

ANÁLISE DE SISTEMAS

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO
Estágio de Adaptação de Oficiais de Apoio
da Aeronáutica do Ano de 2018

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 se referem ao texto a seguir.

Cumulonimbus-informáticos

Há, pairando sobre nossas cabeças, gigantescas nuvens informacionais, ameaçando-nos com seus raios, trovões e ventanias. As tormentas já iniciam suas precipitações e começam a cair sobre nós. Nós somos o seu elemento. A faísca que produz o ribombar do trovão e a própria tempestade.

1. Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente com nossas próprias cabeças? Quiçá cessamos de procurar e manter o conhecimento por nós mesmos, intuitivamente, sensivelmente, abdutivamente, humanamente – como sempre fizemos, indagamos –, de buscar o sentido, o significado, a importância e a razão seminal de tudo que há à nossa volta? Daquilo que foi concebido, refletido e significado axiologicamente através dos tempos imemoriais, entregando tudo isso “de bandeja” – o melhor de nós e de nossa civilização – às máquinas e aos sistemas informacionais que nós mesmos construímos e usamos? Seria isso – resumidamente – o que está a ocorrer conosco nesses dias velozes e acrílicos que vivemos na atualidade?

2. Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si, com livre arbítrio e autonomia, pois há – certamente – um aplicativo muito prático e conveniente fazendo isso por você, e muito mais, o tempo todo. Substituindo-nos acintosamente, explicitamente, trivialmente, das tarefas mais banais até às mais complexas, delicadas e especializadas. E nós ainda nos tranquilizamos em saber que, se ocorrer algo de fato importante no nosso planeta, e até fora dele, seremos informados de imediato.

3. O sistema faz isso quase que automaticamente. Do mesmo modo que não é mais necessário também guardar, anotar ou memorizar nomes e sobrenomes do dia a dia das relações sociais, ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas urbes ou fora delas. O mesmo acontece com os dados e as imagens, pois certamente seu celular ou seu tablet pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.

4. Uma delícia – convenhamos – e uma tragédia também. Sim, pois na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos. Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos, e que acolhemos essas novas tecnologias sem o menor sacrifício.

5. Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a cristalizar. Mas é em rede que nos reconhecemos, mensuramos nossas necessidades. E quem não souber decifrar os seus sinais e signos será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes. O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente. Não é algo simplesmente bom ou ruim, é simplesmente diferente e está marcando a nossa época, os nossos hábitos, a nossa cultura e os nossos tempos.

6. Bem depois, quando tudo se autodeterminar e se acalmar, em conformidade diametral com as sensibilidades sociais, é que nós poderemos – talvez – verificar o que sobrou do nosso antigo e milenarizado mundo não informatizado, analógico e enciclopédico, aquele ao qual estávamos tão confortavelmente acostumados, e, também, sermos capazes de mensurar que outro mundo novo é esse – cibertecnologizado – que edificamos em seu lugar, mesmo que sejamos críticos em relação a ele ou que nos cause desconforto. O resto são arbitrariedades ou especulações.

(QUARESMA, Alexandre. Cumulonimbus-Infomáticos. Revista Sociologia, ano VII, edição 67, p. 65 – Adaptado)

01) Relacionando o título, a epígrafe e o texto em si, pode-se afirmar que o autor

- veicula uma forte contradição entre as abordagens apresentadas no terceiro e quarto parágrafos.
- recorre à analogia e ao contraponto para tratar de forma reflexiva um acontecimento contemporâneo.
- mostra-se imparcial ao comentar fatos, pois não revela marcas subjetivas para expressar suas ideias.
- escreve movido pela nostalgia dos tempos antigos, que ele considera muito melhores do que os atuais.

02) *Neologismo* é um fenômeno que consiste na criação de uma palavra ou de uma expressão novas, portanto, ainda não dicionarizadas, ou na atribuição de um novo sentido a um vocábulo já existente na língua, com a finalidade de enriquecer o patrimônio linguístico de um povo. O título do texto a seguir exemplifica esse fenômeno.

“Cumulonimbus-informáticos” indica, metafórica e simbolicamente, uma grande tormenta se aproximando do homem contemporâneo, que experimenta uma oscilação entre o mundo não informatizado e aquele no qual se encontra ciberneticamente conectado.

PORQUE

Na contemporaneidade, as verdades, mais cedo ou mais tarde, serão superadas ou, no mínimo, ressignificadas, diante do avançar acelerado das técnicas e das tecnologias, embora esse sujeito histórico se mostre ainda resistente em aceitá-las e vivenciá-las nos dias atuais.

Considere o texto e assinale a opção correta a respeito dessas asserções.

- a) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.

03) O assunto de que trata o autor no seu texto pode ser considerado, segundo ele

- a) um elemento sinalizador de evolução.
- b) uma grave ameaça para a sociedade.
- c) um divisor de opiniões entre especialistas.
- d) um fenômeno patológico inerente ao homem.

