



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA
PROVA

EXAME DE ESCOLARIDADE DO CONCURSO DE ADMISSÃO AO

ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO DE SARGENTO – EAGS B – 2006

PROVA DE PORTUGUÊS E ADMINISTRAÇÃO

Prova Resolvida

ATENÇÃO, CANDIDATOS!!!

A prova divulgada refere-se ao código 12. Se não for esse o código de sua prova, observe a numeração e faça a correspondência, para verificar a resposta correta.

No caso de solicitação de recurso, observar os **itens 11.3** das Instruções Específicas e **8.8** do Aditamento às Instruções Específicas que se encontram no Manual do Candidato.

O preenchimento dos recursos deverá ser em letra de forma, digitado ou datilografado.

AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

Círculo vicioso

Machado de Assis

Bailando no ar, gemia inquieto vaga-lume:
"Quem me dera que fosse aquela loura estrela,
Que arde no eterno azul, como uma eterna vela!"
Mas a estrela, fitando a lua, com ciúme:

"Pudesse eu copiar o transparente lume,
Que, da grega coluna à gótica janela,
Contemplou, suspirosa, a fronte amada e bela!"
Mas a lua, fitando o sol, com azedume:

"Mísera! tivesse eu aquela enorme, aquela
Claridade imortal, que toda a luz resume!"
Mas o sol, inclinando a rútila capela:

"Pesa-me esta brilhante auréola de nume...
Enfara-me esta azul e desmedida umbela...
Por que não nasci eu um simples vaga-lume?"

Vocabulário

capela - grinalda, coroa

nume - deidade, divindade

umbela - guarda-chuva, ou objeto com a forma de guarda-chuva (no soneto, a abóbada celeste)

rútila - brilhante

lume - luz

enfarar-se - entediar-se, aborrecer-se

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

01 – Assinale a alternativa que justifica o sentido do título “Círculo Vicioso”.

- a) Há uma sucessão de idéias que retornam à idéia inicial, o que se evidencia no primeiro e último versos.
- b) O assunto do texto e o título são independentes, não se relacionam.
- c) O título resume o que é narrado no soneto: auto-aceitação dos personagens diante da situação em que se encontram.
- d) Os versos não se apresentam claros para o leitor, são viciosos.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O título apresenta uma sucessão de idéias (o vaga-lume deseja ser a estrela; a estrela deseja ser a lua; a lua deseja ser o sol) que retornam à idéia inicial, pois o sol deseja ser um “*simples vaga-lume*”. Com este último desejo do personagem sol, fecha-se o “*círculo vicioso*” iniciado com o personagem vaga-lume.

02 – Qual característica humana evidencia-se nos personagens pelo desejo que demonstram?

- a) equilíbrio
- b) tranqüilidade
- c) conformismo
- d) insatisfação

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Os personagens do soneto são alegóricos e por isso representam os seres humanos. Eles, personificados, apresentam a característica da insatisfação das pessoas, ao desejarem ser o que não são. Nas falas, percebe-se com clareza o descontentamento de cada um consigo mesmo, projetando sua felicidade em outras realidades.

Não há, de maneira nenhuma, equilíbrio, tranqüilidade ou conformismo no desejo dos personagens.

03 – Predomina no texto um recurso que se mostra por meio da seqüência *vaga-lume, estrela, lua, sol*. Trata-se da

- a) coordenação, pois não há diferença gradual entre os personagens.
- b) **gradação, elaborada em ordem crescente.**
- c) oposição, porque a seqüência é contraditória.
- d) comparação, pois os personagens são apresentados em ordem de igualdade.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A gradação é um recurso em evidência neste soneto de Machado de Assis. A seqüência apresentada – do vaga-lume ao sol – em ordem crescente tem por objetivo formar o próprio “*Círculo vicioso*”, que se encerra com o vaga-lume novamente.

Percebe-se o grau crescente por meio da intensidade de luz que cada personagem apresenta: da menor (vaga-lume) à maior (sol).

04 – Comparando-se os personagens aos seres humanos, o fato de a luz ser um atributo comum a todos pode levar-nos a concluir que as pessoas

- a) apresentam o mesmo grau de desenvolvimento.
- b) são sempre iguais umas às outras quando se trata de visão de mundo.
- c) nunca têm a chance de crescer, embora sejam idênticas.
- d) **possuem o mesmo potencial para realizar-se na vida.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A luz é um atributo comum a todos os personagens e pode simbolizar o potencial que todas as pessoas têm para realizar o que quiserem na vida e, desse modo, serem felizes.

O texto traz a mensagem de que, apesar de possuírem a mesma essência, a mesma luz, as pessoas sentem-se insatisfeitas, porque pensam que é com os atributos do outro que encontrarão a felicidade.

05 – No texto

“*Desaba a chuva
lavando a vegetação.
Vento saqueia as árvores folhudas,
sacode o mato grande.
As árvores encalhadas pedem socorro
O céu tapa o rosto
Chove... Chove... Chove.*”, predomina qual figura de linguagem?

- a) **prosopopéia**
- b) eufemismo
- c) antítese
- d) eclipse

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A prosopopéia, atribuição de qualidades e sentimentos humanos a seres irracionais e inanimados, está presente em: vento *saqueia*, as árvores *pedem socorro* e o céu *tapa o rosto*.

06 – Assinale a alternativa em que há discurso indireto.

- a) – Ô pai!
– Que foi, filho?
– Vem brincar comigo, pai...
- b) “Todos devem estar lá às cinco.”
“Você também vai?”
“Claro!”
- c) Bianca nunca se sentira tão sozinha quanto naquele momento. Como seria a vida sem seu querido irmão?
- d) **João Pedro Riso afirmou, certa vez, que a vida era fácil e bela, sem segredos nem complexidades.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O trecho apresenta a fala da personagem – fala que aparece numa oração subordinada substantiva – introduzida pelo verbo *dicendi* afirmou seguido da conjunção integrante que. Trata-se de discurso indireto.

07 – Assinale a alternativa em que todas as palavras são paroxítonas.

(Obs.: Algumas palavras estão intencionalmente sem o acento gráfico.)

- a) pudico, rubrica, aziago
- b) quiromancia, amago, omega
- c) avaro, ciclone, bigamo
- d) misantropo, exodo, prototipo

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Em todas as palavras dessa alternativa, o acento tônico recai na penúltima sílaba, sendo, portanto, paroxítonas: pudico, rubrica, aziago.

O acento tônico recai na antepenúltima sílaba em: âmago, ômega, bigamo, protótipo e êxodo. Também quiromancia, avaro, ciclone e misantropo são paroxítonas.

08 – Em qual alternativa todas as palavras estão corretas quanto ao acento gráfico?

- a) Itú, infância, física
- b) saúde, jibóia, núvens
- c) **bônus, hífen, cafeína**
- d) exército, Paratí, ônix

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Os vocábulos paroxítonos finalizados em i ou u, seguidos ou não de s, marcam-se com acento circunflexo quando na sílaba tônica figuram a, e, o semifechados: bônus. Sobrepõe-se o acento agudo ao i da penúltima sílaba dos paroxítonos que terminam em *l, n, r, x*: hífen. Põe-se o acento agudo no i e no u tônicos que não formam ditongo com a vogal anterior: cafeína. Nas alternativas A e D, respectivamente, *Itu* e *Parati* não recebem acento agudo por se tratarem de oxítonas terminadas por u e i. Em B, não se acentuam as paroxítonas finalizadas por em ou ens: nuvens. As demais palavras estão corretas quanto ao acento gráfico porque estão de acordo com as regras de acentuação.

09 – Assinale a alternativa em que todos os espaços são completados com a letra **i**.

- a) **contribu__ ; corró__**
- b) quas__ ; retribu__
- c) s__ não ; irr__ quieto
- d) dó__ ; s__ quer

RESOLUÇÃO

Resposta: A

São grafados com i as formas dos verbos com infinitivos terminados em -air, -oer e -uir: corrói, dói, contribui, retribuui. Segundo a ortografia, escrevem-se com e: quase, sequer, senão, irrequieto.

10 – A alternativa que contém **erro** no plural do substantivo composto é:

- a) O Presidente contava sempre com seus guarda-costas.
- b) Houve corre-corres no protesto de rua.
- c) **As roda-gigantes giravam tristes e vazias.**
- d) Como esquecer os pores-do-sol românticos naquela praia?

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O plural de *roda-gigante* está incorreto, *roda* é substantivo, portanto os dois elementos são variáveis: *rodas-gigantes*. Em A, *guarda* é verbo e fica invariável. Em B, só o 2º elemento varia (substantivos formados de elementos repetidos). Em C, *pores-do-sol* está correto porque se trata de substantivo com preposição, então há variação do 1º elemento.

