

SERVIÇO SOCIAL

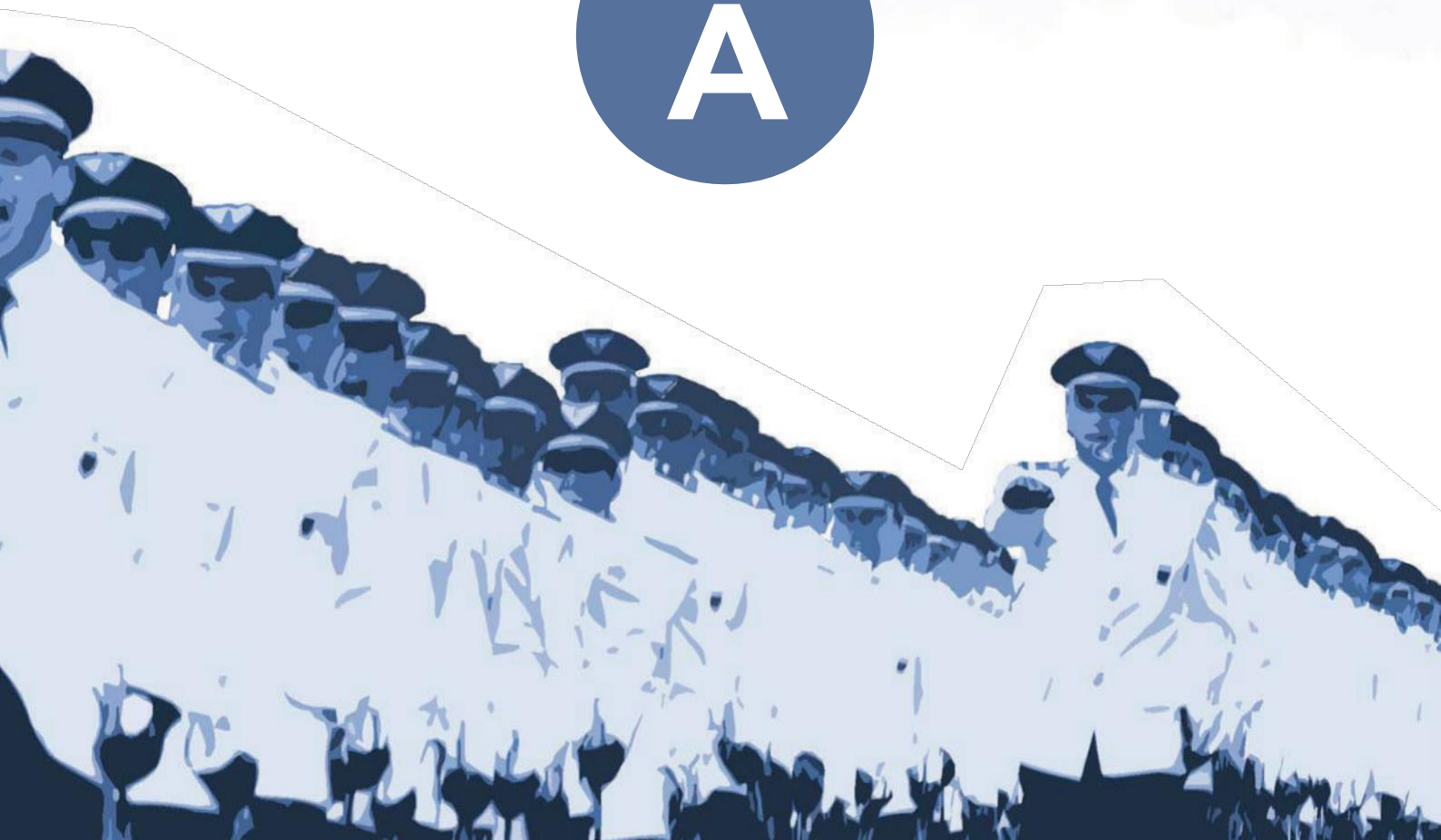
Comando da Aeronáutica



EXAME DE ADMISSÃO
Estágio de Adaptação de Oficiais de Apoio
da Aeronáutica do Ano de 2018

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

As questões de 01 a 09 se referem ao texto a seguir.

Cumulonimbus-informáticos

Há, pairando sobre nossas cabeças, gigantescas nuvens informacionais, ameaçando-nos com seus raios, trovões e ventanias. As tormentas já iniciam suas precipitações e começam a cair sobre nós. Nós somos o seu elemento. A faísca que produz o ribombar do trovão e a própria tempestade.

1. Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente com nossas próprias cabeças? Quiçá cessamos de procurar e manter o conhecimento por nós mesmos, intuitivamente, sensivelmente, abdutivamente, humanamente – como sempre fizemos, indagamos –, de buscar o sentido, o significado, a importância e a razão seminal de tudo que há à nossa volta? Daquilo que foi concebido, refletido e significado axiologicamente através dos tempos imemoriais, entregando tudo isso “de bandeja” – o melhor de nós e de nossa civilização – às máquinas e aos sistemas informacionais que nós mesmos construímos e usamos? Seria isso – resumidamente – o que está a ocorrer conosco nesses dias velozes e acrílicos que vivemos na atualidade?

2. Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si, com livre arbítrio e autonomia, pois há – certamente – um aplicativo muito prático e conveniente fazendo isso por você, e muito mais, o tempo todo. Substituindo-nos acintosamente, explicitamente, trivialmente, das tarefas mais banais até às mais complexas, delicadas e especializadas. E nós ainda nos tranquilizamos em saber que, se ocorrer algo de fato importante no nosso planeta, e até fora dele, seremos informados de imediato.

3. O sistema faz isso quase que automaticamente. Do mesmo modo que não é mais necessário também guardar, anotar ou memorizar nomes e sobrenomes do dia a dia das relações sociais, ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas urbes ou fora delas. O mesmo acontece com os dados e as imagens, pois certamente seu celular ou seu tablet pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.

