

CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEOCP Matemática	CONFERE  Ch CEOCP Port/Red	Nº DE PÁGINAS 16/ 29
---	---	--	---	---

SEGUNDA PARTE

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUANTIDADE DE ITENS: 12

Leia o texto 01 para responder aos itens 13, 14 e 15.

TEXTO 01

Cybergugu

Uma de minhas filhas, matriculada numa escola moderna e "alternativa", no Rio, em 1977, chegou aos seis anos sem ter aprendido a ler, e não por qualquer deficiência pessoal. Em compensação, conseguia subir em árvores como um mico e, idem, não por uma particular aptidão atlética. Era o estilo da escola: pouco bê-a-bá e muita liberdade para brincar. Na verdade, o dia de aula era um grande recreio.

Para mim, havia algo errado naquilo. Escravo das palavras desde tenra idade, tendo aprendido a ler e a escrever sozinho e, aos cinco anos, de pernas cruzadas e calças curtas, já lendo o *Correio da Manhã*, achava inconcebível que uma filha minha, em idade tão avançada, ainda não conseguisse ler nem *Luluzinha*. Mas esta era a proposta da escola: valorizar, pelo máximo tempo, a vida natural da criança, antes que ela se deixasse fisgar para sempre pelo mundo verbal. Compreendi.

Hoje é o contrário. Em escolas de São Paulo, bebês de dois anos, recém-saídos do gugu-dadá e mal entrados no minimaternal, sentam-se ao computador e produzem desenhos de ursinhos, bolinhas e florzinhas digitais. Imagino que, aos três anos, estarão compondo óperas-rock por um programa criado por eles próprios e, aos quatro, irão propor ao mundo um sistema de busca que engolirá o Google: o Gugugle.

Alguns educadores mais severos do Rio e de São Paulo alertam para os riscos dessa precocidade. As crianças precisam brincar com coisas simples, dizem eles, para desenvolver a observação, o aprendizado, a imaginação e até a coordenação motora. A telinha do smartphone faz mal à vista, principalmente para quem ainda não tem os órgãos de visão formados. Sem contar que horas diante do aparelho criarão uma geração de inermes e balofos.

Que nunca aprenderão a subir em árvores.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>17/ 29</p>
--	---	--	---	--

Glossário:

Inermes – que não tem meios de defesa.

Precocidade – característica de pessoa que se desenvolve bem mais cedo do que outras.

Terra – que tem pouco tempo.

13. Segundo o narrador, o que seria importante em relação ao aprendizado:

- (a) que as escolas ofereçam bastante aulas com tecnologia para as crianças, de modo que compreendam bem utilizar o computador.
- (b) que as crianças tenham uma educação escolar ao ar livre, com muitas brincadeiras.
- (c) que as crianças sejam bons leitores como ele foi quando pequeno.
- (d) que as crianças tenham uma educação voltada para a competição, formando equipes para atividades esportivas.
- (e) que é necessário muitas atividades escritas e cálculo para o desenvolvimento do seu aprendizado.

14. Somente uma das alternativas abaixo **não** condiz com as informações do penúltimo parágrafo:

- (a) A palavra *severos* seria sinônimo de *rígidos* no contexto apresentado.
- (b) Alguns educadores do Rio e São Paulo acham que uma exposição das crianças em frente ao computador poderá prejudicar sua visão.
- (c) É necessário que as crianças brinquem com coisas simples para desenvolver sua coordenação motora.
- (d) Na opinião de alguns educadores, todo esse tempo diante da tela de um computador, como é abordado em parágrafos anteriores, poderá torná-las obesas.
- (e) Conforme o ponto de vista dos educadores, as brincadeiras de criança só estimulariam a sua imaginação e nada mais.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE  Diretor Geral</p>	<p>CONFERE  Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE  Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS 18/ 29</p>
--	--	---	--	--

15. Na frase “Alguns educadores mais severos do Rio e de São Paulo alertam para os riscos dessa precocidade”, o termo em negrito tem função de:

- (a) separar ideias.
- (b) adicionar informações.
- (c) explicar algo.
- (d) destacar uma informação.
- (e) explicar um fato.

Leia o texto 02 para responder ao item 16.

