



MINISTÉRIO DA DEFESA  
COMANDO DA AERONÁUTICA  
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

**EXAME DE ADMISSÃO AO EAGS B - 1-2/2012**

**\*\*\* ADMINISTRAÇÃO \*\*\***

CÓDIGO  
DA  
PROVA



9	6
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	●
7	7
8	8
●	9

# Gabarito Oficial



## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### A criança sadia

1 O interesse da sociedade pelas crianças nem sempre esteve presente. Até o século XVII, a criança era vista como estorvo, desgraça, um fardo insuportável para a família. Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa agradável aos pais. No final do século XVII, 5 no entanto, algumas publicações motivaram novos sentimentos dos pais em relação à criança. Dentre elas, o *Emilie*, de Rousseau (1762), trazia inúmeras recomendações às mães para que cuidassem pessoalmente dos filhos.

10 O índice de mortalidade infantil era elevado, especialmente entre as crianças que eram afastadas de seus pais e cuidadas por amas de leite. Outras causas de mortalidade eram a precariedade das condições de 15 higiene e a ausência de especialidade médica direcionada à criança, surgida no século XIX.

20 Portanto, a mudança de atitude em relação à criança vem acontecendo ao longo de séculos e sofreu grande influência dos momentos históricos — sociais, econômicos, políticos — e contou com grande participação de filósofos e teólogos.

(*Ensinando a cuidar da criança*. Nêbia Maria A. de Figueiredo.)

### As questões de 01 a 04 referem-se ao texto anterior.

**01** – A partir do texto, é permitido concluir-se que, no final do século XVII,

- a) havia uma relação estreita entre mortalidade infantil e distância da família.
- b) a falta de higiene não afetava a qualidade de vida das crianças.
- c) os pais dispensavam o acompanhamento de um pediatra.
- d) se suspeitava da qualidade do leite fornecido pelas amas.

**02** – Assinale a alternativa que **não** pode ser apontada, segundo o texto, como causa do alto índice de mortalidade infantil no passado.

- a) As crianças eram afastadas de seus pais e cuidadas por amas de leite.
- b) A criança era vista como um estorvo e as condições de higiene eram precárias.
- c) Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa fácil aos pais e não havia especialidade médica direcionada à criança.
- d) O excesso de zelo dos pais para com os filhos impedia-os de desenvolver resistência contra as doenças da época.

**03** – Das ideias contidas no primeiro parágrafo, deduz-se que

- a) os filhos sempre ocuparam um papel privilegiado na sociedade.
- b) os bebês eram, na família, sinônimos de graça, pois eram o centro das atenções.
- c) o estigma que havia em relação às crianças foi sendo desfeito com o passar do tempo.
- d) os sentimentos paternos não passaram por uma transformação, e cuidar de filhos continua sendo uma tarefa desagradável.

**04** – Leia:

*Os cuidados dispensados ao bebê não eram uma tarefa agradável aos pais.*

O sentido desse período pode assim ser traduzido:

- a) Para os pais era uma tarefa desagradável se verem desobrigados de cuidar de seu bebê.
- b) Aos pais não era agradável a tarefa de ter de conferir cuidados a seu bebê.
- c) Os cuidados dispensáveis com o bebê geravam tarefas que eram desagradáveis.
- d) O bebê cujos cuidados eram prescindíveis gerava tarefa e desgasto aos pais.

**05** – Ao se substituírem os termos em destaque pelos pronomes oblíquos correspondentes, admite-se a ênclise somente em:

- a) Pouco tempo depois, entendemos a gravidade do problema.
- b) Como julgariam a proposta se nem mesmo a conheciam?
- c) Todos os membros da banca entregaram as questões no prazo estipulado.
- d) Quando encontraram os inimigos, os soldados puseram em prática o seu plano de guerra.

**06** – Leia:

*As autoridades e os repórteres que se amontoavam no palanque não se entendiam. Na verdade, pouco se importavam com as pessoas ali presentes.*

Os sujeitos das formas verbais destacadas no texto acima classificam-se, respectivamente, como:

- a) simples – composto – oculto
- b) oculto – composto – simples
- c) composto – oculto – indeterminado
- d) indeterminado – simples – composto

**07** – Em qual alternativa a oração em destaque classifica-se como subordinada substantiva objetiva direta?

- a) Só importa uma coisa: que o mosquito da dengue seja exterminado. É importante que a sociedade se conscientize de que a água parada é um perigo.
- b) Toda a população quer que o mosquito da dengue seja exterminado. É fundamental que todos saibam que locais com água parada são muito perigosos.
- c) Todos devem ter a conscientização de que a dengue é um perigo para a sociedade. Nosso desejo é que sociedade e autoridades façam o que precisa ser feito para exterminarmos o mosquito.
- d) É importante que a dengue seja combatida. Não podemos admitir que um mosquito cause tantos prejuízos à população. Devemos nos conscientizar de que todos nós temos que fazer a nossa parte nessa luta.