4. Uma delícia – convenhamos – e uma tragédia também. Sim, pois na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos. Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos, e que acolhemos essas novas tecnologias sem o menor sacrifício.

5. Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a cristalizar. Mas é em rede que nos reconhecemos, mensuramos nossas necessidades. E quem não souber decifrar os seus sinais e signos será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes. O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente. Não é algo simplesmente bom ou ruim, é simplesmente diferente e está marcando a nossa época, os nossos hábitos, a nossa cultura e os nossos tempos.

6. Bem depois, quando tudo se autodeterminar e se acalmar, em conformidade diametral com as sensibilidades sociais, é que nós poderemos – talvez – verificar o que sobrou do nosso antigo e milenarizado mundo não informatizado, analógico e enciclopédico, aquele ao qual estávamos tão confortavelmente acostumados, e, também, sermos capazes de mensurar que outro mundo novo é esse – cibertecnologizado – que edificamos em seu lugar, mesmo que sejamos críticos em relação a ele ou que nos cause desconforto. O resto são arbitrariedades ou especulações.

(QUARESMA, Alexandre. Cumulonimbus-Infomáticos. Revista Sociologia, ano VII, edição 67, p. 65 – Adaptado)

01) Relacionando o título, a epígrafe e o texto em si, pode-se afirmar que o autor

- veicula uma forte contradição entre as abordagens apresentadas no terceiro e quarto parágrafos.
- recorre à analogia e ao contraponto para tratar de forma reflexiva um acontecimento contemporâneo.
- mostra-se imparcial ao comentar fatos, pois não revela marcas subjetivas para expressar suas ideias.
- escreve movido pela nostalgia dos tempos antigos, que ele considera muito melhores do que os atuais.

02) *Neologismo* é um fenômeno que consiste na criação de uma palavra ou de uma expressão novas, portanto, ainda não dicionarizadas, ou na atribuição de um novo sentido a um vocábulo já existente na língua, com a finalidade de enriquecer o patrimônio linguístico de um povo. O título do texto a seguir exemplifica esse fenômeno.

“Cumulonimbus-informáticos” indica, metafórica e simbolicamente, uma grande tormenta se aproximando do homem contemporâneo, que experimenta uma oscilação entre o mundo não informatizado e aquele no qual se encontra ciberneticamente conectado.

PORQUE

Na contemporaneidade, as verdades, mais cedo ou mais tarde, serão superadas ou, no mínimo, ressignificadas, diante do avançar acelerado das técnicas e das tecnologias, embora esse sujeito histórico se mostre ainda resistente em aceitá-las e vivenciá-las nos dias atuais.

Considere o texto e assinale a opção correta a respeito dessas asserções.

- a) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- b) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa da I.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é justificativa da I.

03) O assunto de que trata o autor no seu texto pode ser considerado, segundo ele

- a) um elemento sinalizador de evolução.
- b) uma grave ameaça para a sociedade.
- c) um divisor de opiniões entre especialistas.
- d) um fenômeno patológico inerente ao homem.

04) No primeiro parágrafo, os vários questionamentos conferem ao texto um tom

- a) viperino.
- b) perquiridor.
- c) enigmático.
- d) pessimista.

05) Quais estratégias de construção textual, Alexandre Quaresma utiliza em seu artigo?

I – Argumentos que intertextualizam/dialogam com acontecimentos ligados a determinadas áreas do saber.

II – Palavras, expressões ou frases no sentido conotativo e no sentido denotativo de forma proporcional e harmoniosa.

III – Emprego predominante da função fática da linguagem, haja vista a carga informacional privilegiada no texto.

IV – Justaposição de contrastes por meio do uso de advérbios de modo, como no primeiro e no segundo parágrafos.

V – Ponto de vista em 1ª pessoa do plural e do singular, com a finalidade de convencer e de buscar a adesão do leitor.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e V.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) III, IV e V.

06) Com a frase “E quem não souber decifrar os sinais e signos [do novo mundo] será, simplesmente, tragado por suas imposições, contingências e ressignificações cada vez mais presentes” (5º §), é possível inferir que o ciberespaço e a cibercultura são realidades

- a) difusas e nefastas.
- b) intangíveis e obsoletas.
- c) impositivas e irretrocedíveis.
- d) estigmatizadas e inexpressivas.

07) Assinale a alternativa em que o sentido do termo em destaque, de acordo com o texto, está adequadamente interpretado nos colchetes.

- a) “Daquilo que foi concebido, refletido e significado **axiologicamente** através dos tempos imemoriais...”. (1º §)
[= positivamente]
- b) “[...] ou ainda direções e caminhos a serem trilhados nas **urbes** ou fora delas [...]”. (3º §)
[= redes sociais]
- c) “Não sabemos praticamente quase nada acerca desse novo modo de viver que começamos a **crystalizar**.”(5º §)
[= consubstanciar]
- d) “O que não pode deixar de ser percebido é que uma **ubiquidade** onipresente está transformando significativamente as relações sociais.” (5º §)
[= necessidade]

08) Leia o fragmento abaixo.

“...na cibercultura, a verdade, a notícia, o valor, a relevância – e, no extremo, o significado, não têm caráter único, sofrem alterações e são ditados pelo sistema e seus incontáveis aparatos.” (4º §)

A reflexão apresentada pelo autor nesse fragmento do texto se coaduna com qual frase de uma personalidade feminina famosa transcrita abaixo?

- a) “Cada coisa tem sua hora e cada hora o seu cuidado”. (Rachel de Queiroz)
- b) “No caminho incerto da vida, o mais importante é o decidir”. (Cora Coralina)
- c) “Nada é absoluto, tudo muda, tudo se move, tudo gira, tudo voa e se vai”. (Frida Kahlo)
- d) “Não peça coerência ao mistério nem peça lógica ao absurdo”. (Lygia Fagundes Telles)

09) Assinale o segmento em que foram empregadas, enfaticamente, palavras ou expressões conotativas.

