

# PSICOLOGIA

Comando da Aeronáutica



**EXAME DE ADMISSÃO**  
Estágio de Adaptação de Oficiais de  
Apoio da Aeronáutica do Ano de 2020

Versão

**A**



PÁGINA EM BRANCO

## GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**Instruções:** As questões de 01 a 12 se referem ao texto a seguir.

### Alfabeto de emojis

Antônio Prata\*

1. “Paradoxalmente” – escreverá um historiador em 2218 – “foi a disseminação da escrita como principal forma de comunicação o que criou as condições para a sua própria morte”. O alfabeto latino, este fantástico conjunto de 26 letras que, combinadas infinitamente, podem nomear realidades tão distintas quanto “sol”, “schadenfreud” e “Argamassa Cimentcola Quartzolite”, começou sua lenta caminhada em direção ao brejo em setembro de 1982.

2. Foi ali, não muito depois da derrota do Brasil para a Itália de Paolo Rossi, que o cientista da computação Scott Fahlman sugeriu a colegas de *Carnegie Mellon University*, com os quais se comunicava online, usarem :) para distinguirem as piadas dos assuntos sérios. Mal sabia o tal Scott, criando essa possibilidade, que aquela inocente boca de parêntese era o protótipo da goela que viria a engolir quase 3.000 anos de alfabeto como se fosse uma sopa de letrinhas.

3. Os *emoticons* se espalharam pelo mundo de tal maneira que inundaram o ICQ, os *chats* e, principalmente, os celulares, mas nem todos os seres humanos aderiram imediatamente à moda. Alguns se recusaram por conservadorismo, alguns por uma burrice gráfica atávica que os impedia de compreender as imagens. [...]

4. *Emoticons* foram o início do fim, mas só o início. O coaxar dos sapos no brejo começou a incomodar mesmo com a chegada dos *emojis*. Confesso que, de novo, demorei pra entrar na onda. Desta vez não por desconhecimento, nem por burrice, mas por senso do ridículo. Quando que um adulto como eu iria mandar pra outro adulto um “smile” bicudo soltando um coração pelo canto da boca, como se fosse uma bola de chiclete? Nunca! “Nunca”, no caso, revelou-se estar a apenas uns cinco anos de distância da minha indignação.

5. Hoje eu mando coração pulsante pra contadora que me lembrou dos documentos do IR, mando John Travolta de roxo pro amigo que me pergunta se está confirmado o jantar na quinta e, se eu pagasse imposto sobre cada joia que envio daquele mãozão amarelo, não ia ter coração pulsante capaz de fazer minha contadora resolver a situação.

6. “Em meados do século 21” – escreverá o historiador de 2218 – “a humanidade abandonou o alfabeto e passou a se comunicar só por *emojis*”. A frase, claro, será toda escrita com *emojis*. Haverá tantos, iguaizinhos e tão variados, que será possível citar Shakespeare usando apenas desenhinhos. (Shakespeare, aliás, dá pra escrever. Imagem de *milk-shake* + duas chaves (*keys*) + pera (*pear*). *Shake* + *keys* + *pear*).

7. Teremos voltado ao tempo dos hieróglifos e não me assombra se as condições de vida regredirem às do antigo Egito, mas ninguém se importará, cada um de nós, hipnotizado pela tela que tantos apregoaram ser uma nova pedra de Roseta capaz de traduzir o mundo em nossas mãos, mas que no fim se revelou só um infernal e escravizante pergaminho. :-(

\* Escritor e roteirista.

(Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2018/04/alfabeto-de-emojis.shtml>>. Acesso em: 01 fev. 2019. Adaptado.)

**01)** “Alfabeto de emojis” é uma crônica jornalística, gênero textual caracterizado pela leveza da narrativa e que geralmente extrai do cotidiano a sua inspiração.

A esse respeito, avalie algumas características que podem ser identificadas especificamente nesse texto.

- I. O engajamento público.
- II. O onírico como tema central.
- III. A presença de discurso crítico.
- IV. A comunicação em transformação.
- V. A fundamentação apenas em fatos fictícios.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) II, IV e V.
- d) III, IV e V.

- 02)** É correto afirmar que uma entre muitas deduções proporcionadas pela leitura da crônica está relacionada, fundamentalmente, à
- indiferença das pessoas por modelos atuais de comunicação e algumas de suas peculiaridades.
  - não aceitação geral da parte de leitores e usuários por inovadoras manifestações de linguagem não verbal.
  - reflexão, em forma de prenúncio, sobre a relação do homem com o idioma e com outros sistemas de comunicação.
  - total resistência ao uso de ícones incorporados ao texto que fornecem suporte e formação de sentido na escrita virtual.
- 03)** Sobre a frase “Em meados do século 21’ – escreverá o historiador de 2218 – a humanidade abandonou o alfabeto e passou a se comunicar só por *emojis*” (§ 6), no contexto em que foi usada, é correto afirmar que ela expõe uma circunstância temporal, em que o cronista, no diálogo com um historiador hipotético,
- aponta a supremacia do alfabeto e das palavras sobre os *emojis*.
  - ignora a aquisição de outras formas de linguagens pelo ser humano.
  - mostra certa indiferença quanto ao posicionamento de seu interlocutor.
  - vaticina sobre o papel das representações gráficas na comunicação humana.
- 04)** O texto a seguir foi transcrito de um aplicativo de mensagens WhatsApp e apresenta um diálogo entre dois usuários.



(Disponível em: <<http://www.filologia.org.br/rph/ANO22/66supl/0083.pdf>>. Acesso em 03 fev. 2019.)

Considerando o seu contexto de uso, é correto afirmar que a principal relação entre o ícone [ :/ ], citado no texto, e o [ :- ( ], presente na última frase da crônica de Antônio Prata, diz respeito ao emprego desses *emoticons* para

- supervalorizarem a linguagem verbal.
  - expressarem sentimentos heterogêneos.
  - demonstrarem a opacidade da linguagem.
  - alertarem sobre o empobrecimento linguístico.
- 05)** Leia a passagem transcrita do segundo parágrafo do texto e preencha corretamente as lacunas da frase.
- “... o cientista da computação Scott Fahlman sugeriu a colegas de *Carnegie Mellon University*, com os quais se comunicava online, usarem :-) para distinguirem as piadas dos assuntos sérios.”
- A sugestão apresentada pelo estudioso permite ao leitor depreender que o uso de *emoticons* como o representado por [ :- ) ] é uma tentativa de transmitir \_\_\_\_\_ ao que se deseja comunicar, de maneira mais \_\_\_\_\_, em determinados \_\_\_\_\_ de interação.
- A sequência que preenche corretamente as lacunas da frase é
- reflexão / simplista / suportes
  - ênfase / analítica / ambientes
  - concisão / decodificada / *links*
  - sentido / econômica / contextos

**06)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as concepções e as percepções do autor acerca dos *emojis* e dos *emoticons*.

- ( ) Constituem modismos próprios da contemporaneidade, mas sem uso prático no dia a dia das pessoas.
- ( ) Possuem, reconhecidamente, caráter global de aplicabilidade, criando novas demandas sociais de leitura e de escrita.
- ( ) Acrescentam elementos inovadores na comunicação não verbal, indicando que a escrita informal está cada vez mais multimodal.
- ( ) Remetem à visão da escrita como uma tecnologia autossuficiente, neutra, independente e que se recusa a aceitar novas configurações que transcendem as palavras.
- ( ) Adquirem o *status* de palavras e, por analogia, remetem à ideia de que, se egípcios antigos tinham os hieróglifos, o homem moderno criou alternativas de expressão.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (F); (F); (V); (V).
- d) (V); (V); (F); (V); (F).

