



COLÉGIO MILITAR DE SANTA MARIA

NOME: _____ Nº DE INSCRIÇÃO

CONCURSO DE ADMISSÃO – 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO

INSTRUÇÕES AO(A) CANDIDATO(A)

01. Escreva somente com caneta de TINTA PRETA OU AZUL. Não é permitido o uso de corretivo.
02. Escreva o seu **NÚMERO DE INSCRIÇÃO** e o **NOME COMPLETO** em letra de forma.
03. Escreva o nº de inscrição no Cartão Resposta.
04. Confira o **NÚMERO DO EXEMPLAR** da Ficha de Identificação do(a) Candidato(a) com o da folha definitiva da Redação.
05. A prova contém **21** páginas, incluída esta capa e mais **02** (Duas) folhas avulsas para a Redação. Verifique se há falta de folhas ou falha de impressão. Caso positivo, solicite a troca da mesma ao(à) fiscal da prova, que prestará esclarecimento durante os primeiros **15** minutos da prova.
06. **Após resolver os itens da prova, não se esqueça de preencher o Cartão de Respostas.** Somente serão válidos os itens respondidos nos seus respectivos espaços no Cartão de Respostas. Respostas rasuradas ou marcadas duplamente, no Cartão de Respostas, serão consideradas erradas.
07. O tempo para o preenchimento do Cartão faz parte do tempo destinado à realização da prova.
08. Trabalhe com calma. O tempo de realização da prova é suficiente.
09. Não faça perguntas aos colegas, pois a prova é individual.
10. Os(as) candidatos(as) somente poderão sair do local da prova após transcorridos **45** (quarenta e cinco) minutos da realização da prova.
11. Concluída a prova antes do tempo/horário estabelecido, reveja as respostas, e após, levante o braço que o fiscal irá recolher sua prova, o Cartão de Respostas e a folha definitiva da Redação.
12. O(A) fiscal avisará quando faltarem **15** (quinze) minutos para o término da prova.
13. Quando o(a) fiscal avisar que o tempo de prova terminou, pare de escrever e aguarde no local.
14. Após entregar a prova, o(a) candidato(a) não poderá permanecer na sala de aula.

TEMPO DE REALIZAÇÃO DA PROVA: 03h00min

INÍCIO: 09h00min TÉRMINO: 12h00min (Horário Oficial de Brasília)

BOA PROVA!




FICHA DE IDENTIFICAÇÃO DO(A) CANDIDATO(A)

Nº de Inscrição

NOME COMPLETO: _____
(em letra de forma)

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A): _____
(conforme documento de identificação)

Exemplar Nr: 601

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 2/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE: ENTENDA A RELAÇÃO



Podemos dizer que **sustentabilidade e meio ambiente** sempre “andam de mãos dadas”. A sustentabilidade é basicamente a capacidade que o ser humano possui de usufruir dos recursos naturais presentes no planeta sem comprometê-los para as gerações futuras. Quando falamos de recursos naturais, estamos nos referindo basicamente ao meio ambiente, pois tudo que utilizamos no nosso dia-dia depende diretamente ou indiretamente dele. Preservar o meio ambiente, dessa forma, torna-se um dos principais princípios da sustentabilidade. O significado de sustentabilidade é complexo e envolve uma série de variáveis independentes entre si. Porém, todos os processos e aspectos sociais, energéticos, econômicos e ambientais estão diretamente envolvidos nesse conceito.

Fragmento e foto retirados em: <http://blog.agropro.com.br/sustentabilidade-e-meio-ambiente/#prettyPhoto>

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 3/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Leia o texto 01 para responder aos itens de 01 a 05.

TEXTO 01



Essa história que vou contar aconteceu na minha rua, com o meu vizinho.

Waldisney era um menino como todo mundo. Nem melhor, nem pior.

Uma vez os pais do Waldisney foram viajar e ele ficou em casa com Xuxa, a empregada.

Waldisney dormia a manhã inteira, almoçava correndo e ia para escola.

Quando chegava da escola, pegava uma porção de besteiras na geladeira e levava tudo para o quarto e ficava vendo TV. Ele não deixava Xuxa limpar o quarto.