- a) “Seu celular ou seu *tablet* pretensamente inteligentes, grandes feras no assunto, fazem isso e muito mais por você.”
- b) “Todavia, o fato refutável que não pode ser ignorado é que estamos completamente deslumbrados com o que criamos.”
- c) “Que estamos fazendo com nossos sistemas cibernético-informacionais? Acaso paramos de pensar autonomamente?”
- d) “Você que me lê, por exemplo, nesse exato momento, não tem mais sequer que pensar, raciocinar, localizar-se por si.”

10) Considere os dois textos a seguir.

TEXTO I

“O que não pode deixar de ser percebido é que uma ubiquidade onipresente está transformando significativamente as relações sociais. E o faz rapidamente.” (5º §)

TEXTO II



(Disponível em: <<https://br.financas.yahoo.com/fotos/charges-do-alpino>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Relacionando o texto não verbal com o texto verbal, pode-se perceber, criticamente, no Texto II, a tematização

- do elogio à praticidade gerada pela tecnologia e pela diversidade de produtos industrializados.
- do consumismo desenfreado, capitaneado pelo uso das novas tecnologias e das mídias sociais.
- das mudanças atitudinais entre as pessoas, por considerarem mais importantes as relações virtuais.
- da existência de comportamentos observados e analisados com indiferença no mundo informatizado.

11) Transpondo-se corretamente para a voz ativa a frase grifada “Para serem orientadas por um especialista sobre a febre amarela, fizeram inúmeras perguntas”, obtém-se

- para um especialista orientá-las.
- para um especialista as orientarem.
- para que um especialista lhes orientassem.
- para que sejam orientadas por um especialista.

12) Na relação entre termos regentes e termos regidos, há verbos transitivos que necessitam de uma preposição para estabelecer um nexo de dependência sintático-semântica entre as palavras, como em “Os povos indígenas respondem às indagações da natureza”.

Em qual das frases abaixo o verbo apresenta a mesma transitividade daquele que aparece no exemplo dado?

- Muitos refugiados perderam tudo durante a guerra insana.
- Os vizinhos não viram o eclipse lunar noticiado pelos jornais.
- A verdadeira cidadania consiste em direitos iguais para todos.
- Ontem, as notícias mais inesperadas se espalharam rapidamente.

13) Há significantes que não possuem marcas de número, quer no singular quer no plural, pois se mostram alheios à classe gramatical de número. Qual das palavras citadas exemplifica esse enunciado?

- Xis.
- Giz.
- Funil.
- Gérmen.

14) Leia o texto de Ferreira Gullar, poeta maranhense fundador do neoconcretismo.

Traduzir-se

Uma parte de mim
é todo mundo:
outra parte é ninguém:
fundo sem fundo.
Uma parte de mim
é multidão:
outra parte estranheza
e solidão.
[...]

(Disponível em: <<http://escolaeducacao.com.br/melhores-poemas-de-ferreira-gullar/>>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Observe abaixo as palavras grifadas no seu contexto. Em qual alternativa a classificação morfológica está corretamente indicada no colchete?

- a) “é todo mundo” [adjetivo]
- b) “fundo sem fundo” [conjunção]
- c) “Uma parte de mim” [preposição]
- d) “outra parte estranheza” [pronome]

15) A textualidade é uma característica fundamental dos textos. Esse componente da competência textual dos falantes lhes permite, entre outros aspectos, interpretar como textos as produções linguísticas que ouvem ou leem. A esse respeito, examine o enunciado a seguir.

“O Cerrado ocupa uma área de 2.036.448 km², cerca de 22% do território nacional. A sua área contínua incide sobre os estados de Goiás, Tocantins, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Bahia, Maranhão, Piauí, Rondônia, Paraná, São Paulo e Distrito Federal, além dos encaves no Amapá, Roraima e Amazonas. Neste espaço territorial encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade. E que maravilha de bioma!”

(Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biomas/cerrado>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Na construção da textualidade, assinale a função do conector “E” que inicia a última frase do texto acima transcrito.

- a) Introduzir a justificativa para o nome do bioma.
- b) Incorporar um argumento para concluir as ideias.
- c) Exercer função semelhante à de uma interjeição.
- d) Assumir papel de unidade própria do chamamento.

16) “O poder aéreo nasceu em 1913, após o homem adquirir o domínio das máquinas voadoras, um pouco antes do início da Primeira Guerra Mundial. No Brasil, mediante acordo governamental, tivemos a presença de militares franceses ligados ao que, naquele tempo, não era ainda uma arma aérea, mas uma capacidade bélica de emprego dos ‘engenhos voadores’”.

(Disponível em: <http://freepages.military.rootsweb.ancestry.com/~otranto/fab/historia_fab.htm>. Acesso em: 20 mar. 2017)

Qual alternativa indica a classificação do substantivo em destaque no trecho acima?

- a) Próprio, abstrato.
- b) Próprio, concreto.
- c) Comum, abstrato.
- d) Comum, concreto.

17) Que relação os pronomes demonstrativos estabelecem com as pessoas do discurso nas imagens da charge a seguir?



1)

2)

(Disponível em: <<https://www.google.com.br/search?q=charge+inocente+sobre+a+dengue>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

- a) Imagem 1: distância; imagem 2: distância.
- b) Imagem 1: distância; imagem 2: proximidade.
- c) Imagem 1: proximidade; imagem 2: distância.
- d) Imagem 1: proximidade; imagem 2: proximidade.

18) Considere as regras estabelecidas para o emprego do sinal indicativo de crase na modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Em qual alternativa a explicação justifica o seu emprego na locução “à minha”, presente no último quadrinho da charge abaixo?



(AZEVEDO, Alvares de Hagar, o Horrível, Dick Brownw, L&PM)

- a) O uso da crase ocorre diante de qualquer pronome possessivo.
- b) A utilização da crase é obrigatória em expressões como “à minha”.
- c) O emprego da crase diante de pronome possessivo com feminino claro é facultativo.
- d) A locução adverbial exige, especificamente, o uso da crase diante do vocábulo feminino “minha”.