**07)** Uma palavra possui, por definição, muitos significados os quais mudam dependendo do contexto onde ela é inserida. Por outro lado, há elementos que dão todo o sentido para um texto. Assim, estuda-se como as palavras devem ser articuladas para dar sentido ao texto (coesão), da mesma forma que se trabalha para que o texto tenha sentido (coerência).

A esse respeito, avalie as informações propostas sobre a crônica lida.

- I. Na expressão "**mãozão** amarelo" (§ 5), embora pareça soar estranho, o termo em destaque é o aumentativo de "mão".
- II. Em "... não me assombra se as condições de vida regredirem às do antigo Egito..." (§ 7), o vocábulo "**às**" remete a um elemento que não foi explicitado no texto.
- III. Na frase "Paradoxalmente – escreverá um historiador de 2218" (§ 1), a palavra sublinhada pode ser substituída por "congruentemente", sem que se altere o sentido original do trecho.
- IV. Em "Haverá tantos, iguaizinhos ou tão variados, que será impossível citar Shakespeare usando apenas desenhinhos." (§ 6), o vocábulo "iguaizinhos" é elemento que tem a função coesiva de retomar um termo mencionado anteriormente.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.

**08)** Leia o último parágrafo transcrito do texto.

"Teremos voltado ao tempo dos hieróglifos e não me assombra se as condições de vida regredirem às do antigo Egito, mas ninguém se importará, cada um de nós, hipnotizado pela tela que tantos apregoaram ser uma nova **pedra de Roseta** capaz de traduzir o mundo em nossas mãos, mas que no fim se revelou só um infernal e escravizante pergaminho. :-("

Nesse trecho, o autor usa a expressão destacada com a intenção de, **predominantemente**,

- a) fazer breve referência a um documento histórico, apenas.
- b) desconstruir a tese defendida ao longo de sua argumentação.
- c) introduzir uma informação que supõe ser compartilhada com o leitor.
- d) usar a ironia como recurso argumentativo para o que deseja comunicar.

09) Nem sempre, num dado texto, as palavras apresentam um único sentido, aquele encontrado no dicionário. Empregadas em determinados contextos, elas ganham novos sentidos, figurados, carregados de valores afetivos ou sociais. A comunicação é feita através das várias significações dos signos linguísticos. Quando transmitimos ou recebemos uma mensagem, seja por linguagem oral, escrita ou não verbal, estabelecemos comunicação. Sintonizados com esses conceitos, concluímos que, em uma língua, a conotação e a denotação são as variações de significados que ocorrem no signo linguístico.

A esse respeito, releia os dois primeiros parágrafos do texto. Sobre eles, é correto afirmar que as palavras ou expressões estão empregadas denotativamente em

- a) "... foi a disseminação da escrita como principal forma de comunicação...".
- b) "... começou sua lenta caminhada em direção ao brejo em setembro de 1982 ...".
- c) "... sugeriu [...] a colegas usarem :-) para distinguirem as piadas dos assuntos sérios".
- d) "... aquela inocente boca de parênteses era o protótipo da goela que viria a engolir quase 3.000 anos de alfabeto".

10) Na estrutura frasal "Desta vez não por desconhecimento, nem por burrice, mas por senso do ridículo." (§ 4), a relação sintático-semântica do elemento articulador "NEM" estabelecida é a de

- a) adição.
- b) contraste.
- c) explicação.
- d) alternância.

11) Observe a passagem transcrita do quarto parágrafo da crônica.

"Quando que um adulto como eu iria mandar pra outro adulto um "smile" bicudo soltando um coração pelo canto da boca, como se fosse uma bola de chiclete? Nunca! "Nunca", no caso, revelou-se estar a apenas uns cinco anos de distância da minha indignação."

Considere as unidades lexicais destacadas e preencha corretamente as lacunas do texto.

Na primeira ocorrência, o termo "nunca" exerce a função sintática de \_\_\_\_\_. Já na segunda, deve ser analisado como \_\_\_\_\_ da última oração. No primeiro emprego, no que se refere à sua organização morfológica, trata-se de uma classe gramatical invariável denominada \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) predicativo / sujeito / advérbio.
- b) sujeito / adjunto adverbial / adjetivo.
- c) adjunto adverbial / sujeito / advérbio.
- d) adjunto adverbial / predicativo / adjetivo.

12) Considere o período composto por subordinação, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I . A construção consecutiva expressa por um período composto é constituída pelo conjunto de uma oração nuclear, ou principal, e uma consecutiva. Identifica-se essa situação no período "Os *emoticons* se espalharam pelo mundo de tal maneira que inundaram o ICQ, os *chats* e, principalmente, os celulares..." (§ 3),

#### PORQUE

II . ele apresenta construção consecutiva constituída de uma primeira oração que contém o **estado de coisas** ("Os *emoticons* se espalharam pelo mundo), a **intensificação** ("de tal maneira") e **uma condição** do elemento intensificado na primeira oração ("que inundaram o ICQ, os *chats* e, principalmente, os celulares...")

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

13) Leia a tirinha de Caco Galhardo e observe a grafia da palavra “por que”.



Estado de Minas, Ilustrada, 08 fev. 2019, p. 6.

No segundo quadrinho, é correto afirmar que há um erro na grafia do termo “por que”?

- a) Sim; ele deve ser escrito separado e com acento circunflexo, por estar empregado de forma isolada.
- b) Não; ele deve ser escrito separado e sem acento circunflexo, por se tratar de uma expressão substantivada.
- c) Sim; ele deve ser escrito junto e sem acento circunflexo, por se equivar a uma conjunção subordinativa final.
- d) Não; ele deve ser escrito separado e é facultativo o uso do acento circunflexo, por corresponder a um pronome relativo.

14) Leia o texto a seguir.

“Dois anos de férias, um clássico da literatura infantojuvenil, é um livro cultuado por mais de um século pelos fãs de Júlio Verne e um ícone da impressionante literatura de aventura do século XIX.”

(Disponível em: <<https://www.edipro.com.br/produto/dois-anos-de-ferias/>>. Acesso em: 03 fev. 2019. Adaptado.)

No título do livro, observa-se a unidade lexical “férias” que, na Língua Portuguesa, não possui marca de número, ou seja, trata-se de uma palavra que só se emprega no plural.



A esse respeito, é correto afirmar que o único substantivo citado a seguir que **não** se enquadra nessa regra é

- a) óculo.
- b) olheira.
- c) abdômen.
- d) condolência.

15) Considerando que a crase ocorre **apenas** antes de palavra feminina e é a fusão escrita e oral de duas vogais idênticas, preencha as lacunas do texto de Mário Quintana.

