

PSICOLOGIA

Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO
Estágio de Adaptação de Oficiais de
Apoio da Aeronáutica do Ano de 2018

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 se referem ao texto a seguir.

Cumulonimbus-informáticos

Há, pairando sobre nossas cabeças, gigantescas nuvens informacionais, ameaçando-nos com seus raios, trovões e ventanias. As tormentas já iniciam suas precipitações e começam a cair sobre nós. Nós somos o seu elemento. A faísca que produz o ribombar do trovão e a própria tempestade.

1. Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente com nossas próprias cabeças? Quiçá cessamos de procurar e manter o conhecimento por nós mesmos, intuitivamente, sensivelmente, abdutivamente, humanamente – como sempre fizemos, indagamos –, de buscar o sentido, o significado, a importância e a razão seminal de tudo que há à nossa volta? Daquilo que foi concebido, refletido e significado axiologicamente através dos tempos imemoriais, entregando tudo isso “de bandeja” – o melhor de nós e de nossa civilização – às máquinas e aos sistemas informacionais que nós mesmos construímos e usamos? Seria isso – resumidamente – o que está a ocorrer conosco nesses dias velozes e acrílicos que vivemos na atualidade?

2. Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si, com livre arbítrio e autonomia, pois há – certamente – um aplicativo muito prático e conveniente fazendo isso por você, e muito mais, o tempo todo. Substituindo-nos acintosamente, explicitamente, trivialmente, das tarefas mais banais até às mais complexas, delicadas e especializadas. E nós ainda nos tranquilizamos em saber que, se ocorrer algo de fato importante no nosso planeta, e até fora dele, seremos informados de imediato.

3. O sistema faz isso quase que automaticamente. Do mesmo modo que não é mais necessário também guardar, anotar ou memorizar nomes e sobrenomes do dia a dia das relações sociais, ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas urbes ou fora delas. O mesmo acontece com os dados e as imagens, pois certamente seu celular ou seu tablet pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.

4. Uma delícia – convenhamos – e uma tragédia também. Sim, pois na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos. Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos, e que acolhemos essas novas tecnologias sem o menor sacrifício.

5. Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a cristalizar. Mas é em rede que nos reconhecemos, mensuramos nossas necessidades. E quem não souber decifrar os seus sinais e signos será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes. O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente. Não é algo simplesmente bom ou ruim, é simplesmente diferente e está marcando a nossa época, os nossos hábitos, a nossa cultura e os nossos tempos.

6. Bem depois, quando tudo se autodeterminar e se acalmar, em conformidade diametral com as sensibilidades sociais, é que nós poderemos – talvez – verificar o que sobrou do nosso antigo e milenarizado mundo não informatizado, analógico e enciclopédico, aquele ao qual estávamos tão confortavelmente acostumados, e, também, sermos capazes de mensurar que outro mundo novo é esse – cibertecnologizado – que edificamos em seu lugar, mesmo que sejamos críticos em relação a ele ou que nos cause desconforto. O resto são arbitrariedades ou especulações.

(QUARESMA, Alexandre. Cumulonimbus-Infomáticos. Revista Sociologia, ano VII, edição 67, p. 65 – Adaptado)

01) Relacionando o título, a epígrafe e o texto em si, pode-se afirmar que o autor

- veicula uma forte contradição entre as abordagens apresentadas no terceiro e quarto parágrafos.
- recorre à analogia e ao contraponto para tratar de forma reflexiva um acontecimento contemporâneo.
- mostra-se imparcial ao comentar fatos, pois não revela marcas subjetivas para expressar suas ideias.
- escreve movido pela nostalgia dos tempos antigos, que ele considera muito melhores do que os atuais.

02) *Neologismo* é um fenômeno que consiste na criação de uma palavra ou de uma expressão novas, portanto, ainda não dicionarizadas, ou na atribuição de um novo sentido a um vocábulo já existente na língua, com a finalidade de enriquecer o patrimônio linguístico de um povo. O título do texto a seguir exemplifica esse fenômeno.

“Cumulonimbus-informáticos” indica, metafórica e simbolicamente, uma grande tormenta se aproximando do homem contemporâneo, que experimenta uma oscilação entre o mundo não informatizado e aquele no qual se encontra ciberneticamente conectado.

PORQUE

Na contemporaneidade, as verdades, mais cedo ou mais tarde, serão superadas ou, no mínimo, ressignificadas, diante do avançar acelerado das técnicas e das tecnologias, embora esse sujeito histórico se mostre ainda resistente em aceitá-las e vivenciá-las nos dias atuais.

Considere o texto e assinale a opção correta a respeito dessas asserções.

- a) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.

03) O assunto de que trata o autor no seu texto pode ser considerado, segundo ele

- a) um elemento sinalizador de evolução.
- b) uma grave ameaça para a sociedade.
- c) um divisor de opiniões entre especialistas.
- d) um fenômeno patológico inerente ao homem.

04) No primeiro parágrafo, os vários questionamentos conferem ao texto um tom

- a) viperino.
- b) perquiridor.
- c) enigmático.
- d) pessimista.

05) Quais estratégias de construção textual, Alexandre Quaresma utiliza em seu artigo?