**08** – Quanto ao tipo de predicado, coloque (1) Verbal, (2) Nominal, (3) Verbo-Nominal e, em seguida, assinale a sequência correta.

- ( ) Diante de tanta injustiça, o povo fica calado.
- ( ) Nunca os encontrei tão desanimados com as tarefas.
- ( ) Os manifestantes permaneceram estáticos em frente ao prédio.
- ( ) Perante aquela enorme desgraça, lancei meu grito de socorro.

- a) 2 – 1 – 3 – 1
- b) 1 – 3 – 2 – 2
- c) 2 – 3 – 2 – 1
- d) 1 – 2 – 3 – 3

**09** – Leia:

- I - Os bandidos fizeram doze **reféns**.
- II - Chequei todos os **trêns** de pouso.
- III - Guardava-se soja nos **armazéns**.

Com relação à acentuação das palavras em negrito, estão corretas

- a) I, II e III.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) apenas I e II.

**10** – Em qual alternativa o substantivo coletivo **não** foi empregado corretamente?

- a) Retire uma cabeça de alho daquela réstia.
- b) Uma nuvem de gafanhotos destruiu a plantação.
- c) O arquipélago é formado por dez pequenas ilhas.
- d) Um dos lobos que pertencia àquela manada perdeu-se do grupo.

**11** – Observe:

*O prefeito recompensou os funcionários com uma gratificação no final do ano.*

Em qual das alternativas a voz passiva mantém o mesmo sentido da oração acima?

- a) No final do ano, os funcionários foram recompensados pelo prefeito com uma gratificação.
- b) Os funcionários recompensaram o prefeito com uma gratificação no final do ano.
- c) O prefeito foi recompensado pelos funcionários com uma gratificação no final do ano.
- d) No final do ano, recompensou-se o prefeito com uma gratificação.

**12** – Assinale a alternativa na qual o grupo em negrito atua como conjunção subordinativa.

- a) Eu me referi **à medida que** contemplaria a maioria.
- b) O sol ardia mais manso **à medida que** a tarde se esvaía.
- c) Os moradores deram crédito **à medida que** cortou a água.
- d) **À medida que** uma os dois povos é o que todos visam hoje.

**13** – Considerando-se a relação de sentido estabelecida entre as orações do período composto por coordenação, em qual alternativa **não** se pode utilizar a conjunção **pois**?

- a) Invadiram meu quarto, **pois** as minhas roupas desapareceram.
- b) Não conte seus segredos para essa mulher, **pois** ela não é uma pessoa confiável.
- c) A festa foi planejada durante seis meses; não haverá, **pois**, surpresas desagradáveis.
- d) A festa foi planejada durante seis meses, **pois** não haverá surpresas desagradáveis.

**14** – Em qual alternativa o termo destacado exerce a função de adjunto adverbial?

- a) A poesia dele parecia um manjar **dos deuses**.
- b) Aquela infeliz criatura precisava **de sincero apoio**.
- c) A felicidade se resume em ouvir o chiado **das caatingas**.
- d) **Os personagens dos livros românticos morriam de amor**.

**15** – Coloque C (certo) ou E (errado) para a função sintática dos termos destacados e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Por ocasião da formatura, escolheram-**me** para orador da turma. (objeto indireto)
- ( ) A dedicação **a ela** foi o único mérito em sua vida. (objeto indireto)
- ( ) Ninguém **nos** viu desfilando neste carnaval. (objeto direto)
- ( ) Com certeza não **me** pertencem os sonhos alheios. (objeto indireto)

- a) C – C – E – E
- b) E – C – E – C
- c) E – E – C – C
- d) C – E – C – E

**16** – Assinale a alternativa em que a retirada das vírgulas resulta numa frase de sentido incompatível com a realidade.

- a) A gasolina, que foi usada para acender a fogueira, acabou.
- b) **A gasolina, que é um líquido inflamável, não é nada barata.**
- c) A gasolina, com a qual abastecei meu carro, não estava boa.
- d) A gasolina, que é vendida nos postos, passou por controle de qualidade.

**17** – Em qual alternativa o par de advérbios em destaque **não** indica a mesma circunstância?

- a) Como **bem** e não durmo **mal**.
- b) Em verdade, **pouco** apareço e **menos** falo.
- c) Enfim, **agora**, como **outrora**, há aqui o mesmo contraste da vida anterior.
- d) **Às vezes**, cantarolava, **sem abrir a boca**, algum trecho ainda **mais idoso** que ele.