19) O estudo das significações das palavras é um assunto na língua portuguesa exclusivo da Semântica. Quanto ao aspecto semântico da língua, destacam-se a polissemia e a sinonímia.

A esse respeito, associe as duas colunas, relacionando as propriedades semânticas aos termos destacados nas frases.

Propriedades

Termos destacados

1 - Polissemia

() O tecido **alvo** da renda contrastava com a cor do seu rosto.

2 - Sinonímia

() A garota **vela** pelo calmo sono da avó, em silêncio e contrição.

() Uma saliência em formato de **bola** apareceu na barriga do homem.

() Meu **lar**, depois de longos anos, tornou-se a morada dos meus sonhos.

A sequência correta dessa associação é

a) (1); (1); (2); (2).

b) (1); (2); (1); (2).

c) (2); (1); (1); (2).

d) (2); (2); (1); (1).

20) Indique se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a função sintática das expressões e dos termos grifados.

() “Nosso compromisso é oferecer oportunidades para que você leia muitos textos literários [...]” – **Objeto direto**

() “Um texto é apenas uma porção de letras impressas, até que o leitor se aproprie do que ele diz [...]” –

Predicativo do sujeito

() “O desenvolvimento das competências profissionais dos educadores passa necessariamente pela ampliação do universo de conhecimentos e pela reflexão sobre a prática [...]” - **Sujeito simples**

() “A frase que eu digo não será a mesma frase se sair da sua boca. Ou se eu a disser dentro de um período [...]” – **Adjunto adnominal**

De acordo com as afirmações, assinale a sequência correta.

a) (V); (F); (V); (F).

b) (V); (V); (F); (F).

c) (F); (V); (V); (F).

d) (V); (F); (F); (V).

21) Complete, corretamente, as lacunas da assertiva quanto ao emprego dos pronomes relativos e identifique a seguir a alternativa com a sequência correta.

Pedro lia um livro muito interessante _____ autor o havia autografado para seu avô _____ era muito amigo do escritor, pois cresceram juntos e lá _____ viviam tudo era magia e encantamento.

a) onde / que / cujo

b) que / onde / cujo

c) cujo / que / onde

d) cujo / onde / que

22) Qual alternativa indica corretamente a passagem da voz ativa para a voz passiva nas orações a seguir?

a) O livro foi lido por muitas crianças da escola. → Leu-se o livro.

b) O mundo girou rapidamente. → Girou-se o mundo, rapidamente.

c) O galo cantou ao raiar o dia. → Raiou-se o dia com o canto do galo.

d) Os garis comeram a sobremesa. → A sobremesa foi comida pelos garis.

23) A colocação pronominal é a posição que os pronomes pessoais oblíquos átonos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

Observe o termo em negrito quanto à colocação pronominal.

- “Dar-**lhe**-ei todo meu amor, desde que me prometa nunca mais me enganar.”
- “Você jamais **o** exaltará diante daqueles que, um dia, possam menosprezá-lo.”
- “De repente, fez-**se** o pranto diante de tanta comoção social naquele lugarejo.”
- “Confesso que tudo aquilo **me** pareceu contundente e nefasto naquele dia.”

Qual das alternativas apresenta a sequência correta?

- Mesóclise / Próclise / Ênclise / Próclise.
- Mesóclise / Ênclise / Mesóclise / Ênclise.
- Ênclise / Próclise / Mesóclise / Mesóclise.
- Mesóclise / Mesóclise / Ênclise / Próclise.

24) Observe os períodos a seguir:

O homem assistia ao jogo de futebol.

O homem assistia o doente, no jogo de futebol.

Qual alternativa apresenta informações corretas em relação aos empregos lógico-semânticos do verbo “assistir”?

- Ver / Ver.
- Ver / Dar assistência.
- Dar assistência / Ver.
- Dar assistência / Dar assistência.

25) Um texto é um conjunto coerente de enunciados, uma composição de signos codificada sob a forma de um sistema e que constitui uma unidade de sentido, com uma intenção comunicativa. A esse respeito, leia, atentamente, o enunciado seguinte.

Promoção de Caixões

Funerária Feliz Morte
Deus te chama nós te levamos!

compre 2 pague 1

Temos também excelentes túmulos localizados em ótimo local com vista para o mar.

Disk-Finado: você liga e escuta 1 minuto de silêncio.

(Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=kGw436wY1Es>>. Acesso em: 27 mar. 2017).

Para a interpretação do conjunto de informações do texto acima, é imprescindível considerar que

- o texto revela em sua constituição o gênero “testamento”, por vezes presente nos classificados de jornal.
- os enunciados, no texto, são curtos, constituídos em balões, para representar e dar ênfase à fala do enunciador.
- o propósito predominante no texto é o de informar a fim de reforçar um posicionamento bem-humorado do emissor.
- o gênero textual exemplificado, considerando o seu modo e a sua composição, é composto por diferentes tipos textuais.

26) Leia o fragmento de um texto publicado em agosto de 1957 pelo escritor mineiro João Guimarães Rosa.

“Inconfidente, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrífera, ferrosa, férrica, balneária, hidromineral, jê, puri, acroá, goitacá, goianá, cafeeira, agrária, barroca, luzia, árcade, alpestre, rupestre, campestre, de el-rei, das minas, do ouro das minas, das pretas minas, negreira, mandingueira, moçambiqueira, conga, dos templos, santeira, quaresmeira, processional, granítica, de ouro em ferro, siderúrgica, calcárea, das perambeiras, serrana bela, idílica, ilógica, translógica, supralógica, intemporal, interna, leiteira [...] Minas.”

(Disponível em: <<http://acervo.revistabula.com/posts/web-stuff/ai-esta-minas-a-mineiridade>>. Acesso em: 20 mar. 2017 - Adaptado).

Avalie as afirmativas sobre esse fragmento de texto.

I – O texto é destituído de elementos coesivos, porém é coerente, se considerarmos que tem como fio condutor algumas características de Minas Gerais.

II – O receptor do texto busca interpretá-lo, mas ainda que assuma uma atitude de cooperação, não consegue estabelecer elos coesivos, pela ausência de informações.