I – Argumentos que intertextualizam/dialogam com acontecimentos ligados a determinadas áreas do saber.

II – Palavras, expressões ou frases no sentido conotativo e no sentido denotativo de forma proporcional e harmoniosa.

III – Emprego predominante da função fática da linguagem, haja vista a carga informacional privilegiada no texto.

IV – Justaposição de contrastes por meio do uso de advérbios de modo, como no primeiro e no segundo parágrafos.

V – Ponto de vista em 1ª pessoa do plural e do singular, com a finalidade de convencer e de buscar a adesão do leitor.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.

06) Com a frase “E quem não souber decifrar os sinais e signos [do novo mundo] será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes” (5º §), é possível inferir que o ciberespaço e a cibercultura são realidades

- a) difusas e nefastas.
- b) intangíveis e obsoletas.
- c) impositivas e irretrocedíveis.
- d) estigmatizadas e inexpressivas.

07) Assinale a alternativa em que o sentido do termo em destaque, de acordo com o texto, está adequadamente interpretado nos colchetes.

- a) “Daquilo que foi concebido, refletido e significado **axiologicamente** através dos tempos imemoriais...”. (1º §)
[= positivamente]
- b) “[...] ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas **urbes** ou fora delas [...]”. (3º §)
[= redes sociais]
- c) “Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a **crystalizar**.”(5º §)
[= consubstanciar]
- d) “O que não pode deixar de ser percebido é que uma **ubiquidade** onipresente está transformando significativamente as relações sociais.” (5º §)
[= necessidade]

08) Leia o fragmento abaixo.

“...na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos.” (4º §)

A reflexão apresentada pelo autor nesse fragmento do texto se coaduna com qual frase de uma personalidade feminina famosa transcrita abaixo?

- a) “Cada coisa tem sua hora e cada hora o seu cuidado”. (Rachel de Queiroz)
- b) “No caminho incerto da vida, o mais importante é o decidir”. (Cora Coralina)
- c) “Nada é absoluto, tudo muda, tudo se move, tudo gira, tudo voa e se vai”. (Frida Kahlo)
- d) “Não peça coerência ao mistério nem peça lógica ao absurdo”. (Lygia Fagundes Telles)

09) Assinale o segmento em que foram empregadas, enfaticamente, palavras ou expressões conotativas.

- a) “Seu celular ou seu *tablet* pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.”
- b) “Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos.”
- c) “Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente?”
- d) “Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si.”

10) Considere os dois textos a seguir.

TEXTO I

“O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente.” (5º §)

TEXTO II



(Disponível em: <<https://br.financas.yahoo.com/fotos/charges-do-alpino>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Relacionando o texto não verbal com o texto verbal, pode-se perceber, criticamente, no Texto II, a tematização

- do elogio à praticidade gerada pela tecnologia e pela diversidade de produtos industrializados.
 - do consumismo desenfreado, capitaneado pelo uso das novas tecnologias e das mídias sociais.
 - das mudanças atitudinais entre as pessoas, por considerarem mais importantes as relações virtuais.
 - da existência de comportamentos observados e analisados com indiferença no mundo informatizado.
- 11) Transpondo-se corretamente para a voz ativa a frase grifada “Para serem orientadas por um especialista sobre a febre amarela, fizeram inúmeras perguntas”, obtém-se
- para um especialista orientá-las.
 - para um especialista as orientarem.
 - para que um especialista lhes orientassem.
 - para que sejam orientadas por um especialista.
- 12) Na relação entre termos regentes e termos regidos, há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexos de dependência sintático-semântica entre as palavras, como em “Os povos indígenas respondem às indagações da natureza”.
- Em qual das frases abaixo o verbo apresenta a mesma transitividade daquele que aparece no exemplo dado?
- Muitos refugiados perderam tudo durante a guerra insana.
 - Os vizinhos não viram o eclipse lunar noticiado pelos jornais.
 - A verdadeira cidadania consiste em direitos iguais para todos.
 - Ontem, as notícias mais inesperadas se espalharam rapidamente.
- 13) Há significantes que não possuem marcas de número, quer no singular quer no plural, pois se mostram alheios à classe gramatical de número. Qual das palavras citadas exemplifica esse enunciado?
- Xis.
 - Giz.
 - Funil.
 - Gérmem.

14) Leia o texto de Ferreira Gullar, poeta maranhense fundador do neoconcretismo.

Traduzir-se

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.
Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.
[...]

(Disponível em: <<http://escolaeducacao.com.br/melhores-poemas-de-ferreira-gullar/>>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Observe abaixo as palavras grifadas no seu contexto. Em qual alternativa a classificação morfológica está corretamente indicada no colchete?

- a) “é todo mundo” [adjetivo]
- b) “fundo sem fundo” [conjunção]
- c) “Uma parte de mim” [preposição]
- d) “outra parte estranheza” [pronome]

15) A textualidade é uma característica fundamental dos textos. Esse componente da competência textual dos falantes lhes permite, entre outros aspectos, interpretar como textos as produções linguísticas que ouvem ou leem. A esse respeito, examine o enunciado a seguir.