#### Perna de Pau

“Uma perna de pau está muito mais próxima da natureza do que uma perna mecânica. E é mais romântica, afinal. Que querem? Pertencço ainda \_\_\_\_\_ Idade da Madeira. E escrevo isto com a minha caneta de plástico, \_\_\_\_\_ esta minha mesa de metal inoxidável e ante \_\_\_\_\_ página aberta destas 'Histórias Ilustradas', de onde me espiam coloridamente, no tombadilho de uma fragata, a princesa prisioneira, o pirata da perna de pau e do olho tapado e o belo espécime de um licorne branco, mas que parece alheio \_\_\_\_\_ tudo quanto se passa dentro do livro e no lado de fora do livro.”

(QUINTANA, Mário. **Caderno H**. São Paulo: Globo, 2003, p.130.)

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) a / à / à / a
- b) à / a / a / a
- c) a / à / à / à
- d) à / a / a / à

**16) Leia, o texto a seguir.**

“Toma: é a tua carta de liberdade, ela será a tua punição de hoje em diante, porque as tuas faltas recairão unicamente sobre ti; porque a moral e a lei te pedirão uma conta severa de tuas ações. Livre, sentirás a necessidade do trabalho honesto e apreciarás os nobres sentimentos que hoje não compreendes.”

(BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. São Paulo: Cultrix, 2017. p.161.)

Em relação aos sinais de pontuação, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre o texto exemplificado.

- ( ) O ponto e vírgula serve para separar itens de enunciados enumerativos.
- ( ) Após a palavra “liberdade”, a vírgula indica a supressão da palavra “carta”.
- ( ) A vírgula antes do primeiro “porque” separa uma oração coordenada sindética.
- ( ) A vírgula, após a palavra “Livre”, separa elemento de valor meramente explicativo.
- ( ) Os dois-pontos foram empregados para indicar um esclarecimento do que foi enunciado.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (F); (F).
- b) (V); (V); (F); (V); (V).
- c) (F); (F); (V); (V); (V).
- d) (F); (V); (F); (F); (F).

**17) Leia, o texto a seguir.**

Em um período composto por subordinação, a oração principal não exerce nenhuma função sintática em outra oração do período; a oração subordinada desempenha sempre uma função sintática em outra oração, pois dela é um termo ou parte de um termo.

(CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 6. ed. Rio de Janeiro. Lexikon Editora Digital, 2013, p. 610.)

A esse respeito, leia o texto.

**Licença para telefonar**

“O telefone chama uma, duas, três vezes, e nada. Ele é solenemente ignorado. O toque soa invasivo e obsoleto (ainda que a era dos smartphones tenha substituído o velho trimtrim por uma miríade de sons com estilo e graça). O fato é que o mundo girou, e o ato de conversar ao telefone foi se tornando um daqueles hábitos em desuso diante da praticidade das mensagens de texto.”

(VEJA. São Paulo: Abril, edição 2611, ano 51. n. 49, 5 dez. 2018, p.88. Adaptado.)

Considerando o que diz respeito ao período composto por subordinação, é correto afirmar que a oração destacada no texto se classifica como

- a) afirmativa.
- b) subjetiva.
- c) explicativa.
- d) predicativa.

**18) Em relação ao verbo, o pronome átono pode estar antes dele (proclítico), depois dele (enclítico) e no meio dele (mesoclítico).**

Associe as colunas, relacionando corretamente a posição do pronome átono à sua norma geral de colocação.

**POSIÇÕES**

**NORMAS DE COLOCAÇÃO**

- (1) Proclítica ( ) Orações em que o verbo está no futuro do indicativo.
- (2) Enclítica ( ) Locuções verbais em que o verbo principal está no infinitivo.
- (3) Mesoclítica ( ) Orações iniciadas com pronomes e advérbios interrogativos.
- ( ) Orações que possuem o gerúndio regido da preposição “em”.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (3); (1); (2).
- b) (2); (1); (2); (3).
- c) (3); (1); (2); (3).
- d) (3); (2); (1); (1).



19) Leia, o texto a seguir.

A concordância consiste em se adaptar a palavra determinante ao gênero, número e pessoa da palavra determinada. A concordância nominal se verifica em gênero e número entre o adjetivo e o pronome, o artigo, o numeral ou o particípio e o substantivo ou pronome a que se referem.

(BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 37 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009, p. 543. Adaptado.)

Considere esse princípio e a tirinha abaixo.



(Disponível em: <<http://megatura.blogspot.com/2017/04/conotacao-e-denotacao-no-dia-dia.html>>. Acesso em: 11 fev. 2019.)

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Na frase do balão, a palavra “meio”, empregada no sentido de “um pouco”, é invariável,  
**PORQUE**  
II. como adjetivo, não concorda em gênero e número com o termo determinado “perdida”.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é falsa e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é verdadeira e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

20) É correto afirmar que a única frase em que a forma verbal **não** está adequadamente empregada é

- a) os belo-horizontinos choramos com Brumadinho e chamamos a atenção para a existência de outras barragens com alto dano potencial no Estado.
- b) tanto o morador como o visitante não tinha noção dos enormes impactos ambientais negativos que a grande quantidade de lama liberada poderia causar.
- c) cerca de dois mil voluntários de diferentes profissões viajaram com recursos próprios e trouxeram solidariedade, ajuda profissional e apoio emocional aos habitantes da cidade.
- d) quem teriam sido os primeiros a chegarem e a socorrerem as vítimas da tragédia ocorrida com o rompimento da barragem em Brumadinho, situada na região metropolitana de Belo Horizonte?

**21) Leia o texto a seguir.**

Ao estudar a forma e a função das palavras, não se pode desvincular o estudo de uma do estudo da outra, pois forma e função coexistem e seus papéis só se definem solidariamente. De acordo com a forma que apresentam, as palavras classificam-se em substantivos, adjetivos, numerais, artigos, pronomes, verbos, advérbios, preposições, conjunções e interjeições.

(CEREJA, William Roberto, MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática Reflexiva**: Texto, semântica e interação. São Paulo: Saraiva, 2009, p. 114.)

A esse respeito, leia o texto a seguir.

### Economia de água

“Os dados estatísticos nos ajudam a compreender melhor o quanto a sociedade está ciente de seu consumo de água, do meio em que vive e das necessidades do mundo contemporâneo com relação aos recursos naturais. Em novembro de 2011, o Ibope conduziu 2002 entrevistas pessoais em todo o território nacional, investigando a consciência dos brasileiros ao lidar com os recursos hídricos.”

(Disponível em: <<http://www.alago.org.br/imagens/image/dicasuteis/economiadeagua.pdf>> Acesso em: 11 fev. 2019. Adaptado.)

A propósito dos termos destacados no texto, avalie as seguintes afirmações.

- I. Melhor é advérbio.
- II. 2011 é um numeral ordinal.
- III. Sociedade é substantivo coletivo.
- IV. Lidar é um verbo regular e transitivo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.

