

**2ª PARTE****LÍNGUA PORTUGUESA**

21. Assinale a alternativa cujo período esteja pontuado de acordo com os padrões normativos.
- (A) Medidas de emergência serão tomadas no Reino Unido, para barrar a invasão da Vespa Asiática inseto que já fez seis vítimas fatais na França, de acordo com o Daily Mail.
- (B) Ministros temem o impacto que o inseto pode causar à saúde pública se uma ação rápida não for implementada para lidar com os enxames, que estariam chegando em terras britânicas.
- (C) A espécie que pode comer até 50 abelhas por dia é originária da China mas, já se espalhou por todo o mundo.
- (D) O novo projeto de lei, divulgado nesta quarta-feira durante o discurso da rainha Elizabeth II, inclui detalhes de um plano para combater a invasão de espécies não nativas.
- (E) O plano introduzirá uma ordem de controle que terá de ser posta em prática, ao menos uma vez ao ano, especialmente, quando proprietários de terra ou empresários, não conseguirem ou não quiserem agir frente à chegada de novas espécies que ameaçam o país.
22. Assinale a alternativa que destaca adequadamente as sílabas tônicas das palavras.
- (A) caroço – **an**jinho – espaço
- (B) **mul**her – esping**ar**da – trovoada
- (C) **a**cento – pregui**co**so – grampeador
- (D) **qui**tanda – iogur**t**e – **to**alha
- (E) xad**re**z – mexer**ri**ca – torres**mo**
23. Analisando a oração: “O substantivo precede o adjetivo”, é correto afirmar, de acordo com os padrões normativos.
- I. O verbo poderia vir regido de preposição sem modificar o sentido da oração.
- II. Uma alteração na regência do verbo implicaria alteração de sentido.
- II. O verbo “preceder” só admite a construção transitiva direta.
- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente III está correta.
- (D) Somente I e II estão corretas.
- (E) Somente I e III estão corretas.
24. Em qual alternativa o sufixo destacado significa instrumento?
- (A) arvored**o**.
- (B) necrotéri**o**.
- (C) ambulac**ro**.
- (D) turíbulo**o**.
- (E) chumaço**o**.
25. O tempo verbal utilizado para indicar uma ação passada em relação a outro momento passado é o:
- (A) pretérito perfeito
- (B) pretérito imperfeito
- (C) pretérito mais-que-perfeito
- (D) futuro do pretérito
- (E) subjuntivo

Para responder os itens 26 e 27, considere o texto a seguir.

### Figurinhas patrocinadas causam ira

1. O álbum oficial da Copa do Mundo de 2014 conta com mais de 600 figurinhas, entre jogadores, estádios, escudos e outros símbolos do Mundial.
2. Há, porém, nove cromos que vêm causando polêmica. Ao comprar os pacotinhos,
3. o colecionador pode encontrar uma das nove figurinhas patrocinadas. Três
4. patrocinadores da Copa do Mundo estão presentes em forma de cromo que é
5. encontrado em meio a fotos de jogadores e estádios. A novidade não agradou
6. os colecionadores.
7. De acordo com o presidente da Panini, esse tipo de figurinha não é uma
8. exclusividade do álbum no Brasil. "Esta ação é recorrente em vários países do
9. mundo. "Não estamos recebendo reclamações de colecionadores. No entanto,
10. caso algum colecionador entenda que as figurinhas institucionais dos patrocina-
11. dores não fazem parte integrante do álbum e se sinta prejudicado, a Panini
12. colocará à disposição o serviço de atendimento ao cliente para a troca gratuita,
13. sempre dentro da política de atender o consumidor da melhor maneira possí-
14. vel", explicou.

(Fonte: <http://www.istoc.com.br/assunto/semana/historico/paginar/9>. Acesso em 10 de junho de 2014).

