

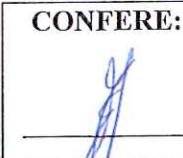


CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 2/18
	 Diretor Geral	 Ch. CEMRT Por	 Coord. Geral	

### CIDADANIA: POR UM MUNDO MELHOR

A cidadania não é só direitos e deveres, é também a consciência de que devemos nos esforçar para construir um mundo melhor, mesmo com pequenas ações. Tornar o mundo um lugar melhor é uma missão diária e que nunca acaba. Antes de cobrar ações do próximo, o melhor caminho é ser o próprio exemplo. Não é necessário pensar globalmente, comece a mudança pelo que está perto de você, exatamente ao seu alcance, e deixe que as suas atitudes falem por si e influenciem todos ao seu redor.



Você pode até achar que esse papo não tem nada a ver com seu dia a dia... mas tem, sim! Cada vez que você agir pensando não só em si mesmo, mas também no bem-estar de todos, estará exercendo a cidadania. Cada pequena ação que realizamos transforma nossas vidas e as vidas de outras pessoas.

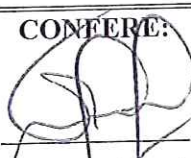
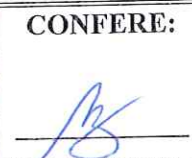



Considerando o tema “cidadania”, esta prova está constituída de variados e diferentes textos que tratam sobre o assunto. Leia-os com atenção e veja o quanto é importante agir como cidadão para que tenhamos um mundo melhor.

Então, faça sua parte:



Boa prova!

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 3/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

1ª QUESTÃO (Valor 20 escores)

ESCOLHA A ÚNICA RESPOSTA CERTA, ASSINALANDO-A COM UM "X" NOS PARÊNTESES À ESQUERDA.

Leia o texto "Um por todos, todos por um!" para responder aos itens de 01 a 04.

TEXTO 01

Um por todos, todos por um!



1 Ninguém vive dentro de um casulo, não é? Pode reparar que você está sempre cercado de  
2 pessoas: seu pai, sua mãe, sua professora, seus amigos.

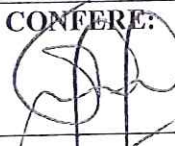


3 É que nós vivemos em uma sociedade. Cada um tem uma função: uns são médicos, donas  
4 de casa, advogados, guardas de trânsito, veterinários. Outros são arquitetos, estudantes, motoristas  
5 de táxi, cineastas, jornalheiros.

6 Para que todo mundo se entenda, as pessoas não podem fazer o que bem entendem.  
7 Existem leis que garantem os direitos. O direito de ser livre, trabalhar, comer, ir à escola, cuidar  
8 da saúde, descansar, votar para presidente, se divertir e muitos outros estão na Declaração  
9 Universal dos Direitos Humanos e na Declaração dos Direitos da Criança.

10 Não importa a idade, o grupo social ou a religião, todos têm seus direitos.  
11 Isso faz parte do que se chama cidadania. Mas cidadania não é feita só de direitos. Existem  
12 deveres também.

13 É como uma rua de mão dupla. Para que você tenha os seus direitos respeitados, é preciso  
14 respeitar os direitos dos outros. Não dá para pensar só no meu bem-estar. Cada um precisa fazer  
15 sua parte para o bem-estar de todos.

16 Isso é ser cidadão. Quando respeita as pessoas que são diferentes de você, ajuda os mais  
17 necessitados, não desperdiça água, obedece às placas e aos sinais, joga o lixo no lixo, você cumpre  
18 seus deveres.

<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018</b> <b>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL</b>	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b> <b>4/18</b>
	 <b>Diretor Geral</b>	 <b>Ch/CEMRT Por</b>	 <b>Coord. Geral</b>	

19           Cidadania tem tudo a ver com solidariedade e respeito. É por isso que o lema dos três  
20 mosqueteiros é tão legal para explicar tudo: um por todos, todos por um.

21           Então fica a dica: pratique cidadania.

22    ***Em casa***

23    · Sempre que puder, ajude seus pais em tarefas como arrumar as camas e regar as plantas.