III – O leitor consegue produzir sentidos e estabelecer a coerência necessária para a compreensão do texto, a partir dos elementos existentes.

IV – O leitor, em seu trabalho para produzir sentido, deve levar em conta o vocabulário, os recursos sintáticos e a associação a fatos históricos, entre outros aspectos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) II, III e IV.

27) Analise o texto publicitário a seguir, considerando o gênero textual.



(Disponível em: <<http://www.logonewmarketingdigital.com.br/wordpress/2016/07/13/hortifruti-faz-alusao-a-grandes-filmes-em-propagandas-e-ganha-a-internet/>>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Qual interpretação é possível?

- a) Usa dois códigos – o verbal e o visual – para ilustrar uma representação fiel de mundo.
- b) Permite que se elimine um dos códigos porque as informações são fornecidas pelo outro.
- c) Mostra-se incoerente, pois não há a necessária integração das informações para interpretá-lo.
- d) Tenta persuadir o interlocutor com sua linguagem de sedução e atraí-lo para vender o produto.

28) Qual alternativa justifica o emprego correto da modalidade de concordância nominal?

- a) Os milhares de pessoas sinalizam o êxodo europeu.
- b) Era meio-dia e meio quando o sino tocou tristemente.
- c) Dada as exigências, saíram imediatamente do recinto.
- d) Nem um nem outro merecem ser aprovados no certame.

29) Analise o fragmento de texto a seguir, de autoria do romancista alagoano Graciliano Ramos.

A arma do escritor é o lápis

“Deve-se escrever da mesma maneira como as lavadeiras lá de Alagoas fazem seu ofício. Elas começam com uma primeira lavada, molham a roupa suja na beira da lagoa ou do riacho, torcem o pano, molham-no novamente, voltam a torcer. Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes. Depois que enxáguam, dão mais uma molhada, agora jogando a água com a mão. Batem o pano na laje ou na pedra limpa, e dão mais uma torcida e mais outra, torcem até não pingar do pano uma só gota. Somente depois de feito tudo isso é que elas dependuram a roupa lavada na corda ou no varal, para secar. Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa; a palavra não foi feita para enfeitar, brilhar como ouro falso; a palavra foi feita para dizer”.

Disponível em: <<http://averdade.org.br/2014/02/graciliano-ramos-arma-escritor-e-o-lapis/>>. Acesso em: 27 mar. 2017- Adaptado)

Em qual das alternativas a relação lógico-semântica estabelecida está correta?

- a) “[...] a palavra foi feita para dizer.” – HIPÓTESE
- b) “Depois que enxáguam, dão mais uma molhada.” – FINALIDADE
- c) “Colocam o anil, ensaboam e torcem uma, duas vezes.” – ACRÉSCIMO
- d) “Pois quem se mete a escrever devia fazer a mesma coisa.” – COMPARAÇÃO

30) Observe atentamente o texto a seguir.



(Disponível em: <http://2.bp.blogspot.com/-yRIApkoo_vc/UsxZldHwgal/AAAAAAAAAHY/eU0TuJongFA/s1600/Sem+9%C3%ADtulo.jpg>. Acesso em: 20 mar. 2017).

Considere o texto da charge e avalie as afirmações a seguir.

I – No 3º quadrinho, o substantivo “gente”, precedido do artigo “a”, passa a ser pronome, emprega-se com a linguagem cerimoniosa e exige o verbo na terceira pessoa do plural.

II – “Intermediário”, no 4º quadrinho, possui relação sinonímica com o vocábulo “agente”.

III – Quanto à posição, a sílaba tônica nas palavras “escrevo” e “depois” é a final.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) II e III.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Antunes (2003) faz uma análise buscando compreender a crise nacional no mundo do trabalho, principalmente a partir da década de 70.

Qual elemento, este autor, atribui como alimentador desta crise no final dos anos 80?

- a) Fortalecimento da economia mundial.
- b) Posicionamento do movimento sindical.
- c) Estado do Bem Estar Social adotado por países Europeus.
- d) Desmoronamento da União Soviética e do Leste Europeu.

32) O estudo da situação é um momento do processo de planejamento, sua finalidade é definir uma situação com vistas à intervenção.

Associe as colunas relacionando os pontos de partida às respectivas informações da realidade que fornecem.

Pontos de Partida

- 1 – Visão do homem e de sociedade
- 2 – Competências, políticas, diretrizes
- 3 – Conhecimento teórico e técnico-científico da questão
- 4 – Capacidade-econômica e técnico-científica de enfrentamento
- 5 – Decisões relacionadas às prioridades, às alternativas, aos objetivos e às metas
- 6 – Organização técnico-administrativa

Informação da Realidade

- () Análise dos recursos, dos instrumentais e das técnicas disponíveis.
- () Alocação de recursos, disponibilização de instrumentos.
- () Análise da instituição.
- () Base de execução.
- () Análise histórico-conjuntural.
- () Análise da situação objeto de intervenção.

A sequência correta dessa associação é

- a) (2); (3); (1); (4); (5); (6).
- b) (4); (5); (2); (6); (1); (3).
- c) (3); (4); (2); (5); (6); (1).
- d) (5); (2); (3); (1); (4); (6).

33) Avalie as afirmações relativas aos princípios da seguridade social brasileira.

I – Os princípios da uniformidade e da equivalência garantem a unificação dos regimes urbano e rural no âmbito do regime geral da previdência.

II – Os princípios da seletividade e da distributividade na prestação de serviços referem-se apenas aos direitos assistenciais.

III – A irredutibilidade garante a todos brasileiros que nenhum direito assegurado pela Constituição de 1988 possa ser modificado.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.

34) Qual modelo de proteção social orienta os benefícios previdenciários brasileiros?

- a) Marxista
- b) Keynesiano
- c) Bismarckiano
- d) Beveridgiano

35) Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

Segundo Behring e Boschett (2006), a avaliação das políticas sociais ultrapassa a utilização de técnicas racionais e métodos preocupados com a relação custo/benefício e/ou eficiência e eficácia, e deve se situar na compreensão do significado_____.