“O Cerrado ocupa uma área de 2.036.448 km², cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos enclaves no Amapá, Roraima e Amazonas. Neste espaço territorial encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade. E que maravilha de bioma!”

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biomas/cerrado>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Na construção da textualidade, assinale a função do conector “E” que inicia a última frase do texto acima transcrito.

- a) Introduzir a justificativa para o nome do bioma.
- b) Incorporar um argumento para concluir as ideias.
- c) Exercer função semelhante à de uma interjeição.
- d) Assumir papel de unidade própria do chamamento.

16) “O poder aéreo nasceu em 1913, após o homem adquirir o domínio das máquinas voadoras, um pouco antes do início da Primeira Guerra Mundial. No Brasil, mediante acordo governamental, tivemos a presença de militares franceses ligados ao que, naquele tempo, não era ainda uma arma aérea, mas uma capacidade bélica de emprego dos ‘engenhos voadores’”.

(Disponível em: <http://freepages.military.rootsweb.ancestry.com/~otranto/fab/historia_fab.htm>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Qual alternativa indica a classificação do substantivo em destaque no trecho acima?

- a) Próprio, abstrato.
- b) Próprio, concreto.
- c) Comum, abstrato.
- d) Comum, concreto.

17) Que relação os pronomes demonstrativos estabelecem com as pessoas do discurso nas imagens da charge a seguir?



1)

2)

(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charge+inocente+sobre+a+dengue>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

- a) Imagem 1: distância; imagem 2: distância.
- b) Imagem 1: distância; imagem 2: proximidade.
- c) Imagem 1: proximidade; imagem 2: distância.
- d) Imagem 1: proximidade; imagem 2: proximidade.

18) Considere as regras estabelecidas para o emprego do sinal indicativo de crase na modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Em qual alternativa a explicação justifica o seu emprego na locução “à minha”, presente no último quadrinho da charge abaixo?



(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM)

- a) O uso da crase ocorre diante de qualquer pronome possessivo.
- b) A utilização da crase é obrigatória em expressões como “à minha”.
- c) O emprego da crase diante de pronome possessivo com feminino claro é facultativo.
- d) A locução adverbial exige, especificamente, o uso da crase diante do vocábulo feminino “minha”.

19) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Quanto ao aspecto semântico da língua, destacam-se a polissemia e a sinonímia.

A esse respeito, associe as duas colunas, relacionando as propriedades semânticas aos termos destacados nas frases.

Propriedades

Termos destacados

1 - Polissemia

() O tecido **alvo** da renda contrastava com a cor do seu rosto.

2 - Sinonímia

() A garota **vela** pelo calmo sono da avó, em silêncio e contrição.

() Uma saliência em formato de **bola** apareceu na barriga do homem.

() Meu **lar**, depois de longos anos, tornou-se a morada dos meus sonhos.

A sequência correta dessa associação é

a) (1); (1); (2); (2).

b) (1); (2); (1); (2).

c) (2); (1); (1); (2).

d) (2); (2); (1); (1).

20) Indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a função sintática das expressões e dos termos grifados.

() “Nosso compromisso é oferecer oportunidades para que você leia muitos textos literários [...]” – **Objeto direto**

() “Um texto é apenas uma porção de letras impressas, até que o leitor se aproprie do que ele diz [...]” –

Predicativo do sujeito

() “O desenvolvimento das competências profissionais dos educadores passa necessariamente pela ampliação do universo de conhecimentos e pela reflexão sobre a prática [...]” - **Sujeito simples**

() “A frase que eu digo não será a mesma frase se sair da sua boca. Ou se eu a disser dentro de um período [...]” – **Adjunto adnominal**

De acordo com as afirmações, assinale a sequência correta.

a) (V); (F); (V); (F).

b) (V); (V); (F); (F).

c) (F); (V); (V); (F).

d) (V); (F); (F); (V).

21) Complete, corretamente, as lacunas da assertiva quanto ao emprego dos pronomes relativos e identifique a seguir a alternativa com a sequência correta.

Pedro lia um livro muito interessante _____ autor o havia autografado para seu avô _____ era muito amigo do escritor, pois cresceram juntos e lá _____ viviam tudo era magia e encantamento.

a) onde / que / cujo

b) que / onde / cujo

c) cujo / que / onde

d) cujo / onde / que

22) Qual alternativa indica corretamente a passagem da voz ativa para a voz passiva nas orações a seguir?

a) O livro foi lido por muitas crianças da escola. → Leu-se o livro.

b) O mundo girou rapidamente. → Girou-se o mundo, rapidamente.

c) O galo cantou ao raiar o dia. → Raiou-se o dia com o canto do galo.

d) Os garis comeram a sobremesa. → A sobremesa foi comida pelos garis.

23) A colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

Observe o termo em negrito quanto à colocação pronominal.

- “Dar-**lhe**-ei todo meu amor, desde que me prometa nunca mais me enganar.”
- “Você jamais **o** exaltará diante daqueles que, um dia, possam menosprezá-lo.”
- “De repente, fez-**se** o pranto diante de tanta comoção social naquele lugarejo.”
- “Confesso que tudo aquilo **me** pareceu contundente e nefasto naquele dia.”

