



COMANDO DA AERONÁUTICA
DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA
ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA

CÓDIGO DA
PROVA
06

**EXAMES DE ESCOLARIDADE E DE CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS DO EXAME DE
ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO DE SARGENTO – EAGS B – 2007**

PROVA DE PORTUGUÊS E ADMINISTRAÇÃO

Gabarito Oficial

AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1: Do Ouro Incansável Cecília Meireles

De seu calmo esconderijo,
o ouro vem, dócil e ingênuo;
torna-se pó, folha, barra,
prestígio, poder, engenho...
É tão claro! – e turva tudo:
honra, amor e pensamento.

Borda flores nos vestidos,
sobe a opulentos altares,
traça palácios e pontes,
eleva os homens audazes (...)

Pelos córregos, definham
negros, a rodar bateias.
Morre-se de febre e fome
sobre a riqueza da terra (...)

Por ódio, cobiça, inveja,
vai sendo o inferno traçado.
Os reis querem seus tributos
— mas não encontram vassalos.
Mil bateias vão rodando,
mil bateias sem cansaço.(...)

Mas vão sendo fabricadas
Muitas algemas de ferro.

Texto 2: O Sino de Ouro Rubem Braga

Contaram-me que, no fundo do sertão de Goiás, (...) nessa povoação de poucas almas (...), e mesmo a igreja é pequena, contaram-me que ali tem – coisa bela e espantosa – um grande sino de ouro.

É apenas um sino, mas é de ouro. De tarde seu sorriso vai voando em ondas mansas sobre as matas e os cerrados (...). E a cada um daqueles homens pobres ele dá cada dia sua ração de alegria. Eles sabem que de todos os ruídos e sons que fogem do mundo em procura de Deus – gemidos, gritos (...) orações, e o murmúrio temeroso (...) das grandes cidades que esperam a explosão atômica (...) – eles sabem que Deus, com especial delícia e alegria, ouve o som alegre do sino de ouro perdido no fundo do sertão. E então é como se cada homem, o mais pobre, o mais doente e humilde, o mais mesquinho e triste, tivesse dentro da alma um pequeno sino de ouro. (...)

Ouro que não serve para perverter, nem o homem nem a mulher, mas para louvar a Deus.

Vocabulário - Texto 1:

turva: escurece

opulentos: ricos, luxuosos

audazes: corajosos, ousados

cobiça: desejo desmedido por riquezas

bateia: espécie de peneira usada na busca do ouro

tributo: imposto

vassalos: subordinado, submisso

Texto 2:

perverter: tornar perverso ou mau; corromper

As questões de 01 a 04 referem-se aos textos ao lado.

01 – “De seu calmo esconderijo,/o ouro vem, dócil e ingênuo”. Esses dois versos, no poema de Cecília Meireles,

- a) são irônicos, porque o ouro irá traçar o inferno e a morte.
- b) representam, na verdade, o desinteresse dos que buscam ouro para audazes homens.
- c) atribuem ao ouro marcas de pureza, destacando-o simplesmente como um elemento da natureza.
- d) mostram ‘o fingimento’ de um elemento que traz em si ‘o mal’.

02 – Em “O Sino de Ouro”, o período “E a cada um daqueles homens pobres ele dá cada dia sua ração de alegria.” mostra que os homens da povoação

- a) são exibidos, pois são os únicos a possuir um sino de ouro; por isso consideram-no um troféu.
- b) entendem que a riqueza não está no ouro do sino, mas no ouro do coração, onde habita Deus.
- c) desejam o sino, mas sabem que não possui-lo é uma maneira de pagar por suas misérias, doenças e mesquinhasias.
- d) esquecem-se dos sons e gemidos do mundo, assim como da explosão atômica que mora dentro deles.

03 – Assinale a alternativa que se opõe à idéia presente em “Ouro que não serve para perverter, nem o homem nem a mulher, mas para louvar a Deus”. (Texto 2 – T2).

- a) “Mil bateias vão rodando/ mil bateias sem cansaço.” (T1)
- b) “o ouro vem, dócil e ingênuo” (T1)
- c) “... Deus (...) ouve o som alegre do sino de ouro...” (T2)
- d) “Os reis querem seus tributos,/ - mas não encontram vassalos.” (T1)

04 – Quanto aos textos, pode-se dizer que

- a) apresentam realidades estanques, fixas: de um lado só o mau/mal; de outro, o bom/bem.
- b) o homem é quem transforma a matéria em instrumento de perdição ou elevação.
- c) a aceitação dos limites aprisiona o homem, mas a busca por prestígio e poder ilimitados é o caminho da libertação.
- d) a idéia de honra e amor, implícita no texto 2, nasce da mesma visão de mundo do texto 1.

05 - Assinale a alternativa em que a conotação **não** é feita com o uso de definição.

- a) “O pão é que faz o cada dia.”
- b) “A vida é nunca e onde.”
- c) “Amar não é verbo, é luz lembrada.”
- d) “...viver é rasgar-se e remendar-se.”

06 - Encontra-se metáfora em qual das alternativas abaixo?

- a) “O bonde passa cheio de pernas.”
- b) “Sua boca é um cadeado
E meu corpo é uma fogueira.”
- c) “O poeta possuía um mar de sonhos e aspirações.”
- d) “Palmeiras se abraçam fortemente
Suspiram, dão gemidos, soltam ais.”

07 - Assinale a alternativa em que há prosopopéia.

- a) “Ah! Cidade maliciosa de olhos de ressaca que das índias guardou a vontade de andar nua”
- b) “Como uma vela fúnebre de cera, Chorei bilhões de vezes com a canseira De inexorabilíssimos trabalhos”
- c) “Sois Anjo, que me tenta, e não me guarda.”
- d) “É nunca contentar-se de contente É cuidar que se ganha em se perder.”

08 - Observe o texto:

“Além dos dizeres recomendou ao pintor que bolasse uma figura, qualquer alegoria referente ao ramo. E perguntou quanto era. O pintor disse que ficaria em 50.000 cruzeiros.”. (Millôr Fernandes)

Assinale a alternativa correta quanto ao(s) tipo(s) de discurso presente(s) no texto acima.

- a) discurso direto
- b) discurso indireto
- c) discurso direto e discurso indireto
- d) discurso indireto livre

09 - Leia:

“Quero rever-te, pátria minha, e para Rever-te me esqueci de tudo
Fui cego, estropiado, surdo, mudo
Vi minha humilde morte cara a cara
Rasguei poemas, mulheres, horizontes
Fiquei simples, sem fontes.
(...)
Pátria minha, saudades de quem te ama...
Vinicius de Moraes.”

Quanto aos vocábulos destacados no texto acima, pode-se dizer que tanto em

- a) “Quero” quanto em “esqueci” ocorre ditongo.
- b) “Rasguei” quanto em “Fiquei” ocorre tritongo.
- c) “Fui” quanto em “pátria” ocorre ditongo.
- d) “saudades” quanto em “estropiado” ocorre hiato.

10 - Assinale a alternativa em que **não** há erro na colocação do acento gráfico das palavras, conforme a gramática normativa atual.

- a) Os filhos não têm o direito de exigir que os pais lhes deem um automóvel aos dezoito anos.
- b) A menina roía as unhas quando viu o troféuzinho sendo entregue ao herói.
- c) Ele não deve pôr a pêra sobre a toalha de flôres.
- d) Ela não pára de reverenciar a competência dos nobres juízes.

11 - Observe:

- I. Não tive a intenção de exigir, _____ de pedir; _____ fui _____ interpretado.
- II. _____ de três anos, fiz uma viagem fantástica ao Caribe _____ de me curar da terrível depressão _____ passei.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas dos períodos acima.