**18** – Marque a alternativa em que o termo em destaque **não** tem a mesma classificação sintática do termo destacado em *Marcela amou-me durante quinze meses e onze contos de réis*.

- a) “**Há muito o meu coração está seco**”
- b) “No espelho **do córrego**, bailam borboletas bêbadas de sol.”
- c) “O circo era um balão **aceso**, com música e pastéis na entrada.”
- d) “Minha dor é inútil  
Como uma gaiola numa terra **onde não há pássaros**.”

**19** – Em qual alternativa a regência dos verbos destacados **não** segue a norma culta?

- a) Cuidado com a fumaça! Quem fica perto de fumante é obrigado **a aspirá-la**.
- b) Quando estávamos no estádio, **chamei-o** em voz alta, mas ele não olhou para trás.
- c) **Considere os clientes e sempre lhes informe de que os preços já não são os mesmos**.
- d) Infelizmente a atitude vil **procede do** desejo de vingança que assola sua alma.

**20** – Observe:

- I- A **cessão** de terras aos lavradores foi decidida pela Assembleia Legislativa.
- II- Ela não teve tempo de **espia**r as culpas antes de falecer.
- III- Foi multado ao **infligir**, pela milésima vez, a mesma lei de trânsito.
- IV- A vontade de **ascender** socialmente o fazia agir sem escrúpulos.

De acordo com o sentido das palavras nas frases destacadas acima, estão grafadas corretamente:

- a) I e II
- b) II e III
- c) **I e IV**
- d) II e IV

**21** – Leia:

*Durante a aula, a discussão \_\_\_\_\_ exigiu a intervenção do professor.*

O termo que completa a frase acima exercendo a função de complemento nominal é:

- a) **do assunto**
- b) dos alunos
- c) às pressas
- d) com agressões

**22** – Assinale a alternativa na qual a conjunção e possui valor adversativo.

- a) É o vento quem chama a chuva, e o mar vai vestindo o seu cinza.
- b) **Todos os convidados estavam famintos, e se recusaram a comer.**
- c) O pneu estava furado, e o borracheiro ficava a cinco quilômetros.
- d) “Eu nasci há dez mil anos atrás / **E** não tem nada nesse mundo que eu não saiba demais.”

**23** – Leia:

*Minha filha, Adriano sempre foi o orgulho dos pais.*

Observando a oração acima, pode-se afirmar que

- a) *Adriano* é aposto.
- b) *Adriano* é vocativo.
- c) ***Minha filha* é vocativo.**
- d) *Minha filha* é aposto.

**24** – Leia:

*Quando expressa o amor, mesmo as mais duras palavras de uma língua apaziguam os ânimos.*

A análise gramatical do período acima revela que houve desvio quanto às normas de

- a) concordância nominal.
- b) **concordância verbal.**
- c) regência nominal.
- d) regência verbal.

**25** – Em qual alternativa a ausência da crase pode alterar a função sintática do adjunto adverbial?

- a) Saiu às escondidas antes do final do jantar.
- b) Saiu às onze horas antes do final do jantar.
- c) Saiu às pressas antes do final do jantar.
- d) **Saiu à francesa antes do final do jantar.**

**26** – Em qual das alternativas o termo em destaque exerce a função de predicativo do sujeito?

- a) **“Amar é um deserto e seus temores”**
- b) “Atravessamos **o deserto** do Saara...”
- c) **“O deserto** que atravessei ninguém me viu passar”
- d) “Você me deixa a rua **deserta** quando atravessa e não olha pra trás”

**27** – Observe:

*A vida é o dia de hoje,  
A vida é o **ai** que mal soa,  
A vida é sombra que foge,  
A vida é nuvem que voa.*

Quanto aos encontros vocálicos, os termos acima destacados apresentam, respectivamente,

- a) ditongo crescente e hiato.
- b) hiato e ditongo crescente.
- c) **ditongo decrescente e hiato.**
- d) hiato e ditongo decrescente.

**28** – Leia:

*Ele, sempre que me encontrava, me abordava para saber notícias dos vizinhos. Eu nunca alimentei suas especulações, apesar de gostar de ouvir suas maledicências.*

As orações subordinadas adverbiais em destaque no texto classificam-se, respectivamente, como

- a) conformativa, temporal, proporcional.
- b) consecutiva, temporal, conformativa.
- c) proporcional, final, concessiva.
- d) **temporal, final, concessiva.**

**29** – Assinale a alternativa na qual o grupo em negrito é classificado como agente da passiva.

- a) O muro foi o símbolo da separação **entre os dois vizinhos.**
- b) **O muro foi pintado de azul e branco ontem por meu pai.**
- c) O muro recebeu **uma cerca elétrica** em toda sua extensão.
- d) O muro foi muito resistente durante **os anos de guerra.**

**30** – Leia:

*No tempo da escravidão, as crianças só eram alimentadas porque eram vistas como braços para a lavoura. Agora as classes dominantes se veem livres dessa “incumbência”. Quem quiser que se vire e sobreviva, sem o angu dos escravos e sem a educação obrigatória, que é a marca de nobreza de um regime democrático moderno.* (Texto adaptado)

Qual das expressões foi utilizada como metonímia no texto acima?