Qual das alternativas apresenta a sequência correta?

- Mesóclise / Próclise / Ênclise / Próclise.
- Mesóclise / Ênclise / Mesóclise / Ênclise.
- Ênclise / Próclise / Mesóclise / Mesóclise.
- Mesóclise / Mesóclise / Ênclise / Próclise.

24) Observe os períodos a seguir:

O homem assistia ao jogo de futebol.

O homem assistia o doente, no jogo de futebol.

Qual alternativa apresenta informações corretas em relação aos empregos lógico-semânticos do verbo “assistir”?

- Ver / Ver.
- Ver / Dar assistência.
- Dar assistência / Ver.
- Dar assistência / Dar assistência.

25) Um texto é um conjunto coerente de enunciados, uma composição de signos codificada sob a forma de um sistema e que constitui uma unidade de sentido, com uma intenção comunicativa. A esse respeito, leia, atentamente, o enunciado seguinte.

Promoção de Caixões

Funerária Feliz Morte
Deus te chama nós te levamos!

compre 2 pague 1

Temos também excelentes túmulos localizados em ótimo local com vista para o mar.

Disk-Finado: você liga e escuta 1 minuto de silêncio.

(Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=kGw436wY1Es>>. Acesso em: 27 mar. 2017).

Para a interpretação do conjunto de informações do texto acima, é imprescindível considerar que

- o texto revela em sua constituição o gênero “testamento”, por vezes presente nos classificados de jornal.
- os enunciados, no texto, são curtos, constituídos em balões, para representar e dar ênfase à fala do enunciador.
- o propósito predominante no texto é o de informar a fim de reforçar um posicionamento bem-humorado do emissor.
- o gênero textual exemplificado, considerando o seu modo e a sua composição, é composto por diferentes tipos textuais.

26) Leia o fragmento de um texto publicado em agosto de 1957 pelo escritor mineiro João Guimarães Rosa.

“Inconfidente, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrífera, ferrosa, férrica, balneária, hidromineral, jê, puri, acroá, goitacá, goianá, cafeeira, agrária, barroca, luzia, árcade, alpestre, rupestre, campestre, de el-rei, das minas, do ouro das minas, das pretas minas, negreira, mandingueira, moçambiqueira, conga, dos templos, santeira, quaresmeira, processional, granítica, de ouro em ferro, siderúrgica, calcárea, das perambeiras, serrana bela, idílica, ilógica, translógica, supralógica, intemporal, interna, leiteira [...] Minas.”

(Disponível em: <<http://acervo.revistabula.com/posts/web-stuff/ai-esta-minas-a-mineiridade>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Avalie as afirmativas sobre esse fragmento de texto.

I – O texto é destituído de elementos coesivos, porém é coerente, se considerarmos que tem como fio condutor algumas características de Minas Gerais.

II – O receptor do texto busca interpretá-lo, mas ainda que assuma uma atitude de cooperação, não consegue estabelecer elos coesivos, pela ausência de informações.

III – O leitor consegue produzir sentidos e estabelecer a coerência necessária para a compreensão do texto, a partir dos elementos existentes.

IV – O leitor, em seu trabalho para produzir sentido, deve levar em conta o vocabulário, os recursos sintáticos e a associação a fatos históricos, entre outros aspectos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

27) Analise o texto publicitário a seguir, considerando o gênero textual.



(Disponível em: <<http://www.logonewmarketingdigital.com.br/wordpress/2016/07/13/hortifruti-faz-alusao-a-grandes-filmes-em-propagandas-e-ganha-a-internet/>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Qual interpretação é possível?

- a) Usa dois códigos – o verbal e o visual – para ilustrar uma representação fiel de mundo.
- b) Permite que se elimine um dos códigos porque as informações são fornecidas pelo outro.
- c) Mostra-se incoerente, pois não há a necessária integração das informações para interpretá-lo.
- d) Tenta persuadir o interlocutor com sua linguagem de sedução e atraí-lo para vender o produto.

28) Qual alternativa justifica o emprego correto da modalidade de concordância nominal?

- a) Os milhares de pessoas sinalizam o êxodo europeu.
- b) Era meio-dia e meio quando o sino tocou tristemente.
- c) Dada as exigências, saíram imediatamente do recinto.
- d) Nem um nem outro merecem ser aprovados no certame.

29) Analise o fragmento de texto a seguir, de autoria do romancista alagoano Graciliano Ramos.

A arma do escritor é o lápis

“Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício. Elas começam com uma primeira lavada, molham a roupa suja na beira da lagoa ou do riacho, torcem o pano, molham-no novamente, voltam a torcer. Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes. Depois que enxáguam, dão mais uma molhada, agora jogando a água com a mão. Batem o pano na laje ou na pedra limpa, e dão mais uma torcida e mais outra, torcem até não pingar do pano uma só gota. Somente depois de feito tudo isso é que elas dependuram a roupa lavada na corda ou no varal, para secar. Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa; a palavra não foi feita para enfeitar, brilhar como ouro falso; a palavra foi feita para dizer”.

