



**COMANDO DA AERONÁUTICA**  
**DEPARTAMENTO DE ENSINO DA AERONÁUTICA**  
**ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA**

**CÓDIGO DA  
PROVA  
96**

**EXAMES DE ESCOLARIDADE E DE CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS DO EXAME DE  
ADMISSÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO À GRADUAÇÃO DE SARGENTO – EAGS B – 1 / 2009**

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA E SISTEMA DE INFORMAÇÃO**

# **Gabarito Oficial**



## AS QUESTÕES DE 01 A 40 REFEREM-SE À LÍNGUA PORTUGUESA

### Aniversário

Álvaro de Campos

No tempo em que festejavam o dia dos meus anos,  
Eu era feliz e ninguém estava morto.  
Na casa antiga, até eu fazer anos era uma tradição de há séculos,  
E a alegria de todos, e a minha, estava certa com uma religião  
qualquer.

(...)  
O que eu sou hoje é terem vendido a casa,  
É terem morrido todos,  
É estar eu sobrevivente a mim-mesmo como um fósforo frio ...

(...)  
Pára, meu coração!  
Não penses! Deixa o pensar na cabeça!  
Ó meus Deus, meu Deus, meu Deus!  
Hoje já não faço anos.  
Duro.

Somam-se-me dias.  
Serei velho quando o for.  
Mais nada.  
Raiva de não ter trazido o passado roubado na algibeira!...

O tempo em que festejavam o dia dos meus anos!...

### Vocabulário:

*algibeira*: bolso que faz parte integrante da roupa

### As questões de 01 a 04 referem-se ao texto acima.

**01** – Os versos “*O que eu sou hoje é terem vendido a casa,/ É terem morrido todos,/ É estar eu sobrevivente a mim-mesmo como um fósforo/ frio...*” significam que

- a) **as coisas mais importantes de sua vida se foram, e ele sofre com isso.**
- b) o que havia de mais importante na sua vida sobrevive com ele.
- c) suas perdas não o atingiram de forma alguma.
- d) ele vive na mesma situação do passado.

**02** – No verso: “*Raiva de não ter trazido o passado roubado na algibeira!...*”, o eu poético

- a) sente raiva porque era tão feliz quanto é hoje.
- b) traz o passado “nos bolsos”, o que seria para ele sinônimo de tristeza.
- c) guarda lembranças felizes da infância, mas se enraivece porque não quer nada do passado.
- d) **sente um forte desejo de vivenciar um presente tão prazeroso quanto o foi seu passado.**

**03** – Nos seis primeiros versos, qual palavra revela que os aniversários eram festejados sempre?

- a) morto
- b) religião
- c) ninguém
- d) **tradição**

**04** – Em qual alternativa os versos revelam que o eu poético valoriza mais o passado que o presente?

- a) **“Eu era feliz e ninguém estava morto.”**  
**“Hoje já não faço anos./ Duro.”**
- b) “Na casa antiga, até eu fazer anos era uma tradição de há séculos.”/ “No tempo em que festejavam o dia dos meus anos!...”
- c) “Serei velho quando o for./ Mais nada.”
- d) “Pára, meu coração!/ Não penses! Deixa o pensar na cabeça.”

**05** – Assinale a alternativa que faz a **incorreta** classificação das locuções adverbiais destacadas.

- a) Não aceito, **de modo algum**, esse tratamento que estamos recebendo aqui. – *negação*
- b) Conheci o Palácio de Versalhes **por dentro**. – *lugar*
- c) **Sem dúvida** ela estará no local marcado **amanhã pela manhã**. – *modo*
- d) **De vez em quando**, dão-nos o respeito que merecemos. – *tempo*

**06** – Assinale a alternativa em que a intercalação compreendida entre parênteses confere à frase um sentido oposto.

- a) Já houve tempo em que os países subdesenvolvidos chegaram a dever (a quantia ínfima) trezentos bilhões de dólares.
- b) Os atores mais consagrados são também (pasmem!) os mais criticados.
- c) Quando o vi (de longe), praticamente não o reconheci.
- d) **A vida que (não) vivi, podia ser tema de um romance.**

**07** – Desenvolvendo-se a oração reduzida em “*Nascido num país sem tradição científica, Schenberg conviveu com alguns dos maiores cientistas do século*”, tem-se, sem prejuízo do sentido, a seguinte oração:

- a) Como nasceu num país sem tradição científica...
- b) Já que nasceu num país sem tradição científica...
- c) Quando nasceu num país sem tradição científica...
- d) **Embora tenha nascido num país sem tradição científica...**

**08** – Classifica-se como advérbio de intensidade apenas a palavra destacada em:

- a) O seu trabalho precisa de **mais** ajustes.
- b) **Jamais** poderia imaginar que seria enganado daquela maneira.
- c) O segredo da felicidade é viver **intensamente** cada momento.
- d) **A apresentação da bailarina foi quase perfeita, não fosse o pequeno desequilíbrio ao final do número.**

**09** – Em qual alternativa o termo destacado classifica-se como predicativo do sujeito?

- a) **Na literatura, às vezes, crianças tornam-se fadas.**
- b) A moça encontrou **aborrecidos** os seus pais.
- c) Políticos **honestos** são raridade hoje em dia.
- d) Acho os seus pedidos **razoáveis**.