- a) **braços**
- b) angu
- c) marca
- d) regime

**31** – Assinale a alternativa na qual o pronome oblíquo em negrito foi empregado corretamente.

- a) Lúcio soube que não **o** entregariam o livro a tempo.
- b) Lúcio soube que não **lhe** entregariam o livro a tempo.
- c) Lúcio soube que não entregariam-**lo** o livro a tempo.
- d) Lúcio soube que não entregariam-**no** o livro a tempo.

**32** – Leia:

*Os alienígenas vêm em missão de paz e trazem presentes.*

Mantendo-se o mesmo tempo e modo dos verbos, a transcrição do período acima para a primeira pessoa do plural resulta em:

- a) Nós, alienígenas, viemos em missão de paz e trazemos presentes.
- b) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trazemos presentes.
- c) Nós, alienígenas, vemos em missão de paz e trouxemos presentes.
- d) Nós, alienígenas, vimos em missão de paz e trouxemos presentes.

**33** – Em qual das alternativas **não** há uma hipérbole?

- a) Sete mil vezes  
Eu tornaria a viver assim
- b) Há uma nuvem de lágrimas  
Sobre os meus olhos
- c) Paixão cruel, desenfreada  
Te trago mil rosas roubadas
- d) **A cada um cabe alegrias  
E a tristeza que vier**

**34** – Marque **V** (verdadeiro) e **F** (falso) para as afirmações que completam o enunciado abaixo e, em seguida, selecione a alternativa correta.

No plural, a palavra *sênior* (mais antigo, mais velho)

- ( ) perde o acento circunflexo.
  - ( ) exibe o acréscimo de *es* ao final.
  - ( ) tem como tônica a penúltima sílaba, *-o-*.
  - ( ) mantém a posição da sílaba tônica da forma original.
- a) F-V-F-V
  - b) **V-V-V-F**
  - c) F-V-V-F
  - d) F-F-V-F

**35** – Todas as concordâncias nominais estão corretas, **exceto**:

- a) Segundo as estatísticas, elas são bastante inteligentes.
- b) Para emagrecer, devemos sempre ingerir menos gordura.
- c) **É preciso várias medidas de urgência para acabar com a fome.**
- d) Envio-lhe anexas a esta receita as fotos que vão enfeitá-la.

**36** – Observe:

*O rosto do menino resplandeceu. Mas então era isso!?!... Dona Zulu pedindo o Biruta emprestado, precisando do Biruta!... Abriu a boca para dizer-lhe que sim, que o Biruta estava limpinho, ficaria contente de emprestá-lo para o menino doente. Mas sem dar-lhe tempo de responder, a mulher saiu da cozinha.*

Das três possibilidades de discurso,

- I- Direto
- II- Indireto
- III- Indireto Livre,

o texto acima apresenta

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) **II e III.**
- d) I, II e III.

**37** – Em qual das alternativas o adjetivo em negrito é classificado como composto?

- a) O juiz determinou medidas **socializantes** ao adolescente.
- b) **Deve-se estudar bem a realidade sociocultural do Brasil.**
- c) O membro do partido **socialista** apresentou sua proposta.
- d) O homem não é o único ser **sociável** a viver nesse planeta.

**38** – Assinale a alternativa em que o adjetivo *interessante* está no grau superlativo absoluto analítico.

- a) **O filme é muito interessante.**
- b) Este é o livro mais interessante que eu já li.
- c) A banca fez considerações interessantíssimas sobre o trabalho apresentado.
- d) A viagem que fiz ano passado para a Europa foi mais interessante que cansativa.

**39** – Leia:

*O sol **amarelado**  
Apontou no **descampado**  
E no **corre-corre** do dia  
Nem foi admirado*

As palavras em destaque nos versos acima foram formadas, respectivamente, pelos processos de

- a) prefixação, aglutinação e justaposição.
- b) sufixação, derivação parassintética e aglutinação.
- c) derivação parassintética, justaposição e prefixação.
- d) **sufixação, derivação parassintética e justaposição.**

**40** – Leia o trecho a seguir:

*A evidência de que a terra era habitada não **impediu** que os marujos recém-desembarcados **gravassem** seus nomes e o de seus navios nas árvores e nas rochas costeiras e, a seguir, **imprimissem** o dia, o mês e o ano de seu desembarque (...)*

Passes os verbos em destaque no texto acima para o presente, observando o modo. Em seguida, assinale a alternativa correta.

