

CONCURSO: CAPELÃES
MILITARES

PROVA PARA

CATÓLICOS



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DEP DFA
ACADEMIA MILITAR DAS AGULHAS NEGRAS

**CONCURSO DE ADMISSÃO
2006
QUADRO DE CAPELÃES MILITARES**



1ª Parte
LÍNGUA PORTUGUESA

2ª Parte
REDAÇÃO

3ª Parte
TEOLOGIA

PROVA PARA SACERDOTE CATÓLICO

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA**LEIA COM ATENÇÃO ANTES DE INICIAR A RESOLUÇÃO DA PROVA**

1. Confira a constituição da prova. Esta prova está dividida em três partes, impressas em 20 folhas; sendo a 1ª parte constituída por questões referentes a Língua Portuguesa, a 2ª parte constituída por uma Redação, e a 3ª parte referente a Teologia. Na folha 12 está impressa a orientação para a redação. Estão sendo distribuídas também 04 folhas anexas: 01 folha de respostas da parte de Teologia, 01 folha de respostas da parte objetiva da Língua Portuguesa, 01 folha de redação e 01 folha de rascunho. Solicite a presença do oficial aplicador caso constate qualquer alteração.
2. Esta prova deverá ser solucionada com caneta de tinta na cor azul ou preta. Todas as respostas deverão, obrigatoriamente, ser lançadas nas respectivas folhas de respostas. A redação, apesar de inicialmente poder ser redigida na folha de rascunho, também deverá ser transcrita para a folha de redação.
3. Preencha o seu número de identificação nas folhas de resposta e na folha de redação, no campo para isso reservado. Em nenhuma hipótese, realize qualquer outra identificação na documentação distribuída.
4. A duração da prova será de 240 minutos, sem intervalo. Os candidatos somente poderão sair do local de prova após decorridos dois terços do tempo total destinado (160 minutos).
5. Ao terminar a sua prova, sinalize para o oficial aplicador e aguarde em seu local, sentado, a passagem deste para que você realize a entrega das folhas de respostas e da folha de redação. Você poderá levar consigo a folha de rascunho e o caderno de questões objetivas.
6. É terminantemente proibida a utilização de qualquer fonte de consulta (impressa, mecânica ou eletrônica). Também é vedada a comunicação entre os candidatos, ou entre estes e outras pessoas não autorizadas.

BOA PROVA!

Nr de Inscrição

--	--	--

REDAÇÃO (texto definitivo)

Título: _____

—

05

10

15

20

25

30

RESERVADO À COMISSÃO DE EXAME INTELECTUAL

NÚMERO DE ESCORES

NOTA

VISTO

Chefe da Comissão

FOLHA DE RASCUNHO

RASCUNHO

Nr de Inscrição

--	--	--

**FOLHA DE RESPOSTAS
(Língua Portuguesa)**

QUESTÕES	RESPOSTAS				
----------	-----------	--	--	--	--

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

QUESTÕES	RESPOSTAS				
----------	-----------	--	--	--	--

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

RESERVADO À COMISSÃO DE EXAME INTELECTUAL		
NÚMERO DE ACERTOS	NOTA	VISTO
_____	_____	_____
		_____ Chefe da Comissão

Nr de Inscrição



FOLHA DE RESPOSTAS (Teologia)

QUESTÕES	RESPOSTAS				
----------	-----------	--	--	--	--

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E

06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E

11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E

QUESTÕES	RESPOSTAS				
----------	-----------	--	--	--	--

16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

RESERVADO À COMISSÃO DE EXAME INTELECTUAL		
NÚMERO DE ACERTOS	NOTA	VISTO
_____	_____	_____ Chefe da Comissão

1ª Parte – PORTUGUÊS para sacerdotes Católicos - 2006
(25 idéias)

Em todas as questões, há apenas uma alternativa correta.
Marque com um X a letra correspondente na folha de respostas.

Leia atentamente o texto e responda às questões a seguir.

CHAPEUZINHO VERMELHO

Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho que morava com sua mãe ao lado de uma floresta. Um dia, a mãe de Chapeuzinho lhe pediu para levar uma cesta de frutas frescas e água mineral à casa de sua vovozinha – não porque isso fosse trabalho de mulher, vejam só, mas porque era um ato generoso e que propiciava à filha uma visão comunitária sobre a vida. Tenho a acrescentar que sua vovozinha **não** estava doente, mas em plena saúde física e mental, sendo totalmente capaz de tomar conta de si mesma como adulta madura que era.