26. Analise as afirmações abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

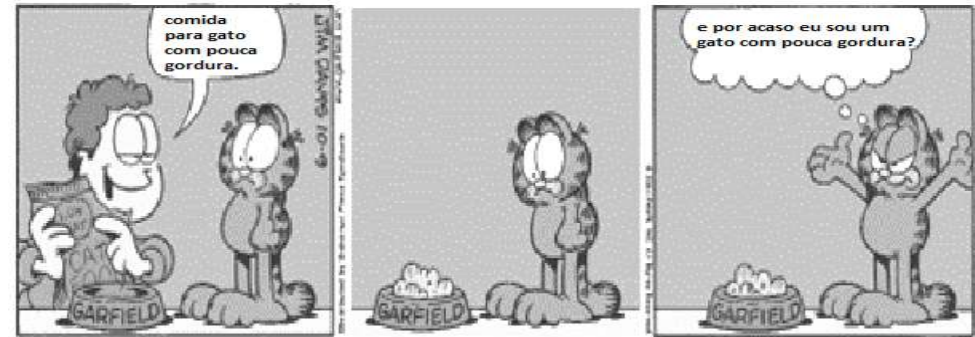
- I. "porém," (l.3) e "No entanto" (l.10) estabelecem uma relação semântica de oposição.
- II. "De acordo" (l.8) estabelece uma relação de conformidade.
- III. "caso" (l.11) estabelece uma relação semântica de restrição.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente I e II estão corretas.
- (C) Somente III está correta.
- (D) Somente II está correta.
- (E) Somente II e III estão corretas

27. Assinale a alternativa em que os termos em destaque exercem a mesma função sintática no texto.

- (A) "que" (l.3) – "que" (l.11)
- (B) "uma" (l.4) – "uma" (l.8)
- (C) "álbum" (l.1) – "álbum" (l.9)
- (D) "coleccionador" (l.4) – "coleccionador" (l.11)
- (E) "Panini" (l.8) – "Panini" (l.12)

Para responder o item 28, considere a tirinha abaixo.



(Fonte: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=37201>. Acesso em 12 de junho de 2014)

28. Assinale a alternativa que apresenta o fenômeno semântico presente na tirinha acima.

- (A) Polissemia
- (B) Metáfora
- (C) Ambiguidade lexical
- (D) Ambiguidade estrutural
- (E) Eufemismo

29. Assinale a alternativa que esteja de acordo com os padrões normativos.

- (A) Há um dia da abertura da Copa do Mundo, o Congresso Nacional já estar em ritmo de Mundial.
- (B) Barbosa respondeu: “A República não pertence à Vossa Excelência e nem a sua grei, saiba disso”.
- (C) ex-diretor de Abastecimento da Petrobras Paulo Roberto Costa estava em sua casa no Rio de Janeiro, devido à uma ordem de prisão preventiva espedida pela 13ª Vara Federal de Curitiba.
- (D) Durante à caminhada, o estrangeiro chegou a ser abordado por pessoas de forma suspeita.
- (E) O ex-diretor da Área de Abastecimento da Petrobras Paulo Roberto da Costa afirma que não a nada ilegal na Petrobras

**Para responder o item 30, considere o trecho a seguir.**

30. “Mais um índice negativo foi divulgado esta semana para constatar as deficiências do ensino brasileiro: apenas 32,8% dos professores que trabalham nas séries finais do ensino fundamental (5º ao 9º anos) têm licenciatura na área em que atuam”.

(Fonte: <http://veja.abril.com.br/noticia/educacao/apenas-328-dos-professores-do-ensino-fundamental-tem-formacao-na-disciplina-em-que-atuam>. Acesso em 12 de junho de 2014).

Os dois pontos foram utilizados:

- (A) numa explicação.
- (B) numa enumeração.
- (C) numa expressão que sugere consequência.
- (D) numa expressão que encerra declaração textual.
- (E) numa expressão que apresenta uma quebra da sequência de ideia.