- a) **impede – gravem – imprimam**
- b) impeça – gravam – imprimam
- c) impede – gravem – imprimem
- d) impeça – gravam – imprimem



## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

**41** – Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A Administração Pública direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, obedecerá aos princípios da legalidade, moralidade, \_\_\_\_\_, publicidade, e \_\_\_\_\_.

- a) idoneidade - eficácia
- b) anualidade - unidade
- c) universalidade - isonomia
- d) **imessoalidade - eficiência**

**42** – As Forças Armadas possuem características peculiares, previstas na Constituição Federal de 1988. Analise se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações abaixo e, a seguir, indique a opção com a sequência correta.

- ( ) Os membros das Forças Armadas são denominados servidores públicos.
- ( ) As Forças Armadas são instituições nacionais permanentes e regulares, organizadas com base na hierarquia e na disciplina.
- ( ) As mulheres e os eclesiásticos ficam isentos do serviço militar obrigatório em tempo de paz, sujeitos, porém, a outros encargos que a lei lhes atribuir.
- ( ) Aos militares é assegurado o direito à sindicalização e a greve, obedecendo aos direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.

- a) V – F – V – F
- b) F – V – F – V
- c) **F – V – V – F**
- d) V – F – F – V

**43** – Os projetos de lei relativos ao plano plurianual, às diretrizes orçamentárias e ao orçamento anual serão apreciados pelas duas Casas Legislativas do Congresso Nacional. Somente qual autoridade poderá apresentar esses projetos ao Congresso Nacional?

- a) Ministro da Fazenda
- b) **Presidente da República**
- c) Presidente do Senado Federal
- d) Ministro do Planejamento, Orçamento e Gestão

**44** – A fiscalização do Poder Executivo deve ser feita por sistemas internos e por controle externo, auxiliado pelo Tribunal de Contas da União, quem exercerá o controle externo?

- a) Poder Judiciário
- b) **Congresso Nacional**
- c) Presidente da República
- d) Supremo Tribunal Federal

**45** – É o meio pelo qual se processa a escrituração:

- a) transação
- b) **lançamento**
- c) formalização
- d) apostilamento

**46** – \_\_\_\_\_ é a diminuição do valor dos bens imateriais em razão do tempo. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Provisão
- b) Depreciação
- c) **Amortização**
- d) Compensação

**47** – Para elaborar um lançamento deve-se observar cinco elementos essenciais. Assinale a alternativa que **não** contém um desses elementos.

- a) **número**
- b) histórico
- c) conta a ser creditada
- d) conta a ser debitada

**48** – Os Fatos Administrativos podem ser classificados em três grupos, fatos

- a) positivos, negativos ou nulos.
- b) ativos, passivos ou de resultado.
- c) simples, complexos ou variáveis.
- d) **permutativos, modificativos ou mistos.**

**49** – Analise se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações abaixo e, a seguir, indique a opção com a sequência correta.

- ( ) Os bens imateriais dividem-se em bens móveis e bens imóveis.
- ( ) Os gastos de organização devem ser registrados como bens imateriais.
- ( ) As benfeitorias em bens de terceiros são classificadas como bens materiais.
- ( ) Os bens imateriais são aqueles que, apesar de não possuírem matéria, representam determinados gastos que a empresa faz, os quais, pela sua natureza, devem ser considerados parte integrante do patrimônio e, por esse motivo, são registrados pela contabilidade como bens.

- a) V, F, V, F
- b) **F, V, F, V**
- c) V, V, F, F
- d) F, F, V, V

**50** – O Decreto nº 93.872, de 23 de dezembro de 1986, dispõe sobre a unificação dos recursos de caixa do Tesouro Nacional, o que constitui um dos principais objetivos do(a)

- a) Banco Central do Brasil.
- b) Secretaria do Tesouro Nacional.
- c) Sistema de Pagamento Brasileiro.
- d) **Sistema Integrado de Administração Financeira.**

**51** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna em “A \_\_\_\_\_ compreende a regulamentação e a fiscalização da atividade econômica de natureza privada, bem como a atuação direta do Estado no domínio econômico.”

- a) autarquia
- b) subvenção
- c) **intervenção**
- d) polícia administrativa

**52** – \_\_\_\_\_ é o contrato administrativo que tem por objeto a mão-de-obra para pequenos trabalhos, mediante pagamento por preço certo, com ou sem fornecimento de material. Qual alternativa preenche corretamente a lacuna?

- a) **Tarefa**
- b) Empreitada
- c) Administração Contratada
- d) Administração Interessada

**53** – A Lei nº 4.717/65 atribuiu várias funções ao Ministério Público na ação popular, algumas delas são obrigatórias e, outras, facultativas. Das alternativa abaixo, qual contém uma função facultativa?