- a) das políticas sociais enquanto instrumento de conformação de direitos.
- b) das políticas sociais enquanto instrumento de manipulação dos indivíduos.
- c) do papel do Estado e das classes sociais na construção dos direitos e da democracia.
- d) do papel dos movimentos sociais e sindicais na construção dos direitos e da cidadania.

36) A estratégia nacional de desenvolvimento brasileiro tem três eixos estruturantes.

Marque a alternativa que apresenta quais são eles.

- a) Mobilidade estratégica; vínculo entre tecnologia e combate; reposicionamento do efetivo das três forças.
- b) Tecnologia como alternativa ao combate; dissuasão da concentração de forças hostis; capacitação do serviço militar.
- c) Organização das forças armadas para atribuição na paz e na guerra; reorganização da indústria nacional de material de defesa; a composição dos efetivos das forças armadas com o futuro do serviço militar obrigatório.
- d) Projeto forte de defesa fortalece projeto forte de desenvolvimento; disposição para mudar o que a realidade está exigindo de seus marinheiros, soldados e aviadores; independência nacional efetivada pela mobilização de recursos físicos, econômicos e humanos, para o investimento no potencial produtivo do País.

37) O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê, em seu capítulo III – do Direito à Convivência Familiar e Comunitária, que toda criança ou adolescente inserido em programa de acolhimento institucional terá sua situação reavaliada.

Segundo esse mesmo capítulo, com qual periodicidade isso deve ocorrer?

- a) Anual
- b) Bianual
- c) Trimestral
- d) Semestral

38) O que preconiza o Estatuto Nacional do Idoso sobre a proteção dos seus direitos?

- a) É vedado exigir do idoso doente seu comparecimento em órgão público.
- b) A intimação do Ministério Público será realizada por carta registrada via Correios.
- c) No caso de admissão no mercado de trabalho, a instituição pode estabelecer idade máxima.
- d) Em caso de suspeita de violação de direitos do idoso, a delegacia especializada fará a notificação.

39) Em qual faixa etária o Estatuto da Juventude considera a pessoa jovem?

- a) 15 a 29 anos
- b) 16 a 22 anos
- c) 17 a 25 anos
- d) 18 a 21 anos

40) A portaria normativa nº 881/MD prevê o Programa de Preparação para Reserva e Aposentadoria (PPRA).

Avalie as afirmativas sobre as diretrizes desse programa.

I. Contribuir para a estabilidade psicossocial dos militares, servidores civis e familiares durante o cumprimento de missões especiais.

II. Disponibilizar recursos institucionais e desenvolver competências junto às famílias, a fim de prevenir o surgimento ou agravamento de problemas familiares durante o afastamento do militar ou do servidor civil.

III. Capacitar o profissional, promovendo avaliação e monitoramento, constitui um princípio dessa portaria normativa.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) II.
- b) III.
- c) I e II.
- d) I e III.

41) A Norma Operacional Básica de Recursos Humanos do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) prevê os serviços socioassistenciais e os programas de transferência de renda.

O que é correto afirmar sobre o SUAS?

- a) Os benefícios eventuais pertencem às ações filantrópicas e não estão previstos no SUAS.
- b) Aqueles atendidos pelos programas de transferência de renda não têm acesso aos serviços socioassistenciais.
- c) Os serviços socioassistenciais e os programas de transferência de renda são direitos dos cidadãos e possuem a mesma forma de acesso.
- d) No cotidiano profissional não pode haver discriminação entre os usuários dos dois programas, como se o profissional pudesse fazer uma hierarquia das necessidades familiares.

42) O Cadastro Único (CADÚnico) é um instrumento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS) pelo qual o governo fica sabendo da situação de cada família.

PORQUE

Todas as famílias brasileiras têm o direito de se cadastrar no CADÚnico.

Sobre estas duas afirmativas é correto afirmar que

- a) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras e, a segunda é uma justificativa correta da primeira.

43) Associe as colunas relacionando o tipo de piso ao financiamento do Sistema Único de Assistência Social.

Tipo de Piso

Financiamento

- 1 – Básico fixo () Seu repasse é definido a partir das informações constantes no Cadastro Único.
- 2 – Básico variável () Destina-se ao desenvolvimento do Serviço de Proteção Integral a Indivíduos e Famílias (PAIF), ofertado pelos Centros de Referência em Assistência Social (CRAS).
- () Seu repasse está relacionado ao número de famílias referenciadas nos CRAS.
- () Destina-se a demandas específicas do território.

A sequência correta dessa associação é

- a) (1); (1); (2); (2).
- b) (1); (2); (2); (1).
- c) (2); (1); (1); (2).
- d) (2); (2); (2); (1).

44) Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

Bravo (2010) faz um estudo sobre a institucionalização da participação popular através do controle social que ocorreu com a Constituição de 1988. A autora analisa que, já na década de 90, o que se vê é um esvaziamento dos instrumentos deste controle. A este esvaziamento ela atribui _____

- a) o êxito do projeto neoliberal em curso.
- b) a frágil capacitação dos assistentes sociais.
- c) a politização dos conselheiros e da comunidade local.
- d) o desconhecimento profissional da sua habilidade em assessorar movimentos sociais.