04) No primeiro parágrafo, os vários questionamentos conferem ao texto um tom

- a) viperino.
- b) perquiridor.
- c) enigmático.
- d) pessimista.

05) Quais estratégias de construção textual, Alexandre Quaresma utiliza em seu artigo?

I – Argumentos que intertextualizam/dialogam com acontecimentos ligados a determinadas áreas do saber.

II – Palavras, expressões ou frases no sentido conotativo e no sentido denotativo de forma proporcional e harmoniosa.

III – Emprego predominante da função fática da linguagem, haja vista a carga informacional privilegiada no texto.

IV – Justaposição de contrastes por meio do uso de advérbios de modo, como no primeiro e no segundo parágrafos.

V – Ponto de vista em 1ª pessoa do plural e do singular, com a finalidade de convencer e de buscar a adesão do leitor.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.

- 06) Com a frase “E quem não souber decifrar os sinais e signos [do novo mundo] será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes” (5º §), é possível inferir que o ciberespaço e a cibercultura são realidades
- a) difusas e nefastas.
 - b) intangíveis e obsoletas.
 - c) impositivas e irretrocedíveis.
 - d) estigmatizadas e inexpressivas.

- 07) Assinale a alternativa em que o sentido do termo em destaque, de acordo com o texto, está adequadamente interpretado nos colchetes.
- a) “Daquilo que foi concebido, refletido e significado **axiologicamente** através dos tempos imemoriais...”. (1º §)
[= positivamente]
 - b) “[...] ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas **urbes** ou fora delas [...]”. (3º §)
[= redes sociais]
 - c) “Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a **crystalizar**.”(5º §)
[= consubstanciar]
 - d) “O que não pode deixar de ser percebido é que uma **ubiquidade** onipresente está transformando significativamente as relações sociais.” (5º §)
[= necessidade]

- 08) Leia o fragmento abaixo.

“...na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos.” (4º §)

A reflexão apresentada pelo autor nesse fragmento do texto se coaduna com qual frase de uma personalidade feminina famosa transcrita abaixo?

- a) “Cada coisa tem sua hora e cada hora o seu cuidado”. (Rachel de Queiroz)
 - b) “No caminho incerto da vida, o mais importante é o decidir”. (Cora Coralina)
 - c) “Nada é absoluto, tudo muda, tudo se move, tudo gira, tudo voa e se vai”. (Frida Kahlo)
 - d) “Não peça coerência ao mistério nem peça lógica ao absurdo”. (Lygia Fagundes Telles)
- 09) Assinale o segmento em que foram empregadas, enfaticamente, palavras ou expressões conotativas.
- a) “Seu celular ou seu *tablet* pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.”
 - b) “Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos.”
 - c) “Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente?”
 - d) “Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si.”

10) Considere os dois textos a seguir.

TEXTO I

“O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente.” (5º §)

TEXTO II



(Disponível em: <<https://br.financas.yahoo.com/fotos/charges-do-alpino>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Relacionando o texto não verbal com o texto verbal, pode-se perceber, criticamente, no Texto II, a tematização

- do elogio à praticidade gerada pela tecnologia e pela diversidade de produtos industrializados.
 - do consumismo desenfreado, capitaneado pelo uso das novas tecnologias e das mídias sociais.
 - das mudanças atitudinais entre as pessoas, por considerarem mais importantes as relações virtuais.
 - da existência de comportamentos observados e analisados com indiferença no mundo informatizado.
- 11) Transpondo-se corretamente para a voz ativa a frase grifada “Para serem orientadas por um especialista sobre a febre amarela, fizeram inúmeras perguntas”, obtém-se
- para um especialista orientá-las.
 - para um especialista as orientarem.
 - para que um especialista lhes orientassem.
 - para que sejam orientadas por um especialista.
- 12) Na relação entre termos regentes e termos regidos, há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexos de dependência sintático-semântica entre as palavras, como em “Os povos indígenas respondem às indagações da natureza”.
- Em qual das frases abaixo o verbo apresenta a mesma transitividade daquele que aparece no exemplo dado?
- Muitos refugiados perderam tudo durante a guerra insana.
 - Os vizinhos não viram o eclipse lunar noticiado pelos jornais.
 - A verdadeira cidadania consiste em direitos iguais para todos.
 - Ontem, as notícias mais inesperadas se espalharam rapidamente.
- 13) Há significantes que não possuem marcas de número, quer no singular quer no plural, pois se mostram alheios à classe gramatical de número. Qual das palavras citadas exemplifica esse enunciado?
- Xis.
 - Giz.
 - Funil.
 - Gérmem.

14) Leia o texto de Ferreira Gullar, poeta maranhense fundador do neoconcretismo.

Traduzir-se

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.
Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.
[...]

(Disponível em: <<http://escolaeducacao.com.br/melhores-poemas-de-ferreira-gullar/>>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Observe abaixo as palavras grifadas no seu contexto. Em qual alternativa a classificação morfológica está corretamente indicada no colchete?