E o lixo? Ah, o lixo ele ia amontoando. Já havia uma pilha de lixo quase chegando ao teto.

Os dias foram passando, até que em uma manhã Waldisney não levantou para tomar café. A Xuxa bateu na porta e só ouviu um barulho fraquinho.

Então ela resolveu abrir a porta para ver o que estava acontecendo. Mas a porta não abria.

Ela ficou tão preocupada que telefonou para os bombeiros.

Por coincidência, ao mesmo tempo em que os bombeiros chegaram, chegaram também os pais do Waldisney, com os olhos arregalados de susto com a movimentação que estava na casa.

Os bombeiros resolveram subir pelo lado de fora e forçar a janela. No que o sargento conseguiu abrir uma fresta da janela, começou a despencar tudo que é tipo de lixo: caixas de flocos de milho, garrafas de refrigerante, cascas de frutas, copos de papel, revistas, pacotes de bala, pratos de papelão e muito mais...

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 4/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Enquanto isso, o pai do Waldisney forçou a porta para abrir uma fresta. Ele conseguiu puxar Waldisney. O garoto estava pálido, fraco.

A mãe dele começou a chorar:

— Meu filhinho quase morreu afogado no lixo!

Os vizinhos, as tias, se culpavam pela tragédia.

De repente Waldisney sentou-se com os olhos arregalados e disse:

— A culpa é minha!

E em seguida desmaiou.

Quando Waldisney acordou, estava tão arrependido de ter juntado tanto lixo que arranhou quatro latas de lixo: uma para papel, uma para restos de comida, uma para vidro e uma para plásticos.

Agora, todo dia ele recolhe direitinho o lixo e joga na lixeira.

Fonte: ROCHA, Ruth. O menino que quase morreu afogado no lixo. São Paulo: Quinteto Editorial, 1999. (Adaptado).

01. Releia o primeiro parágrafo do texto e responda quem narra a história do menino que quase morreu afogado no lixo.

- (a) A mãe do Waldisney
- (b) O próprio Waldisney
- (c) Xuxa, a empregada.
- (d) Os avós do Waldisney
- (e) O vizinho do Waldisney.

02. Assinale a opção das palavras que podem substituir a palavra “fresta” sem mudança de sentido na frase. “Enquanto isso o pai de Waldisney forçou a porta para abrir uma fresta”.

- (a) fenda.
- (b) janela.
- (c) grade.
- (d) obstáculo.
- (e) fechadura.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 5/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

Leia o trecho abaixo, para responder ao item 03.

“Quando Waldisney acordou, **estava tão arrependido de ter juntado tanto lixo.../... que arranhou quatro latas de lixo:** uma para papel, uma para restos de comida, uma para vidro, uma para plásticos.”

03. Com base nas partes da frase destacadas em negrito, elas apresentam relação lógica de...

- (a) Explicação.
- (b) Adição.
- (c) Consequência.
- (d) Exemplificação.
- (e) Condição.

Observe o texto 2, para responder ao item 04.

2

TEXTO 02



Foto: adaptado: <https://br.images.search.yahoo.com/yhs/search> (adaptado)

04. Assinale a alternativa que corresponde à sequência das lixeiras, fazendo relação entre a sua ordem numeral com os tipos de lixo mencionados neste fragmento:

“Quando Waldisney acordou, estava tão arrependido de ter juntado tanto lixo que arranhou quatro latas de lixo: uma para papel, uma para restos de comida, uma para vidro e uma para plásticos. Agora, todo dia ele recolhe direitinho o lixo e joga na lixeira.”

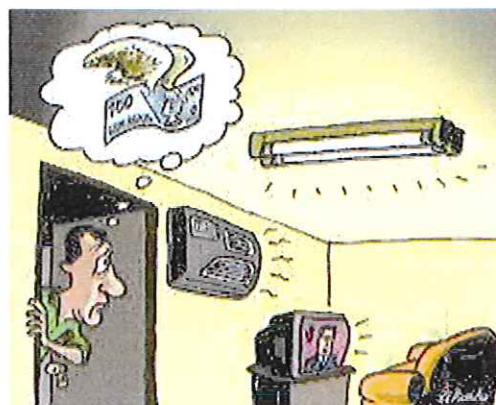
CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 6/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT-POR	Coord. Geral	