- a) Acompanhar a ação e apressar a produção da prova.
- b) Promover a responsabilidade, civil ou criminal, dos que nela incidirem.
- c) Promover a execução da sentença condenatória quando o autor não o fizer.
- d) **Dar continuidade ao processo em caso de desistência ou de absolvição de instância.**

**54** – Marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso e assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Nacionalidade adquirida é aquela que o indivíduo adquire por força do nascimento.
- ( ) O sistema eleitoral majoritário é aquele que faz com que a designação do titular do mandato recaia sobre o candidato que tenha alcançado a maioria dos votos.
- ( ) Não haverá prisão civil por dívida, salvo a do responsável pelo inadimplemento voluntário e inescusável de obrigação alimentícia e do depositário infiel.
- ( ) Será concedida extradição de estrangeiro por crime político ou de opinião.

- a) **F – V – V – F**
- b) F – F – V – V
- c) V – F – F – V
- d) V – V – F – F

**55** – No BrOffice.org-Writer, as informações atuais sobre a situação do documento de texto são fornecidas pela barra de

- a) menus.
- b) **status.**
- c) objetos.
- d) hyperlinks.

**56** – É a modalidade de licitação utilizada para aquisição de bens e serviços comuns, qualquer que seja o valor estimado da contratação, em que a disputa pelo fornecimento é feita por meio de propostas e lances em sessão pública.

- a) leilão
- b) **pregão**
- c) concorrência
- d) tomada de preços

**57** – Para a Escola Neoclássica, as organizações devem ser consideradas sob o ponto de vista de eficácia e de eficiência, simultaneamente. Correlacione as características aplicadas à eficácia, assinalando I e assinale II para eficiência e, a seguir, indique a alternativa que contém a sequência correta.

- I- Eficácia ( ) Ênfase aos meios.
- II- Eficiência ( ) Ênfase aos resultados.
- ( ) Fazer as coisas certas.
- ( ) Fazer corretamente as coisas.

- a) I, II, II, I
- b) II, I, II, II
- c) **II, I, I, II**
- d) I, II, I, II

**58** – **Não** é uma das principais características da Teoria Neoclássica.

- a) **Ênfase em uma só opinião e um ponto de vista.**
- b) Reafirmação e atualização dos postulados clássicos.
- c) Pragmatismo: ênfase na prática e aplicação da administração.
- d) Ênfase nos objetivos e nos resultados a serem definidos e alcançados.

**59** – A administração recebeu influência da Filosofia, desde os tempos da antiguidade. Posto isso, correlacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que contém a sequência correta, quanto à influência dos filósofos e cientistas.

- I- Thomas Hobbes ( ) Fundador da Filosofia Moderna e criador das coordenadas cartesianas.
- II- Francis Bacon ( ) Defensor de um governo absoluto, em função de sua visão pessimista da humanidade.
- III René Descartes ( ) Fundador da Lógica Moderna baseada no método experimental e indutivo.

- a) **III, I, II**
- b) I, II, III
- c) III, II, I
- d) I, III, II

**60** – Com base na Escola da Administração Científica, segundo Taylor, a gerência deve seguir quatro princípios que são de

- a) **planejamento, de preparo, do controle e da execução**
- b) preparo, do controle, da informação e da manutenção
- c) controle, da execução, da manutenção e da informação
- d) controle, da informação, do planejamento e da execução

**61** – Assinale a alternativa que contém a sequência correta quanto aos dois tipos de organização apresentados.

- 1- Organização Linear ( ) descentralização das decisões
- 2- Organização Funcional ( ) centralização das decisões
- ( ) linhas formais de comunicação
- ( ) linhas diretas de comunicação

- a) 1, 2, 1, 2
- b) **2, 1, 1, 2**
- c) 2, 1, 2, 1
- d) 1, 2, 2, 1





**71** – Existem três critérios para classificar a modalidade de controle da Administração Pública quanto ao órgão que o exerce. Indique a alternativa que **não** corresponde a um desses critérios.

- a) Judicial
- b) Legislativo
- c) Administrativo
- d) **Concomitante**

**72** – Capítular é colocar a(s) primeira(s) letra(s) do parágrafo em tamanho bem maior que o formatado. Para ativar esse recurso, no BrOffice.org-Writer, é necessário executar o seguinte comando (a partir da barra de menus):

- a) editar > parágrafo > capítular
- b) formatar > parágrafo > capítular
- c) formatar > página > capitulares > exibir capitulares
- d) **formatar > parágrafo > capitulares > exibir capitulares**

**73** – No ambiente shell do GNU/Linux, \_\_\_\_\_ são opções que podem ser adicionadas aos comandos para que estes executem algo em especial. Qual alternativa completa corretamente a lacuna no texto acima?