24    · Fique ligado para não desperdiçar água e energia. Se todos economizarem, não vai faltar para  
25 ninguém.

26    · Pesquise mais sobre o assunto na internet.

27    ***Na escola***

28    · Dê uma força aos seus colegas que têm problemas nas matérias em que você é fera.

29    · Se a escola não tem biblioteca, reúna seus colegas e organize uma. Se já tem, faça uma  
30 campanha para doação de mais livros.

31    · Proponha à sua professora que leve a turma toda para visitar alguma instituição que faça  
32 trabalhos sociais ou ligados ao ambiente.

33    · Que tal sugerir uma gincana com jogos, peças de teatro e brincadeiras para juntar turmas  
34 diferentes?

35    ***No bairro***

36    · Reúna seus amigos e pensem no que fazer para melhorar o bairro.

37    · Faça uma limpeza em uma praça e convide todos para participar.

Fonte: Revista Recreio. São Paulo. Abril, ano 5, nº211, 2004. Adaptado.

01. O texto foi escrito com o propósito de:




(a) discutir o conceito de cidadania, destacando que os direitos dos cidadãos são mais importantes que os deveres.

(b) esclarecer o que significa o conceito de cidadania, bem como sugerir exemplos de práticas que podem ser realizadas para o exercício da cidadania.

(c) apresentar as principais práticas que devem ser realizadas para o exercício pleno da cidadania no contexto político.

(d) informar que a base da cidadania está fundamentada na liberdade que temos de decidir sobre o cumprimento ou não de nossos direitos e deveres.

(e) descrever detalhadamente todos os direitos e deveres que contribuem para que uma pessoa se torne um cidadão cada vez melhor.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 5/18
	 Diretor Geral	 Ch. CEMRT Por	 Coord. Geral	

02. No enunciado “É como uma rua de mão dupla” (linha 13), a palavra “como” exprime ideia de comparação. Que vocábulo no texto está sendo comparado à expressão “uma rua de mão dupla”?

- (a) Solidariedade.
- (b) Cidadão.
- (c) Direitos.
- (d) Deveres.
- (e) Cidadania.

03. A oração “Ninguém vive dentro de um casulo, não é?” (linha 01) pode ser reescrita, sem alterar seu sentido, da seguinte forma:

- (a) Ninguém vive acomodado, não é?
- (b) Ninguém vive triste, não é?
- (c) Ninguém vive com medo, não é?
- (d) Ninguém vive isolado, não é?
- (e) Ninguém vive arrependido, não é?

04. Observe o fragmento abaixo:

“*Em casa*

- Sempre que puder, ajude seus pais em tarefas como arrumar as camas e regar as plantas.
- Fique ligado para não desperdiçar água e energia. Se todos economizarem, não vai faltar para ninguém.” (linhas 22-25)

As palavras destacadas, no fragmento anterior, expressam, respectivamente, ideia de:

- (a) exemplificação, finalidade, condição.
- (b) comparação, finalidade, causa.
- (c) causa, consequência, condição.
- (d) comparação, finalidade, inclusão.
- (e) exemplificação, consequência, finalidade.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 7/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

14 Atuando há dez anos na Operação Golfinho, nos balneários da região, o sargento João  
15 Inácio da Fonseca Montardo, 48 anos, que se aposenta no ano que vem, é mestre em dar aulas de  
16 responsabilidade e cidadania à gurizada e aos adultos. Montardo ressalta que o contato com o  
17 público infantil traz retornos pessoais e profissionais.  
18 – Sentirei saudades. Eles me enchem de alegria e são a base da conscientização para evitar  
19 afogamentos. [...]

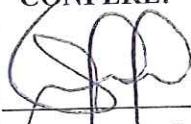


Fonte: <http://diariodesantamaria.clicrbs.com.br/rs/noticia/2014/02/cidadania-que-nao-tem-idade-4411459.html>. Acesso em: 20 ago. 2017. Adaptado.

