua portuguesa.
- Desenvolva seu texto em prosa: não redija narração, nem poema.
- O texto deve ter, no mínimo, 15 (quinze) e, no máximo, 20 (vinte) linhas escritas.
- Observe que fuga ao tema implica nota zero.
- Seu texto tem de ser escrito à tinta preta ou azul.
- Quaisquer anotações no verso da redação serão desconsideradas para efeito de correção.

Com base na leitura dos textos motivadores seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre um dos temas abaixo apresentados.

#### Texto 1

*A internet é uma nova forma de comunicação digital que quebra com a normalidade da comunicação social. Através da internet as pessoas conseguem se comunicar com outras a quilômetros de distância instantaneamente. A informação entra em todas as camadas urbanas tornando-a muito mais acessível já que qualquer pessoa pode buscá-la.*

Publicado em: 9 de julho de 2008 | Leituras: 4.160 | Canal: [Tecnologia](#) | Autor: [Vinicius Zimmer](#) (texto adaptado)  
[www.oficinadanet.com.br/.../comunicacao\\_digital\\_aproxima\\_ou\\_afasta\\_as\\_pessoas](http://www.oficinadanet.com.br/.../comunicacao_digital_aproxima_ou_afasta_as_pessoas)

#### Tema 1

**A comunicação digital aproxima ou afasta as pessoas?**

#### Texto 2

*A verdade acontece naturalmente, a mentira é antinatural.  
A verdade não deixa dúvidas, a mentira alimenta-se delas.  
A verdade esclarece e mostra que não só há um caminho, enquanto a mentira confunde mostrando vários.  
A verdade nasce e prevalecerá eternamente, enquanto que a mentira será aniquilada.  
A verdade é eterna, enquanto que a mentira se desfaz.*

[mariahelecosta.blogs.sapo.pt/21034.html](http://mariahelecosta.blogs.sapo.pt/21034.html) (texto adaptado)

#### Tema 2

**A mentira tem perna curta.**

Rascunho

# FOLHA DE REDAÇÃO

1

5

10

15

20

Nome do Candidato:	CPF:
<hr/> <p>Assinatura do Candidato</p>	

**CENTRO DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO DE PRAÇAS**

**Divulgação de Gabarito CFSD/ 2010**

PROVA "ALFA"		PROVA "BETA"		PROVA "DELTA"		PROVA "GAMA"	
GABARITO		GABARITO		GABARITO		GABARITO	
1	C	1	A	1	B	1	D
2	C	2	D	2	A	2	B
3	A	3	D	3	B	3	C
4	B	4	C	4	A	4	D
5	C	5	A	5	D	5	B
6	A	6	B	6	C	6	D
7	D	7	A	7	C	7	B
8	D	8	C	8	B	8	A
9	B	9	A	9	C	9	D
10	C	10	D	10	B	10	A
11	C	11	A	11	B	11	D
12	A	12	B	12	C	12	D
13	D	13	B	13	A	13	C
14	B	14	D	14	A	14	C
15	A	15	C	15	B	15	D
16	B	16	C	16	D	16	A
17	B	17	C	17	A	17	D
18	D	18	A	18	C	18	B
19	A	19	B	19	C	19	D
20	A	20	D	20	C	20	B
21	A	21	D	21	B	21	C
22	C	22	D	22	A	22	B
23	B	23	C	23	D	23	A
24	B	24	C	24	D	24	A
25	D	25	B	25	A	25	C
26	A	26	C	26	D	26	B
27	A	27	D	27	C	27	B
28	C	28	A	28	B	28	D
29	D	29	A	29	B	29	C
30	B	30	A	30	D	30	C
31	C	31	B	31	D	31	A
32	A	32	B	32	D	32	Anulada
33	Anulada	33	C	33	B	33	A
34	B	34	D	34	Anulada	34	C
35	C	35	Anulada	35	D	35	A
36	A	36	B	36	D	36	C
37	B	37	A	37	C	37	A
38	B	38	D	38	B	38	A
39	D	39	D	39	C	39	A
40	D	40	C	40	D	40	B