- (a) 2 – 4 – 3 – 1
- (b) 2 – 3 – 4 – 1
- (c) 3 – 2 – 1 – 4
- (d) 1 – 4 – 2 – 3
- (e) 1 – 4 – 3 – 2

05. As vírgulas foram retiradas das frases abaixo propositadamente, pois todas recebem este sinal de pontuação, **exceto**:

- (a) E o lixo? Ah o lixo ele ia amontoando.
- (b) Uma vez os pais do Waldisney foram viajar e ele ficou em casa com Xuxa a empregada.
- (c) Os dias foram passando até que em uma manhã o Waldisney não levantou para tomar café.
- (d) O garoto estava pálido fraco.
- (e) A mãe dele começou a chorar.

Observe a tira abaixo, para responder ao item 06.



(Fonte: <http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br>, acessado em 27/10/19)

06. Conforme a imagem acima, a mensagem que o personagem busca passar é:

- (a) Estamos gastando pouca energia.
- (b) Devemos economizar durante o banho.
- (c) Consumo de energia com a sala sem pessoas. É um gasto desnecessário!
- (d) Quem comprou esta lâmpada?
- (e) Está frio aqui? Por que está tudo ligado?

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 7/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Leia o texto abaixo, para responder aos itens 07 a 09.

TEXTO 03



E AGORA, CRIANÇA, SEGUEM SEIS DICAS PARA VOCÊ SER UM CIDADÃO CONSCIENTE, CUIDANDO DO LUGAR ONDE VIVE

DICA 1 - Não desperdice água. Você já pensou em quanta água é desperdiçada quando tomamos banhos muito demorados ou quando deixamos um vazamento em nossa casa por dias? Atitudes simples podem evitar o desperdício, como a redução do tempo de banho, o aproveitamento da água da chuva, a reutilização da água da máquina de lavar e a lavagem de carro utilizando baldes com água em vez de mangueiras.

DICA 2 - Não compre produtos sem necessidade. Trocar o celular a cada novo lançamento é mesmo necessário? Aquele computador realmente precisa ser trocado? Às vezes nos deixamos levar pelo consumismo e compramos várias coisas sem utilidade. Com isso, aumentamos a fabricação de diversos produtos e levamos ao uso excessivo e descontrolado dos recursos naturais.

DICA 3 - Não jogue lixo nas ruas. Jogar lixo nas ruas causa poluição, doenças e também o crescimento dos índices de enchentes. Caso não haja lixeira por perto, guarde o lixo até chegar em casa.

DICA 4 - Ande mais a pé. Veículos automotores liberam muitos poluentes para a atmosfera, sendo assim, é fundamental, sempre que possível, optar por ir a pé ou quem sabe de bicicleta. Outra alternativa é combinar caronas com os amigos ou utilizar o transporte público.

DICA 5 - Não compre animais silvestres. Alguns animais silvestres são diferentes e apresentam uma beleza incrível, não é mesmo? Entretanto, nem sempre esses animais podem ser comercializados. Quem compra animais sem registro do IBAMA pode ser multado ou até mesmo preso. Muitos dos animais que são vendidos sem autorização vêm do tráfico de animais, uma prática que ameaça muito a biodiversidade do país.

DICA 6 - Evite o uso de produtos descartáveis e sacolas plásticas. O uso desses produtos, apesar de bastante prático, contribui para o aumento da produção de lixo. No que diz respeito ao uso de sacolas plásticas, ao fazer compras, leve sua própria bolsa de pano ou lona para evitar desperdícios.

(Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias-adaptado/> Acessado em 27/10/19)

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 8/21
	Diretor Geral	Ch. CEMRT POR	Coord. Geral	

07. Marque somente a alternativa em que todas as palavras se referem àquela sublinhada na Dica 1, do texto 03 acima:

- (a) às palavras **você e vazamento**.
- (b) às palavras **banhos demorados e casa**.
- (c) à palavra **atitudes e dias**.
- (d) às palavras **banhos demorados e vazamento**.
- (e) às palavras **máquina de lavar e baldes com água**.