- a) Whatis
- b) **Chaves**
- c) Wildcards
- d) Backports

**74** – No BrOffice.org-Im impress, qual componente da barra de menus contém as opções de comandos que permitem adicionar novos elementos em um documento?

- a) **inserir**
- b) janela
- c) exibir
- d) arquivo

**75** – No BrOffice.org-Writer, ao pressionar simultaneamente as teclas Ctrl e F12 possibilitamos:

- a) a inserção de hyperlink
- b) a aplicação do efeito Fontwork
- c) a criação de um novo arquivo de texto
- d) **a criação de tabela no documento de texto**

**76** – A dissolução de um contrato por mútuo consentimento das partes denomina-se

- a) rescisão.
- b) anulação.
- c) **resilição.**
- d) revogação.

**77** – Relacione as colunas, tendo como referência as opções de comandos executados a partir da barra de menus padrão do BrOffice.org-Calc e, a seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1- Arquivo     | ( ) função     |
| 2- Inserir     | ( ) alterações |
| 3- Ferramentas | ( ) exportar   |
| 4- Editar      | ( ) galeria    |

- a) 1, 3, 2, 4
- b) 4, 2, 3, 1
- c) **2, 4, 1, 3**
- d) 3, 1, 4, 2

**78** – Com base na Teoria dos Sistemas, marque V (verdadeiro) ou F (falso) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Quanto à sua constituição, os sistemas podem ser físicos ou abstratos.
  - ( ) Quanto à sua natureza, os sistemas podem ser fechados ou abertos.
  - ( ) Entrada e saída não são parâmetros dos sistemas.
  - ( ) O ambiente serve como fonte de energia, materiais e informação ao sistema.
- a) F – V – V – F
  - b) F – F – F – V
  - c) **V – V – F – V**
  - d) V – F – V – F

**79** – A Teoria dos Dois Fatores de Herzberg explica o comportamento das pessoas em situação de trabalho e define dois fatores que orientam esse comportamento: higiênicos e motivacionais. Assinale a alternativa que **não** contém um fator higiênico.

- a) salário
- b) benefícios sociais
- c) **progresso profissional**
- d) condições físicas e ambientais de trabalho

**80** – Assinale a alternativa que contém uma das características principais do planejamento tático.

- a) Projetado para curto prazo.
- b) Projetado para longo prazo.
- c) Voltado para a eficiência na execução das atividades.
- d) **Voltado para a coordenação e a integração das atividades internas da organização.**

**81** – A Teoria da Contingência, também denominada de \_\_\_\_\_, enfatiza que não há nada de absoluto nas organizações ou na teoria administrativa. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) Teoria Clássica.
- b) Teoria Moderna.
- c) **Escola Ambiental.**
- d) Escola Contingencial.

**82** – A \_\_\_\_\_ é uma das técnicas utilizadas pela Contabilidade e consiste em registrar os acontecimentos que provocam modificações no Patrimônio da empresa. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- a) gestão
- b) **escrituração**
- c) depreciação
- d) amortização

**83** – As Contas Patrimoniais dividem-se em \_\_\_\_\_ e as Contas de Resultado dividem-se em contas \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) débitos e créditos / ativas e passivas
- b) receitas e despesas / ativas e passivas
- c) bens e receitas / de débitos e de créditos
- d) **ativas e passivas / de despesas e de receitas**

**84** – Objetivos da Organização – Para Tead, a organização geralmente pretende alcançar alguns objetivos, assinale alternativa que **não** apresenta um desses objetivos.

- a) pessoais
- b) técnicos
- c) públicos
- d) **habituais**

**85** – Com base na Escola Humanística da Administração, para Roethlisberger e Dickson, a organização industrial tem duas funções principais:

- a) estrutural e social
- b) **econômica e social**
- c) estrutural e processual
- d) econômica e processual

**86** – As cinco variáveis básicas que influenciam profundamente a Teoria Geral da Administração são

- a) processo, pessoas, estrutura, tarefas e tecnologia.
- b) **tarefas, estrutura, pessoas, ambiente e tecnologia.**
- c) processo, informação, pessoas, tarefas e tecnologia.
- d) informação, pessoas, tarefas, ambiente e tecnologia.

**87** – Para os autores da Escola de Relações Humanas, ao longo de sua vida, o homem evolui por três níveis ou estágios de motivação, que correspondem às necessidades

- a) funcionais / fisiológicas / econômicas.
- b) funcionais / psicológicas / econômicas.
- c) fisiológicas / de autorrealização / funcionais.
- d) **fisiológicas / psicológicas / de autorrealização.**

**88** – O sistema de comunicação tratado pela Teoria da Informação consiste em seis componentes; entre os quais, **não** podemos citar:

- a) fonte
- b) canal
- c) destino
- d) **sistema**

**89** – De acordo com a Teoria Matemática da Administração, assinale a alternativa que **não** contém uma das principais técnicas de Pesquisa Operacional (PO).