E assim Chapeuzinho Vermelho partiu de sua casa, com sua cesta, floresta adentro. Muita gente acreditava que a floresta era um lugar cheio de presságios e perigos, e nunca punha os pés lá. Chapeuzinho Vermelho, no entanto, em sua sexualidade emergente, tinha confiança em si e nenhuma argumentação freudiana tão óbvia a intimidava.

No caminho para a casa da vovozinha, Chapeuzinho foi abordada por um lobo, que lhe perguntou o que havia na cesta. Ela respondeu: “Alimentação natural e saudável para minha avó, que é uma adulta amadurecida e, obviamente, capacitada a cuidar de si mesma.”

O lobo respondeu: “Sabe, querida, não é seguro para uma menina andar pela floresta sozinha.”

Chapeuzinho retrucou: “Considero sua observação sexista e extremamente ofensiva, mas vou ignorá-la, por você desempenhar um papel tradicional de pária da sociedade. Agora, se você me desculpa, preciso seguir caminho.” E Chapeuzinho foi andando pela estrada afora.

Como todos os quadrúpedes que habitam as florestas, e que não conseguem se organizar política e socialmente, os lobos são desprovidos do pensamento linear ocidental e, por isso mesmo, têm uma visão imediatista sobre tudo o que os cerca. Sendo assim, o lobo não conseguia pensar em Chapeuzinho Vermelho sem dissociá-la da imagem de algumas batatas e um bom molho ferrugem!

E foi pensando nisto que ele pegou um caminho mais curto para a casa da vovó. Mal chegou, foi logo comendo a velhinha. Uma ação inteiramente válida para o carnívoro que era. E então, desvinculado de noções rígidas e tradicionalistas do que é masculino e feminino, vestiu as roupas da vovó e se meteu na cama.

Chapeuzinho Vermelho entrou na casinha e disse: “Vovó, trouxe alimentos desnatados e sem sal para lhe homenagear como matriarca sábia e nutridora que é.”

Da cama, o lobo disse suavemente: “Chegue mais perto, filha, para que eu te veja melhor.”

E Chapeuzinho respondeu: “Oh, ia me esquecendo que, como os morcegos, a senhora é oticamente cega. Mas, vovó, que olhos grandes você tem!”

“Eles muito viram e muito perdoaram, minha querida.”

“Vovó, que nariz grande você tem – relativamente, é claro e, certamente, bonito a seu modo.”

E o lobo respondeu com falsa modéstia: “Precisa ver o resto...”

“Vovó, que dentes grandes você tem!”

E o lobo disse: “Estou contente com **quem** eu sou, e com **o que** sou!” Dito isso, saltou da cama e agarrou Chapeuzinho Vermelho, pronto para devorá-la. A menina ficou assustada com o lobo vestido daquele jeito, mas evitou qualquer piada preconceituosa e de mau gosto sobre a opção sexual do animal, mas pôs-se a gritar devido à deliberada invasão de seu espaço pessoal.

Seus gritos foram ouvidos por um lenhador (ou técnico florestal, como ele mesmo preferia ser chamado). Quando entrou na cabana e viu a luta, o lenhador tentou intervir. Mas, quando ergueu o machado, Chapeuzinho e o lobo pararam.

E o que você pensa que vai fazer?”, perguntou Chapeuzinho.

Continuação do Exame Intelectual para o Concurso de Admissão ao EIA/QCM – 2006 Fl 04/20

O lenhador piscou e tentou responder, mas as palavras não vieram.

“Invadindo nosso espaço como um homem de Neandertal! Confiando em armas em lugar do seu próprio pensamento!”, exclamou, “Sexista! Especieísta! Falocentrista! Açougueiro de árvores! Como ousa supor que mulheres e lobos não podem resolver seus problemas sem a ajuda de um homem?!”

Ao ouvir o discurso apaixonado de Chapeuzinho Vermelho, a vovó pulou de dentro da boca do lobo, pegou o machado do lenhador e cortou-lhe a cabeça.

Superado esse contratempo, Chapeuzinho Vermelho, vovó e o lobo sentiram uma certa comunhão de propósitos. Decidiram então estabelecer uma comunidade alternativa, baseada no respeito mútuo e na cooperação, e viveram juntos na floresta, felizes para sempre.