05. Com base no texto, é possível afirmar que ele tem por finalidade:

- (a) informar sobre o Projeto “Salva-Vidas Mirim”, o qual ensina, às crianças, medidas de prevenção e como agir em casos de afogamento.
- (b) criar uma narrativa baseada em um universo de seres e acontecimentos de ficção, a partir do Projeto “Salva-Vidas Mirim”.
- (c) narrar fatos reais e emocionantes de toda a carreira profissional, como salva-vidas, do sargento João Inácio da Fonseca Montardo.
- (d) esclarecer dúvidas relacionadas às atividades do Projeto “Salva-Vidas Mirim”, que tem como objetivo preparar crianças e adolescentes para, na fase adulta, atuarem como bombeiros.
- (e) apresentar informações a respeito do surgimento da “Operação Golfinho”, a partir de uma linguagem descontraída cujo propósito é divertir o leitor.

06. Leia as afirmações abaixo sobre o texto “Cidadania que não tem idade”.

- I – Os travessões, utilizados nestes períodos: “– Aprendi a nadar com os bombeiros e decidi que também serei salva-vidas.” (linha 11); “– Sentirei saudades.” (linha 18), sinalizam a presença do discurso direto.
- II – O vocábulo “ênfatisa” (linha 13) pode ser substituído por “destaca” sem alteração de sentido.
- III – No período: “**Eles** me enchem de alegria e são a base da conscientização para evitar afogamentos.” (linhas 18-19), o vocábulo em destaque está substituindo o substantivo “adultos” (linha 16).
- IV – As expressões “Atuando há dez anos” (linha 14), “nos balneários da região” (linha 14), “no ano que vem” (linha 15) exprimem ideia de tempo.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 6/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia o texto “Cidadania que não tem idade” para responder aos itens de 05 a 08.

## TEXTO 02

### Cidadania que não tem idade

#### Projeto Salva-Vidas Mirim capacita criançada a se prevenir e agir em casos de afogamentos

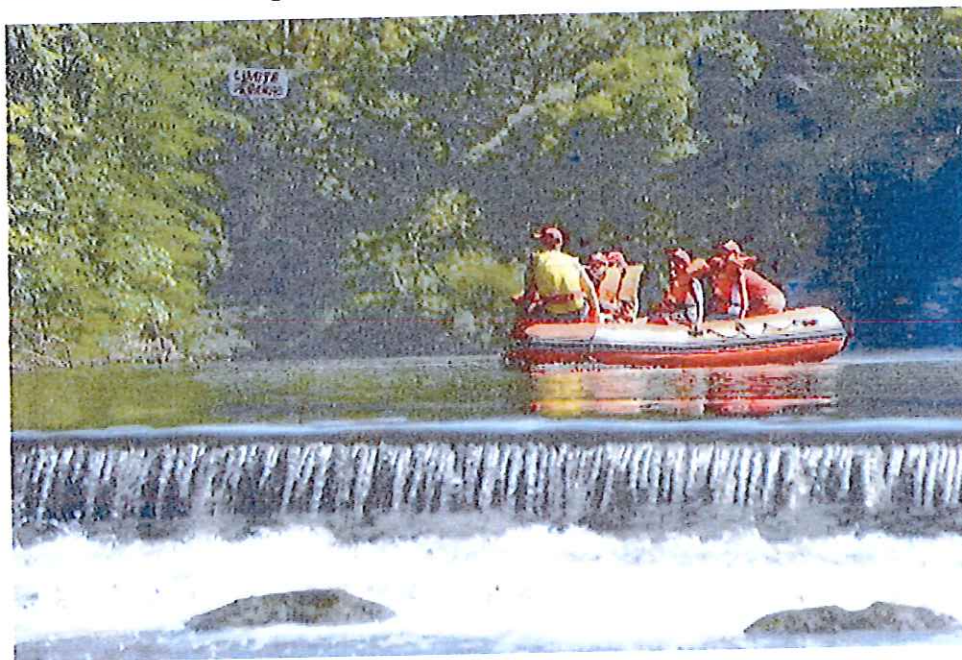





Foto: Fernando Ramos/Agência RBS.