**Para responder as questões 31, 32 e 33, considere o texto a seguir:**

### O perigo que não vemos

Se um asteroide ou cometa com potencial de exterminar a vida na Terra estivesse a caminho neste momento, nós dificilmente saberíamos. Esse fato foi evidenciado ao mundo em fevereiro de 2013, quando um objeto de cerca de 20 metros de diâmetro penetrou na atmosfera e explodiu sobre o norte da Rússia, causando impacto equivalente à detonação de 500 mil toneladas de dinamite. Entre 2000 e 2013, ao menos 26 asteroides com enorme potencial de destruição atingiram a Terra. Nenhum deles foi detectado – e qualquer um poderia causar milhares de mortes se tivesse entrado no ângulo correto e atingido uma cidade. Isso sem falar em impactos não detectados.

Diante de um cenário em que apenas 10% dos asteroides e cometas próximos do nosso planeta são conhecidos, a agência espacial americana (Nasa) resolveu pedir ajuda. Por meio de uma série de concursos batizada de Asteroid Grand Challenge, o órgão recebe ideias de gente de todo o mundo para encontrar e desviar esses objetos. Neste mês, a agência encerrou a terceira etapa do programa, que pedia aos colaboradores que criassem algoritmos (códigos de computador que realizam uma tarefa específica) para detectar ameaças ocultas. Foram 422 participantes de 63 países. “Aplicamos essa experiência em concursos de algoritmos para ajudar a proteger o planeta de asteroides a partir da análise de imagens”, afirmou Jason Crusan, diretor do Laboratório de Torneios da Nasa.

Fora dos laboratórios, a vigilância dos céus é feita, em grande parte, por astrônomos amadores, como o engenheiro Cristóvão Jacques, um dos responsáveis pelo Sonar, sigla em inglês para Observatório do Sul para Pesquisa de Objetos Próximos da Terra, em Minas Gerais. Ao lado de dois amigos, Jacques descobriu, no início deste ano, o primeiro “cometa brasileiro”. No Hemisfério Sul, eles são os guardas dos céus. “O único outro observatório que existia era na Austrália, e foi fechado pela Nasa em julho de 2013”, diz Jacques. Segundo os cientistas, se quisermos ter qualquer chance de sobreviver a um grande objeto em rota de colisão, a detecção precoce é essencial, já que a maioria das soluções imaginadas para desviar um asteroide levaria anos para ser implantada [...]. Quando ele vier, é preciso estar preparado.

(Lucas Bessel e Ana Carolina Nunes, ISTOÉ, 2321, 21/05/2014)

31. Considerando o conteúdo do texto e a relação com seu título, pode-se afirmar que:

- (A) o título do texto faz referência direta aos asteroides que atingiram países como a Rússia e demais países situados no norte da Ásia, região mais susceptível às colisões de detritos espaciais e outros corpos celestes que gravitam na órbita da Terra.
- (B) o perigo sugerido no título refere-se aos asteroides com potencial para destruir a vida na Terra, como aqueles que entraram em rota de colisão com o planeta há milhares de anos, destruindo os mares e oceanos, exterminando, assim, os dinossauros.
- (C) o título do texto faz uma alusão aos 10% dos asteroides detectados pelos cientistas da agência espacial americana (Nasa), que podem ser desviados ou destruídos com o uso de alta tecnologia criada pelo Laboratório de Torneios da referida agência espacial .
- (D) o perigo sugerido no título refere-se aos asteroides e demais corpos celestes que gravitam pelos céus sem serem devidamente identificados, mas precisam ser detectados, pois eles podem causar sérios danos caso entrem em rota de colisão com a Terra.
- (E) o título do texto refere-se aos asteroídes e cometas que gravitam na órbita do planeta Terra e foram detectados pelos algoritmos criados pelos participantes vencedores do concurso promovido pela agência espacial americana (Nasa).