- 45)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma abaixo sobre assessoria e consultoria no serviço social, de acordo com Bravo (2010).
- () A assessoria é espaço contraditório passível de conflitos de interesses e também de consensos.
- () O profissional tem autonomia ampla e garantida através do seu saber teórico-metodológico e habilidades técnicas-operacionais.
- () Em quase todos os trabalhos de assessoria, a ruptura ao tradicionalismo acontece através da pesquisa-ação.
- () Assessoria compõem os três sentidos de mediação propostos por Freire (2003): pesquisa, educação e assessoria.
- De acordo com as afirmações, a sequência correta é
- a) (V); (V); (F); (F).
b) (V); (F); (V); (V).
c) (F); (F); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V).
- 46)** Segundo Carvalho (2001), a metodologia qualitativa de avaliação de programas sociais tem seu tipo de abordagem centrada na lógica dos atores.
- Qual é o papel do avaliador compreendido por esta autora?
- a) Realizar avaliação externa.
b) Definir indicadores de resultados.
c) Dar centralidade ao papel de um *expert*.
d) Adotar um facilitador em relação aos sujeitos envolvidos.
- 47)** Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.
- Cury (2001) defende que a dimensão ético-política na elaboração, implementação e avaliação de projetos sociais para atuar na esfera pública, coletiva e social exige, antes de mais nada, um compromisso com _____.
- a) a efetividade.
b) a elaboração do projeto.
c) o diagnóstico situacional.
d) a instituição responsável.
- 48)** Cury (2001) defende que todo projeto social deve passar necessariamente por três momentos: o planejamento, a implementação e a avaliação.
- Qual afirmação corresponde às ideias desse autor?
- a) Estes momentos têm movimento dinâmico.
b) A implementação é um momento autônomo.
c) A avaliação acontece quando termina o projeto.
d) O planejamento é o momento de maior importância.
- 49)** Vicente (2008), em seu texto “O direito à convivência familiar e comunitária: uma política de manutenção do vínculo”, que compõe o livro de Kaloustian (2008), faz uma análise sobre a colocação em família substituta ou o abrigamento de crianças e adolescentes.
- Segundo este autor o que corresponde à perda de vínculos que justifique um abrigamento ou colocação em família substituta?
- a) A pobreza crescente.
b) O uso abusivo de drogas durante a gestação.
c) A situação dos moradores em situação de rua.
d) O acontecimento de tragédia com perda de toda família.

- 50)** Por definição, uma Avaliação por Triangulação de Métodos na Abordagem de Programas Sociais,
- a) integra análise de estruturas, processos e resultados.
 - b) diz respeito à conjunção de três métodos de avaliação.
 - c) tem como focos: o diagnóstico, a estrutura e a infraestrutura.
 - d) basea-se no controle social: gestores, trabalhadores e usuários da política.
- 51)** Avalie as afirmações de Minayo (2005) sobre a Avaliação por Triangulação de Métodos na Abordagem de Programas Sociais.
- I. Valoriza a interdisciplinaridade como estratégia de abordagens dos objetos e situações complexas.
 - II. Propõe a combinação de múltiplos aportes teóricos, provocando um distanciamento entre as filosofias materialistas e subjetivistas.
 - III. É essencialmente uma metodologia qualitativa, busca apreender a representatividade dos fatos sociais apenas através do discurso.
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- a) I.
 - b) III.
 - c) I e II.
 - d) II e III.
- 52)** Avalie as afirmações atribuídas a Netto (2009) ao falar sobre o Código de Ética das profissões.
- I. A valoração ética atravessa o projeto profissional como um todo, não constituindo um mero segmento particular dele.
 - II. Os elementos éticos de um projeto profissional não se limitam a normativas morais e/ou prescrições de direitos e deveres: eles envolvem as opções teóricas, ideológicas e políticas dos profissionais.
 - III. Uma indicação ética só adquire efetividade histórico-concreta quando se combina com uma direção político-profissional.
 - IV. São componentes imperativos no exercício profissional, o que justifica uma hegemonia na forma de concebê-lo, nos seus valores, princípios e implicações.
- Está correto **apenas** o que se afirma em
- a) II e III.
 - b) I, II e III.
 - c) I, II e IV.
 - d) II, III e IV.
- 53)** Guerra (2009) afirma que a pesquisa possibilita desenvolver competências profissionais em alguns níveis. Esses níveis podem ser categorizados em competências.
- Avalie os níveis de competências abaixo.
- I. Teórico-metodológicas
 - II. Avaliativas
 - III. Políticas
 - IV. Técnico-operativas
- Correspondem ao pensamento de Guerra (2009) **apenas** os itens
- a) III e IV.
 - b) I, II e III.
 - c) I, III e IV.
 - d) II, III e IV.

54) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a Constituição Brasileira de 1988 em seu capítulo I, no que diz respeito aos direitos individuais e coletivos.

() É assegurado a todos o acesso à informação e resguardado o sigilo da fonte, quando necessário ao exercício profissional.

() Às presidiárias serão asseguradas condições para que possam permanecer com seus filhos durante o período de amamentação.

() A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados imediatamente ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.

() A prática do racismo constitui crime que poderá ter fiança; contudo, está sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei.

De acordo com as afirmações, qual é a sequência correta?

a) (V); (V); (V); (F).

b) (V); (F); (F); (V).

c) (F); (V); (F); (V).

d) (F); (F); (V); (F).

55) Faleiros (2009) apresenta um estudo sobre o fortalecimento do poder popular e análise da conjuntura sócio-política-institucional como instrumento de transformação da prática profissional.

Nesse contexto, onde é manifestada essa transformação teórica e política?

a) No Estado.

b) Na luta ideológica.

c) Na interdisciplinaridade.

d) Nos recursos institucionais.

56) Consultoria é mais pontual que assessoria.

PORQUE

A assessoria remete à idéia de assistir.

Sobre estas duas afirmativas é correto afirmar que

a) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.

b) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.

c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.

d) as duas são verdadeiras e, a segunda é uma justificativa correta da primeira.

57) Avalie as afirmativas abaixo tendo como referência o estudo de Mota (2010) sobre a reestruturação do trabalho.

I – A atual recomposição do ciclo de reprodução do capital provoca impactos nas práticas sociais que intervêm na reprodução material da força de trabalho.

II – A identificação da demanda social não encerra o desvelamento das reais necessidades que as determinam.

III – O serviço social, como profissão autônoma, não deve deixar se influenciar pela reestruturação do trabalho.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) II.

b) III.

c) I e II.

d) II e III.