**22) Leia, a tirinha a seguir.**

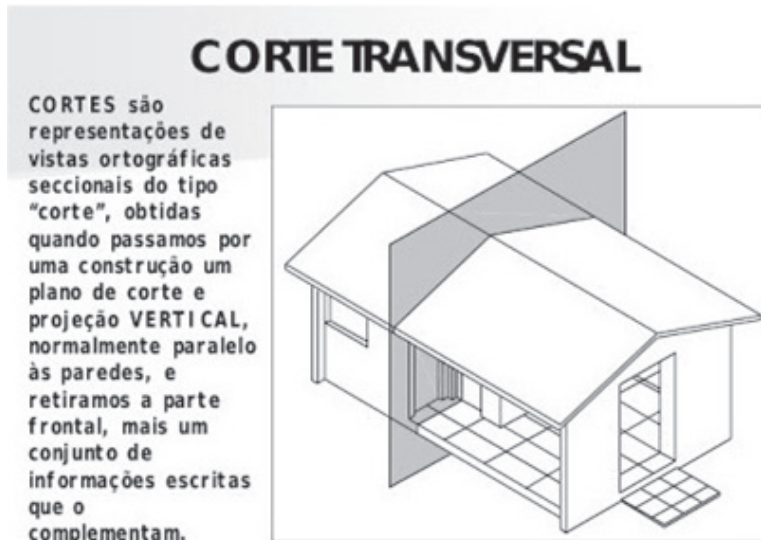


(Disponível em: <<https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/para-ensinar/planos-de-aula/vozes-verbais/>> Acesso em 11 fev. 2019.)

Considerando a relação que o sujeito mantém com o verbo, está correto afirmar que, no primeiro quadrinho, a voz verbal é

- a) ativa.
- b) reflexiva.
- c) passiva analítica.
- d) passiva sintética.

23) Observe as palavras que compõem o texto contendo informações sobre o corte transversal de uma planta baixa.



(Disponível em: <<https://www.vivadecora.com.br/pro/estudante/corte-de-planta-baixa/>>. Acesso em: 04 fev. 2019.)

A divisão silábica das palavras está corretamente indicada em

- a) secci-o-na-das / ma-is / obti-das / in-for-ma-çõ-es.
- b) sec-ci-o-na-das / mais / ob-ti-das / in-for-ma-ções.
- c) sec-cio-na-das / ma-is / ob-ti-das / in-for-ma-ções.
- d) sec-ci-o-na-das / mais / ob-ti-das / in-for-ma-çõ-es.

24) Leia o enunciado que visa sensibilizar a comunidade internauta para assumir uma atitude preventiva diante de situações de risco ao utilizar ferramentas informáticas.



(Disponível em: <<https://clds3gpenela.wordpress.com/nao-perca-tempo-vigie-se/>>. Acesso em: 04 fev. 2019.)

É correto afirmar que o modo verbal predominante no texto indica a presença da função da linguagem denominada

- a) emotiva, porque apresenta uma narração em primeira pessoa.
- b) referencial, por conter informações bem objetivas sobre prevenção.
- c) fática, pois o emissor busca, apenas, manter a atenção do receptor.
- d) conativa, pelo fato de indicar um comando direcionado ao interlocutor.

25) Leia, o continho a seguir.

#### **Rubro-negras**

“Devem fazer alguns meses que elas adeusaram. Vidas inteiras pela frente. Juntas, jogaram bastante vezes. Cúmplices por tudo. Aquelas camisas rubro-negras agora assistem um jogo no camarote da arena celestial.”

(Fonte: Autoria própria.)

Há, no miniconto, inadequações em relação à

- a) regência verbal, apenas.
- b) regência nominal, somente.
- c) regência nominal e à verbal.
- d) concordância nominal e à verbal.

**Instruções:** As questões de **26 a 30** se referem ao texto a seguir.

### Tempos de sofrência

*Minerar, sindemia, flopar, kit-net, meia culpa – conhece?*

Ruy Castro\*

1. Há tempos venho me sentindo como Rip van Winkle, um personagem de ficção que, um dia, resolveu dar um passeio fora de sua aldeia.
2. Caminhou horas, subiu uma montanha e recostou-se sob uma árvore para dar um cochilo. Fechou os olhos e dormiu por 20 anos. Acordou sem saber de nada, voltou para sua terra e, lá, estranhou não reconhecer seus conterrâneos nem entender certas coisas. Ao dar um viva ao rei inglês, fizeram-lhe cara feia – ele deveria ter vivido o presidente americano, George Washington. Rip não sabia que, enquanto dormia, seu país ficara independente.
3. O autor dessa história, lançada em 1819, é Washington Irving, escritor americano, autor da obra homônima. Assim como Rip van Winkle, abri o jornal outro dia e li: “Ataque derruba defesa de PCs para minerar moeda virtual”. Boiei. Sei muito bem que minerar significa escavar, extrair – extrair de uma mina, por exemplo –, mas a frase continuou um mistério. Em outro jornal, deparei com o título: “Sindemia é maior ameaça à saúde humana e do planeta”. Alarmado, corri ao dicionário – o que seria uma “sindemia”? Mas o Houaiss e o Aurélio também devem ter dormido por 20 anos, porque não a registram. Reli o artigo e continuei sem entender. Parece ter a ver com a desnutrição ou com a obesidade ou talvez com as duas.
4. Tenho tentado me atualizar com certas expressões ultimamente comuns no noticiário. Duas pessoas “dão um match”, ou seja, combinam. Fulana “é o crush” – a paquera – do Beltrano. Há semanas, li que alguém “flopou” – fracassou. Só falta alguém escrever que Sicrano “baixou um app para levar seu pet na bike”. E aprendi no Online uma nova e deliciosa maneira de grafar kitchenette: kit-net.
5. Na TV, um locutor disse que não sei quem iria fazer “meia culpa” – o latim *mea-culpa*, imagino. Outra pronunciou o francês “Belle Époque” como “béli-époki”.
6. Tempos de “sofrência” para quem lê ou ouve.

\* Jornalista e escritor, autor das biografias de Carmen Miranda, Garrincha e Nelson Rodrigues.

(Folha de São Paulo, Caderno Opinião, 11 fev. 2019, p. A2. Adaptado.)

**26)** A palavra “sofrência”, que integra o título do texto, é um neologismo da língua portuguesa, formado a partir da junção das palavras “sofrimento” e “carência”, e possui um significado similar ao da expressão popular “dor de cotovelo”.

Na crônica de Ruy Castro, é correto afirmar que a expressão “tempos de sofrência” à qual o autor alude, caracteriza um

- a) estado de espírito.
- b) sofrimento psicológico.
- c) argumento laudatório.
- d) sentimento de indiferença.

**27)** Todo texto tem uma finalidade, pois busca promover uma interação com o receptor.

Assim, é correto afirmar que “Tempos de sofrência” apresenta como objetivo fundamental

- a) descrever fatos por meio de uma narrativa ficcional insólita criada pelo cronista.
- b) expor somente uma vivência do autor com a leitura de uma obra clássica universal.
- c) instruir acerca da descoberta de novas palavras na língua portuguesa, segundo o escritor.
- d) relatar uma experiência do jornalista com o léxico, ocorrida no seu cotidiano de leitor/ouvinte.

28) Avalie as informações apresentadas sobre o texto.

- I. Em “‘Ataque derruba defesa de PCs para minerar moeda virtual’. Boiei. Sei muito bem que minerar significa escavar, extrair – extrair de uma mina, por exemplo –, mas a frase continuou um mistério”, identifica-se a presença da função metalinguística da linguagem.
- II. Na frase “Na TV, um locutor disse que não sei quem iria fazer ‘meia culpa’ – o latim mea-culpa, imagino. Outra pronunciou o francês ‘Belle Époque’ como ‘béli-époki’”, identifica-se uma crítica ao emprego inadequado de uma expressão e à pronúncia equivocada de outra.
- III. Nos períodos “Fulana ‘é o crush’ – a paquera – do Beltrano. Há semanas, li que alguém ‘flopou’ – fracassou”, a expressão e a palavra em destaque podem ser consideradas manifestações da oralidade e, por conta disso, empobrecem o texto e ferem o estatuto da norma culta.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

29) É correto afirmar que uma das estratégias utilizadas pelo autor para construir o seu texto está focada, **fundamentalmente**, no uso da/de

- a) alusão a um fato histórico.
- b) dados estatísticos quantitativos.
- c) mescla de gêneros e de tipos textuais.
- d) linguagem numa perspectiva pictórica.