08. Conforme as dicas acima, uma maneira de ser um cidadão consciente no espaço em que você vive é:

- (a) Utilizar mais o carro para ir à escola ou visitar um amigo.
- (b) Levar sua própria bolsa para fazer suas compras.
- (c) Adquirir um animalzinho silvestre como seu *pet* (bicho de estimação).
- (d) A cada nova linha de celular, adquirir um novo.
- (e) Ajudar seu pai lavar o carro com mangueira.

09. Em uma das dicas, a Escola Kids aconselha as crianças a dividirem aquilo que irão utilizar com os outros. É possível encontrar isso em:

- (a) Evitar do desperdício de água.
- (b) Levar ao supermercado sua sacola.
- (c) Não jogar lixo no chão.
- (d) Combinar caronas com os amigos.
- (e) Evitar comprar produtos sem necessidade.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 9/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Leia o texto 04 para responder aos itens de 10 e 11.

TEXTO 04

Leia com atenção a tirinha abaixo e responda.



Fonte: <http://textoemmovimento.blogspot.com/2016>.

10. A intenção proposta no texto acima é de:

- (a) Informar.
- (b) Conscientizar.
- (c) Convidar.
- (d) Tranquilizar.
- (e) Animar.

11. O efeito de sentido decorrente do uso do ponto de exclamação na fala do menino: “*porque a chuva tá levando todo o lixo!*” é de:

- (a) Espanto.
- (b) Alegria.
- (c) Raiva.
- (d) Tristeza.
- (e) Indiferença.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 10/21
				
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Leia o texto 05 e 06 para responder ao item 12.

TEXTO 05

Projeto aposta na reciclagem para ajudar esportes adaptados em Santa Maria

Lançamento do ‘Tampinha Paratleta’, da Assampar, será na próxima semana na UFSM.



Foto: Gabriel Haesbaert (Diário) Batizado de “Tampinha Paratleta”, projeto é liderado pelo multiatleta Denilson Souza (número 15, ao centro)

Uma iniciativa criada pela Associação Santa-Mariense Paradesportiva (Assampar) pretende aliar duas importantes causas sociais e alavancar cada vez mais a prática de esportes adaptados no município. Batizado de “Tampinha Paratleta”, o novo projeto tem como objetivo coletar tampas plásticas e lacres de latas e, com isso, reverter o valor da reciclagem na aquisição de materiais e equipamentos destinados ao paradesporto.

A Assampar propõe, com este projeto socioambiental, o engajamento de todos que acreditam que, com pequenas ações, podemos contribuir significativamente para uma sociedade voltada ao cuidado com o meio ambiente e com o consumo consciente. Principalmente, ao ser humano, com a inclusão das pessoas com deficiência na prática de esportes adaptados individuais ou coletivos – explica

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 11/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

o coordenador da Assampar e multiatleta, Denilson Souza.

Para o projeto engrenar, a associação pedirá a ajuda de todos. Serão coletadas tampas plásticas de diversos produtos como refrigerantes, materiais de limpeza, alimentícios e medicamentos, além de lacres de latas. O lançamento oficial da campanha será na próxima sexta-feira, na UFSM. Mais informações podem ser obtidas pelo número (55) 99941-4467.

A Assampar tem entre as suas atividades os seguintes esportes: basquete em cadeira de rodas, handebol, corrida de rua e bocha em cadeira de rodas, bocha paralímpica, paracanoagem, tênis de mesa, tiro esportivo, arco e flecha, paraciclismo, atletismo, natação, kart adaptado e futebol de mesa.

(Fonte: <http://coral.ufsm.br/midia/?p=42601>)

TEXTO 06

A Campanha Paratleta da ASSAMPAR não coleta apenas tampinhas de refrigerantes!

Não jogue fora as tampas de detergentes, shampoos, medicamentos, caixas de leite e similares. ELAS TAMBÉM VALEM!