**10** – Em qual das alternativas o termo em destaque exerce a função sintática de predicativo do objeto?

- a) O juiz **intransigente** condenou o réu.
- b) O prefeito, **preocupado**, recebeu o eleitor.
- c) **O fracasso da equipe deixou boquiabertos os torcedores.**
- d) É aconselhável que a convivência entre colegas de profissão seja **harmoniosa**.

**11** – Assinale a alternativa em que a palavra “que” introduz oração subordinada substantiva.

- a) A responsabilidade que se põe para cada ser humano hoje é de transformação profunda de nossa relação com o planeta Terra.
- b) Todo o conhecimento de que um homem é capaz seria simultaneamente conhecido por todos, se todos fôssemos livres.
- c) Não se preocupe, que os acontecimentos seguem o seu curso normal.
- d) **Não há dúvidas de que, para vencer na vida, os sacrifícios muitas vezes são inevitáveis.**

**12** – Em qual alternativa **não** há adjunto adverbial?

- a) **O pátio da fábrica está lotado de carros novos.**
- b) Do carro, ela proferiu as últimas palavras ao filho.
- c) Ele saiu do carro para me abraçar e dizer um até breve.
- d) Meu marido vai de carro para o trabalho quando o tráfego não está intenso.

**13** – Assinale a alternativa que contém uma oração sem sujeito.

- a) **Esperança e fé haverá sempre na vida dos otimistas.**
- b) Na hora do comício, choveu papel picado na rua.
- c) Apareceram muitos candidatos para a vaga.
- d) Tratava-se de um caso raro.

**14** – Leia:

“Os refugiados afegãos já são um terço de todos os expatriados miseráveis do mundo. O desafio humanitário para o Ocidente é monumental.” (Veja, outubro de 2001, p. 41)

Os dois períodos acima poderiam ser unidos num único período explicitando-se o nexos entre eles pela seguinte conjunção coordenativa:

- a) mas
- b) **logo**
- c) porque
- d) contudo

**15** – Das alternativas que se seguem, apenas uma **não** apresenta predicado verbal. Assinale-a.

- a) O caminhão de leite virou toda a carga na rodovia.
- b) Meu avô viveu muitos anos após sua aposentadoria.
- c) O estudioso acha o caminho para o sucesso nas provas.
- d) **Após uma noite bem-dormida, ele se achava mais tranqüilo.**

**16** – Quanto ao gênero dos substantivos em negrito nas frases, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Para facilitar a explicação, o palestrante apresentou um **diagrama**.
- b) Ao ser interrogado, o suspeito admitiu ser o **cabeça** de toda a operação.
- c) O **dilema** era saber se estudaria durante o feriado ou se viajaria com os amigos.
- d) **Porque permaneceria mais um dia na cidade, decidi reservar uma outra pernóite no hotel.**

**17** – Com relação às regras de concordância do verbo haver, complete os espaços nas orações e, em seguida, assinale a alternativa que contém a seqüência correta.

- I- Apenas metade dos meninos \_\_\_\_\_ de comparecer ao jogo.
  - II- Ainda \_\_\_\_\_ muitos momentos felizes para vivermos.
  - III- \_\_\_\_\_ situações pelas quais tive de passar, das quais jamais me esquecerei.
- a) haveria; hão; Houveram
  - b) haveria; haverão; Haviam
  - c) **haveriam; haverá; Houve**
  - d) houvesse; há; Hão

**18** – Assinale a alternativa que apresenta a correta classificação da oração em negrito do seguinte período:

*A chama de um amor **que chegou ao fim** jamais se acende novamente.*

- a) oração subordinada substantiva completiva nominal
- b) oração subordinada adverbial temporal
- c) **oração subordinada adjetiva restritiva**
- d) oração subordinada adverbial final

**19** – Leia:

*Iniciativas incomodavam meu chefe. Um dia, em uma reunião, resolvi dar minha opinião sobre um assunto. No final, de maneira que só eu pudesse ouvir, ele segurou firme meu braço e \_\_\_\_\_:*

*— Anselmo, o senhor só me abre essa boca quando eu mandar.*

Assinale a alternativa cujo verbo preenche, com correção e adequação de sentido, a lacuna do trecho lido.

- a) exclamou
- b) **decretou**
- c) vociferou
- d) inquiriu

**20** – Coloque certo (C) ou errado (E) para a forma plural dos substantivos abaixo.

- ( ) o abdômen – os abdômenes
- ( ) a gravidez – as gravidezes
- ( ) o caráter – os caracteres
- ( ) o cidadão – os cidadãos
- ( ) o troféu – os troféis

Assinale a alternativa com a seqüência correta.

- a) E, E, C, C, C
- b) E, C, E, C, E
- c) C, E, E, E, C
- d) **C, C, C, E, E**

**21** – Leia:

*Cristiano preferia acreditar que os anjos jamais descuidavam de nossa proteção.*

O trecho em negrito é classificado como objeto indireto. Dos períodos que se seguem, qual apresenta também um objeto indireto em sua estrutura?

- a) Todos têm necessidade de dinheiro.
- b) A casa de praia ficou fechada no verão.
- c) Quero viver, sim; mas viver de verdade.
- d) **Enfurecida, a população investiu contra a polícia.**

**22** – Marque a opção em que há correta correspondência entre as palavras e seu processo de formação.

- a) ataque / dispor – derivação regressiva
- b) pichação / imparcial – derivação sufixal
- c) **engordar /enlouquecer – derivação parassintética**
- d) desigualdade / ajoelhar – derivação prefixal e sufixal

**23** – Assinale a alternativa em cujo período se verifica a presença de agente da passiva.

- a) O tolo morre pela língua.
- b) O assaltante escapou pela porta dos fundos.
- c) **O muro foi derrubado pela população enfurecida.**
- d) Pela dificuldade do programa, tive de me preparar bem.