11 – Observe:

- I- No verão foge o **verde** e domina o seco.
- II- Houve um comício **caloroso** antes da eleição.
- III- Devemos colaborar para que não tenhamos um mar **poluído**.
- IV- Na palestra pediram-lhe que falasse **alto**.

Em quais orações os adjetivos destacados adquirem um outro valor?

- a) **I e IV.**
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) II e IV.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Em I, *verde* é adjetivo que está substantivado através do artigo definido o: o verde, portanto tem valor de substantivo. Em IV, *alto* é um adjetivo com valor de advérbio porque indica a circunstância de modo, modificando o verbo *falar*: *falasse alto*.

12 – Assinale a alternativa que contém todas as locuções adjetivas do seguinte texto:

*“Tênu*e luz fria da manhã
perpassa a janela
e reflete auréolas na cabeça dos meninos,
feérico momento.
Eterniza-se espaço/tempo da memória,
Cria-se o texto.”

- a) da manhã, dos meninos
- b) na cabeça, da memória
- c) **da manhã, dos meninos, da memória**
- d) na cabeça, da manhã, dos meninos

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Locução adjetiva é o conjunto de duas ou mais palavras com valor adjetivo, semântica e sintaticamente, que pode ser formada de preposição+substantivo: luz da manhã (=matinal), cabeça dos meninos (=pueril ou infantil), tempo da memória (=memorável).

A expressão *na cabeça* é uma locução adverbial, pois expressa circunstância de lugar.

13 – Há **erro** na classificação do pronome destacado na alternativa:

- a) “Quando os tiranos caem, os povos **se** levantam.” (pronome pessoal oblíquo)
- b) “Sejamos gratos às mães a **quem** tudo devemos.” (pronome relativo)
- c) “Um de nós, o Quincas Borba, **esse** então era cruel com o pobre homem.” (pronome possessivo)
- d) “Tudo que sei é que **nada** sei.” (pronome indefinido)

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Esse é pronome demonstrativo, que indica a posição dos seres designados em relação às pessoas do discurso, situando-os no espaço, no tempo ou no próprio discurso.

14 – Faça a correspondência adequada entre a colocação pronominal e a regra que a justifica. Em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- 1- próclise – palavra negativa () Dar-**lhe**-ei o prêmio.
 2- ênclise – início de frase () Não **lhe** disse a verdade.
 3- próclise – pronome indefinido () Tudo **me** lembra você.
 4- mesóclise – futuro do presente () Encontrou-**nos** aqui.

- a) 2, 3, 4, 1
 b) 2, 1, 3, 4
 c) 4, 3, 1, 2
 d) 4, 1, 3, 2

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Pela seqüência, a colocação pronominal nas frases justifica-se da seguinte maneira: *Dar-lhe-ei o prêmio.* – usa-se o pronome intercalado ao verbo (mesóclise), quando esse estiver no futuro do presente ou no futuro do pretérito do indicativo. *Não lhe disse a verdade.* – o pronome fica antes do verbo (próclise) devido à palavra negativa *não*. *Tudo me lembra você.* – há próclise devido ao pronome indefinido, que atrai o oblíquo. *Encontrou-nos aqui.* – usa-se ênclise, pois é a colocação básica do pronome (seqüência verbo/complemento) – o pronome oblíquo não pode iniciar a frase.

15 – Assinale a alternativa em que os advérbios e locuções adverbiais estão correta e respectivamente classificados.

- a) “... as estrelas **lá no céu** lembram letras **no papel**.” (*de tempo, de lugar*)
 b) “Se soubesse que tu vinhas **num domingo, de tardinha...**” (*de lugar, de tempo*)
 c) “**Certamente** as palavras **mais** importantes não foram ditas naquele instante.” (*de modo, de intensidade*)
 d) “**Depressa, apareça** que o dia é curto e **amanhã** viajaremos.” (*de modo, de tempo*)

RESOLUÇÃO

Resposta: D

* *depressa*: expressa circunstância de modo, modificando a forma verbal *apareça*.

* *amanhã*: expressa circunstância de tempo, modificando o verbo *vijaremos*.

Em A, *lá no céu* e *no papel*, os dois termos são locuções adverbiais de lugar. Em B, *num domingo* e *à tardinha* expressam circunstância de tempo. Em C, *certamente* é advérbio de afirmação; *mais* é advérbio de intensidade.

16 – Assinale a alternativa em que a classificação da conjunção em destaque é a mesma da destacada em “*Daquele amor nem me fale, **que** eu fico deprimido, todo cheio de saudade.*”

- a) “Nós, gatos, já nascemos pobres, **Porém** já nascemos livres.”
 b) “Pareceu-me que a minha posição melhorava, **mas** enganei-me.”
 c) “Quem acha vive se perdendo, **portanto** agora eu vou me defendendo...”
 d) “Seu rosto estava iluminado, **pois** a vida lhe sorria.”

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Nesse período composto por coordenação, assim como o período do enunciado, há conjunção coordenativa explicativa (*que = pois*); nos dois casos, as orações coordenadas sindéticas apresentam uma “explicação”, uma justificativa para a primeira oração.

17 – Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas em:

- 1- Os guardas nos ___ durante horas.
 2- Ela se ___ mais de uma vez semana passada.
 3- Quando nós ___ nossos documentos, ficaremos tranqüilos.

- a) **detiveram – contradisse – reouvermos**
 b) deteram – contradiz – reouvermos
 c) detiveram – contradiz – reavermos
 d) deteram – contradisse – reavermos

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Segundo o paradigma da conjugação dos verbos, o pretérito perfeito do indicativo do verbo *deter* é *detiveram* e de *contradizer* é *contradisse*. O futuro do subjuntivo de *reaver* é *reouvermos*.

18 – Todas as frases estão na voz passiva, **exceto**:

- a) Entregaram-se os prêmios aos alunos.
 b) Aquela notícia foi dada pelo rádio.
 c) **O estudante cortou-se durante o exercício.**
 d) Divulgou-se o novo Estatuto dos Idosos.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Nessa oração, o verbo está na voz reflexiva, pois o sujeito *o estudante* pratica a ação verbal sobre si mesmo. O pronome *se* é, no caso, *objeto direto* da forma verbal *cortou*.

19 – Observe:

- I- O diretor nomeou a funcionária coordenadora.
 II- Os viajantes chegaram famintos, mas contentes.
 III- Aquele filme foi considerado impróprio para menores.
 IV- Considero sua atitude oportunista.

Há predicativo do objeto em

- a) I e II.
 b) **I e IV.**
 c) III e IV.
 d) II e III.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Em I: *funcionária* – objeto direto de *nomear*; *coordenadora* – estado referente ao objeto direto (*funcionária*). Portanto, tem-se um predicativo do objeto.

Em IV: *sua atitude* – objeto direto de *considerar*; *oportunista* – qualidade referente ao objeto direto (*sua atitude*). Portanto, tem-se um predicativo do objeto.

20 – A função sintática objeto indireto está presente em:

- a) **Todos duvidaram da inocência do réu.**
 b) A descoberta acidental de uma barra de ouro provocou confusão.
 c) Na reunião, ocorreram alguns fatos desagradáveis.
 d) Vacinei meu filho aos cinco anos.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Em A, o verbo *duvidar* é transitivo indireto e exige o complemento verbal objeto indireto (*da inocência*).

Nas demais alternativas, os verbos *provocar*, *ocorrer* e *vacinar* são transitivos diretos e seus complementos *confusão*, *alguns fatos desagradáveis* e *meu filho* são objetos diretos.

21 – Observe:

“Cabelos **revoltos**, cabeça mais **revolta** ainda, é **um** drama manter aqueles fiapos arrumados em cima do **pequenino** crânio.”

As palavras destacadas na oração apresentam a função sintática de

- a) predicativo do sujeito.
- b) núcleo do sujeito.
- c) **adjunto adnominal.**
- d) adjunto adverbial.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O adjunto adnominal é o termo que caracteriza o substantivo por meio de adjetivos, artigos, locuções adjetivas, pronomes adjetivos e numerais adjetivos. Nessa frase, *revoltos*, *revolta* e *pequenino* são adjetivos que especificam, respectivamente, os substantivos *cabelos*, *cabeça* e *crânio*. *Um* é artigo indefinido que acompanha o substantivo *drama*.

Portanto, as palavras em destaque são adjuntos adnominais.