- a) se não, mais, mal / Há cerca, afim, porque
- b) se não, mas, mau / Acerca, a fim, porque
- c) senão, mas, mal / Há cerca, a fim, por que
- d) senão, mais, mau / Acerca, afim, por que

12 - Assinale a alternativa em que o prefixo destacado tenha o mesmo sentido do que se destaca na frase seguinte: “**Infelicidade** é uma questão de prefixo.” (Guimarães Rosa).

- a) O homem **avizinhou**-se dos que ali cantavam.
- b) A alegria **inundou**-o por completo.
- c) Que rapaz **desabusado**! Sua audácia é enorme!
- d) O homem **andava a proclamar a todos** que era ateu.

13 - Leia:

“Outra coisa: uma vez que o **novelista** põe de pé uma **personagem**, esta começa a distanciar-se cada vez mais da **criatura da vida real** que a sugeriu.”

Quanto ao gênero, os substantivos destacados no texto acima classificam-se, respectivamente, como

- a) comum-de-dois, comum-de-dois, sobrecomum.
- b) sobrecomum, comum-de-dois, sobrecomum.
- c) comum-de-dois, sobrecomum, comum-de-dois.
- d) sobrecomum, sobrecomum, comum-de-dois.

14 - Considerando o emprego das formas singular e plural dos substantivos, pode-se dizer que há adequação de uso em:

- a) “Os **cobres** andavam a faltar-lhe sempre; não havia como acertar a conta da venda, e do boteco.”
- b) “As **caridades** são sentimentos que elevam o homem.”
- c) “Era um mestre na jogatina. **Ouro** era seu naipe da sorte.”
- d) “O patrão sorria contente ao contar as **férias** do dia.”

15 - Assinale a alternativa em que o adjetivo destacado **não** sofreu flexão de grau.

- a) “Emprestavam uma certa superioridade a quem vinha de fora, numa simpleza de costumes **antiquíssimos**.”
- b) “Apareceu por lá, certo dia, um cabra de Lavras de Mangabeira, **mais aventureiro que retirante**...”
- c) “Na vivenda (...) um aroma de **bálsamos agrestes**, que o vento trazia, e o bafo **confortante** da boa carne assada na brasa.”
- d) “Estou convencido de que o inconsciente representa um papel **muito importante** – mais do que o escritor imagina – no ato da criação literária.”

16 - Assinale a alternativa em que o pronome em destaque é reflexivo.

- a) “Os dois **se** elegeriam, o Osimiro estadual, e o Azambuja federal.”
- b) “Um dia **vestiu-se** de vento, assoprando uma nova vida.”
- c) “De gente rude **habita-se** esta terra.”
- d) “Vive-**se** bem, quando se aprende a perdoar.”

17 - Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao que se afirma sobre os pronomes em destaque.

- a) “O nada é um infinito que **nos** envolve.” – pronome oblíquo; serve para substituir a 1ª pessoa do discurso.
- b) “Foram **nossas** aquelas tardes infinitamente quentes de sol.” – pronome substantivo com função de predicativo do sujeito.
- c) “Falaram horas sobre o amor. **Este**, concluíram, é feito para viver.” – pronome demonstrativo retomando um termo imediatamente anterior.
- d) “Não consigo imaginar **quem** faria uma coisa dessas.” – pronome relativo sem antecedente.

18 - Assinale a alternativa em que ocorre o adequado emprego dos pronomes destacados.

- a) Na sala entraram a mãe e seu filho: **esse** gemia de dor; **aquela** chorava.
- b) **Travou-se um terrível diálogo entre mim e o diretor.**
- c) Não há mais nada para **mim** ler à noite.
- d) Quem vive aqui **nesse** nosso Brasil de instável economia não pode fazer muitos planos.

19 - Assinale a alternativa em que há advérbio de tempo.

- a) “Felicidade, passei no vestibular
Mas a faculdade, ela é particular
Livros tão caros, tanta taxa pra pagar”
- b) “Meu dinheiro muito raro
Alguém teve que emprestar”
- c) “Do trabalho ia pra aula
Sem jantar e bem cansado”
- d) **“Mas lá em casa à meia-noite
Tinha sempre a me esperar
Um punhado de problemas”**

20 - Leia: *“Tinha o rosto sulcado de rugas; os olhinhos vivos mostravam idade pouco avançada.”*

Qual das conjunções coordenativas abaixo substituiria o ponto-e-vírgula de forma a manter a coerência do período?

- a) pois
- b) portanto
- c) **mas**
- d) logo

21 - Assinale a alternativa cuja conjunção subordinativa completa corretamente o seguinte período: *“Os funcionários foram dispensados o expediente terminou mais cedo.”*

- a) embora
- b) se
- c) conforme
- d) **porque**

22 - Assinale a alternativa em que o verbo em destaque está corretamente conjugado.

- a) Quando era jovem, meu pai não **pode** desfrutar da liberdade que eu tenho agora.
- b) Pessoas fiéis **mantém** vivos os relacionamentos.
- c) **Quando eu vir** você de novo na rua, não deixarei de cumprimentá-lo festivamente.
- d) Se nós **pormos** o orgulho de lado, teremos a alma mais leve.

23 - Assinale a alternativa em que a voz verbal seja a mesma que se verifica em *“O relógio tem resistido à passagem do tempo.”*

- a) Faça-se a luz!
- b) O aparelho foi consertado em pouco tempo.
- c) Mirou-se no espelho da água.
- d) **O tempo não tem hora para parar.**

24 - Assinale a alternativa em que a justificativa da(s) vírgula(s) **não** está correta.

- a) “Seus olhos, duas bolas de pânico, impressionavam quem os via.”(para separar o aposto)
- b) “Gostaria de saber o que está acontecendo, meu velho amigo!”(para separar o vocativo)
- c) “Podemos, daqui a alguns anos, avaliar os efeitos dessas medidas.”(para separar o adjunto adverbial)
- d) **“Não se descobriu o erro, e Fabiano perdeu os estribos.”(para separar a oração subordinada da principal)**

25 - Use (1) sujeito simples, (2) sujeito composto, (3) sujeito indeterminado e (4) sujeito oculto (ou desinencial). Em seguida, marque a alternativa que contém a seqüência correta.

- () Faltou-me coragem para abrir o negócio.
- () Precisa-se de empregados.
- () Os políticos e seus comparsas aplicaram inúmeras fraudes.
- () Hesitou, mas acabou tomando a decisão.

- a) 4 – 1 – 2 – 3
- b) **1 – 3 – 2 – 4**
- c) 3 – 2 – 1 – 4
- d) 1 – 4 – 3 – 2

26 - Numere as frases de acordo com o código e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta quanto aos tipos de predicado.

- (1) Predicado verbal
- (2) Predicado nominal
- (3) Predicado verbo-nominal
- () Houve ataques em que choveram balas e granadas.
- () Por florestas, por vales, por montanhas, serpenteia o Paraíba.
- () As virtudes são econômicas, mas os vícios, dispendiosos.
- () Furioso, o pasteleiro chinês correu atrás do ladrão.

- a) **1, 1, 2, 3**
- b) 2, 3, 1, 1
- c) 1, 3, 1, 2
- d) 2, 1, 3, 2

27 - Assinale a alternativa que contém a classificação sintática correta dos termos do texto abaixo.

*“Naquela época, não se admitia que os namorados nem mesmo se dessem **as mãos** – a menos que já estivessem comprometidos: feito o pedido de casamento e celebrado oficialmente o noivado, podiam **os dois** sair então **de braço dado pela rua.**”*(Pedro Bloch)

- a) **as mãos** – objeto direto
- b) pela rua – agente da passiva
- c) os dois – objeto indireto
- d) de braço dado – adjunto adnominal

28 - Assinale a alternativa em que o termo destacado classifica-se como complemento nominal.