**24** – Assinale a alternativa na qual o acento indicador de crase **não** foi empregado corretamente.

- a) A morosidade é um dos caminhos que conduzem à impunidade.
- b) Creditou às noites bem-dormidas a excelente disposição para o trabalho.
- c) **O professor de literatura disse que emprestaria seu livro à quem o quisesse.**
- d) À medida que avançava na resolução das questões da prova, o candidato ia ganhando mais confiança em si.

**25** – No vocábulo **fiéis**, ocorrem simultaneamente dois tipos de encontro vocálico: um hiato e um ditongo. Assinale a alternativa em cuja palavra se verifica o mesmo fenômeno.

- a) pastéis
- b) **folião**
- c) espólio
- d) leite

**26** – Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo átono desempenha função sintática de objeto direto.

- a) Peço-te ajuda sem receio.
- b) Restavam-me as lágrimas e a dor.
- c) Às crianças, dê-lhes carinho e atenção.
- d) **Encontraram-nas alegres e esperançosas.**

**27** – Assinale a alternativa cuja forma verbal em negrito se encontra na voz reflexiva.

- a) A diretora, sempre compreensiva, **dispensou-nos** das aulas naquele dia.
- b) Enquanto conversávamos na sala, **interromperam-nos** três vezes.
- c) **Disseram-nos** que não encontraríamos dificuldades no trabalho.
- d) **Para comprar a casa nova, endividamo-nos** até o pescoço.

**28** – Em qual alternativa a oração destacada é coordenada conclusiva?

- a) Roberto Carlos não só canta **mas também compõe**.
- b) Cumprimente-o, **pois hoje é seu aniversário**.
- c) O candidato estava preparado, **entretanto não obteve classificação no concurso**.
- d) **Não tinha mais nenhuma chance com o ex-namorado, portanto desistiu de procurá-lo.**

**29** – Assinale a alternativa que aponta a correta correspondência entre o adjetivo e sua forma de superlativo absoluto sintético.

- a) sagrado – sagradíssimo
- b) **magro – macérrimo**
- c) sábio – sabilíssimo
- d) fácil – facíssimo

**30** – Assinale a alternativa em que a regência verbal **não** obedece à norma culta.

- a) A professora lembrou-se de que não haveria prova.
- b) Quando chegar o pagamento, ele comprará o livro de que precisa.
- c) Seus beijos e seus carinhos são coisas de que jamais me esqueço.
- d) **O futuro para a Educação brasileira que os professores aspiram está muito longe.**

**31** – Em qual das alternativas o pronome destacado foi empregado **incorretamente**?

- a) Este é o projeto, **que** será desenvolvido no próximo ano.
- b) Visitei a cidade **cujo** prefeito foi preso por atentado ao pudor.
- c) Os alunos visitaram a cidade **onde** Euclides da Cunha construiu uma ponte.
- d) **Seu olhar se fixou no corrimão da escada, onde** degraus não voltaria a pisar jamais.

**32** – Leia:

- I- Quando ele **trazer** os documentos, encaminharei seu processo.
- II- Quando o **vires**, entrega-lhe os documentos que serão necessários para a matrícula.
- III- Se você **pôr** os documentos na mesa antes do intervalo do café, eu os guardarei.
- IV- **Traga** seus documentos para que possamos efetuar sua matrícula no próximo curso.

A seqüência que apresenta frases cujas formas verbais estão empregadas **incorretamente** é

- a) II e III.
- b) **I e III.**
- c) III e IV.
- d) I e IV.

**33** – Empregue corretamente os pronomes oblíquos átonos entre parênteses junto aos verbos destacados e marque P para próclise e E para ênclise.

- ( ) Ao ver aquilo, saí apavorada, **deixando** para trás. (*as*)
- ( ) Quem **disse** tamanho absurdo a meu respeito? (*lhe*)
- ( ) Deus **livre** das pessoas de más intenções. (*nos*)
- ( ) Nunca **amarei** mais do que a mim mesmo. (*te*)
- ( ) Tudo **tornará** melhor após essa crise. (*se*)

A alternativa que contém a seqüência correta é

- a) P, E, E, E, E.
- b) P, P, E, P, P.
- c) E, E, P, E, E.
- d) **E, P, P, P, P.**

**34** – Leia:

- I- Não **contem** com a ajuda do diretor.
- II- O livro **contem** páginas rasgadas.
- III- Amanhã, a **secretaria** do colégio estará fechada.
- IV- A **secretaria** do novo diretor não será promovida este ano.

Acentuam-se os termos destacados acima apenas em

- a) I e II.
- b) **II e IV.**
- c) II e III.
- d) I, II e III.

**35** – Em qual alternativa o acento grave foi empregado corretamente?

- a) Ele atribuiu o insucesso à toda a família.
- b) **O trem partiu à uma hora de Belém muito lotado.**
- c) A chuva reteve-a no trabalho e, só pela madrugada, retornou à casa.
- d) Chegou Letícia a casa, e atirou-se a chorar sobre à cama desesperadamente.