GARNER, James Finn. Contos de fadas politicamente corretos: uma versão adaptada aos nossos tempos. Tradução e adaptação de Cláudio Paiva. 2ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996, p. 11-15.

QUESTÃO 01

Sobre o texto, é correto dizer que

- A é marcado por uma absoluta originalidade, apresentando temas e figuras desconhecidos em nossa cultura.
- B utiliza as personagens de um conhecido conto de fadas, reforçando os valores morais desse gênero de texto.
- C veicula juízos de valor pejorativos sobre as personagens femininas, vistas como refratárias ao diálogo.
- D promove uma crítica ao sistema de valores contemporâneo comumente chamado de “politicamente correto”.
- E denuncia os instintos violentos comuns a seres humanos e animais, que se revelam incapazes de resolver conflitos sem recorrer ao uso da força.

QUESTÃO 02

Considerando o título e o subtítulo da obra em que está inserido o conto **Chapeuzinho Vermelho** (ver referência bibliográfica), bem como as idéias presentes nesta própria narrativa, é possível inferir que

- A os contos de fadas tradicionais não causam mais interesse nos dias atuais, por difundirem valores morais e ideologias ultrapassados.
- B em cada época, só existe uma interpretação possível para os textos tradicionais que fazem parte de nossa base cultural.
- C a visão de mundo da sociedade contemporânea permite interpretar sob novos ângulos alguns textos do passado.
- D a razão de se promover a adaptação das narrativas tradicionais é que elas transmitem um saber atemporal, válido em qualquer época.
- E os valores morais tidos como politicamente incorretos devem ser combatidos por todos os meios, o que inclui a reescritura dos textos tradicionais.

QUESTÃO 03

A linguagem e o modo de contar a história permitem afirmar que o narrador trata a matéria narrada num tom

- A lúdico.
- B sério.
- C panfletário.
- D iconoclasta.
- E reverente.

QUESTÃO 04

Em “o discurso **passional** de Chapeuzinho Vermelho”, a palavra em destaque, no contexto, denota

- A a indiferença de Chapeuzinho Vermelho com a situação de conflito.
- B o comprometimento afetivo de Chapeuzinho Vermelho com o conteúdo de seu discurso.
- C a ligação inusitada que passa a existir entre o lobo e Chapeuzinho Vermelho.
- D a comprovação de que a história se baseia na teoria psicanalítica de Freud.
- E a mescla de atração e repulsão que marca a relação de Chapeuzinho Vermelho com o lobo.

QUESTÃO 05

O conto de fadas possui estruturas que se repetem na maioria das narrativas desse gênero. Após a análise dos itens abaixo, marque a alternativa correta:

- I. “Era uma vez uma menina chamada Chapeuzinho Vermelho”. Nesse trecho, demarca-se o início do conto, com a apresentação da protagonista da história.
- II. “E foi pensando nisto que ele pegou um caminho mais curto para a casa da vovó. Mal chegou, foi logo comendo a velhinha.”. Destaca-se, nesse trecho, a ruptura da paz que reinava na história: o herói desliga-se de sua vida concreta e mergulha no desconhecido.
- III. “Decidiram então estabelecer em comunidade alternativa, baseada no respeito mútuo e na cooperação, e viveram juntos na floresta, felizes para sempre”. Nesse trecho, encontra-se o desfecho da história, momento em que a paz volta a reinar na narrativa.

- A todos estão corretos;
- B nenhum está correto;
- C I e II estão corretos;
- D II e III estão corretos;
- E I e III estão corretos.

QUESTÃO 06

No trecho “Ela respondeu: ‘Alimentação natural e **saudável** para minha **avó**, que **é** uma adulta amadurecida e, obviamente, capacitada a cuidar de si mesma””, as palavras em destaque receberam acentos de acordo com as normas gramaticais.

As palavras acentuadas, respectivamente, segundo a mesma regra das grifadas no fragmento acima são:

- A juíza, pé, avô
- B nível, pó, pá
- C possível, canapé, chá
- D amável, cós, céu
- E chapéu, maná, até

QUESTÃO 07

O hífen foi usado corretamente na grafia da palavra

- A extra-ordinário.
- B infra-estrutura.
- C ante-visão.
- D anti-especieísta.
- E auto-controle.