TEXTO 02

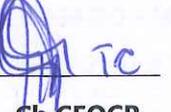
Horário para assistir TV, realizar tarefas escolares, estudar a bíblia, brincar no quintal, usar algum eletrônico e participar de pelo menos um afazer doméstico. Essas são algumas



atividades que têm preenchido o dia a dia dos irmãos Vitória e Luiz Arthur Gross. Eles são alunos da educação básica do Colégio Unasp Engenheiro Coelho e tem encontrado na diversidade de atividades uma rotina relativamente normal neste período de quarentena por causa da COVID-19.

A mãe dos irmãos, Cátia Gross, conta que tem utilizado essas diferentes atividades para deixar seus filhos ocupados e aprendendo dentro de casa. “Estamos tentando manter uma rotina parecida, mesmo não indo para as aulas. Fazendo algumas atividades de escola no período da manhã, que é o horário que eles têm aula. E à tarde, algumas atividades extras como estudar um instrumento, assistir as aulas online do curso de inglês e, claro, ainda sobra tempo a mais para brincar, assistir televisão ou jogar algum jogo e brincar no quintal”.

Fonte: <https://www.acritica.com/>. Acessado em 14 de agosto de 2020.

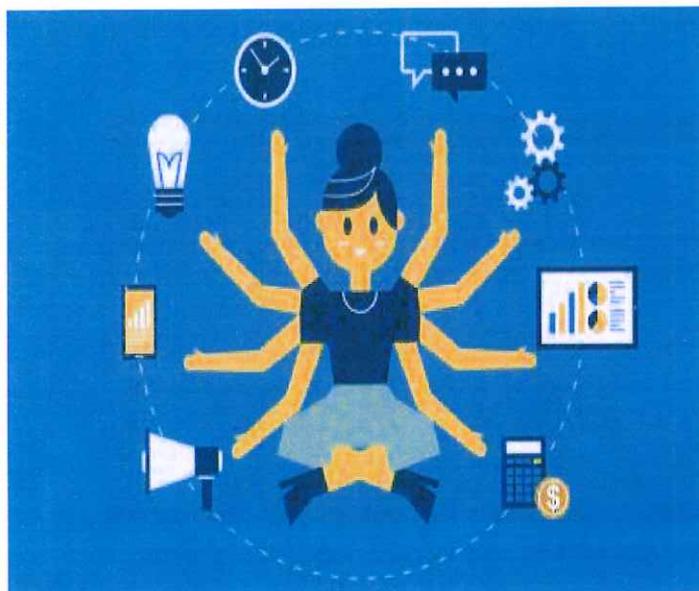
<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  Diretor Geral	<p>CONFERE</p>  Ch CEOCP Matemática	<p>CONFERE</p>  Ch CEOCP Port/Red	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>19/ 29</p>
--	---	--	---	--

16. Conforme a leitura do texto acima, pode-se dizer que:

- (a) A tecnologia tem auxiliado muito os irmãos em suas atividades escolares.
- (b) A diversidade de atividades em sua rotina, o planejamento e a organização para fazê-las têm tornado o ambiente doméstico parecido com o escolar.
- (c) Conforme Cátia Gross, seus filhos ficam muito entediados nesse período de pandemia com videogame e redes sociais senão estão estudando.
- (d) As crianças sentem saudade da escola e dos professores.
- (e) Conforme Cátia Gross é muito difícil o aprendizado dos filhos sem computador e internet com boa banda larga neste período de pandemia.

Observe a charge abaixo, para responder ao item 17.

TEXTO 03



Fonte: <https://porvir.org>.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <hr/> <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <hr/> <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <hr/> <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>20/ 29</p>
--	--	---	--	--

17. Sabendo que tanto o **texto 02** como a charge acima fazem parte do contexto da pandemia da Covid-19, marque a opção correta que estabelece relação entre ambos os textos.

- (a) A tecnologia é ferramenta importante no aprendizado das crianças.
- (b) As crianças passam muito tempo no computador e, às vezes, dialogam pouco com a família.
- (c) Professores, alunos e pais estão superando desafios no ensino virtual. Professores utilizam tecnologias diversificadas para ministrar suas aulas, assim como muitos pais sabem planejar bem o ambiente escolar em suas casas.
- (d) A rotina de uma mãe durante a quarentena é bastante atribulada.
- (e) Ambos os textos abordam as melhores maneiras para se fazer uma *live* aos alunos.

Leia o texto abaixo para responder ao item 18.

TEXTO 04

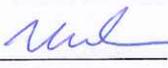
(...)