- a) Os cabelos ficaram sujos **com o vento.**
- b) O dourado alimenta-se **de pequenos peixes.**
- c) **Tenho particular aversão a cobras e lagartos.**
- d) O gosto à boa leitura torna o homem **sábio.**

29 - Assinale a alternativa em que o termo em destaque é agente da passiva.

- a) Muita violência tem se espalhado **pelas ruas brasileiras**.
- b) Marginais, **por pura maldade**, vêm aterrorizando a população das metrópoles.
- c) **Ônibus foram queimados pelos vândalos nas pequenas e grandes cidades do país**.
- d) O anseio **por segurança** atinge a todos.

30 - O termo destacado classifica-se como adjunto adverbial em:

- a) **Das tristezas** só tem descanso quem deixa a vida.
- b) **De pétalas de rosas** ficou coberta a grama do jardim.
- c) **Das nuvens surge o bicho voador soberano**.
- d) Ao aviso **do microfone**, as mães apanharam as crianças.

31 - Assinale a alternativa em que **não** aparece aposto.

- a) É imprescindível que o político tenha algumas características: honestidade e amor à pátria.
- b) Tudo aconteceu na Praça Machado de Assis, o mais agradável ponto de encontro da cidade.
- c) Ouro Preto, a antiga Vila Rica da época da mineração, é hoje uma cidade histórica.
- d) **Álvares de Azevedo, no período mais fecundo de sua vida, morreu possivelmente com tuberculose**.

32 - Observe:

“Devemos preservar o meio ambiente. (1) Dependemos diretamente dele para sobreviver. (2) É necessária uma ação conjunta de toda a sociedade.”

Marque a alternativa em que, observada a relação entre os períodos, as conjunções evidenciam essa relação num só período.

- a) (1) embora; (2) pois
- b) (1) porém; (2) logo
- c) (1) pois; (2) portanto
- d) (1) portanto; (2) se

33 - Leia:

*“Hoje todo mundo sabe, na teoria e na prática, **que o corriqueiro não é notícia**.” (Otto Lara Resende)*

Assinale a alternativa que possui o mesmo tipo de oração subordinada substantiva destacada no período acima.

- a) **Todo cidadão espera que os políticos eleitos tenham consciência de sua missão**.
- b) É fundamental para o país **que se aproveite cientificamente o lixo**.
- c) O povo está esperançoso **de que a nova medida econômica amenize os seus problemas**.
- d) A grande tristeza da população foi **que muitos políticos corruptos saíram impunes**.

34 - Observe:

*E eu vos direi: “**amai para entendê-las!**”
Pois só quem ama pode ter ouvido
Capaz de ouvir e de entender estrelas.*

A oração destacada, no verso acima, classifica-se como subordinada adverbial

- a) causal.
- b) **final**.
- c) concessiva.
- d) conformativa.

35 - Leia:

- I - Mais de um criminoso (confessar) o crime.
- II - Metade dos candidatos (passar) para a segunda fase do concurso.
- III - 25% do orçamento do país (dever) destinar-se à Educação.
- IV - A fila de pessoas desabrigadas (aumentar) a cada dia no país.

Marque a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima, segundo as regras de concordância verbal.

- a) confessaram – passou – devem – aumenta
- b) confessou – passaram – devem – aumentam
- c) confessaram – passou – deve – aumentam
- d) **confessou – passaram – deve – aumenta**

36 - Assinale a alternativa em que a concordância nominal dos termos em destaque está **incorreta**.

- a) Empreenderam-se **bastantes** esforços para a implementação do projeto.
- b) **O juiz considerou culpado os rapazes e a moça**.
- c) **É preciso** calma nas horas de aflição.
- d) Sua Santidade será **recebido** em Aparecida no próximo ano.

37 - Em qual alternativa o verbo em destaque é indiferentemente transitivo direto ou indireto para o sentido em que é utilizado na frase?

- a) **D. Pedro I abdicou o trono do Império em favor de seu filho**.
- b) É impossível **agradar** a gregos e troianos.
- c) O participante **aspira** ao prêmio máximo da competição.
- d) **Quero** um bom resultado no exame.

38 - Os termos destacados abaixo regem complemento introduzido pela preposição “a”, **exceto**:

- a) Por princípio, tenho **aversão** pessoas desonestas.
- b) Ar puro é **benéfico** saúde.
- c) **De uma maneira geral, o povo está descontente** o governo.
- d) A violência tende a aumentar nas cidades **próximas** capitais.

39 - Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está de acordo com a norma culta.

- a) **Em se tratando de dúvidas, consulte os livros da bibliografia indicada**.
- b) Os livros que emprestei-lhe são os indicados para a prova.
- c) Sempre ocorreu-me a idéia de ler Marx no Ensino Médio.
- d) Você não alertou-me sobre o caráter de sua amiga.

40 - Em que período **não** ocorre erro quanto ao emprego do acento grave?

- a) À entrada da escola, havia sempre um funcionário à vigiar os alunos.
- b) **A professora não fez nenhuma referência àquele artigo que você elaborou**.
- c) Paguei o imóvel à vista e entreguei à escritura a mamãe.
- d) “Haverá congelamento de preços, à partir da próxima semana”, noticiou o Jornal Nacional.

AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

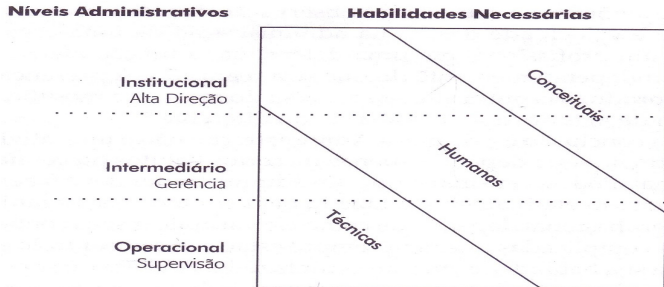
41 - Considerando as características atuais da indústria automobilística e com escopo no que as principais teorias administrativas enfatizam, pode-se dizer que

- a) na Gestão de Pessoas, enfoca-se o imperativo tecnológico.
- b) nas instalações de “chão de fábrica”, utiliza-se a Administração Científica.**
- c) os supervisores, ao lidar com os empregados, baseiam-se na Teoria Neoclássica.
- d) a organização empresarial, como um todo, pode ser explicada pela Teoria Neoclássica.

42 - Tendo por base o estado atual da administração e sua aplicação na sociedade moderna, analise as assertivas abaixo e indique aquela considerada **errada**.

- a) Orientação do curto para o longo prazo é uma megatendência administrativa.
- b) Busca da opção dual ao invés da múltipla para solucionar problemas.**
- c) Na Administração, Ciência e Técnica atuam de forma complementar e interativa.
- d) Médicos e advogados promovidos a supervisores em suas empresas atuarão também como administradores.

43 - A figura abaixo ilustra as habilidades administrativas necessárias nos vários níveis da organização. Com base nela e levando-se em conta os conceitos introdutórios da Teoria Geral da Administração, assinale a alternativa correta.



- a) A habilidade técnica relaciona-se mais diretamente com o software disponível.
- b) Nos níveis mais elevados, aumenta a necessidade de habilidade técnica das pessoas.
- c) Inovar e impulsionar são capacidades administrativas melhor enquadradas nas habilidades conceituais.**
- d) Motivar e educar são habilidades tipicamente conceituais.