QUESTÃO 08

Nos períodos abaixo, o acento grave no vocábulo sublinhado ocorre e é obrigatório apenas em:

- A Chapeuzinho Vermelho foi a casa da vovó e lá encontrou o lobo.
- B O lobo ficou face a face com a vovó.
- C O lobo não obedece a lei humana alguma.
- D A menina foi a sua cesta e apanhou os alimentos que havia trazido para a vovó.
- E O lobo estava a ponto de também devorar Chapeuzinho Vermelho.

QUESTÃO 09

O único caso em que o pronome relativo sublinhado nos períodos abaixo não tem função de sujeito é:

- A Ele é um dos quadrúpedes que habitam as florestas.
- B Era uma vez uma menina que morava com sua mãe ao lado de uma floresta.
- C Chapeuzinho foi abordada por um lobo, que lhe perguntou o que havia na cesta.
- D Estou contente com quem sou, e com o que sou!
- E Minha avó, que é uma adulta amadurecida, aderiu ao vegetarianismo.

QUESTÃO 10

Considere o termo destacado no período “Sabe, querida, não é seguro para uma menina **andar pela floresta.**” Pode-se dizer que exerce a função sintática de

- A objeto.
- B sujeito.
- C adjunto adnominal;
- D predicado.
- E predicativo do sujeito.

QUESTÃO 11

Considere o período “Chegue mais perto, filha, para que eu te veja melhor”. Constata-se que entre as orações se estabelece um vínculo de

- A causalidade.
- B conseqüência.
- C explicação.
- D conformidade
- E finalidade.

QUESTÃO 12

Chapeuzinho Vermelho saiu para a floresta _____ sós, não se preocupando com o perigo que corria. _____ manhã, o sol estava radiante e nada poderia impedi-la de ver sua avó. Ela, que nunca dera importância _____ recomendações da sua mãe sobre a conduta na floresta, encontrou um lobo que andava _____ toa.

A seqüência que corresponde ao correto preenchimento das lacunas é:

- A a – Àquela – às – à;
- B a – Naquela – a – à;
- C à – Naquela – às – à;
- D à – Naquela – a – a;
- E à – àquela – as – a.

QUESTÃO 13

Considere o período: “Um dia, a mãe de Chapeuzinho disse à filha **que** esta teria **que** levar uma cesta de frutas frescas e água mineral para a vovó, ordem **que** a menina acatou prontamente.” Nele, a classe gramatical das palavras destacadas é, respectivamente:

- A conjunção – preposição – pronome.
- B pronome – pronome – conjunção.
- C pronome – preposição – pronome.
- D conjunção – conjunção – preposição.
- E preposição – pronome – pronome.

QUESTÃO 14

_____ o lobo comeu a vovó? _____ era um carnívoro. Qual o _____ de Chapeuzinho Vermelho seguir pela floresta? _____ se achava pronta para enfrentar perigos.

As formas que se encaixam de forma correta nos espaços são, na seqüência:

- A Por que – Por que – porquê – Porque.
- B Por que – Porque – por quê – Porque.
- C Porque – Por que – por quê – Porque.
- D Por que – Porque – porquê – Porque.
- E Porque – Porque – porquê – Porque.

QUESTÃO 15

Observe o período “Mal chegou, foi logo comendo a velhinha”. O uso da vírgula deu-se pelo mesmo motivo em:

- A O lenhador pisou e tentou responder, mas as palavras não vieram.
- B Vovó, que dentes grandes você tem!
- C Quando entrou na cabana e viu a luta, o lenhador tentou intervir.
- D A menina, assustada, evitou fazer qualquer comentário ou dizer qualquer piada preconceituosa.
- E Levava alimentação natural e saudável para sua avó, que era uma adulta amadurecida.

QUESTÃO 16

Considerando o uso culto, o pronome pessoal destacado foi empregado de forma incorreta no período:

- A Não é seguro para **mim** andar pelas ruas do centro da cidade.
- B Houve um entendimento profundo entre **eles**
- C Existem diferenças inconciliáveis entre **eu** e os fundamentalistas.
- D Os chefes de torcida começaram a brigar entre **si**.
- E Gosto quando você traz boas notícias para **mim** e para meus pais.