**36** – Leia:

*“Luz do Sol  
que a folha traga e traduz  
em verde novo, em folha,  
em graça, em vida, em força, em luz”*

Os termos destacados acima têm, respectivamente, a função sintática de

- a) **adjunto adnominal e sujeito.**
- b) sujeito e adjunto adnominal.
- c) adjunto adnominal e objeto direto.
- d) objeto indireto e adjunto adnominal.

**37** – Leia:

*“Espia a barriga estufada dos meninos,  
A barriga cheia de vazio, de Deus sabe o quê.”*

O termo destacado, no texto acima, exerce a função sintática de

- a) **complemento nominal.**
- b) adjunto adnominal.
- c) objeto indireto.
- d) predicativo.

**38** – Leia:

- I- “Ai, palavras, ai, palavras,  
que estranha potência, a vossa!  
Ai, palavras, ai palavras,  
Sois de vento, ides no vento”
- II- “– Trabalho aqui nunca falta  
a quem sabe trabalhar;  
o que fazia o compadre  
na sua terra de lá?”
- III “Vês?! Ninguém assistiu ao formidável  
Enterro de tua última quimera.  
Somente a Ingratidão – esta pantera –  
Foi tua companheira inseparável.”

É correto afirmar que há

- a) vocativo em I, II e III.
- b) vocativo em I e III; aposto em II.
- c) aposto em I e II; ausência de vocativo e de aposto em III.
- d) **vocativo em I; aposto em III; ausência de vocativo e de aposto em II.**

**39** – Leia:

- I- “Que noite fria! Na deserta rua tremem de medo os lampiões  
sombrios  
Densa garoa faz fumar a lua.”
- II- “Os tempos mudaram, no devagar depressa do tempo.”
- III- “Comerás o pão com o suor do teu rosto.  
Este pão te custará lágrimas.”
- IV- “Eu sou o olhar que penetra nas camadas do mundo.”

As figuras de linguagem encontradas nos textos acima são, respectivamente,

- a) prosopopéia, metonímia, hipérbole, catacrese.
- b) hipérbole, eufemismo, catacrese, antítese.
- c) **prosopopéia, antítese, metonímia, metáfora.**
- d) eufemismo, metáfora, metonímia, prosopopéia.

**40** – Leia:

*Foi tal o atrevimento, que os amigos afastaram-se dele.*

Em qual alternativa encontra-se uma oração subordinada com a mesma classificação da oração em destaque acima?

- a) Foi reprovado, **ainda que tivesse estudado com afinco.**
- b) **Sua fome era tanta, que comeu a fruta com casca e tudo.**
- c) Rasgue esses papéis, **para que não se arrependa mais tarde.**
- d) Guardarei seu segredo, **desde que não vá ferir alguém conhecido.**

## AS QUESTÕES DE 41 A 100 REFEREM-SE À ESPECIALIDADE DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO

**41** – A unidade básica de tratamento de informação é o byte (binary term). Com um byte, cujo código é de 8 bits, é possível realizar quantas representações diversas efetuando todos os arranjos possíveis?

- a) 8
- b) 16
- c) 128
- d) 256

**42** – Ciclo de memória é

- a) o tempo gasto para a memória realizar uma pesquisa binária.
- b) o intervalo mínimo de tempo entre dois acessos sucessivos à memória.
- c) o espaço de memória máximo necessário para realizar uma operação aritmética simples.
- d) o intervalo mínimo de espaço expresso em bits, que uma memória precisa para armazenar um caractere.

**43** – Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

Um processador \_\_\_\_\_ reconhece um número limitado de instruções que, em contrapartida, são otimizadas para que sejam executadas com mais rapidez.

- a) CISC
- b) LISP
- c) MIBS
- d) RISC

**44** – Memória Cache é

- a) um dispositivo especial de memória, que pode ser interposto entre a memória principal e a unidade central de processamento ou já vir inserido no próprio microprocessador, que tem por finalidade agilizar o processamento.
- b) um dispositivo interposto entre o disco rígido e o processador, com a função de aumentar a capacidade de armazenamento do disco rígido.
- c) uma área do disco rígido utilizada para guardar uma cópia do sistema operacional.
- d) uma área da memória utilizada somente para realizar operações matemáticas.

**45** – Indique a opção que completa correta e respectivamente as lacunas da assertiva a seguir.

Os navegadores (browsers) são utilizados para acessar o conteúdo da Internet. São exemplos de browsers os programas \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- a) Netscape Navigator, Foxpro
- b) Delphi Explorer, Word Explorer
- c) Internet Explorer, Netscape Navigator
- d) Oracle Database Explorer, Mozilla Firefox

**46** – Qual o servidor Web, da Microsoft, encontrado no software Windows Server 2003?

- a) Internet Information Services (IIS)
- b) Web Internet Provider (WIP)
- c) Apache Web Server (AWS)
- d) Worl Wide Web (WWW)

**47** – No Microsoft Word 2000, dentro da caixa de diálogo Configurar página, a opção Margens espelho, **se assinalada**, tem a função de ajustar a(s)

- a) margem esquerda de um documento para deixar um espaço ao longo da borda visando acomodar a encadernação.
- b) margens superior, inferior, esquerda e direita de uma página para que elas apresentem tamanho igual.
- c) margens de páginas opostas quando um documento é impresso ou fotocopiado nos dois lados do papel.
- d) margens esquerda e direita de uma página para que elas apresentem tamanho igual.