22 – Qual termo classifica-se como adjunto adverbial de modo para completar a frase: “Saímos a ver os cafezais ____.”?

- a) cedo
- b) **alegremente**
- c) com os amigos
- d) floridos

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Alegremente classifica-se como adjunto adverbial de modo, pois modifica o verbo *sair* indicando a circunstância, o modo de se realizar essa ação.

23 – Observe:

- I- “São Paulo! Comoção da minha vida... Galicismo a berrar nos desertos da América.”
- II- “A inspiração é fugaz, violenta. Qualquer empecilho a perturba e mesmo emudece.”
- III- “Fujamos da natureza! Só assim a arte não se ressentirá da ridícula riqueza da fotografia... colorida.”

O vocativo está presente em

- a) **I apenas.**
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) III apenas.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Vocativo é o termo (nome, título, apelido) que evoca, interpela pessoa, animal ou coisa personificada. Vem normalmente isolado por vírgula ou seguido de ponto de exclamação. A expressão *São Paulo* evoca a cidade.

24 – Assinale a alternativa em que a expressão destacada **não** se classifica como aposto.

- a) “A vida me fez assim: doce ou atroz, manso ou feroz Eu, **caçador de mim.**”
- b) Construiu sua casa em uma rua nova, **a mais bela da cidade.**
- c) São Francisco, **moço de família rica**, desfez-se dos bens materiais para viver na pobreza.
- d) **Atravessou o pátio, entrou pelo imenso corredor, enfiou-se no quarto.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Pelo imenso corredor modifica o verbo *entrou* indicando circunstância de lugar, portanto trata-se de adjunto adverbial.

25 – Assinale a alternativa em que a oração subordinada substantiva destacada **não** está corretamente classificada.

- a) O desejo de Capitu era **que Bentinho permanecesse perto dela.** (predicativa)
- b) Inocentemente, não percebo ainda **que tramam contra mim.** (objetiva direta)
- c) **Pouco a pouco veio-lhe a persuasão de que a jovem lhe faria feliz.** (objetiva indireta)
- d) Foi preciso **que o pai contornasse o problema** para que tudo se resolvesse. (subjetiva)

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A oração destacada é subordinada substantiva completiva nominal porque exerce a função de complemento nominal de um nome (*persuasão*) da oração principal, seguido de preposição “*Pouco a pouco veio-lhe a persuasão.*”

(Obs.: *veio-lhe a persuasão* de alguma coisa: *de que a jovem lhe faria feliz.*)

26 – Em

“Teu nome, Maria Lúcia,
Tem qualquer coisa que afaga
Como uma lua cheia
Brilhando à flor de uma vaga.”

a oração destacada classifica-se como subordinada adverbial

- a) causal.
- b) **comparativa.**
- c) conformativa.
- d) consecutiva.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A oração subordinada adverbial comparativa é aquela que apresenta um termo de comparação.” Há uma comparação entre *qualquer coisa que o nome Maria Lucia tem* e *lua cheia*: ambos afagam.

27 – Assinale a alternativa que contém **erro** de concordância verbal.

- a) Faz dez dias que não durmo direito.
- b) Vinte por cento dos eleitores não votaram.
- c) Faltam cinco minutos para o nosso embarque.
- d) **A Terra é um dos planetas que gira em torno do Sol.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A expressão *um dos que* exige o verbo no plural. Portanto há erro de concordância em *A Terra é um dos planetas que gira em torno do Sol*, pois o verbo *girar* deve ir para o plural: *giram*.

28 – Assinale a alternativa em que o acento indicador de crase está **incorreto**.

- a) Ficou atento à ruidosa campanha, pois esperava visitas.
- b) **Obedeço à toda norma do colégio.**
- c) Depois de tantos dias no mar, chegamos à terra de meus pais.
- d) Costumo ir àquela ilha para pescar.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Não se usa o acento indicador de crase antes de pronome que não admite artigo (*toda*): *Obedeço a toda norma do colégio.*

29 – Assinale a alternativa em que a oração apresenta predicado nominal.

- a) Os soldados continuaram a marcha por cinco dias.
- b) Destemidamente olhou fundo para o adversário.
- c) **Aquele lendário monte parecia muito estranho.**
- d) Depois de alguns dias de descanso, eles partiram para a cidade misteriosa.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O predicado nominal sempre traz um verbo de ligação. Sua função é indicar estado, qualidade ou condição do sujeito e tem como núcleo um nome, que desempenha a função de predicativo do sujeito. *Estranho* caracteriza o núcleo do sujeito *monte*, por meio do verbo de ligação *parecia*. Nas demais alternativas, o predicado é verbal.

30 – No texto:

*“Na corda bamba
poesia
eu não te escrevo...
eu te vivo.”*

a vírgula é

- a) obrigatória apenas depois de *poesia*.
- b) facultativa após *não*.
- c) **obrigatória após *bamba e poesia*.**
- d) facultativa depois de *te*.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Usa-se a vírgula para separar o vocativo e, estando intercalado, deve vir entre vírgulas: *“Na corda bamba, **poesia**, eu não te escrevo... eu te vivo.”*

31 – Observe:

*“A formosura da carne costuma ser um véu para cegar nossos olhos, um laço para prender os pés, um visgo para impedir as asas; **não é, logo, verdadeira.**”*

A oração em destaque é coordenada sindética

- a) explicativa.
- b) **conclusiva.**
- c) adversativa.
- d) alternativa.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A oração destacada apresenta uma conclusão lógica a respeito do que é expresso nas orações anteriores. A conjunção *logo* (que, no caso, equivale a *portanto*) é que estabelece a relação de conclusão entre as orações, fazendo com que a classificação sintática da oração em destaque seja coordenada sindética conclusiva.

32 – Assinale a alternativa que apresenta um **erro** de regência verbal.

- a) **Castiguei-lhe devido ao seu atrevimento.**
- b) O pai abençoou-o por sua persistência.
- c) Obedeça-lhe sem nenhum temor.
- d) Prezo-te com toda a força de meu coração.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O verbo *castigar* é transitivo direto, não exige preposição para o estabelecimento da relação de regência. Portanto, o pronome *lhe* está incorreto como complemento de *castigar*, uma vez que, para verbos transitivos diretos, devem-se usar pronomes oblíquos átonos (o, os, a, as). Nas demais alternativas, *abençoar* e *prezar* são transitivos diretos e *obedecer*, transitivos indiretos – a regência está correta.

33 – Quanto à formação de palavras, é **incorreto** afirmar que

- a) em *toque* ocorreu derivação regressiva.
- b) *vaivém* é composta por justaposição.
- c) *cine* é abreviação vocabular de cinema.
- d) **em *desigualdade* houve parassíntese.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A palavra *desigualdade* é formada por derivação prefixal e sufixal, pois resulta do acréscimo do prefixo *des* + o sufixo *dade*. Não pode ser considerado nessa palavra o processo da parassíntese, pois este ocorre quando a palavra derivada resulta do acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo. Nesse caso, quando se omite o prefixo ou sufixo, a palavra não existe na língua portuguesa, o que não ocorre em *desigualdade*, (desigual/igualdade).

Nas demais alternativas, *toque* provém do verbo *tocar*; *vaivém* é a união de dois verbos (radicais) e *cine* é o resultado da eliminação de um segmento da palavra *cinema*; portanto os processos indicados estão corretos.

34 – Assinale a alternativa em que o termo destacado classifica-se como objeto direto.

- a) Informou-**lhes** o resultado da pesquisa.
- b) O verão convida as pessoas **à extroversão**.
- c) **Escolheram-me** para o cargo de chefe.
- d) Necessitamos **de uma escola** com bons equipamentos.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O pronome *me* é objeto direto, pois complementa o verbo transitivo direto *escolheram*, sem a presença da preposição.

Em A, o pronome oblíquo *lhe* atua como objeto indireto do verbo *informar*; em B e D, os termos *à extroversão* e *de uma escola* ligam-se ao verbo *convidar* e *necessitar* respectivamente, com preposição, portanto são objeto indireto.

35 – Assinale a alternativa em que há **erro** de regência nominal.

- a) Nutria ódio contra o inimigo que o separava de seu povo.
- b) Na ocasião do atentado, estava adido à embaixada do Iraque.
- c) **A invasão dos ímpios foi nociva com toda a nação.**
- d) A passagem por aquele local despertava-lhe doces lembranças.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

“Nociva” (adjetivo) pede somente a preposição *a*: *“... foi nociva a toda a nação.”*

36 – Observe as frases seguintes:

- I- O autor deste livro é desconhecido.
 II- Este livro desperta no leitor curiosidade e indignação.