Disponível em: <<http://averdade.org.br/2014/02/graciliano-ramos-arma-escriptor-e-o-lapis/>>. Acesso em: 27 mar. 2017- Adaptado)

Em qual das alternativas a relação lógico-semântica estabelecida está correta?

- a) “[...] a palavra foi feita para dizer.” – HIPÓTESE
- b) “Depois que enxáguam, dão mais uma molhada.” – FINALIDADE
- c) “Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes.” – ACRÉSCIMO
- d) “Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa.” – COMPARAÇÃO

30) Observe atentamente o texto a seguir.



(Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-yRIApkoo_vc/UsxZldHwgal/AAAAAAAAAHY/eU0TuJongFA/s1600/Sem+9%C3%ADtulo.jpg>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Considere o texto da charge e avalie as afirmações a seguir.

I – No 3º quadrinho, o substantivo “gente”, precedido do artigo “a”, passa a ser pronome, emprega-se com a linguagem cerimoniosa e exige o verbo na terceira pessoa do plural.

II – “Intermediário”, no 4º quadrinho, possui relação sinonímica com o vocábulo “agente”.

III – Quanto à posição, a sílaba tônica nas palavras “escrevo” e “depois” é a final.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Analise a afirmação a seguir.

“A abordagem cognitiva não pode ser aplicada em psicoterapia com crianças.”

Essa declaração é

- a) correta, pois há uma imaturidade afetiva que justifica a não possibilidade de psicoterapia cognitiva com crianças.
- b) correta, pois a criança não conseguiria acompanhar a complexidade das tarefas demandadas na psicoterapia cognitiva.
- c) falsa, pois é possível adequar a psicoterapia cognitiva à criança, ao invés dos pensamentos automáticos, por exemplo, o ponto de partida pode ser o comportamento.
- d) parcialmente falsa, pois, apesar de as crianças não poderem participar diretamente da psicoterapia cognitiva, seus pais e professores podem ser treinados para realizar intervenções com os filhos/estudantes.

32) Avalie as afirmações sobre algumas competências necessárias para os psicólogos atuarem na saúde.

I. Intervenção psicológica: basear-se em uma perspectiva psicológica, sem considerar a interação do sujeito com a doença, uma vez que seria adentrar no saber médico.

II. Interconsulta: pois atende à necessidade da realização do trabalho multidisciplinar.

III. Pesquisa: pois, por meio de coleta e de análise de dados, há a possibilidade da atualização do conhecimento.

IV. Supervisão: pois possibilita a formação de futuros profissionais.

É correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) II, III e IV.

33) De acordo com Figueiredo (2015), entre os saberes Psi, apenas uma abordagem pode ser considerada interdisciplinar, pois estabelece relação entre a natureza e a sociedade.

Essa abordagem é a

- a) Gestalt.
- b) Humanista.
- c) Psicanálise.
- d) Comportamental.

34) Avalie as afirmações abaixo sobre as técnicas psicanalíticas.

I. Primeira fase: catarse de Breuer, visava recordar e ab-reagir.

II. Segunda fase: abandono da hipnose, uso das associações livres.

III. Terceira fase: o analista abandona o esforço de focar um momento ou problema específicos.

IV. As técnicas psicanalíticas não sofreram alterações ao longo da sua história.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III.
- b) IV.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

35) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre as relações terapêuticas.

() A influência da relação terapêutica no sucesso da psicoterapia apenas recentemente passou a ser tema de pesquisas e não se constitui em um consenso.

() As técnicas utilizadas ao longo do processo psicoterápico e a relação terapêutica não mantêm influência direta entre si.

() Independentemente da abordagem teórica do psicólogo, a qualidade da aliança terapêutica é preditiva dos resultados.

() O estilo defensivo do terapeuta na interação com o paciente pode influenciar não apenas a relação estabelecida entre ambos, mas também comprometer a autoestima desse último.

De acordo com as afirmações, qual é a sequência correta?

a) (V); (V); (F); (F).

b) (F); (F); (V); (V).

c) (V); (F); (F); (V).

d) (F); (V); (V); (F).

36) Sobre o psicodiagnóstico, é correto afirmar que

a) é uma área desenvolvida pela Psicologia clínica.

b) é utilizado estritamente para o diagnóstico psicopatológico.

c) os principais testes para rastreamento de possíveis alterações cerebrais são: Rorschach e Bender.

d) a aplicação e a correção dos testes projetivos pouco dependem da habilidade do psicólogo que os utilizam.

37) Associe as duas colunas relacionando o nome das alterações neuropsicológicas à sua descrição.

Alterações Neuropsicológicas

Descrições

(1) Afasia

() Perda da capacidade de realizar gestos complexos.

(2) Agnosia

() Perda da capacidade de reconhecimento.

(3) Amnésia

() Déficits de memória.

(4) Apraxia

() Perda da linguagem.

A sequência correta dessa associação é

a) (1), (3), (2), (4).

b) (2), (4), (3), (1).

c) (3), (2), (1), (4).

d) (4), (2), (3), (1).

38) Leia o fragmento do poema de Carlos Drummond de Andrade (1942).

A mão suja

Carlos Drummond de Andrade

Minha mão está suja.