EM 2019 A CAMPANHA PARATLETA VAI CONTINUAR

Procure no Facebook pela página "Paradesporto e Lazer SM" para saber quais são os nossos Pontos de Coleta

Fonte: https://www.facebook.com/search/top/?q=assampar%20santa%20maria&epa=SEARCH_BOX

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 12/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coprd. Geral	

12. Com base nos textos 05 e 06, marque a alternativa correta.

- (a) Não se coleta nenhum outro tipo de tampinha a não ser de garrafa de refrigerante.
- (b) Só se coleta tapinhas de refrigerante.
- (c) Além de contribuir com o meio ambiente, a campanha auxilia à aquisição de equipamentos para inclusão de pessoas com deficiência na prática de esportes.
- (d) O projeto “*Tampinha Paratleta*” tem como objetivo coletar todos tipos de resíduo plástico e lacres de lata.
- (e) A Assampar tem entre as suas atividades os seguintes esportes: basquete em cadeira de rodas, handebol, corrida de rua e bocha em cadeira de rodas, bocha paralímpica, paracanoagem, tênis de mesa, tiro esportivo, hipismo, arco e flecha, paraciclismo, atletismo, natação, kart adaptado e futebol de mesa.

Leia o texto 07 e 08 para responder ao item 13.

TEXTO 07

HOME / 2019 / JUNHO / 7 / PROJETO DA ASSAMPAR, TAMPINHA PARATLETA, APRESENTA AQUISIÇÕES DA CAMPANHA NESTE SÁBADO NO CDM

Projeto da ASSAMPAR, Tampinha Paratleta, apresenta primeiras aquisições da campanha neste sábado no CDM

2 meses atrás Bruno Tech

ASSAMPAR fará recolhimento das tampas plásticas e lacres pelas escolas participantes do JESMA



Fonte: <http://esportesul.com/2019/06/07/projeto-da-assampar-tampinha-paratleta-apresenta-primeiras-aquisicoes-da-campanha-neste-sabado-no-cdm/>

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 13/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

TEXTO 08

O Colégio Militar de Santa Maria é uma das escolas que participam da campanha, como se observa na imagem abaixo.



Fonte: corredor do Colégio Militar de Santa Maria

13. Com base nessas informações, considere as sentenças abaixo, marcando “V” para verdadeiras e “F” para falsas:

- () Todas as escolas públicas e particulares participam do projeto.
- () O projeto da ASSAMPAR só recolhe tampinhas plásticas.
- () O recolhimento dos itens é realizado aos sábados no CDM.
- () Todas as escolas públicas que competem no JESMA participam do projeto.
- () As primeiras aquisições da campanha foram apresentadas no CDM em junho de 2019.

Marque a alternativa que contém as informações corretas, de acordo com os textos 07 e 08.

- (a) F – F – V – V – V.
- (b) V – F – F – V – V.
- (c) F – V – F – V – F.
- (d) F – F – F – V – V.
- (e) V – V – V – F – F.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 14/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Leia o texto 09 para responder aos itens de 14 e 15.

TEXTO 09



Armandinho:3, de Alexandre Beck. Florianópolis A.C. Beck, 2014, p.54

14. Quanto ao vocábulo *quando*, no primeiro quadrinho, expressa sentido de:

- (a) Finalidade.
- (b) Tempo.
- (c) Oposição.
- (d) Comparação.
- (e) Causa.

15. Com base no último quadrinho, observe a reação do Armandinho, e considere a seguinte sentença.

- I. Armandinho se sente esperançoso.
- II. Armandinho está decepcionado.
- III. Armandinho se sente pensativo.
- IV. Armandinho está furioso, pois as pessoas agredem a natureza.
- V. Armandinho se sente derrotado.

- (a) Somente a I está correta.
- (b) Somente a I e a II estão incorretas.
- (c) Somente a III está correta.
- (d) Somente a III e a IV estão corretas.
- (e) Somente a IV está correta.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 15/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

Leia o poema abaixo, para responder aos itens 16 e 17.

TEXTO 10

A Magia do Lixo Reciclável

O lixo que é aproveitável...
 Chama-se lixo reciclável!
 Reciclar é uma linda e surpreendente magia,
 Que transforma sucata em alegria!

Pneus carecas viram divertidas boias ...
 Palitos de picolés viram porta – joias!
 Papéis de bala e tampinhas de latas viram fantasias...
 Carnavalescas, luxuosas e com mais de mil harmonias!

Folhas usadas viram novos cadernos ...
 Protegendo as árvores de um jeito terno!
 Garrafas quebradas viram bijuterias ...
 Com brilhos, charmes e simpatias!