44 - A Bíblia narra que chefes para grupos de 10, 50, 100 e 1000 pessoas, conforme o nível de competência delegado por Moisés, julgavam os casos simples, levando apenas as lides mais graves para o julgamento do referido ícone bíblico, que seguiu os conselhos de Jetro, seu sogro, para a adoção de tais procedimentos. Sob a luz da Teoria Geral da Administração, pode-se dizer que

- a) Moisés delegou responsabilidade sem autoridade.
- b) Jetro sugeriu ao genro centralização, gerando rapidez nas decisões.
- c) o procedimento adotado gerou maior demora na tomada de decisões.
- d) o dilema centralização versus descentralização, denotado na situação, é típico da Teoria Neoclássica.**

45 - Alfred Sloan Jr, presidente da GM (1921 a 1955), partindo do que Ford havia conseguido no chão de fábrica e aplicando esses resultados à organização, globalmente, substituiu o sistema burocrático da antiga GM por outro baseado em divisões com autoridade e operações descentralizadas, aliadas a um controle coordenado e centralizado na matriz. Com isso, a GM estabeleceu centralização na formulação de diretrizes na alta administração, um controle centralizado (de auditoria, contabilidade e finanças), mas permitiu total descentralização da autoridade no âmbito das operações de cada divisão.

Com base no texto acima, indique a alternativa que apresenta coerência, levando-se em conta a Teoria Geral da Administração.

- a) Sloan desvalorizou o nível institucional.
- b) A GM ignorou o perigo da subobjetivação.
- c) A GM valorizou generalistas e especialistas.**
- d) A Amplitude de Controle não foi considerada.

46 - Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

O Princípio de _____, através de uma abordagem de **non sense**, salienta que, em uma organização hierárquica, todo empregado tende a subir até chegar ao seu nível de _____. Não obstante, a _____ explicita que a supercompetência é muito mais condenável que a incompetência, pois subverte a hierarquia, numa acerba e contundente crítica à organização.

- a) Parkinson – competência - sublimação percussiva
- b) Peter – competência - sublimação organizacional
- c) Peter – incompetência - esfoliação hierárquica**
- d) Thompson – incompetência - esfoliação hierárquica

47 - Considerando os conhecimentos referentes à Teoria Geral de Administração, relacione as colunas abaixo, sabendo que alguns números poderão ser utilizados mais de uma vez e que outros poderão não ser utilizados. Em seguida assinale a alternativa com a seqüência correta.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| (1) - Informática | () Necessidades em níveis |
| (2) - Cibernética | () Emprego vitalício |
| (3) - Pirâmide de Maslow | () Teorias X e Y |
| (4) - Teoria Z | () Abordagem descritiva |
| (5) - Douglas McGregor | () Abordagem prescritiva |
| (6) - Teoria Comportamental | () Managerial Grid |
| (7) - Teoria das Relações Humanas | () Homem Administrativo |
| (8) - Desenvolvimento Organizacional | () Comunicação e controle |
| (9) - Herzberg | |

- a) 9-4-5-6-7-8-9-1
- b) 3-4-5-6-7-8-6-2**
- c) 3-4-5-6-7-8-6-1
- d) 3-5-4-7-6-6-8-1

48 - Meredith Belbin, ao efetivar uma pesquisa sobre desempenho de equipes, detectou que um grupo “Classe A” (elementos excepcionalmente inteligentes e criativos), ao atuar na resolução de problemas administrativos, obteve baixo rendimento, demonstrando-se muito crítico e pouco construtivo, sendo superado por equipes com pessoas menos brilhantes. Tal fato foi apelidado de “Síndrome de Apolo”. Considerando-se os conceitos e abordagens da Teoria Geral de Administração, marque a alternativa **errada**.

- a) O grupo demonstrou pouca coordenação.
- b) O grupo apresentou efeito sinérgico.**
- c) Evidenciaram-se desvantagens de comissões.
- d) Decerto, não se primou por ecletismo e multidisciplinaridade na montagem do “Classe A”.

49 - Na década de 1960, a construção da primeira aeronave comercial supersônica do mundo, o Concorde, foi anunciada como grande avanço da indústria aeronáutica. Na prática, o que se viu foi o gasto de bilhões de dólares e déficits cobertos pelos governos da Inglaterra e França, fazendo com que o avião em pauta tivesse que voar centenas de anos para fazer valer o custo de seu desenvolvimento. Face ao exposto, analise as assertivas abaixo e indique aquela considerada correta.

- a) Não cabe análise contingencial da situação.
- b) Os setores financeiros e de marketing foram consonantes.
- c) **O Concorde representou avanço tecnológico e fracasso comercial.**
- d) O Concorde não representou uma inovação tecnológica da 4ª onda de Schumpeter.

50 - Tendo como escopo as teorias administrativas, analise se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmativas abaixo, e, a seguir, indique a opção com a seqüência correta.

() Ao utilizar a Teoria das Filas para agilizar a distribuição de fardamentos, o Chefe do Almoarifado da EEAR aplicou conhecimentos atinentes à Teoria Matemática.

() O SIX-SIGMA é um programa de treinamento para profissionais “faixa preta”, utilizado por grandes empresas, com maior amplitude de aplicação e ferramentas mais profundas que a Qualidade Total.

() Uma empresa tipicamente burocrática demonstrou reação à mudança, ao ser sugerido um DOWNSIZING em sua estrutura. Pode-se atribuir à resiliência tal dificuldade.

() A Teoria da Contingência é situacional, não sendo, portanto, eclética e interativa.

() A Filosofia KAIZEN preconiza a implantação de mudanças bruscas e complexas.

() No paradigma da Era do Conhecimento, pessoas são geradoras de custos.

() Os softwares do tipo SCM e CRM são ferramentas tecnológicas que visam, respectivamente, à fidelização do cliente e ao gerenciamento da cadeia logística como um todo.

- a) F, F, F, F, V, V, V
- b) **V, V, V, F, F, F, F**
- c) V, F, V, F, F, F, F
- d) F, F, F, V, F, V, V

51 - Analise os textos abaixo, referentes à Contabilidade Pública e, a seguir, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

() O atual presidente da República, no 1º ano de seu mandato, executou a Lei Orçamentária Anual (LOA) já aprovada pelo governo anterior.

() O PPA e a LDO antecedem o orçamento anual.

() O PPA serve de “ponte” entre a LDO e a LOA.

() Segundo o Princípio Orçamentário da Exclusividade, a lei orçamentária não conterá matéria estranha à previsão da despesa e à fixação da receita.

- a) F, V, F, V
- b) F, V, F, F
- c) V, F, F, V
- d) **V, V, F, F**

52 - O Gestor de Licitações da Base Aérea de Niterói, ao empenhar 800 Kg de carne para o estoque do Rancho e também valores para arcar com as despesas de correio semestrais, deverá utilizar, respectivamente, as modalidades de empenho

- a) ordinário e global
- b) ordinário e estimativo
- c) estimativo e global
- d) **global e estimativo**

53 - Pode ser considerado como “eventual ordenador de despesas” o _____.

- a) Gestor de Licitações no ato de empenhar
- b) Gestor de Finanças no ato do pagamento
- c) **Detentor de Suprimento de Fundos**
- d) Gestor de Material no ato de liquidação

54 - Ao apreciar dois pedidos de concessão de suprimento de fundos, um para serviços de engenharia nos Hotéis de Trânsito e outro para aquisição de materiais para a Seção de Serviços Gerais, o Ordenador de Despesas da EEAR terá, respectivamente, como limites, em reais, os valores de _____.

- a) 4.000,00 e 200,00.
- b) 8.000,00 e 400,00.
- c) **7.500,00 e 4.000,00.**
- d) 4.000,00 e 7.500,00.

55 - Considerando-se o contrato administrativo à luz da Lei 8666, pode-se afirmar que os pedidos de ampliação de Prédio do Almoarifado de Intendência e a reparação dos alojamentos do Corpo de Alunos da EEAR deverão ser enquadrados, respectivamente, como

- a) alienação e serviços de engenharia.
- b) **obra e serviços de engenharia.**
- c) serviços de engenharia, em ambos os casos.
- d) serviços de engenharia e obra.