**48** – A respeito do Microsoft Word, relacione a coluna da direita com a da esquerda, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- |     |   |                              |
|-----|---|------------------------------|
| (1) |   | ( ) AutoFormatação da tabela |
| (2) |  | ( ) Desenhar tabela          |
| (3) |  | ( ) Inserir tabela           |
| (4) |  | ( ) Mesclar células          |

- a) 3, 4, 2, 1
- b) 3, 4, 1, 2
- c) 4, 3, 2, 1
- d) 4, 3, 1, 2

**49** – No aplicativo Microsoft Word, dentro das técnicas para a seleção de texto, qual é a indicada para a seleção de um determinado parágrafo?

- a) Posicione o ponteiro no lado direito do parágrafo que deseja selecionar e, quando a seta apontando para a esquerda aparecer, dê um clique no botão direito do mouse.
- b) Posicione o ponteiro no lado direito do parágrafo que deseja selecionar e, quando a seta apontando para a esquerda aparecer, aperte a tecla HOME.
- c) Posicione o ponteiro no lado esquerdo do parágrafo que deseja selecionar e, quando a seta apontando para a direita aparecer, aperte a tecla ENTER.
- d) Posicione o ponteiro no lado esquerdo do parágrafo e, quando a seta apontando para a direita aparecer, dê um clique duplo no botão esquerdo do mouse.

**50** – Levando-se em conta as células da planilha do Microsoft Excel da figura abaixo.

	A	B
1	9	
2	8	
3	7	
4	6	
5	5	
6	4	
7		
8		

É **falso** afirmar que a fórmula

- a) =SOMA(A1;A6) dá como resultado 13
- b) =SOMA(A1:A6) dá como resultado 13**
- c) =MÉDIA (A1;A6) dá como resultado 6,5
- d) =MÉDIA (A1:A6) dá como resultado 6,5

**51** – Qual é o tipo de consulta utilizada, no Microsoft Access, para buscar dados em uma ou mais tabelas, obtendo a visualização dos resultados no modo Folhas de dados e permitindo atualização restrita de registros?

- a) Consulta de seleção**
- b) Consulta de exclusão
- c) Consulta de acréscimo
- d) Consulta com referências cruzadas

**52** – Considerando os conceitos de Banco de Dados, a sigla SQL significa:

- a) Super Query Language
- b) Small Question Language
- c) Simple Question Language
- d) Structured Query Language**

**53** – No software de banco de dados Microsoft Access, são tipos de dados válidos:

- a) Autonumeração, Memorando, Variant
- b) Autonumeração, Memorando, Texto**
- c) Blob, Memorando, Texto
- d) Hyperlinks, Texto, Variant

**54** – Considerando os conceitos de Banco de Dados, relacione a coluna da esquerda com a da direita, depois assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- 1- DCL ( ) permite conceder, retirar e controlar permissões de uso.
- 2- DDL ( ) voltado à manipulação de dados.
- 3- DML ( ) voltado à definição de dados.

- a) 1, 3, 2**
- b) 1, 2, 3
- c) 2, 3, 1
- d) 3, 1, 2

**55** – Dado o fragmento de código JSP abaixo:

```
int W = 25;
switch ( W ) {
    case 15:
        out.println (“QUINZE”);
    case 20:
        out.println (“MAIOR QUE VINTE”);
    case 30:
        out.println (“MAIOR QUE TRINTA”);
    default:
        out.println (“MAIOR QUE QUARENTA”);
}
```

Quando da execução do código, o que será impresso é:

- a) QUINZE
- b) MAIOR QUE VINTE
- c) MAIOR QUE TRINTA
- d) MAIOR QUE QUARENTA**

**56** – Indique a opção que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir.

\_\_\_\_\_ é a interface padrão usada pelo Java para acessar bancos de dados relacionais.

- a) Post
- b) JDBC**
- c) Cookie
- d) MySQL

**57** – Indique a opção que completa, correta e respectivamente, as lacunas da assertiva a seguir.

Para manipular arquivos, pastas e drives, o ASP utiliza o File System Object (FSO) que fornece todos os métodos necessários, dentre eles, o método \_\_\_\_\_ que tem por utilidade \_\_\_\_\_.

- a) GetFile, mover arquivo
- b) CreateTextFile, copiar arquivo
- c) OpenTextFile, testar se o arquivo existe
- d) GetTempName, criar e retornar o nome de um arquivo**

**58** – Marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) e, em seguida, assinale a opção que contém a seqüência correta.

- ( ) O significado da sigla ASP é Active Server Pages.
- ( ) A tecnologia ASP foi criada pela Empresa Borland.
- ( ) A linguagem ASP é utilizada para desenvolvimento de aplicações Web.
- ( ) O código ASP não pode ser embutido em meio ao código HTML.

- a) F, F, V, V
- b) F, V, F, F
- c) V, F, V, V
- d) V, F, V, F**

**59** – Na linguagem de programação PHP, a sintaxe correta para a composição do nome de uma variável CPF é:

- a) \$CPF**
- b) #CPF
- c) @CPF
- d) \*CPF

**60** – Qual instrução, em linguagem PHP, é utilizada para retornar o número de linhas contidas em um determinado resultset, em um Banco de Dados MySQL:

- a) `mysql_print_number( resultset );`
- b) `mysql_num_rows( resultset );`
- c) `mysql_fetch_line( resultset );`
- d) `mysql_query( resultset );`

**61** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva abaixo.

Na \_\_\_\_\_ é que o processador, memória RAM, placa de vídeo e todos os demais componentes do micro são conectados.