- 1 E quem disse que salvar vidas é tarefa exclusiva de gente grande?
- 2 Ontem, adolescentes e crianças participaram de mais um dia de atividades do Projeto
- 3 Salva-vidas Mirim, no Balneário Municipal de Nova Palma. A iniciativa é do Corpo de
- 4 Bombeiros, por meio da equipe da Operação Golfinho, em parceria com o Centro de Referência
- 5 de Assistência Social (CRAS) da prefeitura de Nova Palma.
- 6 Cerca de 80 crianças do município tiveram a oportunidade de curtir uma manhã de verão
- 7 de aprendizado para lembrar pela vida toda. Jordana Felipe Flores, 12 anos, confirma:
- 8 – Pretendo ser atleta, e tudo o que aprendo aqui vou aproveitar para o futuro – adianta a
- 9 menina.
- 10 Já Carlos Alberto Prado, 10 anos, quer retribuir tudo o que aprendeu no projeto.
- 11 – Aprendi a nadar com os bombeiros e decidi que também serei salva-vidas. Além de
- 12 divertido, ajudamos os outros em casos de perigo, fazemos amigos e ensinamos a importância de
- 13 ser responsável – enfatiza o menino.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 8/18
	 Diretor Geral	 Ch. CEMRT Por	 Coord. Geral	

Está(ão) correta(s):


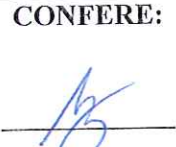

- (a) II e III.
- (b) I e III.
- (c) I e II.
- (d) III e IV.
- (e) II e IV.

07. Considere o enunciado “Sentirei saudades.” (linha 18). Em qual alternativa, a ação em destaque foi reescrita sem alterar o momento em que ela ocorre?

- (a) Tinha sentido saudades.
- (b) Senti saudades.
- (c) Sinto saudade.
- (d) Estou sentindo saudades.
- (e) Irei sentir saudades.

08. Observe o enunciado a seguir: “Eles me enchem de alegria e são a base da conscientização para evitar afogamentos.” (linhas 18-19). O termo em destaque estabelece uma relação lógica entre as partes do enunciado. Assinale a alternativa em que o termo que substitui o elemento destacado altera o sentido do período original.

- (a) “Eles me enchem de alegria e ainda são a base da conscientização para evitar afogamentos.”
- (b) “Eles não só me enchem de alegria como também são a base da conscientização para evitar afogamentos.”
- (c) “Eles me enchem de alegria, porém são a base da conscientização para evitar afogamentos.”
- (d) “Eles não só me enchem de alegria, mas também são a base da conscientização para evitar afogamentos.”
- (e) “Eles me enchem de alegria bem como são a base da conscientização para evitar afogamentos.”

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 9/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia o texto “Olá, amigo motorista. Tudo bem?” para responder aos itens 09 e 10.

### TEXTO 03



## Olá, amigo motorista. Tudo Bem?

*Desculpe por hoje estarmos atrapalhando um pouco mais o trânsito de vocês, mas normalmente é o contrário. Muitos de nós usamos a bicicleta como meio de transporte e, assim, somos um carro a menos a trancar as ruas.*

*O que queremos é mostrar que existe uma alternativa muito divertida, não poluente, silenciosa e saudável para o transporte e precisamos que vocês, motoristas, nos ajudem, nos respeitando nas vias, lembrando quando vêem um ciclista: "ele poderia estar de carro e ocupando bem mais espaço" ou "ele poderia ser eu".*

*Por favor, quando passar por um de nós, diminua a velocidade, não buzine e passe a 1,5 metros de distância. Tudo isso é lei, mas não é por ser lei: é para não nos assustar, ou pior, nos machucar ou até matar. É, acima de tudo, para mostrar que você é um cidadão.*




*Nós, ciclistas, queremos nos transportar como todos, e estamos tentando melhorar a cidade com nossa presença amigável e divertida. Obrigada!*

Fonte: <http://canteiroscoletivos.com.br/educacao-para-a-mobilidade-tambem-e-intervencao-urbana/>. Acesso em: 1 set. 2017. Adaptado.

09. O Texto 03 trata de Trânsito e Cidadania. O autor do texto, ao abordar o assunto, coloca-se na posição de um:

- (a) cidadão que ensina sobre as regras de trânsito.
- (b) motorista, ao qual se pede respeito no trânsito.
- (c) pedestre que quer respeito dos motoristas.
- (d) amigo motorista, que sabe obedecer às leis de trânsito.
- (e) ciclista que pede obediência às leis e colaboração no trânsito.



CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 10/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

10. Nos enunciados: “Por favor, quando passar por um de nós, diminua a velocidade” (3º parágrafo); “Desculpe por hoje estar atrapalhando um pouco mais o trânsito de vocês” (1º parágrafo); “ele poderia estar de carro” (2º parágrafo), os vocábulos em destaque referem-se respectivamente a:

- (a) ciclistas, motoristas, motorista.
- (b) ciclistas, motoristas, ciclista.
- (c) amigos, ciclistas, motorista.
- (d) ciclistas, motoristas, amigo.
- (e) ciclistas, motoristas, cidadão.

Leia o texto abaixo para responder aos itens 11 e 12.


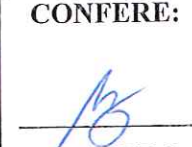

#### TEXTO 04

Você já ouviu falar em nota fiscal? Aquele papelzinho que recebemos quando fazemos alguma compra no mercado ou em lojas... E para o que serve a nota, você sabe? É para que o governo saiba quanto o estabelecimento está vendendo e o quanto tem que ser pago de imposto. Mas que imposto é esse? É o ICMS – Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços, valor que está incluído no preço de todas as mercadorias que adquirimos e deve ser repassado ao Estado. Então fica assim: a gente vai numa loja comprar uma bolsa que custa cem reais, por exemplo. Desses cem reais, uma parte fica com o lojista e outra parte é o imposto, que ele deve entregar ao Estado. Mas como o Estado vai saber quanto o lojista vendeu? Através da nota fiscal! E é por isso que sempre precisamos exigir a nota fiscal quando compramos alguma coisa, para que o Estado receba esses valores. [...] Consumidor consciente sempre exige a nota fiscal! Isso também é ser cidadão! [...].

Fonte: <http://www.educacaofiscal.rs.gov.br/Material/Lists/Material/Attachments/31/Caderno%20do%20Aluno-2%C2%BA%20e%203%C2%BA%20Ano.pdf>. Acesso em: 10 set. 2017. Adaptado.

11. Com base nas informações do texto, marque a alternativa **incorreta**.

- (a) O ICMS está incluído no preço de cada mercadoria comprada.
- (b) ICMS é a nota fiscal que significa Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços.
- (c) Toda vez que fazemos compra em um estabelecimento devemos exigir a nota fiscal.
- (d) Um consumidor cidadão é aquele que exige a nota fiscal.
- (e) O ICMS é o imposto cobrado sobre o valor das mercadorias que deve ser repassado ao Estado.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 11/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

12. A expressão sublinhada na frase “Através da nota fiscal!” pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- (a) durante a.
- (b) no decorrer da.
- (c) ao longo da.
- (d) por meio da.
- (e) no espaço da.

A cidadania deve ser exercida em todos os contextos. No espaço digital, não é diferente. Você também tem seus direitos e deveres. Leia o texto “Cidadão digital” para responder aos itens de 13 a 15.

#### TEXTO 05



Fonte: <http://professorajanainaspolidorio.com/cidadania-digital-2/>. Acesso em: 27 ago. 2017. Adaptado.

#### Vocabulário:

Direitos autorais – direitos atribuídos ao criador de uma obra intelectual sobre a sua criação.

Cyberbullying – prática realizada no espaço digital por um indivíduo ou grupo com a intenção de prejudicar o outro.

<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018</b> <b>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL</b>	<b>CONFERE:</b>  <hr/> <b>Diretor Geral</b>	<b>CONFERE:</b>  <hr/> <b>Ch CEMRT Por</b>	<b>CONFERE:</b>  <hr/> <b>Coord. Geral</b>	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b>  <b>12/18</b>

13. A alternativa que melhor expressa o objetivo do texto é:

- (a) orientar as crianças para o convívio seguro no mundo digital.
- (b) contar experiências digitais seguras vividas por uma criança.
- (c) educar as crianças para não usarem as redes sociais.
- (d) fazer propaganda de aparelhos celulares para crianças.
- (e) divulgar procedimentos eficientes de uso do computador.