- a) “é todo mundo” [adjetivo]
- b) “fundo sem fundo” [conjunção]
- c) “Uma parte de mim” [preposição]
- d) “outra parte estranheza” [pronome]

15) A textualidade é uma característica fundamental dos textos. Esse componente da competência textual dos falantes lhes permite, entre outros aspectos, interpretar como textos as produções linguísticas que ouvem ou leem. A esse respeito, examine o enunciado a seguir.

“O Cerrado ocupa uma área de 2.036.448 km², cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos enclaves no Amapá, Roraima e Amazonas. Neste espaço territorial encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade. E que maravilha de bioma!”

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biomas/cerrado>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Na construção da textualidade, assinale a função do conector “E” que inicia a última frase do texto acima transcrito.

- a) Introduzir a justificativa para o nome do bioma.
- b) Incorporar um argumento para concluir as ideias.
- c) Exercer função semelhante à de uma interjeição.
- d) Assumir papel de unidade própria do chamamento.

16) “O poder aéreo nasceu em 1913, após o homem adquirir o domínio das máquinas voadoras, um pouco antes do início da Primeira Guerra Mundial. No Brasil, mediante acordo governamental, tivemos a presença de militares franceses ligados ao que, naquele tempo, não era ainda uma arma aérea, mas uma capacidade bélica de emprego dos ‘engenhos voadores’”.

(Disponível em: <http://freepages.military.rootsweb.ancestry.com/~otranto/fab/historia_fab.htm>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Qual alternativa indica a classificação do substantivo em destaque no trecho acima?

- a) Próprio, abstrato.
- b) Próprio, concreto.
- c) Comum, abstrato.
- d) Comum, concreto.

17) Que relação os pronomes demonstrativos estabelecem com as pessoas do discurso nas imagens da charge a seguir?



1)

2)

(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charge+inocente+sobre+a+dengue>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

- a) Imagem 1: distância; imagem 2: distância.
- b) Imagem 1: distância; imagem 2: proximidade.
- c) Imagem 1: proximidade; imagem 2: distância.
- d) Imagem 1: proximidade; imagem 2: proximidade.

18) Considere as regras estabelecidas para o emprego do sinal indicativo de crase na modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Em qual alternativa a explicação justifica o seu emprego na locução “à minha”, presente no último quadrinho da charge abaixo?



(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM)

- a) O uso da crase ocorre diante de qualquer pronome possessivo.
- b) A utilização da crase é obrigatória em expressões como “à minha”.
- c) O emprego da crase diante de pronome possessivo com feminino claro é facultativo.
- d) A locução adverbial exige, especificamente, o uso da crase diante do vocábulo feminino “minha”.

19) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Quanto ao aspecto semântico da língua, destacam-se a polissemia e a sinonímia.

A esse respeito, associe as duas colunas, relacionando as propriedades semânticas aos termos destacados nas frases.

Propriedades

Termos destacados

1 - Polissemia

() O tecido **alvo** da renda contrastava com a cor do seu rosto.

2 - Sinonímia

() A garota **vela** pelo calmo sono da avó, em silêncio e contrição.

() Uma saliência em formato de **bola** apareceu na barriga do homem.

() Meu **lar**, depois de longos anos, tornou-se a morada dos meus sonhos.

A sequência correta dessa associação é

a) (1); (1); (2); (2).

b) (1); (2); (1); (2).

c) (2); (1); (1); (2).

d) (2); (2); (1); (1).

20) Indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a função sintática das expressões e dos termos grifados.

() “Nosso compromisso é oferecer oportunidades para que você leia muitos textos literários [...]” – **Objeto direto**

() “Um texto é apenas uma porção de letras impressas, até que o leitor se aproprie do que ele diz [...]” –

Predicativo do sujeito

() “O desenvolvimento das competências profissionais dos educadores passa necessariamente pela ampliação do universo de conhecimentos e pela reflexão sobre a prática [...]” - **Sujeito simples**

() “A frase que eu digo não será a mesma frase se sair da sua boca. Ou se eu a disser dentro de um período [...]” – **Adjunto adnominal**

De acordo com as afirmações, assinale a sequência correta.

a) (V); (F); (V); (F).

b) (V); (V); (F); (F).

c) (F); (V); (V); (F).

d) (V); (F); (F); (V).

21) Complete, corretamente, as lacunas da assertiva quanto ao emprego dos pronomes relativos e identifique a seguir a alternativa com a sequência correta.

Pedro lia um livro muito interessante _____ autor o havia autografado para seu avô _____ era muito amigo do escritor, pois cresceram juntos e lá _____ viviam tudo era magia e encantamento.

a) onde / que / cujo

b) que / onde / cujo

c) cujo / que / onde

d) cujo / onde / que

22) Qual alternativa indica corretamente a passagem da voz ativa para a voz passiva nas orações a seguir?

a) O livro foi lido por muitas crianças da escola. → Leu-se o livro.

b) O mundo girou rapidamente. → Girou-se o mundo, rapidamente.

c) O galo cantou ao raiar o dia. → Raiou-se o dia com o canto do galo.

d) Os garis comeram a sobremesa. → A sobremesa foi comida pelos garis.