Preciso cortá-la.

Não adianta lavar.

A água está podre.

Nem ensaboar.

O sabão é ruim.

A mão está suja,
suja há muitos anos.

[...]

(Disponível em: <<https://pensador.uol.com.br>>)

Nesse poema, é possível identificar sintomas presentes nas síndromes

a) fóbicas.

b) psicóticas.

c) hipocondríacas.

d) obsessivo-compulsivas.

- 39)** De acordo com Mello Filho (2002) é correto afirmar sobre a psicossomática que
- a) toda doença que acomete os humanos é psicossomática.
 - b) a expressão “medicina psicossomática” já era utilizada por Platão.
 - c) essa prática é exclusividade dos profissionais da medicina e da psicologia.
 - d) por enfatizar os aspectos biológicos em detrimento dos psicológicos, Freud a negava.
- 40)** O que é dever fundamental do Psicólogo, de acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 010/2005)?
- a) Respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.
 - b) Obter autorização, de ao menos um dos responsáveis, para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, observadas as determinações da legislação vigente.
 - c) Orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.
 - d) Basear o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- 41)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as responsabilidades do psicólogo descritas no Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal.
- Informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.
- Sugerir serviços de outros psicólogos, sempre que, por motivos justificáveis, não puderem ser continuados pelo profissional que os assumiu inicialmente, ficando o psicólogo impedido de fornecer ao seu substituto qualquer tipo de informação concernente ao trabalho já realizado.
- Negar-se a prestar informações quando requisitado a depor em juízo, considerando o previsto no Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- De acordo com as afirmações, qual é a sequência correta?
- a) (V); (F); (V); (V).
 - b) (F); (F); (F); (F).
 - c) (V); (V); (F); (F).
 - d) (F); (V); (V); (V).
- 42)** O Manual de Elaboração de Documentos Escritos produzidos por psicólogos, decorrentes de avaliações psicológicas (RESOLUÇÃO CFP N.º 007/2003) dispõe sobre alguns itens.
- A esse respeito, avalie os itens listados.
- I. Técnicas de avaliação psicológica.
 - II. Modalidades de documentos.
 - III. Conceito, finalidade, estrutura.
 - IV. Validade dos documentos.
 - V. Guarda dos documentos.
- Sobre os itens que constam nesse Manual, está correto **apenas** o que constam em
- a) II e III.
 - b) IV e V.
 - c) I, II e III.
 - d) II, III, IV e V.

43) São considerados documentos decorrentes da avaliação Psicológica, segundo Resolução CFP N.º 007/2003:

- a) Declaração e Parecer Psicológico, apenas.
- b) Atestado Psicológico, Relatório / Laudo Psicológico, apenas.
- c) Atestado Psicológico, Relatório / Laudo Psicológico e Parecer Psicológico, apenas.
- d) Declaração, Atestado Psicológico, Relatório / Laudo Psicológico e Parecer Psicológico.

44) Caso o candidato possua aprovação em concurso público e o exame psicológico esteja fora do prazo de validade, a admissão do candidato

- a) dependerá do descrito em edital.
- b) estará sujeita a nova avaliação psicológica.
- c) dependerá de nova aprovação em concurso público e no exame psicológico.
- d) estará garantida, uma vez que ele foi já aprovado anteriormente em concurso público e no exame psicológico.

45) Associe as duas colunas, relacionando os espaços de atividades científicas e profissionais à prática em Psicologia da Educação.

Espaços de Atividades

- (1) Escolas
- (2) Ambientes educacionais não escolares
- (3) Clínica infantil

Práticas em Psicologia da Educação

- () Elaboração de materiais didáticos.
- () Centros de diagnóstico e tratamento de dificuldades de aprendizagem.
- () Campanhas e programas educativos em meios de comunicação.
- () Formação de professores.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (2); (3); (2).
- b) (1); (3); (2); (1).
- c) (2); (1); (3); (3).
- d) (3); (2); (1); (3).

46) Avalie as afirmações sobre algumas técnicas que podem ser utilizadas durante terapia Cognitivo-Comportamental para tratamento do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade.

- I. Treinamento de pais.
- II. Orientação de professores.
- III. Planejamento e cronogramas.
- IV. Técnicas não diretivas.

Nesse contexto, as técnicas que podem ser utilizadas são **apenas**

- a) IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.

47) Avalie o que se afirma acerca das quatro grandes teorias psicológicas em Orientação Profissional.

- I. Teoria traço e fator: sugere que a escolha seja um procedimento subjetivo.
- II. Teorias psicodinâmicas: são fundamentadas na Psicanálise.
- III. Teorias desenvolvimentistas: defendem o desenvolvimento vocacional ao longo do ciclo vital.
- IV. Teorias decisórias: são fundamentadas em conhecimentos da Administração e da Economia.

Está correto **apenas** o que se define em

- a) IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.