32. Leia o trecho abaixo e, em seguida, escolha a alternativa correta:

“Segundo os cientistas, se **quisermos** ter qualquer chance de **sobreviver** a um grande objeto em rota de colisão, a detecção precoce é essencial, já que a maioria das soluções imaginadas para desviar um asteroide **levaria** anos para ser implantada [...]. Quando ele **vier**, é preciso estar **preparado**.”

Os verbos em destaque estão, respectivamente, no:

- (A) imperfeito do subjuntivo – infinitivo – futuro do presente – futuro do pretérito – particípio.
  - (B) futuro do subjuntivo – infinitivo – futuro do pretérito – futuro do subjuntivo – particípio.
  - (C) infinitivo – presente do indicativo – futuro do pretérito – futuro do subjuntivo – particípio.
  - (D) futuro do presente – infinitivo – futuro do pretérito – futuro do subjuntivo – pretérito perfeito.
  - (E) imperfeito do subjuntivo – infinitivo – futuro do presente – futuro do presente – infinitivo.
33. “Fora dos laboratórios, a vigilância dos céus é feita, em grande parte, por astrônomos amadores, como o engenheiro Cristóvão Jacques, um dos responsáveis pelo Sonar, sigla em inglês para Observatório do Sul para Pesquisa de Objetos Próximos da Terra, em Minas Gerais. Ao lado de dois amigos, Jacques descobriu, no início deste ano, o primeiro “cometa brasileiro”. No Hemisfério Sul, **eles** são os guardas dos céus.”
- No trecho em destaque, a palavra grifada é um:**
- (A) pronome de tratamento, funcionando como uma estrutura anafórica, que faz referência a “os guardas dos céus”.
  - (B) pronome pessoal do caso reto, funcionando como uma estrutura catafórica, que faz referência a “os astrônomos brasileiros”.
  - (C) pronome de tratamento, funcionando como uma estrutura anafórica, que faz referência a “Objetos Próximos da Terra”.
  - (D) pronome pessoal do caso reto, funcionando como uma estrutura catafórica, que faz referência a “os astrônomos do Sonar”.
  - (E) pronome pessoal do caso reto, funcionando como uma estrutura anafórica, que faz referência a “Jacques e seus dois amigos”.

34. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F, quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) As palavras *decreto-lei*, *lugar-comum*, *amor-perfeito* e *guarda-mor* formam o plural flexionando os dois elementos que as compõem.
- ( ) Os itens lexicais *fruta-pão*, *padre-nosso* e *salvo-conduto* admitem mais de uma forma de plural.
- ( ) Os vocábulos *manga-rosa*, *peixe-boi*, *salário-família* e  *aço-liga* formam o plural flexionando apenas o primeiro elemento que os compõe.
- ( ) As palavras *furta-cor*, *beija-flor*, *alto-falante* e *carta-bilhete* formam o plural flexionando apenas o segundo elemento que as compõem.

- (A) V – F – F – V
- (B) F – F – V – F
- (C) V – V – V – F
- (D) F – V – V – F
- (E) V – V – F – F

**Para responder as questões 35, 36 e 37, considere o texto a seguir:**

### Pontes entre os muros

Há quem queira ensinar padre-nosso ao vigário. Mas isso não se compara a querer ensinar ao papa sobre a vida de Cristo. “Jesus viveu aqui, nesta terra. Ele falava hebraico”, garantiu o primeiro-ministro Benjamin Netanyahu a Jorge Bergoglio, em Jerusalém. “Aramaico”, corrigiu imediatamente o pontífice. “Falava aramaico, mas sabia hebraico”, insistiu Bibi.

Pode parecer um pormenor irrelevante, mas ajuda a entender por que essa visita aparentemente inócua foi sentida em Israel como uma ameaça. A cena mais emblemática foi o papa descer do carro sem aviso, na Cisjordânia, para rezar junto ao Muro da Separação, ou “Muro da Vergonha”, construído por Israel para concretizar fisicamente a exclusão do povo palestino. Bem debaixo de pichações nas quais se lia “Palestina Livre”, “Papa, precisamos de alguém para falar sobre justiça”, e “Belém parece o Gueto de Varsóvia”.