- a) bancada
- b) gerência
- c) **placa-mãe**
- d) placa de rede

**62** – São exemplos de formatos de placa mãe:

- a) **AT, ATX e ITX**
- b) ATX, AGP e PCI
- c) LISP, JAVA e DELPHI
- d) Pentium, Athlon e Duron

**63** – No caso de falha da rede elétrica, para não haver interrupção de seu funcionamento, um Centro de Processamento de Dados(CPD) bem equipado deve ser dotado de

- a) **no-breaks.**
- b) filtros de linha.
- c) quadros de distribuição.
- d) disjuntores apropriados.

**64** – Segundo TORRES, “..., o par trançado padrão utiliza apenas dois pares de fio, um para a transmissão de dados e outro para a recepção de dados. Acontece que o cabo par trançado possui quatro pares de fios. Portanto, dois não são utilizados.” Quantos contatos possui o conector RJ 45 que o par trançado sem blindagem utiliza, já que o cabo par trançado possui oito fios?

- a) 2
- b) 4
- c) **8**
- d) 16

**65** – O sistema de cabeamento 10BaseT original utiliza o seguinte padrão de cores, nos pinos de 1 a 8, respectivamente:

- a) Branco com verde, verde, branco com laranja, azul, laranja, branco com azul, marrom, branco com marrom
- b) Branco com verde, verde, branco com laranja, azul, branco com azul, laranja, marrom, branco com marrom
- c) **Branco com verde, verde, branco com laranja, azul, branco com azul, laranja, branco com marrom, marrom**
- d) Branco com verde, verde, azul, branco com laranja, laranja, branco com azul, marrom, branco com marrom

**66** – A EIA/TIA (*Electronic Industries Association/Telecommunications Industries Association*) define padrões visando a proporcionar homogeneidade no arranjo de cabeamentos. À configuração básica recomendada para os sistemas modernos de cabeamento de telecomunicação (voz e dados) nas instalações prediais dá-se o nome de

- a) Cabeamento vertical.
- b) Cabeamento horizontal.
- c) Sistemas de cabeamento.
- d) **Cabeamento estruturado.**

**67** – Em uma rede ethernet, todos os computadores compartilham o mesmo cabo. Se o cabo estiver livre, a placa de rede inicia sua transmissão. Pode ocorrer de duas ou mais placas de rede perceberem que o cabo está livre e tentarem transmitir dados ao mesmo tempo e ocorrer uma colisão. Qual o nome do conceito de detecção de colisão neste tipo de rede?

- a) FDDI
- b) CSMA/CA
- c) **CSMA/CD**
- d) Token ring

**68** – O primeiro passo na transmissão de dados em uma rede Ethernet é verificar se o cabo está livre. Isso é feito pela placa de rede através da \_\_\_\_\_ de portadora.

- a) colisão
- b) isenção
- c) **detecção**
- d) transmissão

**69** – Os protocolos TCP (Transmission Control Protocol) e o UDP (User Datagram Protocol) da camada de transporte do protocolo TCP/IP são, respectivamente, protocolos de transporte: \_\_\_\_\_ à conexão e \_\_\_\_\_ à conexão.

- a) orientado - orientado
- b) **orientado - não orientado**
- c) não orientado - orientado
- d) não orientado - não orientado

**70** – Ao contrário do que ocorre no conceito de detecção usado em redes ethernet, onde a colisão pode ocorrer sempre que o canal estiver livre, o único momento em que pode haver colisão na arquitetura de uma rede sem fio do padrão IEEE 802.11 (que define a camada de controle de acesso ao meio - MAC) é na primeira transmissão. Como é chamado o esquema (método) de transmissão desse padrão?

- a) FDDI
- b) token ring
- c) CSMA/CD
- d) **CSMA/CA**

**71** – O padrão IEEE 802.11, que define a camada de controle de acesso ao meio (MAC) para transmissões sem fio, define um esquema de criptografia chamado

- a) **WEP**
- b) WWW
- c) HTTP
- d) TCP/IP

**72** – O Linux é uma versão do

- a) Windows Server 2003.
- b) Windows 2000.
- c) Windows NT.
- d) **UNIX.**

**73** – A documentação do LINUX é exibida numa série de fontes, algumas das quais estão instaladas em seu sistema e outras residem na Internet. Dentre essas fontes de documentação, constitui uma das mais importantes:

- a) os depósitos não oficiais de informações sobre compiladores JAVA.
- b) **os documentos Texinfo, lidos por meio do comando info.**
- c) as compilações de programas para Windows.
- d) as revistas diversas sobre hardware.

**74** – Qual a **distribuição** Linux que é associada mais de perto ao projeto GNU?

- a) Conectiva
- b) Mandriva
- c) Kurumim
- d) **Debian**

**75** – Todo processo e arquivo num sistema Linux pertence a uma conta de usuário em particular. Os demais usuários não podem acessar esses objetos sem a permissão do proprietário.

Os arquivos e processos de sistema pertencem a um usuário fictício chamado

- a) **root.**
- b) group.
- c) software.
- d) hardware.

**76** – O Windows Server 2003 é disponibilizado em quatro diferentes edições. Qual das alternativas abaixo apresenta essas edições?