Transformando-se estes dois períodos simples num composto por subordinação, a alternativa correta é:

- a) Este livro cujo autor é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
 b) Este livro de autor desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
 c) Este livro cujo é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.
 d) Este livro que o autor é desconhecido desperta no leitor curiosidade e indignação.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Na junção dos períodos, a oração II funcionará como oração principal e a oração I como subordinada adjetiva restritiva, articuladas pelo pronome relativo *cujo*. O *cujo* deve ser usado na oração subordinada porque há uma relação de posse entre o antecedente (*o autor*) e o termo que especifica (*deste livro*). Nesse caso, *cujo* substitui o adjunto adnominal *deste livro*.

Em B, não houve junção correta da orações, pois a alternativa apresenta um período simples (em que se ignorou a estrutura da oração I); em C, o erro está na omissão do sujeito *autor* e, em D, a incorreção se dá pelo uso do pronome relativo *que* (no caso, de uso informal) o qual não pode ser usado isoladamente quando há relação de posse.

37 – Observe:

“O governo discutia a necessidade de verbas extras. A região tinha sido duramente atingida pela enchente.”

A seguir, assinale a alternativa em que o termo classifica-se como complemento nominal.

- a) necessidade
 b) de verbas extras
 c) duramente
 d) pela enchente

RESOLUÇÃO

Resposta: B

De verbas extras completa o sentido do substantivo *necessidade* (de valor relativo). Em A, *necessidade* é objeto direto; em C, *duramente* (adjunto adverbial) intensifica o que é expresso na locução verbal *tinha sido atingida* e, em D, *pela enchente* é agente da passiva.

38 – Assinale a alternativa que apresenta o adjetivo no grau superlativo relativo de superioridade.

- a) Gabriel é mais tranqüilo do que seu amigo.
 b) Ele é o mais atento de todos.
 c) Esta solução é melhor do que a outra.
 d) Joaquim é um homem boníssimo.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

No superlativo relativo de superioridade, a característica atribuída pelo adjetivo *atento* é intensificada pela forma relativa, feita em relação a todos os demais seres de um conjunto: *Ele é o mais atento de todos*.

39 – Numere (1) ditongo decrescente, (2) ditongo crescente, (3) hiato, nos vocábulos abaixo e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- () afoito
 () coeso
 () gratuito
 () guaraná
 () criatura

- a) 1, 3, 1, 2, 3
 b) 3, 1, 3, 2, 3
 c) 2, 3, 1, 1, 2
 d) 1, 2, 3, 2, 1

RESOLUÇÃO

Resposta: A

No encontro vocálico em que a vogal vem em primeiro lugar, o ditongo se denomina *decrescente*: *a-foi-to*, *gra-tui-to*. Quando a semivogal antecede a vogal, o ditongo diz-se *crescente*: *gua-ra-ná*.

Dá-se o nome de hiato ao encontro de duas vogais: *co-e-so*, *cri-a-tu-ra*.

Portanto, a única seqüência correta é 1, 3, 1, 2, 3.

40 – Assinale a alternativa em que o substantivo destacado classifica-se como sobrecomum.

- a) Caros **colegas**, nossas propostas foram aceitas.
 b) Um dos **cônjuges** não compareceu ao julgamento.
 c) O rapaz era muito bem tratado pelo seu **padrasto**.
 d) O **profeta** teria acertado em sua previsão?

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O substantivo *cônjuge* apresenta sempre o mesmo gênero, quer se refira ao ser do sexo masculino, quer ao do sexo feminino, portanto classifica-se como *sobrecomum*.

Em A, *colegas* está no gênero masculino e a distinção entre este e o feminino é feita pela concordância com um artigo ou outro determinante (no caso, *caros colegas*), portanto é um substantivo comum de dois gêneros. Em C, *padrasto* está no gênero masculino e a forma feminina apresenta um radical diferente (*madrasta*) e, em D, *profeta*, no masculino, tem o feminino correspondente *profetisa*.

AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

41 – Em face da apuração do Resultado da Conta Mercadoria, assinale a alternativa correta.

- a) **Estoque Inicial + Compras = Estoque Final + Custo de Mercadorias Vendidas + Compras Anuladas.**
- b) Estoque Inicial + Compras = Custo de Mercadorias Vendidas - Estoque Final.
- c) Estoque Inicial + Compras - Estoque Final = Custo de Mercadorias Vendidas - Compras Anuladas + Frete.
- d) $2 \times (\text{Custo de Mercadorias Vendidas}) = 2 \times (\text{Compras} + \text{Estoque Final} + \text{Estoque Inicial} - \text{Compras Anuladas})$.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Como $CMV = E_i + C - E_f$. Sabe-se que as compras podem ser afetadas pelos fretes/seguros, pelas compras anuladas e pelos Descontos Comerciais Obtidos, logo a equação poderá ser substituída por $CMV = E_i + (C + Fr_{Seg} - Ca - Dc) - E_f \Leftrightarrow E_i + C = E_f + CMV + Ca$.

42 – Ante o Balanço da empresa Especialistas S.A., apresentado em 31/12/xx05, por ocasião do encerramento do exercício, aponte a alternativa correta.

ATIVO (R\$1.000,00)	PASSIVO (R\$1.000,00)
Caixa 5000	Duplicatas a Pagar..... 300
Estoque3000	Salários a Pagar..... 700
Veículos 1000	Impostos a Pagar..... 250
Depreciação Acumulada (veículos).. 250	Capital..... 7000
Investimentos Permanentes.....2500	Lucro/Prejuízo Acumulado ?
Móveis e Utensílios..... 120	

- a) A firma obteve um prejuízo de cerca de R\$ 3.620.000,00.
- b) A Situação Líquida, com o prejuízo, tornou-se deficitária.
- c) O Ativo Permanente corresponde a R\$ 3.370.000,00.**
- d) Os Capitais de Terceiros são superiores ao Capital Próprio.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O Ativo Permanente é dividido em Investimento, Imobilizado e Diferido.

Os elementos do Ativo Permanente presentes no Balanço são:

Veículos → 1.000.000,00

(Depreciação Acumulada) → 250.000,00

Investimentos Permanentes → 2.500.000,00

Móveis e Utensílios → 120.000,00

Observa-se que a Conta Depreciação Acumulada é retificadora da Conta Veículos, logo o Total do AP atingiu o valor de R\$ 3.370.000,00.

43 – Assinale a alternativa que corresponde a uma conta de natureza Devedora.

- a) Provisão para Perdas
- b) Ações em Tesouraria**
- c) Amortização Acumulada
- d) Receitas Antecipadas

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A conta Ações em Tesouraria representa uma conta retificadora do Patrimônio Líquido (natureza credora), portanto uma conta de natureza devedora.

44 – Classificam-se no Ativo Circulante Disponível

- a) somente as contas de natureza credora.
- b) as Aplicações de Liquidez Imediata.**
- c) todas as contas de natureza devedora.
- d) os Bens, Direitos e as Obrigações.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

No Ativo Circulante Disponível, encontram-se as contas de maior grau de liquidez.

45 – Associe os elementos patrimoniais do Ativo Permanente e, em seguida, assinale a alternativa que corresponde à seqüência correta.

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| (A) IMOBILIZADO | () TERRENO |
| (B) DIFERIDO | () SEDE DA FÁBRICA |
| (C) INVESTIMENTO | () DESPESAS DE ORGANIZAÇÃO |

- a) A,B,C
- b) C,A,B**
- c) B,C,A
- d) B,A,C

RESOLUÇÃO

Resposta: B

No Ativo Permanente Imobilizado, encontram-se as imobilizações da empresa, ou seja, elementos patrimoniais permanentes utilizados no seu processo produtivo. O Ativo Investimento é composto de investimentos de caráter permanente, tais como investimentos em Controladas e Coligadas. Finalmente no Imobilizado são registradas as despesas que contribuirão para resultado de mais de um exercício, como as despesas de instalação e as pré-operacionais.

46 – No dia 23 de agosto, o *Guará International Bank* efetuou um lançamento no seu livro Diário, debitando a conta Caixa e creditando as contas Duplicata a Receber e Juros Ativos respectivamente. Para realizar esse lançamento, o contador do referido banco se valeu de um lançamento de

- a) 1ª Fórmula.
- b) 2ª Fórmula.**
- c) 3ª Fórmula.
- d) 4ª Fórmula.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O lançamento efetuado foi o seguinte:

D Caixa

C Duplicatas a Receber

C Juros Ativos

Portanto, têm-se uma conta debitada e duas creditadas, ou seja, um lançamento de 2ª Fórmula.