QUESTÃO 17

Em “**Chegue mais perto, filha, para que eu te veja melhor**”, temos o uso coloquial da língua. Abaixo seguem algumas propostas de transposição desse período para o registro culto. Analise-as e em seguida assinale a alternativa correta.

- I - Chega mais perto, filha, para que eu te veja melhor.
- II - Chega mais perto, filha, para que eu a veja melhor.
- III - Chegue mais perto, filha, para que eu a veja melhor.
- IV - Chegue mais perto, filha, para que eu lhe veja melhor.

Estão em conformidade com a língua culta:

- A I e II
- B I e III
- C II e III
- D II e IV
- E III e IV

QUESTÃO 18

A alternativa em que, segundo a norma culta, a lacuna deve ser preenchida pelo pronome relativo **que**, não antecedido de preposição, é:

- A Os meios _____ disponho são bastantes para cumprir a missão.
- B Ele alcançou todas as metas _____ aspirava desde a infância.
- C Gostei de todas as apresentações musicais _____ assisti.
- D Os documentos _____ me esqueci precisavam ser fotocopiados.
- E Todos os amigos _____ você lembrou estão ausentes.

QUESTÃO 19

Existe incorreção na concordância em:

- A Esta questão será facilmente resolvida por todos os candidatos a capelão militar.
- B Todos os tenentes daquela turma foram promovidos a capitão no mês passado.
- C O setor público e o privado sofreram com o desequilíbrio cambial no passado recente.
- D É necessário paciência diante dos complexos desafios que se nos apresentam hoje.
- E Pretendo deixar bem claro, neste instante, minhas sugestões para a solução dos impasses.

QUESTÃO 20

Em “Sexista! Especieísta! Falocentrista! Açougueiro de árvores!” temos uma seqüência de palavras formadas por derivação:

- A imprópria.
- B regressiva.
- C prefixal.
- D parassintética.
- E sufixal.

QUESTÃO 21

A forma verbal destacada está empregada corretamente em:

- A Quando **vermos** algum lobo, deveremos evitá-lo.
- B Quando ele **propor** um acordo, nós o apoiaremos.
- C Quando **formos** ao campo, banhar-nos-emos no lago.
- D Quando ele **manter** contato, procuraremos ouvi-lo atentamente.
- E Quando **dispormos** de tempo, iremos à floresta.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está em desacordo com a norma culta.

- A Se você **me** permite, farei um breve comentário sobre o tema.
- B Não indignar-**se** com tal situação é inimaginável.
- C O que você **nos** diz sobre a pesquisa com células-tronco?
- D Direi-**lhes** tudo o que sei sobre os fatos.
- E Eu **te** proponho seguirmos juntos na mesma estrada.

QUESTÃO 23

Existe erro de concordância em:

- A Faltam, nesse instante, exatamente cinco minutos para as onze.
- B Não houve dúvidas a respeito do assunto.
- C Fui eu quem fez a leitura.
- D Tanto meu irmão quanto eu estive nessa cidade.
- E “Os sertões” é a obra-prima de Euclides da Cunha.

QUESTÃO 24

Analise as orações abaixo.

- I - Moro numa casa situada na Rua Nova.
- II - A conversão de João ao Xintoísmo causou espécie.
- III - A invasão da fazenda foi notícia no jornal local.
- IV - Já estou acostumado a essas variações climáticas.

São condizentes com a norma culta, quanto à regência nominal:

- A I, II, III e IV
- B I, II e III
- C II, III e IV
- D I, II e IV
- E II e III

QUESTÃO 25

O verbo destacado no período é classificado como intransitivo em:

- A A garotinha incauta **entrou** na floresta destemidamente.
- B Não **permita** Deus que eu morra sem que volte para lá.
- C Foi ao jardim, e colheu as flores que lá **havia**.
- D Você tem idéia do poder que o cargo lhe **confere**?
- E **Somos** todos filhos de Deus.

2ª Parte : Redação
(Valor: 25 idéias)

Ikkyu

O sábio chinês Ikkyu era um monge que vivia isolado nas montanhas, numa vida de contemplação religiosa. Como era muito respeitado, um dia foi convidado para um grande banquete em sua homenagem, pelo próprio governador da província onde morava.