- 48) Sobre a orientação profissional, é correto afirmar que
- a) deve, necessariamente, ser conduzida por psicólogos e/ou pedagogos.
 - b) é realizada exclusivamente por meio de aplicação de testes psicológicos.
 - c) a abordagem sócio-histórica compreende a escolha vocacional como multideterminada.
 - d) a experiência escolar anterior é o aspecto fundamental no processo de escolha profissional.
- 49) Sobre a preparação para a aposentadoria, é correto afirmar que
- a) pesquisas apontam que a realização no trabalho é um fator que facilita a preparação para a aposentadoria.
 - b) a preparação da aposentadoria não deve ser iniciada com muita antecedência, para evitar a ansiedade do trabalhador.
 - c) a preparação da aposentadoria é preocupação exclusiva de profissionais da psicologia, da medicina e da administração.
 - d) os temas debatidos em um programa de preparação para aposentadoria devem ser estritamente relacionados ao trabalho.
- 50) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre programas de preparação para aposentadoria dos trabalhadores.
- () Uma das pressuposições desses programas é que aqueles que participam deles precisam ser educados para enfrentar a aposentadoria.
- () A maior parte das empresas brasileiras conta com um programa de preparação da aposentadoria.
- () Um dos objetivos desses programas é buscar novas áreas de interesse dos participantes.
- () Um dos objetivos desses programas é prevenir conflitos emergentes com a vivência da aposentadoria.
- De acordo com as afirmações, qual é a sequência correta?
- a) (V); (V); (F); (F).
 - b) (V); (F); (V); (V).
 - c) (F); (V); (F); (V).
 - d) (F); (F); (V); (F).
- 51) Avalie as afirmativas referentes aos movimentos inovadores na Psicologia Organizacional.
- I. A entrada de psicólogos em equipes multidisciplinares de Recursos Humanos fez com que eles passassem a desempenhar novas atividades que anteriormente eram realizadas por outros profissionais.
- II. Há uma mudança de foco da organização como um todo para o indivíduo, por meio da gestão dos Recursos Humanos integrada e estratégica.
- III. Há um forte reconhecimento da importância da pesquisa, tanto para fundamentar as intervenções, como para servir como estratégia de participação dos empregados.
- IV. Há uma evolução do plano das técnicas para os planos das táticas e estratégias e, posteriormente, para o plano da formulação de políticas para as ações da organização.
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- a) II e IV.
 - b) III e IV.
 - c) I, II e III.
 - d) I, III e IV.
- 52) Indique a opção que completa corretamente as lacunas da assertiva, considerando o estágio inicial das organizações.
- _____ emergente reflete a visão, as estratégias e as experiências das pessoas na organização.
- _____ emergente diz sobre a conduta que é aceitável ou não, além dos costumes que serão preservados na organização.
- a) O clima / O clima
 - b) A cultura / A cultura
 - c) O clima / A cultura
 - d) A cultura / O clima

53) Associe as duas colunas, relacionando os mecanismos de criação e implementação da cultura organizacional às suas características. Alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez .

Mecanismos

Características

- (1) Primários () A maneira como é realizada a apresentação, o ensino e o treinamento das funções.
- (2) Secundários de articulação e reforço () Declarações formais sobre: filosofia, valores e princípios organizacionais.
- () As regras e os rituais organizacionais.
- () Qual o critério adotado pelos líderes para destinar recursos.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (1); (2); (2).
b) (1); (2); (2); (1).
c) (2); (1); (1); (2).
d) (2); (2); (1); (1).

54) Em uma abordagem multidimensional, é correto afirmar que são fatores de satisfação no trabalho

- a) as condições de trabalho e o salário.
b) as relações com os colegas e com a chefia.
c) a proximidade entre o trabalho prescrito e o realizado.
d) o próprio trabalho, as promoções, o salário, os colegas e a chefia.

55) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre a Psicodinâmica.

- () O trabalho intelectual é vivenciado também no corpo.
() O cérebro constitui o ponto onde se desenvolve a inteligência e a habilidade no trabalho.
() A inteligência do corpo é inata.
() A Psicodinâmica do trabalho é uma disciplina clínica e teórica.

De acordo com as afirmações, qual é a sequência correta?

- a) (V); (V); (V); (F).
b) (V); (F); (F); (V).
c) (F); (V); (F); (V).
d) (F); (F); (V); (F).

56) De acordo com Lacaz (2007) o assistencialismo nas ações da rede de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS) e a fragilidade do movimento sindical presentes na atual conjuntura da sociedade brasileira demonstram uma situação nas relações trabalho-saúde.

Qual situação é essa?

- a) Retrocesso.
b) Evolução.
c) Manutenção do *status quo*.
d) Transformação, que não pode ser, a priori, definida como positiva ou negativa.

57) De acordo com a Resolução 018/2008, do Conselho Federal de Psicologia, para atuar na área de avaliação psicológica para a concessão de registro e/ou porte de arma de fogo, é indispensável que o psicólogo

- a) seja especialista em Psicologia Jurídica e não tenha antecedentes criminais.
b) seja graduado em Psicologia há mais de cinco anos e tenha conduta ilibada.
c) esteja inscrito no Conselho Federal de Psicologia e tenha mais de 21 anos de idade.
d) esteja inscrito no Conselho Regional de Psicologia de sua região e credenciado pela Polícia Federal.

58) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre o estresse no trabalho.