47 – A controladora EAG S. A. teve uma duplicata de seu aceite totalmente perdoada pela empresa Mendes LTDA. Dessa forma, para a empresa controladora ocorreu um fato

- a) permutativo.
- b) misto aumentativo.
- c) misto diminutivo.
- d) modificativo, apenas.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Os fatos meramente modificativos representam as insubsistências e as superveniências, ou seja, não há troca de elementos no Balanço, apenas acréscimos ou perdas. No exemplo, houve uma baixa total da Duplicata sem correspondente correlação com outro elemento do Ativo ou Passivo.

48 – No levantamento do Resultado do Exercício, a empresa Telégrafos S. A. apresentou os seguintes saldos:

Vendas Totais.....	R\$ 7.500,00
Compras.....	R\$ 2.000,00
Mercadorias (Estoque Inicial).....	R\$ 3.000,00
Despesas Administrativas.....	R\$ 700,00
Estoque Final.....	R\$ 1.000,00
Vendas Anuladas	R\$ 350,00
Descontos Concedidos sob Condição.....	R\$ 150,00

O Lucro Bruto da empresa foi de

- R\$ 3.500,00.
- R\$ 3.000,00.
- R\$ 2.300,00
- R\$ 3.150,00.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Como $CMV = Ei + C - Ef \Leftrightarrow CMV = 3000 + 2000 - 1000 \Rightarrow 4000$ e $RCM = LB$.

Sabe-se que as vendas não são afetadas pelos Descontos Condicionais, todavia as são pelas Vendas Anuladas, logo tem-se $RCM = V - Va - CMV \Leftrightarrow RCM = 7500 - 350 - 4000 \Rightarrow R\$ 3.150,00$

49 – A empresa Eucalipto's Ltda enviou para o Banco Mangueira's S. A. R\$ 5.000,00 em duplicatas para desconto. No momento em que a Eucalipto's recebeu R\$ 5.000,00 do Banco pelas duplicatas, considerando que não houve cobrança de juros nem de despesas, aquela registrou a seguinte partida no diário:

- Banco C/ Movimento
a Duplicatas a Receber..... R\$ 5.000,00
- Duplicatas a Receber
a Banco C/ Movimento..... R\$ 5.000,00
- Banco C/ Movimento
a Duplicatas DescontadasR\$ 5.000,00**
- Duplicatas Descontadas
a Duplicatas a Receber.....R\$ 5.000,00

RESOLUÇÃO

Resposta: C

No desconto de duplicatas, quando a empresa recebe o valor pelas duplicatas descontadas deve registrar **débito** na **Conta Banco C/ Movimento**, aumentando seu saldo, e **Crédito** na Conta Retificadora de Duplicatas a Receber denominada **Duplicatas Descontadas**.

50 – O art. 35 da Lei 4320/64 estabelece de forma taxativa que pertencem ao exercício financeiro as receitas nele arrecadadas e as despesas nele empenhadas. Dessa maneira, pode-se afirmar que, para a Contabilidade Pública no Brasil, foi estabelecido o regime

- de caixa.
- misto.**
- de competência.
- de resultado.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A Lei 4.320, dentro do escopo do princípio da prudência, adotou o regime de caixa para as receitas e o regime de competência para as despesas. Portanto uma combinação de ambos os regimes denomina regime misto.

51 – O princípio que veda a inclusão de matérias estranhas à Lei de Meios é denominado Princípio da

- Exclusividade.**
- Especificação.
- Unidade.
- Universalidade.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O princípio da Exclusividade coibiu o que se chamava outrora de caudas orçamentárias, propostas incluídas no orçamento, mas que não possuíam qualquer relação com a Lei de Meios. Esse artifício era utilizado devido a celeridade da tramitação da proposta da lei orçamentária.

52 – O ingresso de recursos financeiros no patrimônio público é definido como receita orçamentária. A classificação segundo a qual as receitas são divididas em Correntes e de Capital é denominada

- fonte de recursos
- subfonte
- rubrica
- categoria econômica.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

As divisões das receitas em categorias econômicas guardam relação direta com o fato contábil que originou a receita. Assim, as receitas de capital representam fatos permutativos (venda de imóvel), aquisição de receita com perda de outro elemento patrimonial; já as despesas correntes representam os fatos modificativos aumentativos (tributárias).

53 – O processo de execução da despesa pública que se caracteriza pela verificação do direito adquirido pelo credor, tendo por base os títulos e documentos comprobatórios dos respectivos créditos é definido como

- empenho.
- licitação.
- liquidação.**
- pagamento.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A liquidação é a fase de execução da despesa que se consubstancia com o recebimento do serviço ou material pela Administração, mediante seus títulos de crédito, de forma a verificar a conformidade do fornecido com o pactuado.

54 – O Setor de Licitações do Depósito de Aeronáutica do Rio de Janeiro, após realizar o adequado processo licitatório, precisara empenhar recursos orçamentários para a contratação de fornecimento de energia elétrica. Assim, o recém formado Sargento EAGS SAD concluiu que a espécie de Empenho mais adequada para esse caso seria

- o global.
- o ordinário.
- o extraordinário.
- por estimativa.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O empenho por estimativa é utilizado para aquelas despesas em que não se possa definir previamente o montante exato a ser pago, por exemplo, energia, telefonia e água.

55 – Correlacione:

- I- Estágios da Receita
 II- Estágios de Execução da Despesa
- () Empenho
 () Arrecadação
 () Pagamento
 () Liquidação
 () Recolhimento

Em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

- a) I-I-I-I-I
 b) I-I-II-II-I
c) II-I-II-II-I
 d) II-I-I-II-I

RESOLUÇÃO

Resposta: C

São estágios da execução da despesa, segundo a doutrina predominante, o lançamento, a arrecadação e o recolhimento. Já em relação às despesas, os estágios são, resumidamente, o empenho, a liquidação e o pagamento.

56 – A Seção de Controle Interno do Depósito de Aeronáutica do Rio de Janeiro autorizou a concessão de suprimento de fundos a um determinado militar, pois, apesar de vedar, *a priori*, a legislação ressaltou expressamente essa situação. Aponte abaixo a situação em tela.

- a) O Militar era responsável por dois suprimentos.
 b) O Militar era responsável por suprimento de fundos que, esgotado o prazo, não tinha prestado contas da aplicação.
c) O Militar tinha a seu cargo a guarda ou a utilização do material a adquirir.
 d) O Militar fora declarado em alcance.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O Dec. 93.872/86 estabeleceu que é defesa a concessão de suprimento de fundos a servidor que tenha a guarda ou a utilização do material a ser adquirido, **salvo** quando não houver outro servidor na repartição.

57 – A SEFA (Secretaria de Economia e Finanças da Aeronáutica), Órgão Setorial de Programação Financeira, movimentou recursos financeiros para a Unidade Gestora Base Aérea de Boa Vista. Nesse caso concreto, a SEFA movimentou esses recursos mediante

- a) **sub-repasse.**
 b) repasse.
 c) cota.
 d) provisão.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A liberação de recursos financeiros de um OSPF às Unidades Gestoras sob sua responsabilidade é denominada sub-repasse.

58 – A doutrina costuma separar na Constituição, quanto ao seu conteúdo, as normas materialmente constitucionais das formalmente constitucionais. Assim pode-se afirmar que as normas materialmente constitucionais

- a) não fazem parte da estrutura mínima de uma constituição.
b) identificam a forma e a estrutura do estado.
 c) referem-se apenas às cláusulas pétreas.
 d) tratam do funcionamento das organizações militares.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A normas materialmente constitucionais tratam da forma e da estrutura do Estado, o sistema de governo, a divisão e o funcionamento dos poderes, os direitos e garantias fundamentais.

59 – A inviolabilidade de domicílio é uma das garantias da Carta Magna de 1988, assim como as demais, não deve ser interpretada de maneira absoluta. Assinale abaixo a alternativa que representa uma exceção a esse princípio.

- a) **Flagrante delito, durante a noite.**
 b) Ordem judicial, durante a noite.
 c) Prestar socorro à pessoa que não necessitar do socorro, durante a noite.
 d) Cobrança de dívida de natureza alimentícia, durante a noite.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O flagrante delito elide a possibilidade da alegação de inviolabilidade do domicílio. CF art. 5º, inc. XI.

60 – Dentre os Direitos Fundamentais Individuais e Coletivos citados abaixo, assinale a alternativa que apresenta aquele que poderá ser exercido plenamente por militares.