23) A colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

Observe o termo em negrito quanto à colocação pronominal.

- “Dar-**lhe**-ei todo meu amor, desde que me prometa nunca mais me enganar.”
- “Você jamais **o** exaltará diante daqueles que, um dia, possam menosprezá-lo.”
- “De repente, fez-**se** o pranto diante de tanta comoção social naquele lugarejo.”
- “Confesso que tudo aquilo **me** pareceu contundente e nefasto naquele dia.”

Qual das alternativas apresenta a sequência correta?

- Mesóclise / Próclise / Ênclise / Próclise.
- Mesóclise / Ênclise / Mesóclise / Ênclise.
- Ênclise / Próclise / Mesóclise / Mesóclise.
- Mesóclise / Mesóclise / Ênclise / Próclise.

24) Observe os períodos a seguir:

O homem assistia ao jogo de futebol.

O homem assistia o doente, no jogo de futebol.

Qual alternativa apresenta informações corretas em relação aos empregos lógico-semânticos do verbo “assistir”?

- Ver / Ver.
- Ver / Dar assistência.
- Dar assistência / Ver.
- Dar assistência / Dar assistência.

25) Um texto é um conjunto coerente de enunciados, uma composição de signos codificada sob a forma de um sistema e que constitui uma unidade de sentido, com uma intenção comunicativa. A esse respeito, leia, atentamente, o enunciado seguinte.

Promoção de Caixões

Funerária Feliz Morte
Deus te chama nós te levamos!

compre 2 pague 1

Temos também excelentes túmulos localizados em ótimo local com vista para o mar.

Disk-Finado: você liga e escuta 1 minuto de silêncio.

(Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=kGw436wY1Es>>. Acesso em: 27 mar. 2017).

Para a interpretação do conjunto de informações do texto acima, é imprescindível considerar que

- o texto revela em sua constituição o gênero “testamento”, por vezes presente nos classificados de jornal.
- os enunciados, no texto, são curtos, constituídos em balões, para representar e dar ênfase à fala do enunciador.
- o propósito predominante no texto é o de informar a fim de reforçar um posicionamento bem-humorado do emissor.
- o gênero textual exemplificado, considerando o seu modo e a sua composição, é composto por diferentes tipos textuais.

26) Leia o fragmento de um texto publicado em agosto de 1957 pelo escritor mineiro João Guimarães Rosa.

“Inconfidente, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrífera, ferrosa, férrica, balneária, hidromineral, jê, puri, acroá, goitacá, goianá, cafeeira, agrária, barroca, luzia, árcade, alpestre, rupestre, campestre, de el-rei, das minas, do ouro das minas, das pretas minas, negreira, mandingueira, moçambiqueira, conga, dos templos, santeira, quaresmeira, processional, granítica, de ouro em ferro, siderúrgica, calcárea, das perambeiras, serrana bela, idílica, ilógica, translógica, supralógica, intemporal, interna, leiteira [...] Minas.”

(Disponível em: <<http://acervo.revistabula.com/posts/web-stuff/ai-esta-minas-a-mineiridade>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Avalie as afirmativas sobre esse fragmento de texto.

I – O texto é destituído de elementos coesivos, porém é coerente, se considerarmos que tem como fio condutor algumas características de Minas Gerais.

II – O receptor do texto busca interpretá-lo, mas ainda que assuma uma atitude de cooperação, não consegue estabelecer elos coesivos, pela ausência de informações.

III – O leitor consegue produzir sentidos e estabelecer a coerência necessária para a compreensão do texto, a partir dos elementos existentes.

IV – O leitor, em seu trabalho para produzir sentido, deve levar em conta o vocabulário, os recursos sintáticos e a associação a fatos históricos, entre outros aspectos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

27) Analise o texto publicitário a seguir, considerando o gênero textual.



(Disponível em: <<http://www.logonewmarketingdigital.com.br/wordpress/2016/07/13/hortifruti-faz-alusao-a-grandes-filmes-em-propagandas-e-ganha-a-internet/>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Qual interpretação é possível?

- a) Usa dois códigos – o verbal e o visual – para ilustrar uma representação fiel de mundo.
- b) Permite que se elimine um dos códigos porque as informações são fornecidas pelo outro.
- c) Mostra-se incoerente, pois não há a necessária integração das informações para interpretá-lo.
- d) Tenta persuadir o interlocutor com sua linguagem de sedução e atraí-lo para vender o produto.

28) Qual alternativa justifica o emprego correto da modalidade de concordância nominal?

- a) Os milhares de pessoas sinalizam o êxodo europeu.
- b) Era meio-dia e meio quando o sino tocou tristemente.
- c) Dada as exigências, saíram imediatamente do recinto.
- d) Nem um nem outro merecem ser aprovados no certame.

29) Analise o fragmento de texto a seguir, de autoria do romancista alagoano Graciliano Ramos.