58) Segundo Mota (2009), em qual contexto sócio-político da história brasileira foi gestado o projeto ético-político profissional do assistente social?

a) Na Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).

b) Na luta pela democratização da sociedade.

c) Na melhoria do financiamento para as políticas sociais.

d) Na criação de um modelo nacional de proteção social.

59) Sposati (2014) afirma que é preciso compreender os serviços assistenciais enquanto espaço contraditório que exclui e inclui as classes subalternizadas.

O que é preciso para alcançar esta compreensão?

- a) Legitimar a assistência como espaço de consumo individual.
- b) Conciliar os interesses do Estado, mercado e sociedade civil.
- c) Superar a modalidade histórica das políticas sociais brasileiras.
- d) Entender a assistência como espaço legítimo do serviço social.

60) Sobre a análise das políticas sociais realizada por Sposati (2014), é correto afirmar que

- a) trata-se de um movimento homogêneo enquanto espaço, forma e valoração.
- b) é marcada por posições de classes, sempre presentes e conscientes a todos e a cada um.
- c) existe uma possibilidade nas sociedades capitalistas de conciliação entre acumulação e equidade.
- d) repensar as políticas sociais diz respeito a resgatar a perspectiva de classe, remeter ao conceito numa dimensão coletiva.

REDAÇÃO

TEXTO I

O respeito aos símbolos nacionais

Luciano Oliveira Delgado

A Bandeira Nacional, o Hino Nacional, as Armas Nacionais e o Selo Nacional. Estes são os quatro Símbolos Nacionais que representam o nosso País, interna e externamente, devendo ser respeitados pelos cidadãos e defendidos pelo Estado. Os símbolos nacionais são a fotografia, a “marca digital”, a identificação do Brasil, fazendo-nos emocionar quando podemos visualizá-los. Todos os brasileiros se sentem identificados e, por este motivo, a Bandeira Nacional e o Hino Nacional estão mais presentes em nossas vidas, sendo imperioso respeitá-los.

(Disponível em: <<http://www.jornalcruzeiro.com.br/materia/372299/o-respeito-aos-simbolos-nacionais>>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

TEXTO II



(Disponível em: <<http://geografianossadecadadia.blogspot.com.br/2014/03/simbolosnacionais-do-brasil-bandeira.htm>>. Acesso em: 27 mar. 2017.)

TEXTO III

Símbolos nacionais

Os símbolos nacionais oportunizam verdadeiras lições de cidadania e patriotismo. Esses referenciais são de extrema importância para os jovens, já que os levam a ter orgulho e sentimento de lealdade ao seu país. Nos nossos dias, em que a globalização impera, é primordial cultivar noções de patriotismo para que não percamos nossas raízes e identidade, conquistadas, com muito suor e luta, ao longo de mais de 500 anos [...].

(Disponível em: <http://impresso.em.com.br/app/noticia/cadernos/opiniao/2016/09/07/interna_opiniao,187353/respeito-aos-simbolos-nacionais.shtml>. Acesso em: 05 mar. 2017 – Adaptado)

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo trinta (30) linhas, escrito com letra legível, na modalidade padrão da língua portuguesa sobre o tema:

Símbolos nacionais: a “marca digital”, a identificação do Brasil.

Em seu texto, contemple, entre outros, os seguintes aspectos:

- argumentar sobre a importância dos símbolos nacionais como fonte de estímulo para o civismo e o patriotismo;
- refletir sobre o papel de cidadão e acerca do entendimento de se pertencer a uma pátria;
- apresentar proposta(s) de ação (ações) para resgatar o espírito cívico no brasileiro, a partir da reverência aos símbolos nacionais.

RASCUNHO

RASCUNHO

EXAME DE SELEÇÃO
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta), e 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
 - ✓ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
 - ✓ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição deste Caderno;
 - ✓ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
 - ✓ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando (junto ao corpo ou sobre a mesa) óculos escuros, telefone celular, relógio de qualquer tipo, gorro, “bibico”, lenço ou faixa na cabeça, brincos, colares e pulseiras, chapéu, boné ou similares, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o Cartão de Inscrição), lápis, lapiseira, borracha, calculadora, protetores auriculares, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita ou armazene informações.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma** alternativa (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. A questão com marcação dupla (ou mais de uma opção), rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também considerados incorretos.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para não amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação **não** serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.**
11. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
12. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as Provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O Caderno de Questões **só poderá ser levado pelo candidato** que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
13. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, sua Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
14. É obrigatório que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
15. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente Caderno de Questões, no Cartão de Respostas, na Folha de Redação e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção de sua prova e a sua exclusão do Exame.



IE/EA EAOAp 2018 - GABARITO OFICIAL

ESPECIALIDADE: SERVIÇO SOCIAL

VERSÃO A			
QUESTÃO	GABARITO	QUESTÃO	GABARITO
1	B	31	D
2	B	32	B
3	A	33	A
4	B	34	C
5	A	35	C
6	C	36	C
7	C	37	D
8	C	38	A
9	A	39	A
10	C	40	B
11	A	41	D
12	C	42	B
13	A	43	C
14	D	44	A
15	B	45	B
16	C	46	D
17	C	47	A
18	C	48	A
19	C	49	D
20	B	50	A
21	C	51	A
22	D	52	B
23	A	53	C
24	B	54	A
25	D	55	B
26	C	56	D
27	D	57	C
28	A	58	B
29	C	59	C
30	B	60	D

VERSÃO B			
QUESTÃO	GABARITO	QUESTÃO	GABARITO
1	B	31	C
2	A	32	A
3	B	33	B
4	C	34	D
5	B	35	B
6	A	36	A
7	C	37	A
8	A	38	D
9	C	39	B
10	B	40	D
11	C	41	A
12	D	42	C
13	C	43	B
14	C	44	A
15	A	45	C
16	A	46	D
17	C	47	D
18	B	48	A
19	C	49	A
20	C	50	D
21	C	51	B
22	B	52	C
23	A	53	A
24	D	54	B
25	D	55	B
26	A	56	A
27	C	57	D
28	B	58	C
29	D	59	C
30	C	60	C