Palitos de fósforos queimados viram brinquedos...
 Sem perigos, sem mistérios e sem medos!
 O lixo que é aproveitável...
 Chama-se lixo reciclável!

Reciclar é uma linda e surpreendente magia,
 Que transforma sucata em alegria.

Luciana do Rocio Mallon

<http://projetolixocomarte.blogspot.com> – Acessado em 12 set19 (Adaptado)

16. Conforme o primeiro verso desse poema, “O lixo que é aproveitável/chama-se de reciclável!”

Que outra palavra poderia substituir a sublinhada acima?

- (a) inutilizado;
- (b) inapropriado;
- (c) perecível;
- (d) recuperável;
- (e) intolerável.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 16/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

17. A partir do poema *A magia do lixo reciclável* é possível afirmar que:

- (a) A sucata reciclada terá utilidade.
- (b) O material reciclado será supérfluo.
- (c) O lixo reciclado somente servirá para enfeitar a casa.
- (d) A reciclagem é uma perda de tempo.
- (e) Todo o trabalho dos recicladores só existe no período do carnaval.

Leia o texto 11 para responder aos itens 18 e 20.

TEXTO 11

De metal ou de vidro, canudo bom é reutilizável!



Imagem: <http://conexoplaneta.com.br/blog/>

Depois da garrafa plástica, a vez é do canudinho. Ele virou o novo vilão da luta contra a poluição dos oceanos. Em uma pesquisa realizada pela organização internacional *Ocean Conservancy*, o canudo aparece entre os dez resíduos mais encontrados nas ações de limpeza de praia.

Aparentemente inofensivo, o canudinho descartável virou uma praga ambiental. Só nos Estados Unidos, são usados 500 milhões deles por dia e no Reino Unido, mais 100 milhões. E assim como outros resíduos, eles acabam no mar, engolidos por animais, que morrem sufocados.

Feito geralmente de poliestireno ou polipropileno, o canudo pode ser reciclado, mas como é muito pequeno e leve, assim como tampas de garrafa, por exemplo, frequentemente é jogado no lixo. Sua vida útil é estimada em 4 minutos. *Isso mesmo, 4 minutos!* E ele leva aproximadamente 400 anos para se decompor na natureza.

Mas, em diversos países do mundo, há um movimento para proibir o uso dos canudos plásticos. Na Inglaterra, eles deverão ser banidos em 2019 (*leia mais aqui*). Infelizmente, no Brasil, ainda não há nada neste sentido, apesar de diversos bares e restaurantes já tentarem ser mais sustentáveis, tanto tentando limitar seu uso, como oferecendo canudos de papel.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 17/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

Além disso, o mercado também tem desenvolvido diversas inovações como o canudo espanhol Sorbos, que é comestível e biodegradável. Feitos com açúcar, gelatina bovina e amido de milho,

eles podem (ou não) ser aromatizados com seis sabores diferentes: limão, lima, morango, canela, maçã verde, chocolate e gengibre. Se ingerida, cada unidade tem 24 calorias.

Todavia, para quem procura uma solução de longo prazo, há uma novidade aqui do Brasil mesmo. A marca carioca Mentah vende canudos reutilizáveis. O produto é fabricado com vidro de borossilicato, inerte e termoresistente (o mesmo utilizado em laboratórios). Ele pode ser comprado em um kit, que vem com uma escova de limpeza, e uma sacolinha, pronta para ficar na bolsa ou na mochila, assim pode ser levado para qualquer lugar.

Fonte: <http://conexaoplaneta.com.br/blog/de-metal-ou-de-vidro-canudo-bom-e-reutilizavel/>-adaptado - Acessado em 14 de agosto de 2019.

18. O elemento '*além disso*' destacado acima tem por função:

- (a) Apresentar o motivo porque no Brasil não se usa canudos como o espanhol.
- (b) Acrescentar a informação ao texto sobre o canudo comestível que é uma inovação no mercado espanhol.
- (c) Exemplificar os perigos dos canudinhos no oceano com o fato de muitos animais morrerem asfixiados com todo esse lixo.
- (d) Retomar uma informação já mencionada anteriormente sobre canudinhos que depois de usados podem ser comestíveis.
- (e) Apresentar uma condição de uso dos canudos *Sorbos* no Brasil.