A arma do escritor é o lápis

“Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício. Elas começam com uma primeira lavada, molham a roupa suja na beira da lagoa ou do riacho, torcem o pano, molham-no novamente, voltam a torcer. Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes. Depois que enxáguam, dão mais uma molhada, agora jogando a água com a mão. Batem o pano na laje ou na pedra limpa, e dão mais uma torcida e mais outra, torcem até não pingar do pano uma só gota. Somente depois de feito tudo isso é que elas dependuram a roupa lavada na corda ou no varal, para secar. Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa; a palavra não foi feita para enfeitar, brilhar como ouro falso; a palavra foi feita para dizer”.

Disponível em: <<http://averdade.org.br/2014/02/graciliano-ramos-arma-escritor-e-o-lapis/>>. Acesso em: 27 mar. 2017- Adaptado)

Em qual das alternativas a relação lógico-semântica estabelecida está correta?

- a) “[...] a palavra foi feita para dizer.” – HIPÓTESE
- b) “Depois que enxáguam, dão mais uma molhada.” – FINALIDADE
- c) “Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes.” – ACRÉSCIMO
- d) “Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa.” – COMPARAÇÃO

30) Observe atentamente o texto a seguir.



(Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-yRIApkoo_vc/UsxZldHwgal/AAAAAAAAAHY/eU0TuJongFA/s1600/Sem+9%C3%ADtulo.jpg>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Considere o texto da charge e avalie as afirmações a seguir.

I – No 3º quadrinho, o substantivo “gente”, precedido do artigo “a”, passa a ser pronome, emprega-se com a linguagem cerimoniosa e exige o verbo na terceira pessoa do plural.

II – “Intermediário”, no 4º quadrinho, possui relação sinonímica com o vocábulo “agente”.

III – Quanto à posição, a sílaba tônica nas palavras “escrevo” e “depois” é a final.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

- 31)** O documento denominado “Termo de Abertura do Projeto” formalmente autoriza a existência de um projeto e dá ao gerente a autoridade necessária para aplicar os recursos organizacionais às atividades.

Esse documento é desenvolvido na área do Gerenciamento de

- a) Integração.
- b) Comunicações.
- c) Partes Interessadas.
- d) Recursos Humanos.

- 32)** A coleta de requisitos é uma atividade de um processo de gerenciamento de projetos.

De qual fase do ciclo de vida do projeto a coleta de requisitos faz parte?

- a) Iniciação
- b) Execução
- c) Planejamento
- d) Monitoramento e Controle

- 33)** A Estrutura Analítica do Projeto (EAP) é uma das ferramentas necessárias para o gerenciamento do projeto.

O EAP é desenvolvido no processo do gerenciamento de escopo e tem como objetivo

- a) definir a regra com que o escopo será gerenciado no projeto.
- b) listar todos os requisitos do projeto, de modo a permitir o rastreamento dos mesmos.
- c) formalizar em detalhes o escopo e todos os trabalhos a serem desenvolvidos no projeto.
- d) mostrar o processo de subdivisão hierárquica das entregas do projeto em componentes menores e mais facilmente gerenciáveis.

- 34)** Uma determinada empresa implantou recentemente um *framework* de boas práticas em gerenciamento de serviços de Tecnologia da Informação (TI). Porém, no último mês, a produção ficou parada devido a uma ameaça não identificada previamente.

De acordo com o descrito, a principal falha nas atividades do gerenciamento de continuidade dos serviços de TI foi

- a) na análise de risco inadequada.
- b) inadequação da análise de risco.
- c) na realização de testes de continuidade.
- d) erro na elaboração do plano de contingência.

- 35)** As atividades de gerenciamento de fornecedores são fundamentais na gestão de serviços de Tecnologia da Informação (TI). Essas atividades devem ser planejadas durante qual fase do ciclo de vida do serviço, segundo os conceitos básicos do *Information Infrastructure Library* (ITIL) v3?

- a) Desenho de serviço.
- b) Operação de serviço.
- c) Estratégia de serviço.
- d) Durante todo o ciclo de vida do serviço.

- 36)** O setor de Tecnologia da Informação (TI) de uma empresa que utiliza o *Information Infrastructure Library* (ITIL) v3 recebe um chamado para resolução de um incidente de alto impacto. Após uma avaliação criteriosa, não foi possível, ainda, determinar a causa raiz do incidente. Um dos analistas conseguiu eliminar o impacto mesmo sem uma resolução definitiva.

Nesse caso, o analista

- a) identificou um evento.
- b) identificou o problema.
- c) utilizou uma solução de contorno.
- d) trabalhou com um erro conhecido.