- a) Teoria dos Jogos
- b) Teoria da Decisão
- c) Programação Dinâmica
- d) **Programação Funcional**

**90** – Segundo o princípio da legalidade, a Administração Pública só pode fazer o que a lei permite. No âmbito das relações entre particulares, qual é o princípio aplicável que lhes permite fazer tudo o que a lei não proíbe?

- a) veracidade
- b) legitimidade
- c) **autonomia da vontade**
- d) supremacia do interesse privado

**91** – Para melhor compreender a burocracia, Weber estudou três tipos de sociedade: tradicional, carismática e legal. Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- I- Sociedade Tradicional ( ) Na qual predominam características místicas, arbitrárias e personalísticas.
- II- Sociedade Carismática ( ) Na qual predominam normas impessoais e racionalidade na escolha dos meios e dos fins.
- III Sociedade Legal ( ) Na qual predominam características patriarcais e patrimonialistas.

- a) **II, III, I**
- b) I, III, II
- c) I, II, III
- d) III, II, I

**92** – Em se tratando de clima organizacional, podemos afirmar que

- a) não está ligado ao moral e à satisfação das necessidades dos participantes.
- b) um clima quente e receptivo envolve negativamente as pessoas que nele tornam-se indiferentes.
- c) **para mudar a cultura e o clima organizacionais, a organização precisa ter capacidade inovadora.**
- d) o clima organizacional não pode ser mudado.

**93** – Reengenharia significa fazer uma nova engenharia da estrutura organizacional. A reengenharia está preocupada em fazer cada vez mais com menos. Seus três componentes são

- a) TI, ambiente e pessoas.
- b) **pessoas, TI e processos.**
- c) TI, processos e ambiente.
- d) pessoas, ambiente e processos.

**94** – “A Teoria Clássica concebe a organização como uma \_\_\_\_\_ de órgãos e cargos, com uma forma e disposição das partes, além do inter-relacionamento entre essas partes”. Qual alternativa completa corretamente a lacuna?

- a) cadeia
- b) divisão
- c) **estrutura**
- d) departamentalização

**95** – Destaca-se no convênio a existência de fases, todas com procedimentos ditados pela legislação que rege a matéria. Das alternativas abaixo, a que **não** constitui uma dessas fase, é a

- a) **caução**
- b) proposição
- c) prestação de contas
- d) celebração/formalização

**96** – Analise se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações abaixo e, a seguir, indique a opção com a sequência correta.

- ( ) Na representação gráfica do patrimônio, o lado direito representa os bens e direitos.
- ( ) Os elementos positivos do patrimônio são denominados componentes ativos.
- ( ) Os elementos negativos do patrimônio são denominados componentes passivos.
- ( ) Os direitos e obrigações formam o grupo de elementos negativos do patrimônio.

- a) F, V, V, F
- b) V, F, F, V
- c) V, V, F, F
- d) F, F, V, V

**97** – Das alternativas abaixo, assinale a que é considerada como Receita de Capital.

- a) industrial
- b) patrimonial
- c) agropecuária
- d) da conversão, em espécie, de bens e direitos

**98** – Analise se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações abaixo e, a seguir, indique a opção com a sequência correta.

- ( ) O razãoete é uma versão simplificada do livro diário.
- ( ) O lado esquerdo do razãoete, da conta caixa, por exemplo, é o lado do crédito.
- ( ) O balancete é uma relação de contas extraídas do livro diário, com seus saldos devedores ou credores.
- ( ) No balancete, a soma da coluna do saldo devedor tem de ser igual à soma da coluna do saldo credor.

- a) V – F – V – F
- b) F – V – V – F
- c) V – V – F – V
- d) F – F – F – V

**99** – A Constituição Federal de 1988, no artigo 165, parágrafo 5º, determina que a lei orçamentária anual compreenderá, além do orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto, o orçamento \_\_\_\_\_ referente aos Poderes da União e o orçamento \_\_\_\_\_, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas.

- a) monetário - plurianual
- b) fiscal – da seguridade social
- c) de despesas de capital - fiscal
- d) previdenciário – de programas nacionais

**100** – O principal benefício do benchmarking é a/o

- a) competitividade.
- b) comprometimento e consenso das pessoas.
- c) identificação das oportunidades de mudanças dentro da organização.
- d) desenvolvimento da habilidade dos administradores de visualizar no mercado as melhores práticas administrativas.