19. Conforme o sexto parágrafo, *Mentah* fabrica canudos que buscam substituir os descartáveis aqui no Brasil. Conforme sua leitura, esses produtos são...

Qual a resposta?

- (a) perecíveis.
- (b) biodegradáveis.
- (c) comestíveis.
- (d) supérfluos.
- (e) duráveis.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 18/21
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT POR	 Coord. Geral	

20. Com base na seguinte frase: “*Aparentemente inofensivo, o canudinho descartável virou uma praga ambiental*”.

Marque a informação que sustenta o trecho destacado no texto acima.

- (a) Existe a iniciativa de uma empresa carioca que fabrica canudinho reutilizável.
- (b) O mercado também tem desenvolvido diversas inovações como o canudo espanhol Sorbos, que é comestível e biodegradável.
- (c) Os animais marinhos morrem sufocados, engolindo canudinhos que vão para o mar.
- (d) O canudo é feito de poliestireno ou polipropileno.
- (e) Bar e restaurantes, no Brasil, tentam limitar seu uso ou oferecerem canudos de papel.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DE PÁGINAS 19/21
	Diretor Geral	Ch CEMRT POR	Coord. Geral	

2ª QUESTÃO (Valor 3,0)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

O primeiro texto que compõe esta prova é um trecho de O menino que quase morreu afogado no lixo, de Ruth Rocha. Releia, a seguir, um fragmento dele extraído.

Por coincidência, ao mesmo tempo em que os bombeiros chegaram, chegaram também os pais do Waldisney, com os olhos arregalados de susto com a movimentação que estava na casa.

Os bombeiros resolveram subir pelo lado de fora e forçar a janela. No que o sargento conseguiu abrir uma fresta da janela, começou a despencar tudo que é tipo de lixo: caixas de flocos de milho, garrafas de refrigerante, cascas de frutas, copos de papel, revistas, pacotes de bala, pratos de papelão e muito mais...

(ROCHA, Ruth. O menino que quase morreu afogado no lixo. 2.ed. São Paulo: Editora Salamandra, 2015.)

Neste contexto, imagine que você tem a missão de melhorar o lugar onde estuda, a sua escola, tornando seu meio ambiente melhor. Como irá fazer? O que conversará com seus coleguinhas? Quais as medidas que irão torná-la num espaço mais limpo, com árvores e plantas para que as pessoas saibam cuidar bem dela. Conforme as informações do parágrafo anterior, redija um texto narrativo de 20 a 25 linhas com base nos textos: *O menino que quase morreu afogado no lixo* e *Escola Kids – seis dicas para você ser um cidadão consciente, cuidando do lugar onde vive*.

Observações:

- ✓ As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);
- ✓ A redação que tiver menos de 17 linhas e mais de 38 linhas será zerada;
- ✓ Se sua redação tiver entre 18 a 19 linhas, inclusive, ou entre 26 a 37 linhas, também inclusive, sua nota será diminuída, mas não implicará em grau zero;
- ✓ A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado: narrativo;
- ✓ A letra deve ser legível;
- ✓ Não devem ser deixadas linhas em branco;
- ✓ Deve ser empregada a variante padrão da Língua Portuguesa;
- ✓ Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- ✓ Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- ✓ Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou texto escrito em versos (poema), a nota da redação será ZERO.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020 PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA 6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE:	CONFERE:	CONFERE:	Nº DO EXEMPLAR - - -
	 Diretor Geral	 Ch CEMRT	 Coord. Geral	

RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	

RASCUNHO

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020
PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
6º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

CONFERE:

Diretor Geral

CONFERE:

Ch CEMRT

CONFERE:

Coord. Geral

Nº DO
EXEMPLAR

601

REDAÇÃO DEFINITIVA

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	



Colégio Militar de Santa Maria
"Colégio do Vagão"

CONCURSO DE ADMISSÃO 2019/2020
GABARITO DA PROVA DE PORTUGUÊS
6º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

QUESTÕES	RESPOSTAS
01	E
02	A
03	C
04	E
05	E
06	C
07	D
08	B
09	D
10	B
11	A
12	C
13	D
14	B
15	A
16	D
17	A
18	B
19	E
20	C