30) No período “Ao dar um viva ao rei inglês, fizeram-lhe cara feia”, a oração sublinhada é uma reduzida de infinitivo.

A forma verbal dessa oração está desenvolvida corretamente em

- a) “Porque daria um viva ao rei inglês”.
- b) “Logo que deu um viva ao rei inglês”.
- c) “Embora desse um viva ao rei inglês”.
- d) “Na medida em que dava um viva ao rei inglês”.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

**31)** O Código de Ética Profissional do Psicólogo é um instrumento capaz de delinear para a sociedade as responsabilidades e os deveres do psicólogo, oferecer diretrizes para a sua formação e balizar os julgamentos das suas ações, contribuindo para o fortalecimento e a ampliação do significado social da profissão.

Considerando o disposto no Código de Ética Profissional do Psicólogo, é correto afirmar que

- a) quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo não poderá prestar informações.
- b) a missão primordial de um código de ética profissional é normatizar a natureza técnica do trabalho.
- c) a suspensão do exercício profissional, por até trinta dias é uma penalidade passível de ser aplicada diante de uma infração disciplinar.
- d) é dever fundamental do psicólogo trabalhar visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades e contribuir para a eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

**32)** A realização das avaliações psicológicas para concessão de registro e/ou porte de arma de fogo é de competência privativa e de responsabilidade pessoal de psicólogos que atendam às exigências administrativas dos órgãos públicos responsáveis.

Sobre a realização das avaliações psicológicas para concessão de registro e/ou porte de arma de fogo, é correto afirmar que

- a) para fins de pesquisa, reteste, respaldo técnico, entre outros, o material técnico utilizado poderá ser guardado por tempo indeterminado.
- b) o material técnico utilizado bem como o(s) resultado(s) obtidos deverão ficar sob a guarda do psicólogo, pelo período máximo de cinco anos.
- c) os locais para a realização da avaliação psicológica para concessão de registro e/ou porte de arma de fogo deverão ser apropriados para essa finalidade, com limitação do local a esse único objetivo.
- d) para atuar na área de avaliação psicológica para a concessão de registro e/ou porte de arma de fogo, é indispensável que o psicólogo esteja inscrito no Conselho Regional de Psicologia de sua região e credenciado pela Polícia Militar.

**33)** Associe as lacunas relacionando corretamente a fase da adolescência à(s) sua(s) característica(s).

### FASES DA ADOLESCÊNCIA

- (1) inicial
- (2) propriamente dita
- (3) tardia

### CARACTERÍSTICAS

- ( ) Ocorre o declínio da bissexualidade.
- ( ) O ideal do ego atinge uma estrutura clara e definida.
- ( ) Há um incremento dos impulsos sexuais e agressivos.
- ( ) Busca relações extrafamiliares, substituindo as relações familiares por outras.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (2); (3); (2).
- b) (2); (3); (1); (1).
- c) (3); (1); (2); (3).
- d) (3); (2); (2); (1).

**34)** Sobre os Transtornos de Personalidade, é correto afirmar que o

- a) paranoide tem como característica a existência de atos suicidas repetitivos.
- b) *Borderline* tem como sintoma a sensibilidade excessiva a rejeições e a contratempos.
- c) esquizoide tem como característica os quadros de preocupações excessivas com fantasias e introspecção.
- d) dependente tem como sintomas a infantilidade, tendência a reações infantis e pouca tolerância à frustração.

**35)** A capacidade do paciente de estabelecer uma relação de trabalho com o terapeuta, em oposição às reações transferenciais regressivas e à resistência, é chamada de

- a) vínculo terapêutico.
- b) aliança terapêutica.
- c) contratransferência.
- d) transferência positiva.

**36)** Com relação ao transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), avalie as afirmações abaixo.

- I. São tipos de TDAH o predominantemente desatento, o predominantemente hiperativo-impulsivo e o combinado.
- II. O TDAH é um transtorno neurobiológico que parece estar associado a uma disfunção no córtex pré-frontal e nas suas conexões com a rede subcortical e com o córtex parietal.
- III. A terapia cognitivo-comportamental não é recomendada para pacientes que apresentam pensamentos de desvalia, de desamor e comportamentos condicionados mal-adaptativos decorrentes de sintomas iniciais da doença.
- IV. No tratamento do transtorno de déficit de atenção/hiperatividade (TDAH), a eficácia da terapia cognitivo-comportamental parece ser limitada pelo forte componente neurobiológico do transtorno e por sua aplicabilidade clínica, pelo grau de resposta aos psicofármacos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I, e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) II, III e IV.

**37)** Considerando-se os estudos de Arzeno (2003) sobre psicodiagnóstico clínico, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.

- O Teste das Duas Pessoas, criado por Bernstein, é uma modificação do de Machover.
- O Teste de Relações Objetais de Phillipson deve ser administrado de forma completa em, no máximo, duas entrevistas.
- O Questionário Desiderativo investiga a possibilidade de usar o mecanismo de identificação projetiva de maneira normal ou patológica.
- O Teste da Casa, Árvore e a Pessoa (H. T. P.), de Hammer, deve ser aplicado por meio de duas técnicas: cada conceito em uma folha ou os três na mesma. A folha em branco deve ser aquela cujo eixo vertical for maior que o horizontal.

De acordo com as afirmações a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (F).
- b) (F); (V); (F); (V).
- c) (F); (F); (V); (V).
- d) (V); (V); (F); (F).

**38)** Zimerman (2006) dividiu a psicanálise didaticamente em escolas psicanalíticas.

Sobre esse assunto, preencha corretamente as lacunas do texto.

Os autores da Escola \_\_\_\_\_ fundamentaram seus estudos nos últimos trabalhos de Freud, particularmente a partir da formulação da estrutura tripartida da mente – id, ego e superego – e também se alicerçaram nos trabalhos de Anna Freud referentes às funções do ego. A Escola \_\_\_\_\_ tem como principais autores, entre outros, Ronald Fairbairn e Melanie Klein. O destaque ao valor positivo da destrutividade, desde que haja a sobrevivência do objeto simultaneamente amado e atacado, é um aspecto destacado pela Escola \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) da Psicologia do Self / Inglesa de Psicanálise / de Bion
- b) Francesa de Psicanálise / das Relações Objetais / da Psicologia do Self
- c) das Relações Objetais / Francesa de Psicanálise / da Psicologia do Ego
- d) da Psicologia do Ego / dos Teóricos das Relações Objetais / de Winnicott

**39)** Considerando o disposto no Código de Ética Profissional dos Psicólogos, é correto afirmar que ao psicólogo é vedado

- a) decidir pela quebra de sigilo.
- b) participar de greves e de paralisações.
- c) receber comissões, além dos honorários contratados.
- d) realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito que não apresente um responsável legal.