- 37) Um analista de sistemas precisa modelar as interações entre os atores e os objetos de um sistema, além das interações entre os próprios objetos.
- Baseado no modelo *Unified Modeling Language* (UML), o diagrama a ser utilizado é o de
- Classes.
 - Atividades.
 - Sequência.
 - Casos de Uso.
- 38) Avalie as afirmações sobre as principais características em relação ao padrão de arquitetura em camadas *Model-view-controller* (MVC).
- Apoio ao desenvolvimento incremental de sistemas.
 - Arquitetura mutável e portátil.
 - Adequada para aplicações nas quais os dados são gerados por um componente e utilizados por outro.
 - Com alteração na sua interface, uma camada pode ser substituída por outra equivalente.
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- I, II e III.
 - I, II e IV.
 - I, III e IV.
 - II, III e IV.
- 39) Um desenvolvedor de software precisa testar somente os objetos e métodos específicos do programa.
- Nesse caso, o melhor teste aplicável é
- unitário.
 - de cenário.
 - de sistema.
 - de componente.
- 40) A equipe de infraestrutura de Tecnologia da Informação (TI) de uma empresa precisa configurar o roteamento do tráfego de uma rede para a outra usando os recursos oferecidos por uma das camadas do modelo de referência *Transmission Control Protocol / Internet Protocol* (TCP/IP).
- Esse tipo de configuração é possível **somente** na camada
- física.
 - de rede.
 - de transporte.
 - de enlace de dados.
- 41) Dos protocolos presentes nas camadas do modelo de referência *Transmission Control Protocol / Internet Protocol* (TCP/IP), qual pode ser usado na transmissão de voz ou vídeos sem ser orientado a conexões?
- Internet Protocol* (IP)
 - User Datagram Protocol* (UDP)
 - Hypertext Transfer Protocol* (HTTP)
 - Transmission Control Protocol* (TCP)
- 42) Qual dos tipos de dados abaixo é considerado de tamanho fixo?
- Integer*
 - Double*
 - Char(n)*
 - Varchar(n)*

- 43)** Avalie as afirmações sobre algumas características em relação ao protocolo *Internet Protocol Security* (IPSEC).
- I. Apesar de estar na camada de rede, ele é orientado a conexões.
 - II. Pode ser usado no modo transporte e no modo tunelamento.
 - III. Possibilita a proteção de todo o tráfego entre um par de *hosts*.
 - IV. Os seus serviços se baseiam na criptografia por chave assimétrica.
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- a) I, II e III.
 - b) I, II e IV.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
- 44)** Avalie as afirmações sobre as características clássicas de um *data warehouse*.
- I. Visão conceitual multidimensional.
 - II. Operações irrestritas entre dimensões.
 - III. Dimensionalidade genérica.
 - IV. Dados voláteis.
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- a) I, II e III.
 - b) I, II e IV.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
- 45)** Avalie os trechos de código considerando a linguagem de programação PHP.
- I. `Op1==Op2`
 - II. `Op1===Op2`
 - III. `Op1=Op2`
 - IV. `Op1>=Op2`
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- a) I, II e III.
 - b) I, II e IV.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
- 46)** Na programação para web, existem alguns inconvenientes ao se utilizar o método GET. O primeiro está relacionado ao limite de caracteres e outro é a possibilidade do usuário ver todos os parâmetros na barra de endereço do navegador.
- Diante disso, o limite de caracteres que pode ser enviado no método GET está mais próximo de
- a) 1.000 caracteres.
 - b) 2.000 caracteres.
 - c) 3.000 caracteres.
 - d) 4.000 caracteres.
- 47)** Indique a alternativa em que há **somente** palavras reservadas da linguagem de programação JAVA:
- a) texto, int, long.
 - b) inteiro, int, real.
 - c) short, longo, byte.
 - d) int, long, boolean.

- 48) Na linguagem de programação JAVA as *thread's* possuem uma prioridade que ajuda a determinar a ordem em que são alocadas para o processamento.
- Como é realizada essa alocação?
- a) As *thread's* são alocadas e executadas aleatoriamente.
 - b) As *thread's* são alocadas por meio de priorização que varia entre a menor e a maior prioridade.
 - c) As *thread's* são alocadas para o processamento dependendo da necessidade do sistema operacional.
 - d) As *thread's* são alocadas para o processamento em sequência, ou seja, a primeira que entra é a primeira que sai.
- 49) Das consultas *Structured Query Language* (SQL) abaixo, a que recupera todos os funcionários cujo endereço contenha "São Paulo, SP" é
- a) *SELECT Nome FROM Funcionario WHERE Endereco = 'São Paulo, SP'*.
 - b) *SELECT Nome FROM Funcionario WHERE Endereco LIKE 'São Paulo, SP'*.
 - c) *SELECT Nome FROM Funcionario WHERE Endereco LIKE 'São Paulo, SP%'*.
 - d) *SELECT Nome FROM Funcionario WHERE Endereco LIKE '%São Paulo, SP%'*.
- 50) De acordo com a modelagem de dados conceituais de alto nível para o projeto de banco de dados, a fase que resulta em um esquema de banco de dados no modelo de dados da implementação do Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD) é
- a) do projeto físico.
 - b) de projeto lógico.
 - c) de projeto conceitual.
 - d) de levantamento e análise de requisitos.
- 51) Avalie as afirmações sobre os princípios do método ágil para desenvolvimento de software.
- I. Envolvimento do cliente.
 - II. Entrega incremental.
 - III. Foco nos processos.
 - IV. Aceitação às mudanças.
- Sobre os princípios do método ágil, está correto **apenas** o que se afirma em
- a) I, II e III.
 - b) I, II e IV.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.
- 52) Um exemplo de acordo de níveis de serviços na governança de Tecnologia da Informação (TI) é
- a) implantar a nova versão do sistema integrado de gestão até 2018.
 - b) implantar o projeto de virtualização de servidores até março de 2017.
 - c) estabelecer um tempo de recuperação de incidentes críticos de 8 horas.
 - d) aumentar o índice de satisfação do usuário de 80% para 90% até dezembro de 2017.
- 53) O principal propósito do modelo para processos de software *Capability Maturity Model Integration* (CMMI) é
- a) aumentar a satisfação dos clientes.
 - b) melhorar a produtividade da equipe de desenvolvimento.
 - c) reduzir os custos relativos ao desenvolvimento de softwares.
 - d) fornecer diretrizes baseadas em melhores práticas para a melhoria dos processos e habilidades organizacionais.