56 - O Capitão América, Gestor de Licitações, recebeu a informação do Chefe da Divisão de Infra-Estrutura (DIE) que rachaduras detectadas no prédio da Vila de Sargentos de São Pedro demandarão o acréscimo de 30 % do valor da reforma do edifício em questão, sendo que a empresa vencedora do certame licitatório, que já havia sido realizado, chegou ao preço de R\$ 1.100.000,00, após ter sido efetivada uma tomada de preços (TP). Analise qual das situações abaixo representa a melhor ação do oficial visando conjugar legalidade com a máxima celeridade, eficiência e eficácia.

- a) Manter a TP e licitar de novo o acréscimo de 30%.
- b) Informar à DIE ser inviável o acréscimo de 30%.
- c) Proceder à concorrência para o novo valor total.
- d) **Manter a TP, empenhando o novo valor total.**

57 - A caldeira do Rancho da EEAR, de maneira imprevista, apresentou um defeito grave que impede seu funcionamento, acarretando a necessidade de ações imediatas, sob pena de não ser fornecida alimentação para a tropa e conseqüentemente os alunos terem as atividades interrompidas, causando grandes transtornos ao Calendário Escolar previsto pelo Departamento de Ensino da Aeronáutica. Para fazer frente às necessidades de despesas urgentes de manutenção corretiva (estimadas em R\$ 27.000,00) do equipamento em tela, o Comando da Aeronáutica deverá utilizar créditos _____.

- a) orçamentários
- b) liquidados
- c) especiais
- d) **extraordinários**

58 - O 2S Toni Manero, ao utilizar o evento 54.5.445 no SIAFI, executou a ação de

- a) **estorno de baixa do estoque do Almoarifado.**
- b) apropriação de saída do estoque, por consumo.
- c) apropriou despesa de suprimento de fundos.
- d) efetivou pagamento mediante Ordem Bancária.

59 - Assinale a alternativa que indica o primeiro estágio da despesa e o último da receita.

- a) **empenho e recolhimento**
- b) fixação e recolhimento
- c) arrecadação e pagamento
- d) liquidação e pagamento

60 - Analise se as assertivas abaixo, referentes à Contabilidade Pública, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

() A movimentação de numerário da Conta Única, através da STN, para uma setorial de programação financeira, é executada por meio de repasse.

() Não existe modalidade licitatória que possa ser realizada "on line".

() Mesmo que atendendo às finalidades do interesse público, a Administração não pode modificar unilateralmente uma cláusula contratual, pois isto extrapola os princípios do Direito Comum.

() O Princípio da Exclusividade evita as famosas "caudas orçamentárias".

() O ateste de uma Nota Fiscal está inserido na fase de liquidação da despesa.

- a) **F, F, F, V, V**
- b) V, V, F, F, F
- c) V, F, V, V, V
- d) F, V, V, V, F

61 - Aplique seus conhecimentos sobre licitação, escolhendo a opção verdadeira, após completar as lacunas.

"O _____ é uma modalidade de licitação em que a lei _____ a publicação de edital?"

- a) Leilão, exige
- b) Concorrência, exige
- c) **Convite, não exige**
- d) Concurso, não exige

62 - Com fulcro nos conceitos e definições sobre homologação e adjudicação, como fase de um procedimento licitatório, classifique as proposições e marque a opção com a seqüência correta.

A = homologação

B = adjudicação

() Equivale à aprovação do procedimento licitatório.

() É o ato pelo qual a Administração atribui ao vencedor o objeto da licitação.

() É precedida do exame dos atos que o integraram, podendo ser anulado todo o procedimento licitatório pela autoridade competente.

() É o ato final do procedimento, após virá a convocação do vencedor para assinatura do contrato.

() Neste ato a Administração fica impedida de contratar o objeto licitado com qualquer outro que não seja o vencedor.

- a) **A, B, A, B, B**
- b) A, A, B, B, A
- c) B, A, A, A, B
- d) B, B, A, B, A

63 - Demonstre seus conhecimentos sobre procedimentos licitatórios, classificando em F (falso) ou V (verdadeiro) as proposições e assinale a seqüência correta.

() A mesma autoridade competente homologa e adjudica.

() A revogação do procedimento licitatório ocorre em caso de ilegalidade.

() Em caso de interesse público, por força de fato superveniente, devidamente comprovado, ocorrerá a anulação do procedimento licitatório.

() Após a adjudicação, os licitantes vencidos ficam liberados dos encargos da licitação.

- a) **V, F, F, V**
- b) F, V, F, V
- c) F, F, V, V
- d) V, V, V, F

64 - Identifique a modalidade de licitação na qual não se faz necessária a fase de adjudicação.

- a) Pregão
- b) Convite
- c) **Leilão**
- d) Carta-convite

65 - Relacione os princípios da Administração Pública com as proposições e indique a seqüência correta.

1. Legalidade
2. Finalidade Pública
3. Especialidade
4. Controle

() Nasceu com o Estado de Direito e constitui uma das principais garantias de respeito aos direitos individuais.

() O interesse público não pode dar lugar ao interesse individual.

() O Estado cria pessoas jurídicas públicas administrativas como forma de descentralizar a prestação de serviços públicos, com vistas à especialização de função.

() A Administração Pública cumpre o seu papel, no momento em que fiscaliza as atividades das autarquias, objetivando garantir a observância de suas finalidades institucionais.

- a) 4, 3, 2, 1
- b) **1, 2, 3, 4**
- c) 4, 2, 3, 1
- d) 1, 3, 2, 4

66 - O Direito Administrativo nasceu sob a égide do Estado Liberal, em cujo seio se desenvolveram os princípios do individualismo em todos os aspectos, inclusive o jurídico; paradoxalmente, o regime administrativo traz em si traços de autoridade, de supremacia sobre o indivíduo, com vistas à consecução de fins de interesse geral. Dessa forma, encontre a opção que **não** especifica esse antagonismo.

- a) O regime administrativo resume-se a duas palavras apenas: prerrogativas e sujeições.
- b) Retrata a bipolaridade do Direito Administrativo: liberdade do indivíduo e autoridade da administração.
- c) O Direito Administrativo nasceu e desenvolveu-se baseado em duas idéias opostas: proteção aos direitos individuais e necessidade de satisfação dos interesses coletivos.
- d) **No contexto global do Direito Administrativo, das prerrogativas depreendem determinados privilégios a que está sujeita a administração, sob pena de nulidade do ato administrativo.**

67 - Encontre a proposição que **destoa** dos conceitos e definições de Finanças e Orçamento.

- a) O Banco Central possui a competência exclusiva para emissão de moeda.
- b) O Banco Central poderá comprar e vender títulos de emissão do Tesouro Nacional, objetivando regular a oferta de moeda ou taxa de juros.
- c) **Por Finanças Públicas deve-se entender a atividade econômica do Estado, na obtenção de receitas, realização de despesas, administração da dívida interna e externa, bem como controle da economia pelo fluxo de caixa e receitas correntes.**
- d) Tesouro Nacional é a denominação atribuída ao Departamento do Ministério da Fazenda, onde se centraliza a administração dos negócios financeiros do Estado, concernentes à receita e despesas públicas.

68 - A Lei Municipal poderá taxar de urbana determinada propriedade, impondo-lhe a tributação correspondente, desde que observe os requisitos mínimos previstos no art. 32 do Código Tributário Nacional. Dessa forma, aplique seus conhecimentos e marque a opção que estabelece 2 (dois) desses requisitos exigidos.

- a) Creche e abastecimento de água.
- b) Sistema de esgotos sanitários e posto policial.
- c) **Calçamento e rede de iluminação pública para distribuição domiciliar.**
- d) Posto de saúde a uma distância não superior a 3 (três) quilômetros do imóvel considerado e creche.

69 - Preencha as lacunas e assinale a alternativa com a seqüência correta.