14. Em um texto, as palavras ou expressões são empregadas para produzir efeitos de sentido. Leia e analise os itens abaixo, considerando seu sentido no texto.

I – A expressão “frio na barriga” pode ser entendida como “sensação de fome”.

II – A expressão “uso minha cabeça” poderia ser substituída, sem alteração de sentido, pela expressão “ajo com cautela”.



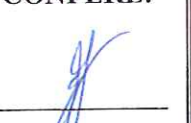
III – A expressão “ouço meu coração” é uma forma de aconselhar as crianças a agirem com respeito em qualquer situação cotidiana.

Feita a análise dos itens, a única alternativa correta é:

- (a) I e III.
- (b) I, II e III.
- (c) I e II.
- (d) II.
- (e) III.

15. Qual alternativa abaixo melhor apresenta a finalidade das palavras que foram escritas com letras MAIÚSCULAS como, por exemplo, “ESCOLA”, “CABEÇA”?

- (a) Criar sentido de ironia.
- (b) Distinguir as partes do corpo indicadas pela seta.
- (c) Destacar as palavras mais significativas para a construção do sentido do texto.
- (d) Ressaltar a diferença de cor entre as palavras escritas com letras maiúsculas.
- (e) Indicar que as palavras escritas em minúsculo não contribuem para a construção do sentido do texto.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 13/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia o poema “Deveres e direitos de todos” e a letra de música “Cidadania então” para responder aos itens 16 e 17.

### TEXTO 06

#### DEVERES E DIREITOS DE TODOS

Direitos e deveres  
Estão escritos na Constituição,  
Mas como devo agir  
Em meu papel de cidadão?

Nos direitos, quero respeito.  
Que sejam cumpridos um a um,  
Nos deveres, vem minha parte,  
De não esquecer nenhum.

Dizer não à violência,  
Ao descaso, à corrupção,  
Faz parte dos deveres  
De toda população.

Buscar terra e moradia,  
Justiça e educação,  
Acabar com o desemprego  
E com a discriminação.

Se os direitos são cumpridos  
Pelo governo e pela sociedade,  
Garantem a todos nós  
Viver com dignidade.  
[...]

Fonte: <http://deytriidade.blogspot.com.br/2012/03/texto-poemas-deveres-e-direitos-de.html>. Acesso em: 13 ago. 2017. Adaptado.

### TEXTO 07

#### CIDADANIA ENTÃO

Às vezes finjo não saber, para aprender de novo  
Se acaso não conhecer meu poder da busca  
Preciso buscar o entendimento, preciso exercer a  
cidadania



Quero ir à escola todos os dias, quero aprender  
Quero concordar ou discordar, cumprir meu dever  
Quero acreditar na legislação, sem ter que rasgar a  
constituição

De dentro do meu coração  
Quero trabalhar, me alimentar, quero andar, sentir-  
me seguro  
Quero morar, quero contribuir para uma nova  
sociedade  
Entendida, ilimitada, determinada  
[...]

Fonte: <https://www.vagalume.com.br/banda-enigmas/cidadania-entao.html>. Acesso em: 13 ago. 2017. Adaptado.

16. Com relação aos Textos 06 e 07, é **incorreto** afirmar que:

- (a) criticam a postura dos governantes atuais que não respeitam os direitos e deveres das pessoas.
- (b) tratam de questões referentes à cidadania.
- (c) citam direitos e deveres dos cidadãos.
- (d) induzem a pensar que a cidadania se constrói com direitos e deveres.
- (e) dão a entender que a educação é um direito dos cidadãos.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 14/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

17. Marque a alternativa em que as afirmativas apresentadas fazem referência a ideias explícitas na letra da música “Cidadania então”.

- I – Querer se alimentar.
- II – Crer na legislação.
- III – Querer uma nova sociedade.
- IV – Lutar contra a corrupção.




- (a) II e III.
- (b) I, II e III.
- (c) II e IV.
- (d) I, III e IV.
- (e) Todas estão corretas.