- 54) Com relação aos níveis de maturidade do *Capability Maturity Model Integration* (CMMI), pode-se citar como uma característica do Nível 3 (Definido) que
- o foco é direcionado para práticas de gestão de projetos, indicando um certo nível de imaturidade.
 - o conceito de inovação organizacional integra os processos de gestão de mudanças, tanto em processos quanto na tecnologia.
 - a gestão quantitativa baseada em medições e indicadores, cobre, de forma integrada, todo o conjunto de processos organizacionais.
 - o foco é direcionado para o processo de engenharia de produtos, que espelha as fases de um ciclo de vida padrão, fornecendo um ambiente orientado à integração entre as equipes de trabalho.
- 55) No modelo para processos de software Melhoria de Processo do Software Brasileiro (MPS-BR), pode-se considerar como processos do nível de maturidade F (Gerenciado)
- Gerência de Projetos.
 - Gerência de Configuração.
 - Garantia da Qualidade.
 - Aquisição.
- Sobre os processos do nível F do MPS-BR, está correto **apenas** o que se afirma em
- I, II e III.
 - I, II e IV.
 - I, III e IV.
 - II, III e IV.
- 56) Na Arquitetura Orientada a Serviço (SOA), o padrão que estabelece como as operações de serviço e associações devem ser definidas é
- XSD.
 - SOAP.
 - WSDL.
 - WS-BPEL.
- 57) O gerente de Tecnologia da Informação (TI) de uma empresa precisa limitar todo o tráfego de entrada para a rede interna com um *firewall*. Porém, ele necessita liberar o *Hypertext Transfer Protocol* (HTTP) sobre *Security Socket Layer* (SSL) para site interno.
- Levando em consideração que o endereço IP do servidor web é 171.10.10.2, pertencente a uma rede de classe C, e que ele utiliza a porta padrão TCP/IP, deve-se elaborar a regra da seguinte forma: liberar todo o tráfego de entrada
- para as portas 80 e 443 para o destino 171.10.10.2.
 - para as portas 80 e 443 para o destino 171.10.10.0.
 - somente para a porta 443 para o destino 171.10.10.0.
 - somente para a porta 443 para o destino 171.10.10.2.
- 58) Avalie as afirmações com relação ao método ágil *SCRUM*.
- Prescreve o uso de práticas de programação, como a programação em pares.
 - É um método ágil geral, mas o seu foco está no gerenciamento e desenvolvimento iterativo.
 - Pode ser usado com abordagens ágeis mais técnicas, como o XP.
 - Sua característica inovadora é a sua fase central, chamada de ciclos de *sprint*.
- Sobre os princípios do método ágil, está correto **apenas** o que se afirma em
- I, II e III.
 - I, II e IV.
 - I, III e IV.
 - II, III e IV.

59) Avalie as afirmações sobre as características do pacote de segurança *Transport Layer Security* (TLS).

I. Sua implementação conjunta com o *Security Socket Layer* (SSL) resultou no que é conhecido como SSL/TLS.

II. Foi criado a partir de uma necessidade de padronizar o SSL.

III. Inclui, em suas versões mais novas, cifras mais fortes, incluindo o *Advanced Encryption Standard* (AES).

IV. Apesar de surgir como uma alternativa, o TLS ainda é menos seguro que o SSL.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I, II e III.

b) I, II e IV.

c) I, III e IV.

d) II, III e IV.

60) O banco de dados de um servidor Sistemas de Nomes de Domínio (DNS) possui vários tipos de registros.

O tipo de registro que identifica o nome do *host* preparado para aceitar mensagens de correio eletrônico é

a) MX.

b) SOA.

c) SRV.

d) CNAME.