- 40)** Considerando o disposto no Código de Ética Profissional dos Psicólogos e nas demais resoluções do Conselho Federal de Psicologia, é correto afirmar que
- o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos efetuados por outro profissional.
  - o psicólogo, no relacionamento com profissionais não psicólogos, deverá respeitar o sigilo profissional não compartilhando informações referentes aos seus atendimentos.
  - nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará todas as informações referentes aos seus atendimentos em prontuário específico.
  - na avaliação psicológica em concursos públicos e em processos seletivos de natureza pública e privada, o psicólogo ou comissão responsável deverão ser designado pelo Conselho Regional de Psicologia, por meio de ato formal.
- 41)** Considerando os estudos de Dejours (2015) sobre os efeitos da organização do trabalho na economia psicossomática, é correto afirmar que o/a
- organização do trabalho quanto menos rígida for, menos ela facilitará estruturas favoráveis à economia psicossomática individual.
  - somatização é encontrada em sujeitos com estrutura psicótica, quando seu funcionamento mental é momentaneamente colocado fora de circuito.
  - fracasso do funcionamento mental e a inadequação da organização do trabalho (conteúdo ergonômico) às necessidades da economia psicossomática se traduzem, imediatamente, em uma doença somática.
  - organização do tempo em fases de trabalho e em fases de descanso respeita as necessidades da economia psicossomática, protege o corpo contra uma sobrecarga comportamental, que poderia ser prejudicial, e possibilita ao sujeito meios de canalizar suas pulsões durante o trabalho.
- 42)** O envelhecimento pode ser entendido como um processo multifatorial, associado a modificações biológicas, psicológicas, funcionais e sociais.
- No que tange à Avaliação Psicológica no Idoso (API), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.
- ( ) A Torre de Londres é um exemplo de tarefa neuropsicológica com norma brasileira para idosos.
- ( ) A Escala Beck de Ansiedade (BAI) é um instrumento para a avaliação de aspectos emocionais que não se aplica aos idosos.
- ( ) O Teste das Trilhas Coloridas (TTC) é um teste aprovado pelo Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos – SATEPSI, com normas para idosos para avaliação de funções cognitivas.
- ( ) As principais queixas apresentadas pelos idosos ou por familiar na procura por avaliação psicológica se referem às dificuldades do idoso com o processo de envelhecer e com questões relativas à morte iminente.
- De acordo com as afirmações, a sequência correta é
- (F); (V); (F); (V).
  - (V); (F); (F); (V).
  - (V); (F); (V); (F).
  - (F); (V); (V); (F).
- 43)** No decorrer das últimas décadas, inúmeros estudos foram desenvolvidos com o propósito de esclarecer as bases do vínculo que se estabelece entre um empregado e a organização em que trabalha. A esse vínculo, foi conferido o nome de “comprometimento organizacional”.
- A respeito do comprometimento organizacional, é correto afirmar que
- as pesquisas têm revelado que empregados comprometidos afetivamente são os que apresentam maiores taxas de rotatividade, absenteísmo e intenção de sair da empresa.
  - o comprometimento organizacional calculativo é um conceito cognitivo para representar o pensamento do empregado acerca de sua relação de permuta econômica com a empresa.
  - o comprometimento organizacional afetivo significa uma forte tendência do indivíduo para guiar seus atos por valores culturais internalizados sem, muitas vezes, se dar conta de quão pouco racionais certas ações deles decorrentes possam parecer.
  - o compromisso normativo compreende o comprometimento organizacional como uma atitude genérica sobre a organização, composta por três elementos: crença e aceitação de objetivos e valores organizacionais, disposição para se esforçar a favor da organização, e desejo de permanecer na organização.



- 44) As pesquisas sobre cultura organizacional orientam-se para compreender a organização como um fenômeno cultural ou como uma variável que a organização tem. Esses dois modelos de conceber a cultura organizacional, como expressão cultural total ou como uma variável da organização, são especificados em áreas básicas de pesquisa cultural.

Associe as colunas, relacionando corretamente a abordagem de estudo da cultura organizacional à sua característica.

**ABORDAGENS**

**CARACTERÍSTICAS**

- |                               |     |  |
|-------------------------------|-----|--|
| (1) Administração comparativa | ( ) | O interesse reside em conhecer a cultura do ambiente social no qual a organização se insere e como seus pressupostos se transpõem para o ambiente interno por meio de seus participantes.  |
| (2) Cultura corporativa       |     |  |
| (3) Cognição organizacional   | ( ) | A finalidade é identificar como determinadas experiências se tornaram significativas para os membros da organização.   |
| (4) Simbolismo organizacional | ( ) | As organizações são concebidas como produtoras de elementos culturais que conferem regularidade e previsibilidade às relações entre os diversos participantes, além de promover adaptação, tanto no âmbito interno, quanto no ambiente externo da organização. |
|                               | ( ) | O propósito primordial é compreender as regras que norteiam os grupos sociais e a visão de mundo de seus participantes.  |

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (4); (2); (3).
- b) (2); (3); (1); (4).
- c) (3); (2); (4); (1).
- d) (4); (1); (3); (2).

- 45) Preencha corretamente as lacunas do texto.

O foco de interesse em compreender e lidar com as questões que relacionam o comportamento humano e o trabalho constitui o campo denominado \_\_\_\_\_, que, entre vários outros objetos de investigação e de intervenção, estuda a natureza dos processos de organização do trabalho e seus impactos psicossociais. A \_\_\_\_\_ emerge das interações entre comportamento no trabalho e organização. Seu interesse central é entender e lidar com os processos psicossociais que caracterizam as organizações de trabalho como conjuntos de pessoas cujas ações precisam ser coordenadas, a fim de atingir metas e objetivos que definem a missão de uma organização. A \_\_\_\_\_ surge da relação entre a ação humana e a organização propriamente dita, enfocando o conjunto de políticas e práticas que revelam a estratégia utilizada para organizar a ação individual e a coletiva de forma congruente com seus objetivos e com sua missão.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) Gestão de Pessoas / Ergonomia / Psicologia Organizacional
- b) Ergonomia / Gestão de Pessoas / Administração de Pessoal
- c) Psicologia do Trabalho / Psicologia Organizacional / Gestão de Pessoas
- d) Psicologia Organizacional / Administração de Pessoal / Psicologia do Trabalho

- 46) De acordo com Dejours (2015), no centro da relação saúde-trabalho, a vivência do trabalhador ocupa um lugar particular que lhe é conferido pela posição privilegiada do aparelho psíquico na economia psicossomática. O aparelho psíquico seria encarregado de representar e de fazer triunfar as aspirações do sujeito, num arranjo da realidade suscetível de produzir simultaneamente satisfações diversas.

As satisfações que dizem respeito à proteção da vida, ao bem-estar físico, biológico e nervoso, isto é, à saúde do corpo são denominadas corretamente

- a) concretas.
- b) simbólicas.
- c) biopsicossociais.
- d) autopreservativas.