- a) Direito de constituição de uma associação paramilitar.
 b) Direito de Greve.
c) Direito de Resposta, proporcional ao agravo.
 d) Direito de ser julgado por um magistrado militar, desde que seja de posto superior.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O direito de resposta (art. 5º, inc V), proporcional ao agravo, é garantido a todo cidadão, seja ele militar ou civil.

61 – A Constituição de 1988 definiu que são militares, **exceto** os integrantes do (a)

- a) Aeronáutica.
 b) Corpo de Bombeiros.
c) Guarda Municipal.
 d) Polícia Militar.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

As guardas municipais não são consideradas militares pela CF; são de competência dos municípios, visam à proteção do patrimônio municipal.

62 – O controle externo da Administração Pública Federal será exercido pelo (a)

- a) Secretaria de Economia e Finanças da Aeronáutica.
 b) Controladoria Geral da União.
 c) Supremo Tribunal Federal.
d) Congresso Nacional.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

O controle externo, de acordo com a atual CF, é exercido pelo Congresso Nacional com o auxílio do TCU.

63 – São caracterizados como bens da União, **exceto**

- a) as terras devolutas indispensáveis à defesa das fronteiras.
b) todas as ilhas oceânicas e costeiras.
 c) os terrenos de marinha.
 d) as terras tradicionalmente ocupadas pelos indígenas.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

As ilhas oceânicas e costeiras situadas no domínio dos Estados-membros, municípios ou terceiros a eles pertencem.

64 – A Carta de 1988 definiu que a Lei Orçamentária Anual é compreendida por três espécies de Orçamentos. Assinale a alternativa que os apresenta.

- a) Orçamento por Estimativa; Fixo; Flexível
- b) LDO; LOA; PPA
- c) **Orçamento Fiscal; de Investimento; da Seguridade Social**
- d) Orçamento Programa; Tradicional; Zero

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A CF no seu art. 165, § 5º, Incs. I, II e III estabelece que o Orçamento deverá compreender o Orçamento fiscal, o de Investimento em empresas que a União detenha direta ou indiretamente maioria do capital social com direito a voto e finalmente o da Seguridade Social.

65 – No capítulo destinado às Forças Armadas (FFAA), a Constituição vigente **não** estabelece que

- a) **o Exército Brasileiro é a Força Armada mais antiga.**
- b) o serviço militar é obrigatório.
- c) o Presidente da República exerce o Comando Supremo da Marinha, do Exército e da Aeronáutica.
- d) a Hierarquia e a Disciplina são princípios basilares nas FFAA.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A CF não estabelece que o Exército Brasileiro seja a Força Armada mais antiga.

66 – A melhor denominação para o “instituto de que dispõe o poder público para estimar receita e programar despesas” é

- a) receita de capital.
- b) Plano Plurianual de Investimento.
- c) **Orçamento.**
- d) inversão financeira.

Resolução

Resposta: C

Uma das definições para Orçamento é a peça voltada para estimar as receitas a serem arrecadadas e fixar as despesas a serem gastas.

67 – **Não** compreende(m) a administração pública federal direta ou indireta

- a) a Presidência da República.
- b) a Autarquia.
- c) **o SENAI.**
- d) os Ministérios.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O SENAI é definido como serviço social autônomo, ou terceiro setor, uma paraestatal. Portanto está fora da estrutura da Administração Direta ou indireta.

68 – O Princípio que impõe a todo agente público realizar suas atribuições com presteza, perfeição e rendimento funcional é o da

- a) Motivação.
- b) **Eficiência.**
- c) Moralidade.
- d) Legalidade.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A eficiência é o princípio mais recente adotado pelo Direito Administrativo. Esse princípio estabelece que o servidor público realize suas atividades de maneira produtiva, não bastando apenas a probidade.

69 – Complete:

O (a) _____ não é um (a) modalidade de licitação.

- a) **disputa de preços**
- b) pregão
- c) leilão
- d) convite

RESOLUÇÃO

Resposta: A

As modalidades de licitação, de acordo com o ordenamento jurídico vigente, são o convite, a tomada de preço, a concorrência, o concurso, o leilão e o pregão.

70 – A licitação destinada à aquisição de bens e serviços comuns é denominado (a)

- a) tomada de preços.
- b) **pregão.**
- c) disputa de preços.
- d) concorrência.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

O pregão é a modalidade de licitação destinada à aquisição de bens e serviços comuns, qualquer que seja o valor estimado da contratação.

71 – A adjudicação é o ato pelo qual a Administração

- a) aprova o procedimento licitatório.
- b) julga as propostas, classificando-as.
- c) **atribui ao vencedor o objeto da licitação.**
- d) aprecia os documentos das empresas licitantes.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A adjudicação é a fase do certame licitatório na qual é atribuído o objeto ao vencedor, fase esta que precede a homologação em todas as modalidades, com exceção do pregão.

72 – O Ordenador de despesas da EEAR, por conveniência, ante o interesse público decorrente de fato posterior ao início da licitação, decidiu findar um certame licitatório. Nesse caso, o expediente utilizado pelo Ordenador foi o (a)

- a) sustação.
- b) anulação.
- c) cancelamento.
- d) **revogação.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A anulação é utilizada em face de ilegalidade no procedimento de licitação, já a revogação se dá em decorrência do interesse público.

73 – Julgue o excerto abaixo e marque a alternativa correta.

O Setor de Compras de um determinado órgão público contratou o serviço de gás natural, no valor de R\$50.000,00 (cinquenta mil reais), com uma empresa concessionária de serviço público, mediante dispensa de licitação.

- a) O órgão não poderia abrir mão do procedimento licitatório, pois o valor ultrapassou R\$ 8.000,00(oito mil reais)
- b) Devido ao fato de ser concessionária de serviço público, o procedimento recomendável seria a inexigibilidade.
- c) **O Setor de Compras agiu dentro das normas vigentes no país.**
- d) Poderia ser adotado o Leilão para a aquisição do serviço.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Tem-se um caso típico de dispensa em razão da pessoa (concessionária), elencado no Art. 24 da Lei 8666/93.

74 – A inexecução total ou parcial de um contrato enseja à administração pública a aplicação das seguintes penalidades, de acordo com a Lei 8666/93, **exceto**

- a) multa.
- b) **cancelamento da inscrição do CNPJ da empresa.**
- c) advertência.
- d) suspensão temporária de participação em licitação.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

As penalidades possíveis face à inexecução de um Contrato Administrativo são a advertência, a multa, a suspensão temporária de participação em licitação e a declaração de idoneidade.

75 – De acordo com desenvolvimento das teorias administrativas, verifica-se que algumas variáveis básicas influenciaram a atual Teoria Geral da Administração. São exemplos destas variáveis

- a) as tarefas, as pessoas e os governos.
- b) a tecnologia, o investimento público e o ambiente.
- c) o desenvolvimento ambiental, a tecnologia e o governo.
- d) **as pessoas, as tarefas e a estrutura organizacional.**

RESOLUÇÃO

Resposta: D

De acordo com a visão atual das teorias de administração, cinco variáveis básicas influenciam a Teoria Geral da Administração : tarefas, estrutura organizacional, pessoas, ambiente e tecnologia (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 12).

76 – Ao longo da história, sempre existiram formas, ainda que rudimentares, de administrar. O princípio da Unidade de Comando e da Organização Linear assimilados pela Teoria Geral da Administração é influência da

- a) revolução industrial.
- b) **organização militar.**
- c) revolução comercial.
- d) teoria da economia linear.

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A organização linear tem suas origens na organização dos exércitos da antiguidade e da época medieval, e o princípio da unidade de comando é o núcleo central das organizações militares (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 37).

77 – Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas do texto seguinte.

A abordagem clássica da administração visava ao aumento da eficiência das empresas, porém existiam duas orientações, a Teoria Clássica, representada por _____, voltada para a _____ e a Administração Científica, representada por _____, preocupado com a _____ .

- a) Taylor / metodologia do trabalho / Fayol / anatomia da organização
- b) Taylor / anatomia da organização / Fayol / divisão operacional do trabalho
- c) **Fayol / anatomia da organização / Taylor / divisão operacional do trabalho**
- d) Fayol / metodologia do trabalho / Taylor / anatomia da organização

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Na Administração Científica, Taylor demonstrou preocupação em aumentar a eficiência no nível operacional (método de trabalho) enquanto Fayol era o expoente da corrente dos anatomistas e fisiologistas da organização (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 53).

78 – Em seus estudos, Fayol definiu Princípios Gerais para a Administração. Assinale a alternativa que **não** representa um desses princípios.