“Em regra geral, definimos _____ como o direito subjetivo que assegura ao indivíduo o _____ da exploração de um _____ e de fazer valer esta faculdade contra todos que eventualmente querem a ela se opor.”

- a) usucapião, poder, bem
- b) **propriedade, monopólio, bem**
- c) bem de família, cessão, imóvel
- d) donativo, monopólio, bem/serviço

70 - As Forças Armadas foram erigidas à condição de instrumento institucional de defesa do Estado e da democracia. Destarte, marque a assertiva que **não** coaduna com os conceitos, definições e características das Forças Armadas.

- a) A hierarquia e disciplina são 2 (dois) princípios que sobressaem com pujante importância, na sua organização interna.
- b) Foi conferida a missão constitucional de defesa do País, de garantia dos Poderes Constituídos e, por iniciativa de qualquer destes, da lei e da ordem.
- c) **Não obstante o hierarca maior ser o Presidente da República, as Patentes dos Oficiais são conferidas pelos respectivos Comandantes de cada Força Armada.**
- d) Existe um plano de carreira estratificado, no qual o superior exerce poderes disciplinares sobre seus imediatos, podendo, inclusive, aplicar sanções de índole administrativa.

71 - A questão da igualdade deve ser tratada sob o vértice da máxima aristotélica que preconiza o tratamento igual aos iguais e desigual aos desiguais, na medida dessa desigualdade. Com fulcro nesta proposição, marque a assertiva que indica o princípio retratado, o qual constitui uma preocupação tanto do legislador como do aplicador da lei.

- a) **Isonomia**
- b) Igualdade humanitária
- c) Silogismo Constitucional
- d) Lógica e tratamento jurídico

72 - Analise as proposições que versam sobre os limites do Poder Constituinte Derivado e marque a assertiva correta.

I – Materiais – São as matérias petrificadas pela Constituição, que tornam imutáveis a forma federativa do Estado, o voto direto, secreto, universal e periódico, a separação dos poderes e os direitos e garantias individuais.

II – Circunstanciais – Especifica determinadas situações em que não deverá haver trâmite de restrições constitucionais, com fulcro na necessidade de tranqüilidade social.

III – Procedimentais – Durante o processo de emenda, se esta for rejeitada ou tida como prejudicada, só poderá ser reapresentada na sessão legislativa seguinte.

- a) II e III são falsas.
- b) **somente a II é falsa.**
- c) somente a I é verdadeira.
- d) somente a III é verdadeira.

73 - Com fulcro nos remédios constitucionais, marque a assertiva que **não** indica elemento conceitual básico do mandado de segurança.

- a) Direito líquido e certo
- b) **Falta de norma regulamentadora**
- c) Ilegalidade ou abuso de poder
- d) Não amparado por habeas corpus ou habeas data

74 - No Ordenamento Jurídico Brasileiro, só a Constituição da República pode estabelecer distinções de tratamento entre brasileiro nato e o naturalizado. Conhecedor desta distinção, marque a opção que é atribuída ao naturalizado.

- a) Ser Oficial das Forças Armadas.
- b) Membro do Conselho da República.
- c) Os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República.
- d) **Ser extraditado, pelo fato de ter comprovado envolvimento com tráfico de entorpecentes.**

75 - A principal finalidade da Contabilidade é fornecer informações sobre o patrimônio. Dessa forma, marque a opção que melhor indica, na prática, o início do processo de contabilização.

- a) Venda de mercadorias.
- b) Escrituração no livro Razão.
- c) **Escrituração, após nota fiscal.**
- d) Registro do fato no Diário, com nota fiscal a receber.

76 - As Contas de Resultado são aquelas que representam as Contas de Despesas e Receitas. Dessa forma, assinale a opção que exemplifica Contas de Despesas.

- a) Vendas
- b) Aluguéis ativos
- c) Descontos obtidos
- d) **Prêmios de seguro**

77 - Marque a assertiva **errada**, considerando os conceitos e definições de Patrimônio.

- a) Clientes e duplicatas a receber são componentes do ativo.
- b) O Fundo de Comércio é classificado como um bem imaterial.
- c) É condição *sine qua non* o Patrimônio ser, especificamente, avaliado em moeda.
- d) **Sob a ótica do aspecto qualitativo, sabe-se o valor do Patrimônio da empresa.**

78 - Sabemos que Grau de Liquidez é o maior ou menor prazo no qual Bens e Direitos podem ser transformados em dinheiro. No Ativo, a ordem de disposição das Contas Patrimoniais é a decrescente do Grau de Liquidez. Destarte, indique a opção que denota essa disposição decrescente.

- a) Caixa, duplicatas a receber, clientes, aplicações financeiras.
- b) Bancos conta movimento, caixa, duplicatas a receber, clientes.
- c) **Caixa, bancos conta movimento, aplicações financeiras, clientes.**
- d) Bancos conta movimento, aplicações financeiras, caixa, duplicatas a receber.

79 - Analise as proposições e marque a assertiva correta.

I - As contas que compõem o ativo são de natureza devedora.
 II - Na análise do gráfico de Contas Patrimoniais, o lado do ativo é débito e do passivo é crédito.
 III - Na análise do gráfico das Contas de Resultado, o lado do debito é receita e do crédito é despesa.

- a) II e III são falsas.
- b) **somente a III é falsa.**
- c) I e III são verdadeiras.
- d) somente a I é verdadeira.

80 - Analise os valores em Reais (R\$) das contas extraídas do Balanço da empresa Avantevou e encontre a opção correta.

Duplicatas a Receber	30.000,00
Reserva de Lucros	70.000,00
Imóveis	506.000,00
Caixa	20.000,00
Imposto a Pagar	50.000,00
Lucro Acumulado	195.000,00
Bens Imateriais	25.000,00
Capital Social	400.000,00
Móveis e Utensílios	180.000,00
Veículos	84.000,00
Duplicatas a Pagar	80.000,00
Mercadorias	80.000,00

- a) Os ativos somam R\$ 900.000,00.
- b) O ativo permanente soma R\$ 875.000,00.
- c) **A situação Líquida totaliza R\$ 665.000,00.**
- d) O passivo circulante corresponde a R\$ 150.000,00.

81 - Em qual das configurações abaixo se obtém um tamanho maior das fontes e uma melhor qualidade de cores?

a) 

b) 







c) 

d) 

82 - Como criar um atalho para uma pasta ou arquivo e colocá-lo na área de trabalho?

- a) Usar os menus e submenus abertos pelo botão Iniciar até o comando do programa, clicar na tecla auxiliar do mouse, escolher a opção Enviar para, Meus documentos.
- b) **Abrir o Windows Explorer, ir pelo Explorer e selecionar a pasta ou arquivo, clicar na tecla auxiliar do mouse, clicar em copiar, clicar em qualquer área livre do "desktop", clicar tecla auxiliar do mouse, clicar em colar atalho.**
- c) Abrir o Windows Explorer, ir pelo Explorer e selecionar a pasta ou arquivo, clicar na tecla auxiliar do mouse, clicar em criar atalho e colar na área de trabalho.
- d) Abrir o Windows Explorer, ir pelo Explorer e selecionar a pasta ou arquivo, clicar na tecla principal do mouse, clicar em criar atalho e colar na área de trabalho.

83 - Relacione o ícone de acordo com o tipo de arquivo e escolha a alternativa correta.

- I)  () figuras
- II)  () documentos Html
- III)  () documentos Word
- IV)  () documentos Access
- V)  () documentos do Excel
- VI)  () documentos de Ajuda

- a) VI, II, I, V, III, IV
b) VI, I, II, V, III, IV
 c) VI, IV, II, III, I, V
 d) IV, I, II, IV, V, III

84 - Qual seqüência de teclas permite copiar somente a janela ativa para a área de transferência?