- a) **Web Edition, Standard Edition, Enterprise Edition e Data Center Edition**
- b) Basic Edition, Standard Edition, Enterprise Edition e Advanced Edition
- c) NT Edition, Standard Edition, Enterprise Edition e Web Edition
- d) NT Edition, Standard Edition, Enterprise Edition e Data Center Edition

**77** – O Active Directory, introduzido inicialmente com o Windows 2000 Server e agora presente no Windows Server 2003, é também um exemplo típico de

- a) senha.
- b) grupo.
- c) usuário.
- d) **diretório.**

**78** – Após a instalação do DNS do Windows Server 2003, a primeira providência que o administrador deve tomar é criar uma zona \_\_\_\_\_ direta.

- a) terciária
- b) **primária**
- c) secundária
- d) quaternária

**79** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva a seguir:

O acesso a um Centro de Processamento de Dados só deve ser permitido a pessoal \_\_\_\_\_ para operar as máquinas que estão lá dentro.

- a) **autorizado e treinado**
- b) autorizado e destreinado
- c) desautorizado e treinado
- d) desautorizado e destreinado

**80** – Em resumo, o que se busca, de modo geral, com o projeto de uma rede corporativa é \_\_\_\_\_ nas comunicações da empresa.

- a) eficiência, confiabilidade e insegurança
- b) eficácia, confiabilidade e segurança
- c) eficiência, confiabilidade e insegurança
- d) **eficácia, confiabilidade e segurança**

**81** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase abaixo.

“\_\_\_\_\_ é uma descrição das etapas de resolução de um problema, ou a indicação ordenada de uma seqüência de ações bem-definidas.”

- a) Variável
- b) **Algoritmo**
- c) Análise de Sistemas
- d) Programação Orientada a Objetos

**82** – Assinale a alternativa que contém uma expressão lógica com resultado VERDADE. Considere  $X = 7$  e  $Y = 4$ .

- a)  **$(X > 5)$  .E. ( $.NÃO.$   $(Y < 3)$ )**
- b)  $(X = 5)$  .OU.  $(Y > 8)$
- c)  $(Y > 10)$  .E.  $(X = 7)$
- d) **.NÃO.**  $(X = 7)$

**83** – Marque 1 para dados do tipo inteiro e 2 para dados de outros tipos.

- ( ) “582.4”
- ( ) .verdadeiro.
- ( ) 105
- ( ) -102
- ( ) “0”
- ( ) “informação”
- ( ) 0.82

- a) 2, 2, 1, 1, 1, 2, 1
- b) **2, 2, 1, 1, 2, 2, 2**
- c) 1, 1, 1, 2, 2, 1, 2
- d) 1, 2, 2, 2, 1, 1, 1

**84** – Assinale a alternativa correta sobre as estruturas de controle do tipo laços ou malhas de repetição.

- a) **Laços de repetição são utilizados quando é necessário efetuar a repetição de um trecho de programa um determinado número de vezes.**
- b) Não existem estruturas de controle do tipo malha de repetição que execute um teste lógico no início do looping.
- c) **enquanto ... faça ... fim\_enquanto** é uma estrutura de controle do tipo teste lógico no fim do looping.
- d) **se ... então ... fim\_se** é um exemplo de estrutura de controle do tipo laço de repetição.

**85** – Parâmetros formais são aqueles declarados por meio de variáveis juntamente com a identificação do nome da sub-rotina. Parâmetros reais são aqueles que substituem os parâmetros formais quando da utilização da sub-rotina por um programa principal ou por uma rotina chamadora. Assinale a alternativa que contém a informação **incorreta** sobre passagens de parâmetros por valor e por referência a uma rotina.

- a) A passagem de parâmetro por referência caracteriza-se pela ocorrência de alteração do valor do parâmetro real quando o parâmetro formal é manipulado dentro da sub-rotina.
- b) **No caso de passagem de parâmetros por valor, uma modificação que ocorra em uma variável local da sub-rotina afetará o valor do parâmetro real correspondente.**
- c) A passagem de parâmetro por valor caracteriza-se pela não-alteração do valor do parâmetro real quando o parâmetro formal é manipulado dentro da sub-rotina.
- d) A passagem de parâmetro ocorre quando é feita uma substituição dos parâmetros formais pelos parâmetros reais no momento da execução da sub-rotina, e pode ser realizado de duas formas: por valor ou por referência.

**86** – Dado o seguinte trecho de programa em Português Estruturado,

```
J ← 2
A[1] ← 5
enquanto ( J < 8 ) faça
    A[J] ← A[J - 1] + 3
    J ← J + 1
fim_enquanto
```

assinale a alternativa que contém o valor correto de A[6].

- a) 5
- b) 8
- c) 17
- d) **20**

**87** – Assinale a alternativa que contém o valor final da variável X, após a execução do trecho de programa em Português Estruturado mostrado abaixo. Considere os seguintes valores iniciais para as variáveis: X = 1; A = 5.

```
enquanto ( A < 9 ) faça
    se ( X < 6 ) então
        X ← X * 2
    fim_se
    A ← A + 1
fim_enquanto
```

- a) 4
- b) 6
- c) **8**
- d) 16

**88** – Assinale a alternativa que **não** representa um dos três componentes básicos de um sistema.

- a) **comparador**
- b) processo
- c) entrada
- d) saída

**89** – Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase abaixo, no contexto de Análise de Sistemas.

“Segundo a abordagem sistêmica, análise de sistemas é definida como o processo de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ sistemas voltados a fornecer informações que sirvam de apoio às operações e aos processo de tomada de decisão em uma empresa.”