- 47)** Considerando as repercussões de condições de trabalho sobre a afetividade, sob uma perspectiva do adoecimento e do sofrimento imputados ao trabalhador, é correto afirmar que o/a
- a) estresse ocupacional é consequência de um único fator externo e identificável que age sobre o trabalhador.
  - b) cinismo representa o contexto interpessoal de *burnout*, incluindo respostas negativas como apatia ou distanciamento de vários aspectos do trabalho.
  - c) ineficácia é uma característica do estresse ocupacional e refere-se a sentimentos do trabalhador de estarem sendo exauridas todas as suas forças emocionais e físicas.
  - d) estresse agudo episódico pode ser entendido como uma reação tensional experimentada pelo trabalhador diante de agentes estressores que surgem no contexto do trabalho e que são percebidos como ameaças a sua integridade.
- 48)** De acordo com os estudos de Zanelli, Borges-Andrade e Bastos (2014), é correto afirmar que uma disciplina da Psicologia Organizacional é o/a
- a) Ergonomia.
  - b) Recrutamento e Seleção.
  - c) Administração de Pessoal.
  - d) Consultoria Organizacional.
- 49)** Na avaliação psicológica realizada no contexto hospitalar, a fim de facilitar e de ampliar a compreensão das especificidades de cada caso, pode-se fazer um mapeamento da estrutura e da dinâmica familiar dos doentes por meio do Genograma Familiar. Além disso, com o intuito de conhecer a ligação entre o paciente, sua família e o mundo que o cerca, bem como sua rede social significativa, a qual pode ser importante na situação de adoecimento, utilizam-se o ecomapa e o mapa de rede social.
- Sobre esses instrumentos, é correto afirmar que
- a) tanto o ecomapa quanto o mapa de rede social são instrumentos privativos do psicólogo.
  - b) os quadrantes do mapa de rede social são divididos em família, amigos, relações de trabalho e de estudo e relações na comunidade, incluindo o serviço de saúde.
  - c) o mapa de rede social possui dois círculos concêntricos divididos em quatro quadrantes; o círculo interno representa as relações sociais com algum grau de compromisso e o externo, as relações ocasionais com pessoas conhecidas.
  - d) o ecomapa constitui um diagrama das interações entre a família e a comunidade, representado por pessoas, grupos ou instituições; os membros da família comumente são indicados em um círculo externo e maior, e os contatos com pessoas, comunidade e serviços em círculos internos e menores.
- 50)** Bardagi e Nunes (apud LINS; BORSA, 2017) afirmam que a avaliação psicológica em intervenções de carreira pode ter como foco tanto a pessoa como o problema que ela traz para o contexto de intervenção.
- A esse respeito, é correto afirmar que
- a) historicamente, a avaliação com foco na pessoa está mais relacionada às abordagens desenvolvimentais, construtivistas e sócio-históricas.
  - b) ao considerar a avaliação com foco no problema, tradicionalmente o mais comum é a avaliação dos interesses profissionais e da inteligência na resolução de problemas.
  - c) a avaliação com foco na pessoa irá investigar preocupações de carreira como o processo de tomada de decisão e a forma como a pessoa lida com as tarefas evolutivas referentes ao desenvolvimento de carreira.
  - d) dentro das preocupações com o foco no problema, pode-se avaliar a adaptabilidade de carreira, considerando-se a prontidão para realizar escolhas realistas e a capacidade para lidar com as tarefas de desenvolvimento vocacional.
- 51)** De acordo com Dalgalarrondo (2018), é uma das funções psíquicas mais afetadas nos transtornos psicóticos a
- a) memória.
  - b) orientação.
  - c) afetividade.
  - d) vivência do eu.

52) A memória, assim como a atenção, é uma das funções cognitivas mais importantes, pois é por meio dela que se forma a base para o processo de aprendizagem.

Considerando os estudos de Pires (*apud* LINS; BORSA, 2017), é correto afirmar que o/a

- a) memória de curto prazo é dividida em memória implícita/não declarativa e memória explícita/declarativa.
- b) subteste Dígitos e Sequência de números e letras (WISC-IV) tem como público-alvo crianças de 4 a 17 anos e 11 meses.
- c) memória operacional/de trabalho é composta por quatro componentes: o executivo central, a alça fonológica, o esboço visuo-espacial e o retentor episódico.
- d) memória operacional/de trabalho é adquirida sem que ocorra a tomada de consciência, relacionam-se aos hábitos, às habilidades motoras e ao aprendizado não associativo.

53) De acordo com os estudos de Baptista, Hauck Filho e Borges (*apud* LINS; BORSA, 2017) sobre avaliação psicológica no contexto clínico, é correto afirmar que a(s)

- a) anamnese é um exemplo de entrevista estruturada.
- b) avaliação interventiva tem como foco o processo terapêutico exclusivamente.
- c) principal potencialidade do autorrelato diz respeito a ser sensível a estilos de resposta do paciente ou cliente às contingências da situação de testagem.
- d) escalas e os inventários de personalidade e de psicopatologia são exemplos de instrumentos de autorrelato, constituídos por itens pontuados nas tradicionais escalas *Likert*.

54) Um dos fatores de maior impacto na escolha do instrumento para a realização de avaliação psicológica se refere às características próprias do teste, nomeadamente, as propriedades psicométricas.

A respeito das propriedades psicométricas de um instrumento ou técnica psicológica, é correto afirmar que a

- a) capacidade da ferramenta de avaliar prioritariamente o construto a que se destina é chamada de padronização.
- b) normatização está relacionada com a uniformidade no uso das ferramentas avaliativas e se refere ao momento da aplicação dos testes.
- c) validade de um instrumento é a verificação da adequação das interpretações realizadas com base nas respostas dadas a um teste psicológico.
- d) fidedignidade refere-se ao estabelecimento de uma escala métrica e de normas que possibilitem identificar a localização de um determinado sujeito no construto avaliado.

55) Dejours, em seu livro “A Loucura do Trabalho: estudo de psicopatologia do trabalho”, afirma que o medo constitui uma das dimensões da vivência dos trabalhadores quase sempre ignorada por todos os estudos em psicopatologia do trabalho e se distingue da angústia.

Considerando os estudos do autor, analise as afirmações a seguir.

- I. A investigação da angústia só deve ser realizada pela psicanálise.
- II. O medo está presente em boa parte das ocupações profissionais, exceto nas tarefas repetitivas e nos trabalhos de escritório.
- III. O medo é um conceito que não é propriamente psicanalítico, responde por um aspecto concreto da realidade e exige sistemas defensivos específicos.
- IV. A angústia é uma produção individual, cujas características só podem ser esclarecidas pela referência contínua à história individual, à estrutura de personalidade e ao modo específico de relação objetal.
- V. A angústia resulta de um conflito intrapsíquico, isto é, de uma contradição entre dois impulsos inconciliáveis. Pode tratar-se de uma oposição entre duas pulsões, entre dois desejos, entre dois sistemas (por exemplo: consciente e inconsciente), entre duas instâncias (ego e superego).

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) III e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e V.
- d) I, III, IV e V.