REDAÇÃO

TEXTO I

O respeito aos símbolos nacionais

Luciano Oliveira Delgado

A Bandeira Nacional, o Hino Nacional, as Armas Nacionais e o Selo Nacional. Estes são os quatro Símbolos Nacionais que representam o nosso País, interna e externamente, devendo ser respeitados pelos cidadãos e defendidos pelo Estado. Os símbolos nacionais são a fotografia, a “marca digital”, a identificação do Brasil, fazendo-nos emocionar quando podemos visualizá-los. Todos os brasileiros se sentem identificados e, por este motivo, a Bandeira Nacional e o Hino Nacional estão mais presentes em nossas vidas, sendo imperioso respeitá-los.

(Disponível em: <<http://www.jornalcruzeiro.com.br/materia/372299/o-respeito-aos-simbolos-nacionais>>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

TEXTO II



(Disponível em: <<http://geografianossadecadadia.blogspot.com.br/2014/03/simbolosnacionais-do-brasil-bandeira.html>>. Acesso em: 27 mar. 2017.)

TEXTO III

Símbolos nacionais

Os símbolos nacionais oportunizam verdadeiras lições de cidadania e patriotismo. Esses referenciais são de extrema importância para os jovens, já que os levam a ter orgulho e sentimento de lealdade ao seu país. Nos nossos dias, em que a globalização impera, é primordial cultivar noções de patriotismo para que não percamos nossas raízes e identidade, conquistadas, com muito suor e luta, ao longo de mais de 500 anos [...].

(Disponível em: <http://impresso.em.com.br/app/noticia/cademos/opiniao/2016/09/07/interna_opiniao,187353/respeito-aos-simbolos-nacionais.shtml>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível, na modalidade padrão da língua portuguesa sobre o tema:

Símbolos nacionais: a “marca digital”, a identificação do Brasil.

Em seu texto, contemple, entre outros, os seguintes aspectos:

- argumentar sobre a importância dos símbolos nacionais como fonte de estímulo para o civismo e o patriotismo;
- refletir sobre o papel de cidadão e acerca do entendimento de se pertencer a uma pátria;
- apresentar proposta(s) de ação (ações) para resgatar o espírito cívico no brasileiro, a partir da reverência aos símbolos nacionais.

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;
 - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro, “bibico”, lenço ou faixa na cabeça, brincos, colares e pulseiras, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), lápis, lapiseira, borracha, calculadora, protetores auriculares, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita ou armazene informações.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma** alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões só **poderá ser levado pelo candidato** que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas, na Folha de Redação e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame.



IE/EA EAOAp 2018 - GABARITO OFICIAL

ESPECIALIDADE: ANÁLISE DE SISTEMAS

| VERSÃO A | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| QUESTÃO | GABARITO | QUESTÃO | GABARITO |
| 1 | B | 31 | A |
| 2 | B | 32 | C |
| 3 | A | 33 | D |
| 4 | B | 34 | # |
| 5 | A | 35 | D |
| 6 | C | 36 | C |
| 7 | C | 37 | C |
| 8 | C | 38 | # |
| 9 | A | 39 | A |
| 10 | C | 40 | B |
| 11 | A | 41 | B |
| 12 | C | 42 | C |
| 13 | A | 43 | A |
| 14 | D | 44 | A |
| 15 | B | 45 | # |
| 16 | C | 46 | B |
| 17 | C | 47 | D |
| 18 | C | 48 | B |
| 19 | C | 49 | D |
| 20 | B | 50 | B |
| 21 | C | 51 | B |
| 22 | D | 52 | C |
| 23 | A | 53 | D |
| 24 | B | 54 | D |
| 25 | D | 55 | D |
| 26 | C | 56 | C |
| 27 | D | 57 | D |
| 28 | A | 58 | D |
| 29 | C | 59 | A |
| 30 | B | 60 | A |

| VERSÃO B | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| QUESTÃO | GABARITO | QUESTÃO | GABARITO |
| 1 | B | 31 | C |
| 2 | A | 32 | D |
| 3 | B | 33 | # |
| 4 | C | 34 | D |
| 5 | B | 35 | C |
| 6 | A | 36 | A |
| 7 | C | 37 | C |
| 8 | A | 38 | B |
| 9 | C | 39 | B |
| 10 | B | 40 | A |
| 11 | C | 41 | # |
| 12 | D | 42 | C |
| 13 | C | 43 | D |
| 14 | C | 44 | B |
| 15 | A | 45 | # |
| 16 | A | 46 | A |
| 17 | C | 47 | A |
| 18 | B | 48 | D |
| 19 | C | 49 | C |
| 20 | C | 50 | B |
| 21 | C | 51 | B |
| 22 | B | 52 | D |
| 23 | A | 53 | B |
| 24 | D | 54 | D |
| 25 | D | 55 | D |
| 26 | A | 56 | C |
| 27 | C | 57 | D |
| 28 | B | 58 | D |
| 29 | D | 59 | A |
| 30 | C | 60 | A |

- A questão com # foi anulada.
- As demais questões permaneceram inalteradas.