- a) PrintScreen
 b) CTRL + C
c) ALT + PrintScreen
 d) CTRL + V

85 - Qual recurso do Windows permite reunir todas as informações dos diferentes setores do disco para suas devidas locações, tornando, por exemplo, a abertura de um arquivo mais rápida?

- a) Desfragmentador**
 b) Scandisk
 c) Atalho
 d) Compactador de arquivos

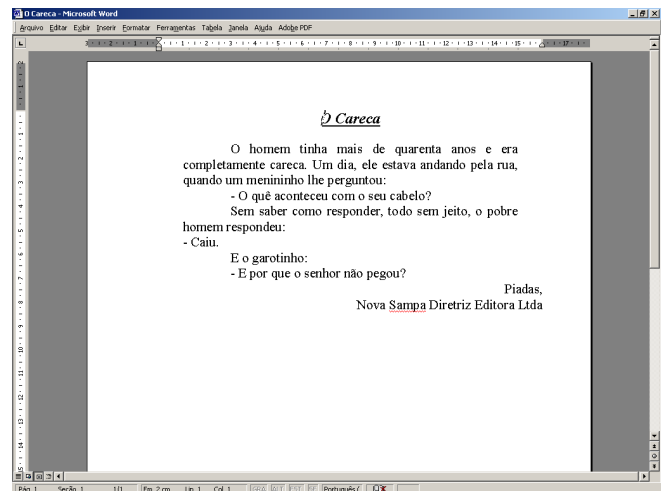
86 - Qual recurso do Word pode ser usado com a finalidade de gerar cartas personalizadas e mesclar informações de um arquivo de dados?

- a) Autoformatação
 b) Modelos e Suplementos
 c) Estilos
d) Mala Direta

87 - Como fazer o texto “Congratulações” ser gravado no Word e poder ser incluído em outros documentos?

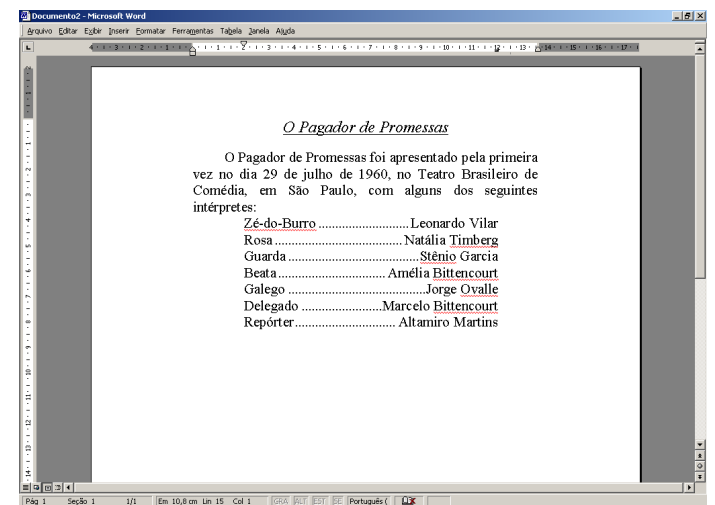
- a) Inserir, Objeto, AutoTexto..., digitar Congratulações no campo Sugerir entrada para AutoTexto, clicar em Excluir, fechar.
b) Inserir, Auto Texto, AutoTexto..., digitar Congratulações no campo Sugerir entrada para AutoTexto, clicar em Adicionar, fechar.
 c) Inserir, Símbolo, Escolher a fonte, selecionar o símbolo, inserir, fechar.
 d) Inserir, Campo, Vínculos e Referências, AutoTexto, ok.

88 - Observe as configurações e o texto abaixo. Marque a alternativa correta de parâmetros de margens de página e recuos no primeiro parágrafo.



- a) Margens: superior: 2cm, direita: 3cm, esquerda: 2cm, Recuos: direito: 1cm, esquerdo: 2cm, 1ª linha: 2cm.
 b) Margens: superior: 2cm, direita: 2cm, esquerda: 3cm, Recuos: direito: 2cm e esquerdo: 2cm.
 c) Margens: superior: 3cm, direita: 3cm, esquerda: 3cm, Recuos: direito: 1cm, esquerdo: 1cm, 1ª linha: 2cm.
d) Margens: superior: 2cm, direita: 2cm, esquerda: 3cm, Recuos: direito: 1cm, esquerdo: 1cm, 1ª linha: 2cm.

89 - Informe verdadeiro (V) ou falso (F) nas frases abaixo, considerando o texto e régua, e selecione a alternativa correta.

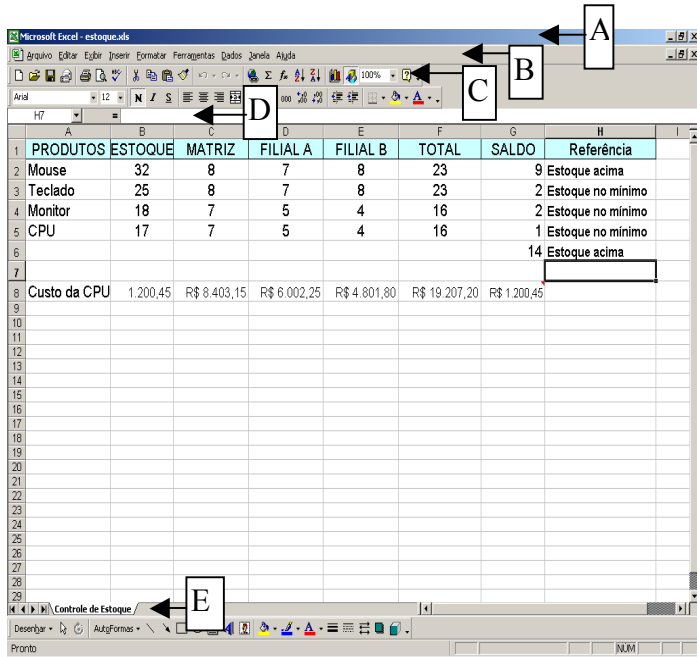


- () Foi usada a tecla ALT para o preenchimento do pontilhado.
 () Foi usado o recurso de formatação de tabulação digitando os pontos.
 () Foi usado o recurso de formatação de tabulação com preenchimento de pontos.
 () Foi usada a tecla TAB para o preenchimento do pontilhado.
a) V, V, F, F
b) F, V, V, F
c) F, F, F, V
d) F, F, V, V

90 - Qual recurso do Word permite compor a impressão de um documento em diferentes cabeçalhos e números de colunas?

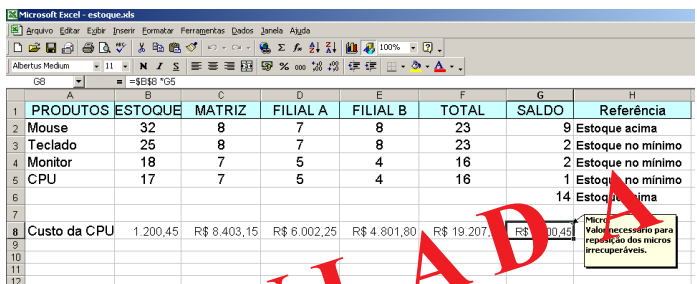
- a) Estilos
 b) Quebras de páginas
c) Quebras de seções
 d) Mala Direta

91 - Selecione a alternativa correta, respectivamente, conforme a indicação e ordem alfabética das letras na figura abaixo.



- Menu de Controle, Barra de Menus, Barra de Ferramentas, Barra de Fórmulas, Guia de Planilhas
- Barra de Menus, Barra de Desenho, Barra de Ferramentas, Barra de Formatação, Guia de Planilhas
- Menu de Controle, Barra de Desenho, Barra de Status, Barra de Fórmulas, Guia de Células
- Barra de Menus, Menu de Controle, Barra de Ferramentas, Barra de Fórmulas, Barra de Status

92 - Selecione a alternativa que mostra como o texto "Micro:" foi registrado na planilha como um lembrete.