- () Uma forma de prevenir o estresse é evitar as tarefas múltiplas e repetitivas.
- () O tratamento do estresse é exclusivamente a indicação de repouso.
- () Raramente é possível estabelecer relação entre o estresse e o assédio moral
- () Boas condições de trabalho podem evitar o estresse.

De acordo com as afirmações, qual é a sequência correta?

- a) (V); (F); (F); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (F); (V).

59) Avalie as descrições sobre os principais sinais e sintomas do luto.

- I. Sentimentos: emancipação, alívio, desamparo, tristeza.
- II. Cognitiones: descrença, confusão, preocupação, alucinações.
- III. Comportamentos: transtornos do sono, isolamento social, choro.
- IV. Queixas somáticas: raiva, sensação de presença da pessoa falecida, hiperatividade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II e III.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.

60) Segundo a Resolução do CFP 018/2008, a avaliação psicológica para concessão do registro e/ou porte de arma de fogo é um requisito

- a) facultativo, apenas.
- b) obrigatório, apenas.
- c) eliminatório, apenas
- d) obrigatório e eliminatório.

REDAÇÃO

TEXTO I

O respeito aos símbolos nacionais

Luciano Oliveira Delgado

A Bandeira Nacional, o Hino Nacional, as Armas Nacionais e o Selo Nacional. Estes são os quatro Símbolos Nacionais que representam o nosso País, interna e externamente, devendo ser respeitados pelos cidadãos e defendidos pelo Estado. Os símbolos nacionais são a fotografia, a “marca digital”, a identificação do Brasil, fazendo-nos emocionar quando podemos visualizá-los. Todos os brasileiros se sentem identificados e, por este motivo, a Bandeira Nacional e o Hino Nacional estão mais presentes em nossas vidas, sendo imperioso respeitá-los.

(Disponível em: <<http://www.jornalcruzeiro.com.br/materia/372299/o-respeito-aos-simbolos-nacionais>>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

TEXTO II



(Disponível em: <<http://geografianossadecadadia.blogspot.com.br/2014/03/simbolosnacionais-do-brasil-bandeira.html>>. Acesso em: 27 mar. 2017.)

TEXTO III

Símbolos nacionais

Os símbolos nacionais oportunizam verdadeiras lições de cidadania e patriotismo. Esses referenciais são de extrema importância para os jovens, já que os levam a ter orgulho e sentimento de lealdade ao seu país. Nos nossos dias, em que a globalização impera, é primordial cultivar noções de patriotismo para que não percamos nossas raízes e identidade, conquistadas, com muito suor e luta, ao longo de mais de 500 anos [...].

(Disponível em: <http://impresso.em.com.br/app/noticia/cademos/opiniao/2016/09/07/interna_opiniao,187353/respeito-aos-simbolos-nacionais.shtml>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível, na modalidade padrão da língua portuguesa sobre o tema:

Símbolos nacionais: a “marca digital”, a identificação do Brasil.

Em seu texto, contemple, entre outros, os seguintes aspectos:

- argumentar sobre a importância dos símbolos nacionais como fonte de estímulo para o civismo e o patriotismo;
- refletir sobre o papel de cidadão e acerca do entendimento de se pertencer a uma pátria;
- apresentar proposta(s) de ação (ações) para resgatar o espírito cívico no brasileiro, a partir da reverência aos símbolos nacionais.

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;
 - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro, “bibico”, lenço ou faixa na cabeça, brincos, colares e pulseiras, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), lápis, lapiseira, borracha, calculadora, protetores auriculares, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita ou armazene informações.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma** alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões **só poderá ser levado pelo candidato** que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas, na Folha de Redação e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame.



IE/EA EAOAp 2018 - GABARITO OFICIAL

ESPECIALIDADE: PSICOLOGIA

VERSÃO A			
QUESTÃO	GABARITO	QUESTÃO	GABARITO
1	B	31	C
2	B	32	D
3	A	33	C
4	B	34	D
5	A	35	B
6	C	36	A
7	C	37	D
8	C	38	D
9	A	39	A
10	C	40	C
11	A	41	C
12	C	42	D
13	A	43	B
14	D	44	B
15	B	45	B
16	C	46	D
17	C	47	D
18	C	48	C
19	C	49	A
20	B	50	B
21	C	51	D
22	D	52	B
23	A	53	B
24	B	54	D
25	D	55	B
26	C	56	A
27	D	57	D
28	A	58	A
29	C	59	C
30	B	60	D

VERSÃO B			
QUESTÃO	GABARITO	QUESTÃO	GABARITO
1	B	31	D
2	A	32	B
3	B	33	B
4	C	34	D
5	B	35	C
6	A	36	D
7	C	37	D
8	A	38	B
9	C	39	B
10	B	40	D
11	C	41	C
12	D	42	A
13	C	43	D
14	C	44	A
15	A	45	B
16	A	46	B
17	C	47	B
18	B	48	D
19	C	49	C
20	C	50	A
21	C	51	C
22	B	52	A
23	A	53	D
24	D	54	B
25	D	55	C
26	A	56	D
27	C	57	A
28	B	58	D
29	D	59	C
30	C	60	D