No dia do banquete, o homenageado apareceu na entrada do palácio do governo provincial, trajando as suas roupas de sempre, muito simples e, embora não mal cuidadas, bastante velhas. Sua figura em nada se diferenciava dos pedintes que rondavam o palácio costumeiramente. Ao abordá-lo, os porteiros do palácio o expulsaram, dizendo: “Fora daqui, mendigo. Hoje haverá uma recepção suntuosa para um homem muito importante. Sua presença vai estragar a festa.” Em seguida, os guardas o empurraram até longe da entrada, orientados pelo mestre-de-cerimônias, que acompanhara tudo desde o início.

Ikkyu não se perturbou. Voltou a sua morada, onde guardava um traje digno de reis – presente que ganhara há anos de um peregrino, e que nunca achara ocasião de usar. Apresentou-se novamente à porta do palácio, agora tão elegante quanto qualquer alto dignitário da nação. Desta vez, os porteiros se curvaram em mesuras e indicações, e os guardas lhe prestaram continências impecáveis.

Mais tarde, já à mesa no lugar de honra ao lado do anfitrião, Ikkyu ouviu muitos louvores a sua grandeza espiritual, da parte de sucessivos oradores. Então pediu a palavra. Seu discurso foi breve:

“Honoráveis senhores, há pouco compareci aqui em meus trajes simples, de uso cotidiano, e não me deixaram entrar. Fui arrastado para longe de suas honoráveis figuras. Voltei, pouco depois, com estes trajes de gala que vêm agora. Os portões se me abriram, e todas as honrarias têm sido prestadas a este velho monge desde então. Daí eu concluir de que não sou de fato o homenageado, mas sim minhas roupas de luxo. Deixo-as, portanto, com os senhores, uma vez que está claro que elas é que conseguiram entrar, e elas é que têm merecido todas as homenagens. Elas, sim, devem ocupar o lugar de honra. Com licença.”

E, diante de todos os presentes, Ikkyu despiu as roupas de luxo, colocou-as no lugar de honra, e foi-se retirando do palácio, sereno. **(Adaptado de uma história zen-budista)**

Após refletir sobre o texto acima, produza um texto dissertativo abordando a temática da oposição entre a essência e a aparência nas relações humanas. Antes de escrever, leia as orientações a seguir.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

1. *Dê um título ao seu texto.*
2. *O texto deverá ter no mínimo 20 (vinte) linhas e no máximo 30 (trinta) linhas.*
3. *Não transcreva partes do texto de apoio.*
4. *Use, se quiser, a folha de rascunho.*
5. *Casos em que a redação será invalidada (nota zero):*
 - a) *mudança na modalidade de texto solicitada;*
 - b) *fuga total à proposta;*
 - c) *texto incompreensível e/ou ilegível;*
 - d) *texto com qualquer marca que possa identificar o candidato;*
 - e) *não transcrição do texto definitivo na folha de redação;*
 - f) *não observação do número mínimo ou do máximo de linhas previstas;*
 - g) *texto escrito a lápis ou com tinta de cor diferente de azul ou preta.*

3ª Parte – Teologia (Católicos)
(valor: 25 idéias)

QUESTÃO 01

Prosélitos é um termo grego empregado pelo judaísmo para definir aqueles que

- A) freqüentavam o templo.
- B) aceitavam o judaísmo.
- C) moravam em Jerusalém.
- D) serviam o templo.
- E) sacrificavam animais.

QUESTÃO 02

Nas alternativas abaixo, assinale aquela que contém um delito contra a religião e a unidade da Igreja (cf. CIC cân. 1368).

- A) Violência
- B) Profanação
- C) Usurpação
- D) Falsidade
- E) Perjúrio

QUESTÃO 03

Dom Lefèvre, bispo de Tulle na França, participou de todas as sessões do Concílio Vaticano II. Aí manifestou suas idéias tradicionalistas. Logo depois começou a organizar sua oposição às reformas programadas pela Igreja. Finalmente, ele ordenou sem mandato apostólico quatro bispos, sendo excomungado por João Paulo II, dando origem a um cisma na Igreja. O ano em que ocorreu essa excomunhão foi

- A) 1978.
- B) 1985.
- C) 1988.
- D) 1990.
- E) 1995.

QUESTÃO 04

Em 1871, Cavour e Garibaldi incorporaram o Estado Pontifício ao reino da Itália. Esta atitude causou entre a Santa Sé e o Governo italiano uma tensão permanente. Esta tensão foi denominada:

- A Questão Católica.
- B Questão Pontifícia.
- C Questão Romana.
- D Questão Santa.
- E Questão Eclesiástica.