Foi óbvia a alusão ao “Muro das Lamentações” de Jerusalém, tido como vestígio do Templo destruído por Tito (é um muro de arrimo acrescentado por Herodes), onde durante milênios peregrinos foram suplicar pela vinda do Messias, pelo retorno dos judeus da Diáspora, pela reconstrução do templo e do idealizado reino de Israel. Sem usar palavras, o líder católico equiparou os hebreus do passado aos palestinos do presente e assinalou ao mundo em geral e a Israel em particular que o ponto de vista de Tel-Avivi sobre a história é um entre outros e os judeus não são tão diferentes dos árabes. Nem dos romanos. [...]

Mais tarde, do lado israelense da fronteira, o papa Francisco não se negou a visitar o Muro das Lamentações original antes de subir às mesquitas do Morro do Templo e aceitou a exigência de Netanyahu de repetir seu gesto perto do muro do Memorial das Vítimas (judaicas) dos Ataques Terroristas, em Jerusalém. Essas cenas não tiveram o mesmo impacto [...]. A questão não é tomar partido pelo Estado da Palestina (oficialmente reconhecido pelo Vaticano), e sim relativizar a narrativa sionista na qual Israel insiste, apesar de se tornar cada vez mais insustentável no cenário internacional.

O primeiro-ministro, vale ressaltar, não representa o sionismo mais extremista. Está sob pressão dos radicais de seu próprio partido e dos aliados ainda mais à direita de sua coalizão, especialmente o chanceler Avigdor Lieberman e o ministro da Economia, Naftali Bennett, representante dos colonos do partido Lar Judeu, que exige a anexação da Cisjordânia. [...]

O papa ofereceu “sua casa”, o Vaticano, para um encontro entre o presidente palestino Mahmoud Abbas e o presidente israelense Shimon Peres. Ambos aceitaram, mas o desafio continua a ser encontrar uma linguagem comum. Não haverá saída da embrulhada do Oriente Médio enquanto os israelenses se fecharem aos palestinos e ao mundo tanto com muralhas físicas quanto com as de seus mitos e preconceitos. O chefe da Igreja Católica agiu corretamente ao enfatizar o quanto esses muros são lamentáveis e tornar sua visita a mais ecumênica possível. [...] Desta vez, fez jus ao primeiro título de seu cargo, herdado dos sumos sacerdotes e imperadores de Roma e muito mais velho que o próprio cristianismo: *Pontifex*, “fazedor de pontes”. Ou pelo menos tentou.

(Antonio Luiz M. C. Costa, CARTA CAPITAL, 802, 04/06/2014)

35. De acordo com o texto:

- (A) a atuação do papa Francisco, em visita ao Oriente Médio, ocorreu devido a uma programação na sua agenda de compromissos, que envolve, dentre outros afazeres, a realização de viagens em todo o mundo, visando à proliferação do catolicismo em diversos povos.
- (B) a visita do papa Francisco ao Oriente Médio representou uma demonstração de humildade e desprendimento do pontífice, que segue a doutrina de São Francisco, um dos principais pregadores do desapego às riquezas, ao luxo e aos bens materiais.
- (C) a visita do papa Francisco ao Oriente Médio teve como objetivo estratégico conquistar adeptos para o catolicismo, tanto em Israel quanto na Palestina, considerando que a Igreja Católica tem perdido fieis nos últimos tempos, devido ao surgimento de outras religiões.
- (D) a viagem do papa Francisco ao Oriente Médio serviu como um momento de reflexão do Vaticano sobre a diversidade religiosa existente no mundo, representada de modo bastante marcante pelos israelenses e palestinos, que vivem em territórios vizinhos, mas pregam doutrinas distintas.
- (E) a atuação do papa Francisco, em visita ao Oriente Médio, teve como um dos principais objetivos tentar criar canais de diálogo entre israelenses e palestinos, buscando contribuir para promover o fim dos conflitos gerados, principalmente, por motivos políticos e religiosos.