- Clicar com o botão auxiliar do mouse sobre a célula G8, inserir comentário, digitar o lembrete e clicar em qualquer célula.
- Clicar com o botão auxiliar do mouse sobre a célula H1, inserir a fórmula.
- Clicar com o botão principal do mouse sobre a célula H1, inserir conteúdo, digitar o lembrete.
- Clicar com o botão principal do mouse sobre a célula G8, inserir comentário, clicar em qualquer tecla e digitar o lembrete.

93 - Qual função seria apropriada para mostrar se o estoque está no mínimo ou acima do mínimo, conforme a coluna Referência, tendo como base a coluna Saldo?

PRODUTOS	ESTOQUE	MATRIZ	FILIAL A	FILIAL B	TOTAL	SALDO	Referência
Mouse	32	8	7	8	23		9 Estoque acima
Teclado	25	8	7	8	23		2 Estoque no mínimo
Monitor	18	7	5	4	16		2 Estoque no mínimo
CPU	17	7	5	4	16		1 Estoque no mínimo
							14 Estoque acima
Custo da CPU	1.200,45	R\$ 8.403,15	R\$ 6.002,25	R\$ 4.801,80	R\$ 19.207,20	R\$ 1.200,45	

- =(mínimo(H2); "Estoque no mínimo"; "Estoque acima")
- =se(G2<3; "Estoque no mínimo"; "Estoque acima")
- =se(máximo(H2); "Estoque acima"; "Estoque no mínimo")
- =se(mínimo(G2); "Estoque acima"; "Estoque no mínimo")

94 - Considerando a classificação por maior quantidade de Produto em estoque, como se poderia obter este resultado, conforme demonstra a segunda tela?

PRODUTOS	ESTOQUE	MATRIZ	FILIAL A	FILIAL B	TOTAL	SALDO	Referência
Teclado	25	8	7	8	23		2 Estoque no mínimo
Mouse	32	8	7	8	23		9 Estoque acima
Monitor	18	7	5	4	16		2 Estoque no mínimo
CPU	17	7	5	4	16		1 Estoque no mínimo
							14 Estoque acima
Custo da CPU	1.200,45	R\$ 8.403,15	R\$ 6.002,25	R\$ 4.801,80	R\$ 19.207,20	R\$ 1.200,45	

PRODUTOS	ESTOQUE	MATRIZ	FILIAL A	FILIAL B	TOTAL	SALDO	Referência
Mouse	32	8	7	8	23		9 Estoque acima
Teclado	25	8	7	8	23		2 Estoque no mínimo
Monitor	18	7	5	4	16		2 Estoque no mínimo
CPU	17	7	5	4	16		1 Estoque no mínimo
							14 Estoque acima
Custo da CPU	1.200,45	R\$ 8.403,15	R\$ 6.002,25	R\$ 4.801,80	R\$ 19.207,20	R\$ 1.200,45	

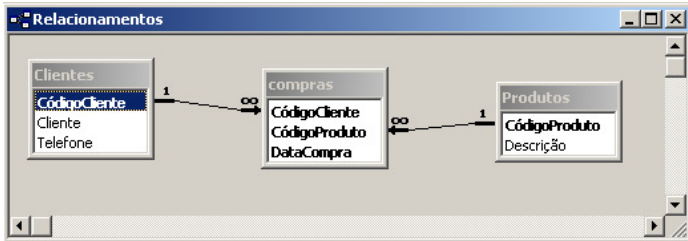
- Selecionar as células B2 a B5, clicar na opção Dados, classificar, selecionar decrescente, Coluna B, clicar em OK.
- Selecionar as células A1 a B5, clicar na opção Dados, classificar, habilitar linha de cabeçalho, escolher Estoque, selecionar decrescente, clicar em OK.
- Selecionar as células A1 a H5, clicar na opção Dados, classificar, habilitar linha de cabeçalho, escolher Estoque, selecionar decrescente, clicar em OK.
- Selecionar toda a planilha, clicar na opção Dados, classificar, selecionar Coluna B, decrescente, clicar OK.

95 - Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª e selecione a resposta certa.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| I) endereço misto | () =(G5*B2+C3) |
| II) endereço relativo | () =(G5*\$B2+\$C3) |
| III) endereço absoluto | () =(G\$5*\$B\$2+C\$3) |
| | () =(\$G\$5*\$B\$2+\$C\$3) |

- I, II, II, III
- I, III, III, II
- II, I, I, III
- III, I, I, II

96 - Analise as chaves e os relacionamentos das tabelas abaixo e assinale a alternativa correta.



- I - Um determinado produto pode ser vendido a um mesmo cliente várias vezes no mesmo dia.
- II - Um determinado cliente só pode comprar um produto no mesmo dia.
- III - Produtos diferentes podem ser vendidos a um mesmo cliente no mesmo dia.
- IV - Um determinado produto só pode ser vendido a um mesmo cliente em dias diferentes.

- a) II, III e IV estão corretas.
- b) Somente I está correta.
- c) **III e IV estão corretas.**
- d) I, III e IV estão corretas.

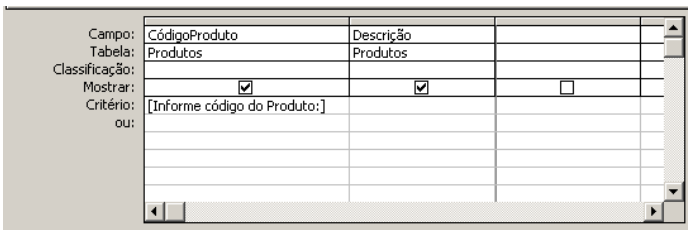
97 - Qual expressão abaixo, para um critério de Consulta no Access, é correta?

- a) Em ([João],[Maria]) >0
- b) Entre [Informe o nome:]
- c) Como #0206*
- d) **Entre 6 e 9**

98 - Através de qual objeto do Access é possível gerar uma nova tabela?

- a) Relatório
- b) Formulário
- c) **Consulta**
- d) Relacionamento

99 - Qual seria o tipo de Consulta usado, considerando a parte inferior da estrutura de uma Consulta do Access?



- a) Exclusão
- b) Ação
- c) Referência Cruzada
- d) **Parâmetro**

100 - Observe:

- I - Todos os candidatos são do concurso EAGS;
- II - todos os candidatos cujo local da prova deve ser um dos seguintes: RJ, SP;
- III - todos os candidatos que iniciam com a letra M; e
- IV - classificados do maior para menor nota e nome em ordem alfabética.

Qual grade considera os critérios de consulta acima?

a)

Campo:	Concurso	Nota	Candidato	LocalProva
Tabela:	Dados	Dados	Dados	Dados
Classificação:		Decrescente	Crescente	
Mostrar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mostrar:				
Critério:	"EAGS"		Como "M" & "*"	"RJ" Ou "SP"
ou:				

b)

Campo:	Concurso	Nota	Candidato	LocalProva
Tabela:	Dados	Dados	Dados	Dados
Classificação:	Crescente	Crescente	Crescente	
Mostrar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mostrar:				
Critério:	"EAGS"		Como "M" & "*"	"RJ" E "SP"
ou:				

c)

Campo:	Concurso	Nota	Candidato	LocalProva
Tabela:	Dados	Dados	Dados	Dados
Classificação:		Crescente	Crescente	
Mostrar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mostrar:				
Critério:	"EAGS"		Como "M"	"RJ" Ou "SP"
ou:				

d)

Campo:	Concurso	Nota	Candidato	LocalProva
Tabela:	Dados	Dados	Dados	Dados
Classificação:		Decrescente	Crescente	
Mostrar:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mostrar:				
Critério:	"EAGS"		Como "M"	"RJ" E "SP"
ou:				