QUESTÃO 05

No termo protestantismo engloba-se um conjunto de comunidades que tiveram como ponto de partida Martinho Lutero, a Alemanha, em 1517. Lutero começou por negar as indulgências e depois a autoridade do Papa, mas sua doutrina se fundamenta em duas colunas principais. (cf. Curso de Teologia Dogmática, Pablo Arce e Ricardo Sada. p 193). Tais fundamentos são o(a):

- A soberania dos reis e a autonomia temporal da Igreja.
- B pregação do evangelho e a divulgação da bíblia.
- C inexistência dos sacramentos e a autonomia da assembléia.
- D livre-exame e a inutilidade das boas obras.
- E sacerdócio real e a liberdade de doutrina.

QUESTÃO 06

Dos documentos citados abaixo, assinale a alternativa que contém a primeira encíclica promulgada por Paulo VI.

- A Ecclesiam Suam
- B Mater et Magistra
- C Populorum Progressio
- D Pacem in Terris
- E Humane Vitae

QUESTÃO 07

Rafael Llano Cifuentes, em sua obra *Novo Direito Matrimonial Canônico*, ao tratar da questão da consangüinidade: conceitos e noções prévias, afirma que “tronco” é:

- A o sistema usado para medir o grau de parentesco.
- B o conjunto de pessoas que procedem umas das outras.
- C a medida de parentesco entre as pessoas.
- D a pessoa da qual parte uma geração.
- E o conjunto de pessoas independentes.

QUESTÃO 08

Segundo o CIC can. 1161 § 1, *Sanatio in Radice* consiste na convalidação de um matrimônio:

- A ilícito.
- B nulo.
- C ecumênico.
- D civil.
- E real.

QUESTÃO 09

“Maria – diz o Papa João Paulo II - é a Mãe de Deus, visto que, por obra do Espírito Santo, concebeu no seu seio virginal e deu ao mundo Jesus Cristo, o Filho de Deus consubstancial ao Pai”. (Enc. *Redemptor Hominis*. n. 4). Ao lançar mão desta afirmação, sobre nossa Senhora, a qual Concílio o Santo Padre se refere ao concílio ocorrido em(a):

- A Lião, em 553.
- B Nicéia, em 325.
- C Calcedônia, em 451.
- D Éfeso, em 431.
- E Viena, em 553.

QUESTÃO 10

Na obra *Curso de Teologia Dogmática*, Pablo Arce e Ricardo Sada, afirmam que o fim primário da Criação é a glória de Deus (cf. p. 99). Ao falarem sobre a glória de Deus, eles afirmam que ela pode ser:

- A justa e injusta.
- B angelical e humana.
- C celestial e terrestre.
- D maior e menor.
- E interna e externa.

QUESTÃO 11

Ao apresentar a noção de redenção, Pablo Arce e Ricardo Sada afirmam que nela há natureza e efeitos. (cf. *Curso de Teologia Dogmática*, p. 157). A alternativa abaixo que se refere aos efeitos da redenção é:

- A Mérito
- B Paz
- C Justiça
- D Alegria
- E Oferta

QUESTÃO 12

Um dos principais pecado contra o amor a Deus, segundo Ricardo Sada e Alfonso Monroy (*Curso de Teologia Moral*, p. 109), consiste no(a):

- A Preguiça espiritual.
- B Ódio ao próximo.
- C Maldição.
- D Escândalo.
- E Ilusão das riquezas.

QUESTÃO 13

Os pecados específicos contra a virtude da religião são de duas espécies: excesso ou defeito. (cf. *Curso de Teologia Moral, Ricardo Sada e Alfonso Monroy*, p. 118). Nas alternativas abaixo, assinale aquela que contém um pecado referente ao excesso.

- A Impiedade
- B Sacrilégio
- C Simonia
- D Luxúria
- E Magia

QUESTÃO 14

O segundo mandamento da Igreja obriga os batizados a confessarem os pecados mortais ao menos uma vez por ano. Segundo Ricardo Sada e Alfonso Monroy, no *Curso de Teologia Moral* (p. 272), em torno de que idade deve ser cumprido este preceito?