- a) **analisar, projetar, implementar, avaliar**
- b) criar, desenvolver, manter, destruir
- c) usar, processar, reciclar, vender
- d) comprar, alugar, usar, devolver

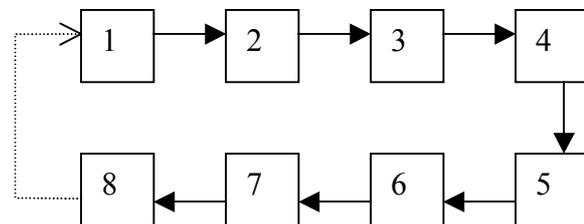
**90** – Análise da organização como um todo; Verificação dos principais objetivos do sistema; Análise de toda a documentação utilizada pelo setor em estudo e Análise de procedimentos são subdivisões da

- a) leitura dos procedimentos de desenvolvimento.
- b) construção do programa estruturado.
- c) elaboração de nova documentação.
- d) **análise de sistema existente.**

**91** – Assinale a alternativa que contém a definição correta de “Dicionário de Dados”.

- a) **É o registro organizado dos diversos componentes presentes nos diagramas de fluxos de dados de um sistema.**
- b) É um kit de desenvolvimento de software para ferramentas web largamente utilizado na indústria de software.
- c) É a publicação moderna mais utilizada pelos analistas de sistemas para sanarem suas dúvidas sobre teoria da computação.
- d) É um livro com mais de 500 páginas que contém informações sobre os termos técnicos de uma especialidade.

**92** – Nomeie as etapas do ciclo de vida de um sistema associando os números de 1 a 8 aos nomes, onde 1 representa a primeira etapa e 8 representa a última etapa, de acordo com o ciclo abaixo. A seguir assinale a alternativa que contém a seqüência correta dos números.



- ( ) Estudo de viabilidade
- ( ) Manutenção
- ( ) Implementação
- ( ) Implantação
- ( ) Projeto do sistema
- ( ) Concepção
- ( ) Processo de análise
- ( ) Projeto detalhado

- a) 1, 2, 7, 8, 4, 5, 6, 3
- b) 2, 7, 4, 1, 8, 6, 3, 5
- c) **2, 8, 6, 7, 4, 1, 3, 5**
- d) 8, 6, 7, 3, 5, 4, 1, 2

**93** – Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da assertiva abaixo.

Os \_\_\_\_\_ em um diagrama de fluxo de dados servem para indicar a movimentação de estruturas de dados, seguindo de um lado para outro no sistema de informações.

- a) processos
- b) fluxos de dados
- c) diagramas e blocos
- d) nomes de variáveis

**94** – Assinale a alternativa correta com relação ao conceito de Herança em Programação Orientada a Objetos.

- a) É uma arquitetura de rede largamente utilizada em programação orientada a objetos.
- b) É um tipo de linguagem de programação orientada a objetos, relacionada com JAVA.
- c) É um mecanismo que faz com que uma classe herde os atributos de uma outra após a sua morte.
- d) É um mecanismo que permite ao programador basear uma nova classe na definição de uma classe previamente existente.

**95** – Associe a coluna da esquerda com a da direita e a seguir marque a alternativa que contém a seqüência correta:

- 1) construtores ( ) são métodos que dão acesso aos dados internos de um objeto.
  - 2) acessores ( ) definem as diferentes espécies de valores que se podem usar em seus programas.
  - 3) mutantes ( ) são métodos que permitem que se altere o estado interno de um objeto
  - 4) tipos ( ) são métodos utilizados para inicializar objetos durante sua instanciação
- a) 1, 2, 3, 4
  - b) 2, 4, 1, 3
  - c) 2, 4, 3, 1
  - d) 4, 2, 3, 1

**96** – Assinale a alternativa **incorreta** com relação ao conceito de Classe e Objeto em Programação Orientada a Objetos.

- a) Uma classe é instância de um objeto.
- b) Um objeto é uma construção de software que encapsula estado e comportamento.
- c) Uma classe define os atributos e comportamentos comuns compartilhados por um tipo de objeto.
- d) Em uma Linguagem de Programação Orientada a Objetos pura, tudo é um objeto, desde os tipos mais básicos até as instâncias de classe mais complexas.

**97** – Informe se é Verdadeiro (V) ou Falso (F) o que se afirma abaixo sobre polimorfismo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta.

- ( ) Polimorfismo significa “muitas formas”.
  - ( ) Com polimorfismo um único nome pode representar comportamentos diferentes.
  - ( ) Uma linguagem que suporta polimorfismo é uma linguagem monomórfica.
  - ( ) A sobrecarga proíbe que você use o mesmo nome de método para vários métodos diferentes.
- a) V, V, F, F
  - b) F, V, F, V
  - c) F, F, F, V
  - d) V, V, V, F

**98** – Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase abaixo.

\_\_\_\_\_ é a característica da programação orientada a objetos que permite separar o programa em várias partes menores e independentes. Cada parte possui implementação independente e realiza seu trabalho de forma autônoma das outras. Com esta característica, é possível ocultar os detalhes internos de implementação de cada parte através de uma interface externa.

- a) Herança
- b) Hierarquia
- c) Programação
- d) Encapsulamento

**99** – O comando **TRY ... CATCH** é usado em JSP principalmente para

- a) acesso à rede.
- b) leitura de dados.
- c) captura de erros.
- d) acionamento de hardware externo.

**100** – A declaração em JSP

```
public String saudacao(String nome) {  
    return “Seja bem vindo” + nome;  
}
```

é uma declaração de

- a) classe.
- b) objeto.
- c) função.
- d) propriedade.

**Rascunho**