36. Os vocábulos assinalados em “[...] Pode parecer um pormenor irrelevante, mas ajuda a entender por que essa visita aparentemente inócua foi sentida em Israel como uma ameaça. [...]” e “[...] é um muro de arrimo acrescentado por Herodes [...]”, podem ser substituídos, respectivamente, e sem prejuízo semântico por:

- (A) insipiente – alicerce.
- (B) cordial – suspensão.
- (C) inóxia – encosto.
- (D) desinteressada – base.
- (E) insígnia – proteção.

37. Considerando o aspecto semântico presente no título do texto, em que a palavra “pontes”, representaria meios de estabelecer a aproximação e o contato entre israelenses e palestinos, povos separados por barreiras e obstáculos, representados pela palavra “muros”, pode-se considerar que há aí uma relação:

- (A) hiperbólica.
- (B) metonímica.
- (C) eufemística.
- (D) metafórica.
- (E) homonímica.

38. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F quando se tratar de afirmativa falsa. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Os vocábulos *padaria*, *livrinho*, *leiteira* e *ouvinete* são formados pelo processo de derivação sufixal.
- ( ) As palavras *reconhecer*, *conviver*, *adicionar* e *abusar* são formadas pelo processo de derivação prefixal.
- ( ) Os vocábulos *couve-flor*, *papel-moeda* e *beira-mar* são compostos por coordenação, sendo que o elemento determinante é a segunda palavra.
- ( ) As palavras *arco-íris*, *peixe-espada* e *pontapé* são vocábulos compostos, formados pelo processo de subordinação.

- (A) V – V – F – F
- (B) F – F – V – F
- (C) V – V – V – F
- (D) F – F – V – V
- (E) V – F – V – F

39. Analise as afirmativas propostas e, em seguida, escolha a alternativa correta.

- I. A continuidade instaurada pela coesão textual é, essencialmente, uma continuidade de sentido, que tem base semântica e que pode ser expressa a partir de alguns mecanismos como, por exemplo, a associação.
- II. A reiteração é um importante mecanismo de coesão textual e pode ocorrer por meio da repetição de unidades lexicais ou gramaticais, e também pela retomada por hiperônimos ou caracterizadores situacionais.
- III. A conexão é um mecanismo de coesão textual que consiste no estabelecimento de relações sintático-semânticas entre determinados termos da oração, ou mesmo entre orações completas, períodos e até parágrafos completos.
- IV. A substituição é um mecanismo de base gramatical ou lexical bastante recorrente nos textos, e pode ser materializada pelo uso da elipse e da sinonímia, que contribuem para garantir maior coesão textual.

- (A) Somente I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente II e III estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Somente I e II estão corretas.

40. Escolha a alternativa em que somente há palavras com prefixos de origem latina.

- (A) antídoto – dilema – epiderme – hipoteca.
- (B) apologia – diálogo – euforia – período.
- (C) arquimilionário – enciclopédia – hemisfério – prognóstico.
- (D) apocalipse – catarata – paradigma – telepatia.
- (E) ambigüidade – exportação – superfície – transformação.

### 3ª PARTE



**Responda no Caderno de Respostas anexo.**

#### **O advento da era digital**

“Nos últimos tempos, as diversas descobertas das ciências e, principalmente, os avanços tecnológicos têm contribuído para criar novos cenários nas artes, na política e em vários aspectos da vida cotidiana. No âmbito das relações humanas, essas mudanças também se fazem presentes, pois os relacionamentos profissionais e também os pessoais têm sido afetados pela tecnologia, sobretudo as criações ligadas diretamente ao mundo digital.”

**Com base na leitura do trecho acima, escreva um texto dissertativo/argumentativo posicionando-se sobre o seguinte tema:**

**“Os avanços tecnológicos da era digital e sua interferência na vida social.”**

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação da escrita, tema/conteúdo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