- A seis anos
- B sete anos
- C oito anos
- D nove anos
- E dez anos

QUESTÃO 15

Segundo Ricardo Sada e Alfonso Monroy (Op. Cit. p.232), as pessoas que costumam contar mentiras jocosas, no intuito de fazer rir os demais, cometem pecado?

- A Sim, pecado grave.
- B Não, por ser anedota.
- C Sim, pecado mortal.
- D Não, pela finalidade.
- E Sim, pecado venial.

QUESTÃO 16

Pagode é a denominação do edifício religioso dos:

- A judeus.
- B islamistas.
- C budistas.
- D agnósticos.
- E panteístas.

QUESTÃO 17

Assinale nas alternativas abaixo o nome da doutrina moral que, em caso de dúvida, não permite a seus seguidores outra opção senão a opinião mais segura.

- A Radicalismo
- B Casuísmo
- C Legalismo
- D Tuciorismo
- E Conservadorismo

QUESTÃO 18

Nos cânones de 273 a 289, o Código de Direito Canônico estabelece as obrigações e direitos dos clérigos. Nas alternativas abaixo, assinale aquela que contém um desses direitos.

- A Santidade de vida
- B Previdência social
- C Castidade perpétua
- D Obediência aos superiores
- E Uso do traje eclesiástico

QUESTÃO 19

Para receber validamente o sacramento da ordem, é necessário ser (Cf. CIC c. 1024):

- A vocacionado e formado.
- B adulto e crismado.
- C solteiro e sadio.
- D idôneo e provado.
- E varão e batizado.

QUESTÃO 20

Cirilo Folch Gomes, em sua obra *Riquezas da Mensagem Cristã* (p.194), apresenta a seguinte definição: “É o desígnio da mente divina, exprimindo a eterna sabedoria e liberdade, a presidir imediatamente a história universal e particular dos seres”. Esta definição refere-se à:

- A Providência.
- B Criação.
- C Bondade.
- D Dedicção.
- E Prodigalidade.

QUESTÃO 21

Assinale a única alternativa que contém a definição de juízo particular segundo o Compêndio do Catecismo da Igreja Católica (cf. 208).

- A Julgamento dos atos da pessoa
- B Julgamento dos pecados confessados
- C Retribuição imediata após a morte
- D Retribuição eterna e universal
- E Julgamento no final do mundo

QUESTÃO 22

O Compêndio da Igreja Católica, em seu n. 490, apresenta os meios disponíveis que auxiliam a vivência da castidade. Assinale a alternativa que contém um meio citado pelo respectivo parágrafo.

- A A liberdade
- B O autoconhecimento
- C A cultura
- D O trabalho
- E A honestidade

QUESTÃO 23

Segundo o Cânon 538 § 3, o pároco, ao completar setenta e cinco anos, é

- A obrigado apresentar a sua renúncia.
- B destituído de sua função.
- C aposentado por idade.
- D convidado a apresentar sua renúncia.
- E auxiliado por um cooperador.

QUESTÃO 24

Segundo Cirilo Folch Gomes, em sua obra *Riquezas do Cristianismo*, os inícios da redação da Bíblia ocorreram no século XIII a.C. e foram atribuídos a:

- A Ismael.
- B Moisés.
- C Salomão.
- D Abraão.
- E Davi.

QUESTÃO 25

Segundo o Catecismo da Igreja Católica (cf. n. 31-35), as vias de acesso ao conhecimento de Deus têm como ponto de partida a criação. Tais vias de acesso são:

- A o conhecimento e a capacidade de reflexão.
- B o poder da mente e a fé.
- C o mundo material e a pessoa humana.
- D o mistério e o acaso.
- E o infinito e a evolução da espécie.

Em nome de Deus, amém.

GABARITO

Prova de Língua Portuguesa		Prova de Teologia	
QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA	QUESTÃO	ALTERNATIVA CORRETA
01	D	01	B
02	C	02	E
03	A	03	C
04	B	04	C
05	E	05	D
06	C	06	A
07	B	07	D
08	A	08	B
09	D	09	D
10	B	10	E
11	E	11	A
12	B	12	A
13	A	13	E
14	D	14	B
15	C	15	E
16	C	16	C
17	B	17	D
18	E	18	B
19	E	19	E
20	E	20	A
21	C	21	C
22	D	22	B
23	D	23	D
24	A	24	B
25	A	25	C