- a) Unidade de Direção
- b) **Comunicação Total**
- c) Divisão do Trabalho
- d) Autoridade e Responsabilidade

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Os 14 Princípios Gerais de Administração segundo Fayol são: divisão do trabalho, autoridade e responsabilidade, disciplina, unidade de comando, unidade de direção, subordinação dos interesses individuais aos gerais, remuneração do pessoal, centralização, cadeia escalar, ordem, equidade, estabilidade do pessoal, iniciativa e espírito de equipe (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 95 e 96).

79 – O desenvolvimento da Teoria das Relações Humanas comprovou que a produtividade do trabalho

- a) **é afetada por variáveis psicológicas.**
- b) depende apenas da recompensa e de sanções financeiras.
- c) independe dos objetivos comuns do grupo.
- d) não são afetadas pela ação dos grupos informais da empresa.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Através da experiência de Hawthorne, observou-se que os indivíduos sofriam influência de inúmeros fatores psicológicos, além disso, também foi verificado a influência do grupo sobre a produtividade, pois o indivíduo preferia produzir igual à média dos demais a querer se sobressair , ou ganhar mais e, com isso, perder o respeito e consideração do grupo (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 136 e 139).

80 – Comparando a Teoria Clássica com a Teoria das Relações Humanas, pode-se afirmar que

- a) a Teoria Clássica focava a adaptação e o bem-estar do homem na organização.
- b) na Teoria das Relações Humanas cada homem é estudado independentemente de sua interação no ambiente de trabalho.
- c) **na Teoria Clássica, acredita-se que, quanto maior a remuneração maior a produção.**
- d) na Teoria das Relações Humanas, a fadiga é um efeito meramente fisiológico.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

A Teoria Clássica entende o resultado efetivo da empresa como fator primordial, e ao homem operário só interessa o retorno financeiro. Na Teoria de Relações Humanas, o enfoque é dado à empresa que é formada por homens que pertencem e se relacionam com grupos formais e informais, por isso expõem-se a uma infinidade de variáveis durante a execução de suas tarefas (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 172).

81 – A função administrativa considerada a primeira, sendo a base para as demais, por determinar os objetivos é o (a)

- a) **planejamento.**
- b) organização.
- c) direção.
- d) controle.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

O planejamento evita que a organização trabalhe com improvisos e determina o objetivo a ser alcançado (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag 221).

82 – Relacione

- 1- Cronograma
- 2- Organograma
- 3- Fluxograma

- () Gráfico que representa seqüência de procedimentos
- () Gráfico de planejamento e controle
- () Gráfico que representa a estrutura formal da empresa

- a) 3, 1, 2
- b) 2, 1, 3
- c) 1, 3, 2
- d) 3, 2, 1

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Cronograma é um gráfico para planejamento e controle; o Organograma visa à representação gráfica da estrutura formal da empresa; o Fluxograma representa a seqüência de eventos, procedimentos e rotina de uma empresa, conforme definições na bibliografia (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 238, 251 e 263).

83 – Na Teoria Neoclássica de Administração, quando cita-se a especialização vertical e a horizontal referem-se, respectivamente,

- a) níveis hierárquicos e comunicação.
- b) departamentalização e níveis hierárquicos.
- c) departamentalização e princípio funcional.
- d) níveis hierárquicos e departamentalização.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A especialização vertical caracteriza-se pelo crescimento dos níveis hierárquicos; já a especialização horizontal está relacionada à divisão funcional ou departamentalização (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 326).

84 – O modelo de administração orientado para alcançar a eficácia da organização, baseado em planejamento com a participação dos subordinados, que visa ao objetivo global definido pela empresa, é a administração

- a) por objetivos.
- b) por participação.
- c) humanística.
- d) organizacional.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A Administração Por Objetivos (APO) caracteriza-se basicamente pela definição de Objetivos Globais (futuro) para empresa através de um planejamento que contará com a participação dos subordinados (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 347,348,350 e351).

85 – Em teoria, a Burocracia é descrita como um sistema eficiente de administração, entretanto observamos discrepâncias entre teoria e prática. Assinale a alternativa que **NÃO** é uma disfunção da Burocracia.

- a) Resistência a mudanças
- b) **Divisão do trabalho**
- c) Dificuldades com clientes
- d) Excesso de formalismo

RESOLUÇÃO

Resposta: B

A Burocracia prevê uma estrutura hierarquizada com divisão das atividades de trabalho (TGA, vol.2 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 21).

86 – Sobre a hierarquia das necessidades de Maslow é **INCORRETO** afirmar que

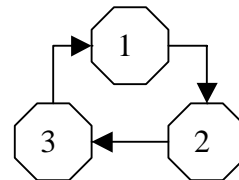
- a) as necessidades fisiológicas são o nível mais baixo de necessidade, porém de importância vital.
- b) a não-satisfação de uma necessidade passa a ser uma ameaça psicológica.
- c) **um nível mais elevado de necessidade surge independente de um nível inferior ter sido satisfeito.**
- d) nem todas as pessoas atingem o topo da pirâmide de hierarquia das necessidades.

RESOLUÇÃO

Resposta: C

Segundo Maslow, somente com a satisfação de um nível inferior, os níveis mais elevados na hierarquia das necessidades passarão a dominar o comportamento (TGA, vol.2 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 114 e 115).

87 – Em síntese, um processo de desenvolvimento organizacional em base contínua tem os seguintes passos :



- a) contratação de uma consultoria, diagnóstico e ação de intervenção
- b) levantamento de dados, contratação de uma consultoria e apresentação de diagnóstico
- c) **colheita de dados, diagnóstico organizacional e ação de intervenção**
- d) levantamento de dados, tabulação de dados e diagnóstico

RESOLUÇÃO

Resposta: C

O Desenvolvimento Organizacional contínuo colhe dados para análise e realização do diagnóstico, quando então será determinada uma ação corretiva, e o ciclo se reinicia (TGA, vol.2 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 119).

88 – **NÃO** é consequência da informática na administração

- a) a automação.
- b) **a estrutura organizacional linear.**
- c) os sistemas de informação.
- d) e-business.

RESOLUÇÃO

Resposta : B

A estrutura organizacional linear é uma influência Neoclássica (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag.302 e TGA, vol.2 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 258).

89 – É correto afirmar que

- a) Morfogênese é a capacidade de os sistemas modificarem a si mesmos.
- b) a Teoria Geral de Sistemas não admite uma integração entre ciências naturais e sociais.
- c) sistema é basicamente um conjunto de elementos atuando de maneira independente.
- d) todos os sistemas são físicos.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Buckley verificou que uma organização, ao detectar erros, possui uma característica de autocorreção, que passou a ser denominada Morfogênese (TGA, vol.2 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 320, 322, 324 e 329).

90 – Quanto aos conceitos relacionados ao Controle de Qualidade Total, pode-se afirmar que

- a) focalizam os problemas operacionais para atingir a satisfação do cliente.
- b) devem atender o cliente da melhor forma possível sem se preocupar com os problemas operacionais.
- c) empowerment (delegação de poder) para as equipes deve ser coibido.
- d) cliente é um mero comprador do produto desenvolvido pela empresa.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A idéia do gerenciamento do Controle de Qualidade é o conceito de melhoria contínua nos processos internos visando à máxima satisfação do cliente (TGA, vol.2 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 489).

91 – Com base na Teoria Geral da Administração, complete com V (verdadeiro) e F (falso).

- () A abordagem Contingencial dá ênfase ao ambiente de trabalho.
- () A Teoria Clássica enfatiza o homem.
- () A Teoria Estruturalista dá ênfase ao homem.
- () A Teoria Comportamental foca o comportamento humano.
- a) V, F, V, V
- b) V, F, F, V
- b) V, V, F, V
- c) F, F, F, V

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Conforme definições da bibliografia (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 91 e TGA, vol.2 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 99, 107 e 355).

92 – Relacione o estudioso à sua Escola dentro da Teoria Geral da Administração.