- 56)** Sobre o Transtorno de Estresse Pós Traumático (TEPT), é correto afirmar que
- a) esse transtorno acomete principalmente adultos, possuindo baixa prevalência na infância.
  - b) técnicas essencialmente cognitivas demonstraram ter eficácia quando aplicadas a pessoas com limitações intelectuais associadas ao retardo mental.
  - c) estudos indicam que a intervenção psicológica do tipo *Eye Movement Desensitisation and Reprocessing* (EMDR) não se mostrou efetivo para o tratamento do TEPT.
  - d) nos pacientes com TEPT, há risco aumentado para outros transtornos do espectro da ansiedade, como o transtorno do pânico, agorafobia, transtorno obsessivo-compulsivo e fobia social.
- 57)** De acordo com os estudos de Arzeno (2003) sobre o sintoma, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir.
- ( ) Nem todo sintoma possui um benefício secundário.
  - ( ) Todo sintoma implica fracasso ou rompimento do equilíbrio entre as séries complementares.
  - ( ) Longe de apresentar um aspecto fenomenológico, o sintoma apresenta um aspecto dinâmico.
  - ( ) O sintoma mostra e esconde ao mesmo tempo um desejo inconsciente que entra em oposição com uma proibição do superego.
- De acordo com as afirmações, a sequência correta é
- a) (V); (V); (F); (F).
  - b) (F); (V); (F); (V).
  - c) (V); (F); (V); (F).
  - d) (F); (F); (V); (V).
- 58)** De acordo com os estudos sobre a testagem projetiva de Lins e Borsa (2017), é correto afirmar que
- a) na testagem projetiva, nem toda resposta fornece significado para a análise da personalidade.
  - b) as críticas feitas aos testes projetivos são justamente à falta de estudos psicométricos mais robustos de fidedignidade.
  - c) apesar da interpretação dos resultados dos testes projetivos ser subjetiva, eles têm alto grau de confiabilidade e validade.
  - d) nos testes projetivos, as respostas podem transparecer a forma como a pessoa se percebe ou como gostaria de ser vista, sendo mais suscetível a manipulações.
- 59)** É correto afirmar que um dos instrumentos de avaliação psicológica que avalia a personalidade é o
- a) Teste D-70.
  - b) HumanGuide.
  - c) Teste Matrizes de Viena – WMT.
  - d) Teste de Habilidade para o Trabalho Mental – HTM.
- 60)** Considerando o papel do psicólogo no contexto organizacional e do trabalho descrito por Zanelli, Borges-Andrade e Bastos (2014), é correto afirmar que
- a) atualmente, resultado da influência da Psicanálise, houve uma expansão na atuação do psicólogo organizacional e do trabalho em um campo voltado para a saúde, o bem-estar e a qualidade de vida do trabalhador.
  - b) a diversidade de campos e de contextos faz o trabalho em Psicologia Organizacional e do Trabalho ser eminentemente de natureza multiprofissional, nesse território, nenhuma prática é privativa de qualquer categoria profissional.
  - c) entre as dificuldades que cercam o exercício profissional do psicólogo organizacional e do trabalho, destaca-se a representação socialmente dominante, mesmo entre dirigentes e organizações, de um profissional restrito à resolução de conflitos interpessoais.
  - d) além das competências técnicas, espera-se que o psicólogo desenvolva e entregue também as competências pessoais, interpessoais e políticas, como, por exemplo, a de sensibilizar os membros da equipe multi ou interprofissional (e os demais integrantes da comunidade) da pertinência de suas propostas.

## REDAÇÃO

### TEXTO I

#### **Robôs ameaçam 54% dos empregos formais no Brasil**

*Até 2026, 30 milhões de vagas poderiam ser fechadas, de acordo com estudo inédito que avaliou 2.602 ocupações*

Ana Estela de Sousa Pinto

A possibilidade de ser trocado por um robô ou um programa de computador põe em risco 54% dos empregos formais no país, mostra estudo inédito feito com dados brasileiros.

Até 2026 seriam fechados 30 milhões de vagas com carteira assinada, se todas as empresas decidissem substituir trabalhadores humanos pela tecnologia já disponível – o número leva em conta a tendência de contratações para as ocupações mais ameaçadas.

Em geral, todavia, estão a salvo funções que envolvem criatividade e contato humano – babás, psicólogos e artistas são algumas que têm risco perto de zero.

Outro campo em que a procura por trabalhadores humanos deve crescer no futuro é justamente o dos cientistas e programadores ligados à inteligência artificial e ao aprendizado de máquina.

Folha de São Paulo, Caderno Mercado, 28 jan. 2019, p. A16. Adaptado.

### TEXTO II



(Disponível em: <http://blogdoxandro.blogspot.com/2017/05/charge-n53543.html>. Acesso em: 11 fev. 2019.)

### TEXTO III

#### **“Os robôs vão roubar seu trabalho? Tudo bem!”, diz pesquisador italiano**

*Para o pesquisador italiano Federico Pistono, a substituição do trabalho humano pelas máquinas pode ser a chance de adotarmos um novo contrato social. Mas isso vai doer.*

A automação, a inteligência artificial e outras tecnologias estão eliminando postos de trabalho em ritmo alucinante e amedrontador. Em poucos anos, muitas das atividades hoje exercidas por humanos serão realizadas por máquinas. Traduzindo: de forma melhor, mais rápida e, principalmente, mais barata.

Alguns economistas dizem que, apesar da extinção de muitas profissões, outras surgirão. A questão é que dificilmente o número de novos postos de trabalho será suficiente para compensar os que se perderão. E as qualificações exigidas a partir de então serão outras, completamente novas, o que elimina as chances da imensa maioria das pessoas de conseguir uma recolocação. Serão os descartados do admirável mundo novo.

(Disponível em: <https://epocanegocios.globo.com/Carreira/noticia/2018/03/os-robos-vao-roubar-seu-trabalho-tudo-bem-diz-pesquisador-italiano.html>). Acesso em: 11 fev. 2019. Adaptado.)

## TEXTO IV

### Tempos Modernos



(Disponível em: <<https://mcartuns.wordpress.com/2014/01/17/tempos-modernos/>>. Acesso em: 11 fev.)

#### PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas e com letra legível, posicionando-se criticamente acerca do seguinte tema:

**Robôs: num mundo com eles, o emprego corre risco?**



# RASCUNHO



**RASCUNHO**

# RASCUNHO

# RASCUNHO

## Exame de Admissão

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** a substituição;
  - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. **Não** será permitido ao candidato, sob pena de **exclusão**, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, brinco, quaisquer adornos na região das orelhas, colar, pulseira, gorro, “bibico”, lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de inscrição), lápis, lapiseira, borracha, caneta de corpo não transparente, calculadora, protetores auriculares, telefone celular, relógio de qualquer tipo, chave-alarme, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita e armazene informações. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É **obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a não correção da prova e à exclusão do Exame.





CENTRO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO DA AERONÁUTICA  
DIVISÃO DE ADMISSÃO E SELEÇÃO

GABARITO OFICIAL

EAOAp 2020

ESPECIALIDADE: PSICOLOGIA

PROVA A

1	B
2	C
3	D
4	B
5	D
6	B
7	B
8	D
9	A
10	A
11	C
12	B
13	A
14	C
15	B
16	C
17	D
18	D
19	B
20	B

21	A
22	#
23	B
24	D
25	#
26	A
27	D
28	C
29	C
30	B
31	C
32	A
33	B
34	C
35	B
36	C
37	A
38	D
39	C
40	A

41	D
42	C
43	B
44	A
45	C
46	A
47	B
48	D
49	B
50	D
51	D
52	C
53	D
54	C
55	D
56	D
57	B
58	B
59	B
60	D

Legenda:

# Questão anulada

XX Questão alterada