Leia a tira da Mafalda para responder aos itens 18 e 19.

**TEXTO 08**



Fonte: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em: 20 set. 2017.

<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018</b> <b>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL</b>	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b> <b>15/18</b>
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

18. Assinale a alternativa correta quanto ao que se pode entender da leitura da tira.

- (a) Os elementos da tira confirmam que a personagem está saudando, exclusivamente, o dia 07 de setembro, Dia da Pátria.
- (b) Mafalda faz uma ofensa à Pátria pelo fato de querer comemorar essa data cívica todos os dias.
- (c) Para Mafalda não há uma data cívica em especial para comemorar a Pátria, uma vez que o amor da personagem pela Pátria é permanente.
- (d) A atitude da Mafalda deixa o pai irritado, o qual lhe solicita que encerre a comemoração.
- (e) O estado de humor da Mafalda permanece o mesmo do início ao fim da tira.

19. O efeito de sentido decorrente do uso do ponto de exclamação, empregado junto à frase “Viva a Pátria!”, nos três primeiros quadrinhos, é de:

- (a) indecisão.
- (b) surpresa.
- (c) raiva.
- (d) alegria.
- (e) tranquilidade.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 16/18
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT Por	 Coord. Geral	

Leia a charge para responder ao item 20.

TEXTO 09






Fonte: <https://www.google.com.br/search>. Acesso em: 05 out. 2017.

20. Considere se as afirmações enumeradas abaixo estão de acordo com o que se entende da charge.

- I – O lápis carregado pelas pessoas é um elemento gráfico que nos remete à educação.
- II – É possível afirmar que a charge trata de cidadania, porém não é possível afirmar se esse assunto faz referência ao contexto brasileiro.
- III – As pessoas que aparecem na charge representam a diversidade do povo brasileiro.
- IV – Com base na frase “Só a educação produz cidadania”, entende-se que a palavra em destaque estabelece ideia de oposição.

Pela análise das afirmativas, conclui-se que está(ão) correta(s):

- (a) I e III.
- (b) I, II e III.
- (c) II e IV.
- (d) III e IV.
- (e) todas estão corretas.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 17/18
	 Diretor Geral	 Ch. CEMRT Por	 Coord. Geral	

## 2ª QUESTÃO (Valor 30 escores)

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

O tema CIDADANIA envolve a realização de ações que contribuem para que tenhamos um mundo melhor, conforme vimos nos textos ao longo desta prova. Agora é hora de você também pensar sobre “o que é ser cidadão”.






Fonte: [http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/a\\_pdf\\_dh/cartilha\\_ziraldo\\_dh.pdf](http://www.dhnet.org.br/dados/cartilhas/a_pdf_dh/cartilha_ziraldo_dh.pdf). Adaptado

Escreva uma narrativa que tenha como narrador-personagem o Menino Maluquinho. Além disso, inclua na narrativa dois dos amigos do Maluquinho, a Carolina (única menina na imagem) e o Lúcio (que veste camisa xadrez), para também atuarem como personagens na história. O texto que você produzirá deverá apresentar ações que exemplifiquem o modo como age um bom cidadão.

#### Observações:

- ✓ As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);
- ✓ O texto deverá ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 25;
- ✓ As linhas fora do limite máximo serão desconsideradas;
- ✓ O texto que não atingir o mínimo de linhas não será avaliado;
- ✓ O texto deverá ter um título;
- ✓ A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado: narrativa;
- ✓ O texto deverá ter a presença de diálogo (discurso direto) entre os personagens;



<b>CONCURSO DE ADMISSÃO 2017/2018</b> <b>PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> <b>6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL</b>	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	<b>Nº DE</b> <b>PÁGINAS</b> <b>18/18</b>
	 _____ <b>Diretor Geral</b>	 _____ <b>Ch CEMRT Por</b>	 _____ <b>Coord. Geral</b>	

- ✓ A letra deverá ser legível;
- ✓ As linhas em branco não serão contadas;
- ✓ Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- ✓ A linguagem culta da Língua Portuguesa deverá ser empregada;
- ✓ Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- ✓ Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou texto escrito em versos (poema), a nota da redação será **ZERO**.