- 1- Abrahan Maslow
- 2- Peter Drucker
- 3- Henri Fayol
- 4- Alvin Gouldner
- () Behaviorista
- () Neoclássica
- () Clássica
- () Estruturalista

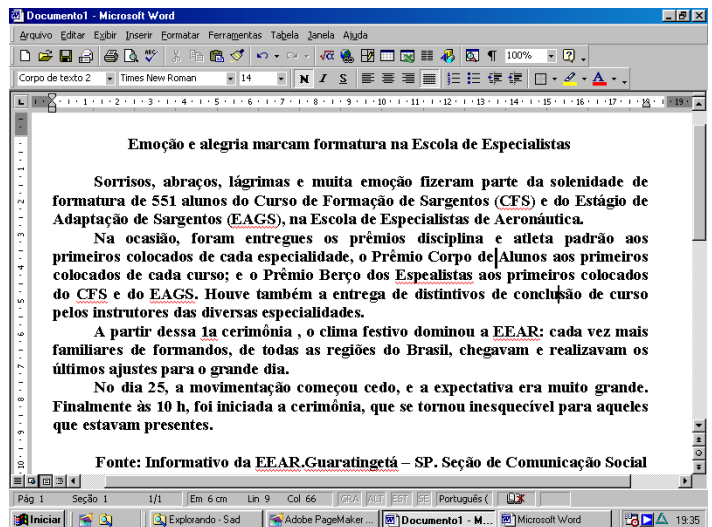
- a) 1, 3, 2, 4
- b) 4, 1, 3, 2
- c) 4, 3, 1, 2
- d) 1, 2, 3, 4

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Abrahan Maslow está relacionado com a Escola Behaviorista de administração; Peter Drucker com a Escola Neoclássica; Henri Fayol com a Escola Clássica e Alvin Gouldner com a Escola Estruturalista, conforme bibliografia (TGA, vol.1 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 56, 189 e 190 e 2TGA, vol.2 / Idalberto Chiavenato. - 6. Ed. rev. e atualizada / Rio de Janeiro : Campus, 2001 – pag. 3 e 109).

93 – Para responder às questões sobre editor de texto Microsoft WORD 2000, considere a figura abaixo.



Uma Sargento EAGS resolveu selecionar todo o parágrafo em que se encontra o ponto de inserção. A militar poderá para realizar essa operação

- a) clicando triplamente em qualquer lugar do segundo parágrafo.
- b) pressionando a tecla “CTRL” e clicando no segundo parágrafo.
- c) abrindo o menu “Editar” e optando pelo comando “Selecionar tudo”.
- d) pressionando a tecla “CTRL” + “SETA À DIREITA” a partir da posição em que se encontra o ponto de inserção.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Clicando triplamente em um parágrafo, o operador irá selecioná-lo totalmente.

94 – Decidindo-se mudar “1 a” para “1ª”, tem-se que selecionar a letra “a” e

- clique no menu “Formatar”, “Fonte”, selecionar “sobrescrito” e clicar “OK”;
- pressionar “ALT”+ “167”;
- clique no menu “Editar”, “Fonte”, selecionar “sobrescrito”, clicar “OK”;
- pressionar “ALT”+ “168”.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Para fazer o “a” sobrescrito, o operador deverá utilizar o menu “Formatar”, “Fonte”, opção “sobrescrito” e finalmente em “OK”.

95 – Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

Para salvar um documento no Microsoft Word , o usuário deverá clicar em: menu _____ na opção _____ e finalmente _____.

- “Inserir”, “Salvar como”, “ENTER”
- “Arquivo”, “Novo”, “ENTER”
- “Ferramentas”, “Salvar como”, “ENTER”
- “Arquivo”, “Salvar como”, “SALVAR”

RESOLUÇÃO

Resposta: D

Uma das diversas formas de se salvar um documento é acessando o menu “Arquivo”, “Salvar como” (preenchendo o nome do documento) e clicar em “SALVAR”.

96 – Um usuário trabalha com dois arquivos abertos no Microsoft Word, simultaneamente, denominados documento 1 e documento 2, sabendo-se que o documento 1 está sendo trabalhado nesse momento pelo usuário, indique a alternativa que corresponde à seqüência correta, para que esse usuário abra o documento 2.

- “Janela”, opção “DOCUMENTO2”.
- “Arquivo”, opção “Novo”.
- “Inserir”, opção “DOCUMENTO2”.
- “Exibir”, opção “DOCUMENTO2”.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

Na opção “Janela” na barra de menu, encontram-se os documentos abertos.

97 – Observe:

	FÍSICA	QUÍMICA	HISTÓRIA	TOTAL	MÉDIA	MÍNIMO	MÁXIMO
MARCELO	8	8	7				
MARLOS	7	6	7				
ALCIR	9	8	9				
MENDES	8	6	8				
BARROS	6	8	9				
DOUGLAS	8	9	7				
AMARAL	8	8	9				
SAU	9	7	8				
ALEX	8	6	7				

A Divisão de Ensino da EEAR precisava calcular a média do aluno Marcelo, conforme demonstrada na planilha acima. Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta de instruções a ser digitada pelo usuário

- selecionar a célula “H7”, digitar “=SOMA(C7:E7)/3”, “ENTER”
- selecionar a célula “H7”, digitar “=C7+D7+E7/3”, “ENTER”.
- selecionar a célula “H7”, digitar “SOMA=(C7:E7)/3”, “ENTER”.
- selecionar a célula “H7”, digitar “MÉDIA=(C7+D7+E7)”, “ENTER”.

RESOLUÇÃO

Resposta: A

A única alternativa pela qual se chegará ao resultado da média é “=SOMA(C7:E7)/3”, “ENTER”. A letra B conduz ao resultado errado; as letras C e D apresentam formatação errada para a fórmula.

98 – Observe:

Ao selecionar a célula “I 9”, na planilha acima, e digitar “=MÍNIMO(C9;D10;D11)” e “ENTER” o resultado será

- #####
- # Nome?
- # Nulo
- 8

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A função MÍNIMO fornece como resultado o valor mínimo do intervalo ou elenco de células fornecido. Como a fórmula está formatada de maneira correta, o resultado é 8.

99 – Observe:

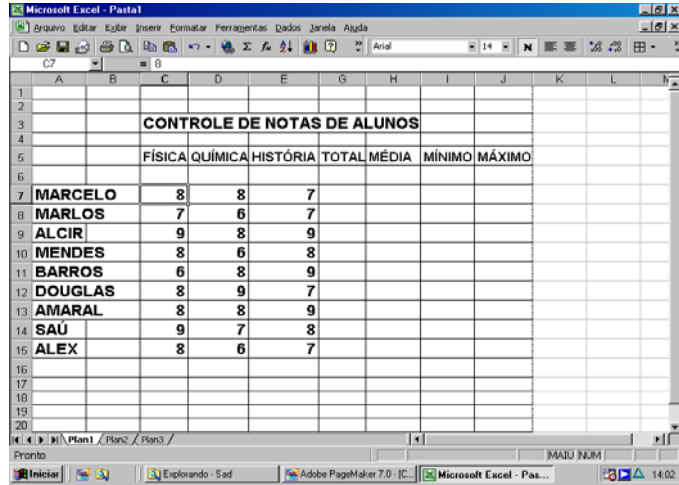
Para formatar o resultado da média do aluno MARCELO (H7) para “7,67”, na planilha acima, deve-se adotar o seguinte procedimento:

- Clicar em “Ferramentas”, “célula”, “número”, categoria número, “2” (casas decimais)
- Clicar em “Formatar”, “célula”, “número” (categoria número), “2” (casas decimais)
- Clicar em “Inserir”, “célula”, “número”(categoria número), “2” (casas decimais)
- Clicar em “Exibir”, “célula”, “número”(categoria número), “2” (casas decimais)

RESOLUÇÃO

Resposta: B

Como o resultado da célula conduziria a uma dízima, deve-se fazer a formatação da célula para duas casas, conforme solicitado no enunciado, clicando em “Formatar”, “célula”, “número” (categoria número), preenchendo “2” na opção “casas decimais”

100 – Observe:


	FÍSICA	QUÍMICA	HISTÓRIA	TOTAL	MÉDIA	MÍNIMO	MÁXIMO
MARCELO	8	8	7				
MARLOS	7	6	7				
ALCIR	9	8	9				
MENDES	8	6	8				
BARROS	6	8	9				
DOUGLAS	8	9	7				
AMARAL	8	8	9				
SAÚ	9	7	8				
ALEX	8	6	7				

I- Para produzir um gráfico dos alunos e suas notas, nas respectivas matérias, basta selecionar a célula “A7” arrastar o cursor até “E15”, clicar no ícone assistente de gráfico(indicado no desenho) e, em seguida, “Concluir”.

II- O símbolo “ * ”, asterisco, indica multiplicação.

III- O símbolo “ ^ ” indica exponenciação.

Estão corretas

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I, II e III.

RESOLUÇÃO

Resposta: D

A opção I apresenta a opção mais rápida para se produzir um gráfico, apenas através da seleção e utilização do assistente de gráfico. O símbolo “*” e “^” são equivalentes aos sinais da multiplicação e exponenciação, respectivamente, para a maioria dos softwares.