Essa tem sido a nova rotina da professora de Ciências do Colégio Unasp Hortolândia, Bruna Bonazzi.



Fonte: Professora de ciências, Bruna Bonazzi preparando aulas em vídeo.

“Tenho preparado três videoaulas por semana, pois é o equivalente a quantidade de aulas que teria com eles durante a semana. É um trabalho diferente e difícil, porque na aula você tem a

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</p> <p>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</p> <p>PORTUGUESA/REDAÇÃO</p> <p>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>21/ 29</p>
--	---	---	--	---

resposta deles, percebe se estão compreendendo, se há perguntas. Mas tenho me esforçado ao preparar as videoaulas, a fim de que sejam dinâmicas e compreensíveis aos alunos”, explicou a professora.

Para a educação infantil e ensino fundamental nem sempre é fácil criar uma videoaula que prenda a atenção das crianças e alguns professores têm apostado na criatividade. Como a professora de música Talita Biachini que usou panelas e objetos que as crianças têm em casa. E criando de uma combinação de versos e marcação rítmica, trabalhou as propriedades do som: agudo e grave, forte e fraco.

Fonte: <https://www.acritica.com/>. Acessado em 14 de agosto de 2020. Adaptado.

18. Marque V para verdadeira e F para falsa nas sentenças abaixo:

- () Para a professora Bruna Bonazzi, nas aulas presenciais a resposta dos alunos é fator importante para seu aprendizado.
- () A professora de música usou somente garrafas em sua videoaula, por meio de versos e marcação rítmica, ela mostrou a propriedade dos sons, grave e agudo, forte e fraco.
- () A professora Talita Biachini tem se esforçado ao preparar videoaulas que sejam dinâmicas e compreensíveis para os alunos conforme suas palavras.
- () A professora de Ciência procura fazer uma quantidade de videoaulas a mais durante a semana, já que o rendimento é diferente das aulas presenciais.

Marque a sequência correta de verdadeiros e falsos abaixo.

- (a) F – F – V – V
- (b) F – V – F – V
- (c) V – V – V – F
- (d) V – F – V – F
- (e) F – F – F – V

CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEOCP Matemática	CONFERE  Ch CEOCP Port/Red	Nº DE PÁGINAS 22/ 29
---	---	--	---	---

Leia a charge abaixo para responder ao item 19.

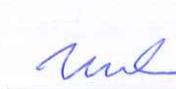
TEXTO 05



Fonte: <https://eur05.safelinks.protection.outlook.com/>

19. Na tirinha acima, o personagem utiliza a ironia no seguinte trecho:

- (a) "Puxa!"
- (b) "A tecnologia hoje em dia é impressionante!"
- (c) "Já temos o Iphone (...)"
- (d) "Temos!?"
- (e) "Temos a televisão digital e todo o tipo de aparelho wi-fi..."

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021</p> <p>PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA</p> <p>PORTUGUESA/REDAÇÃO</p> <p>6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>23/ 29</p>
--	---	--	---	------------------------------------

Leia o texto abaixo para responder ao item 20.

TEXTO 06

<p>Nada de barulho</p> <p>Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.</p>	<p>Muita Organização</p> <p>Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.</p>	<p>Tudo arrumado</p> <p>Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.</p>
<p>Combine as regras da lição</p> <p>Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.</p>	<p>Não dê respostas</p> <p>Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.</p>	
<p>Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!</p>		

Fonte: <http://www.campogrande.ms.gov.br/semad/>

20. Sobre o gênero textual do texto acima, podemos afirmar que:

- (a) é um texto que busca descrever o interior do quarto em que o aluno assiste a *lives*.
- (b) é um texto narrativo que conta a história de um estudante e sua família nesse período de pandemia.
- (c) é um texto que apresenta um conjunto de dicas que devem ser seguidos para o estudo em casa.
- (d) é um texto que busca informar dados sobre uma pesquisa da participação de alunos em aulas virtuais.
- (e) é um poema que apresenta a imaginação de garoto ao olhar pela janela do seu quarto.

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>24/ 29</p>
--	---	---	--	---

Leia o texto abaixo para responder aos itens 21, 22 e 23.

TEXTO 07

DITA CRÔNICA

Um dia desses estava assistindo a um filme que se passava no futuro. Uma das personagens da história era escritora, e numa determinada cena, ela aparece escrevendo seu livro num dispositivo semelhante a um *tablet*. Um *tablet* ultramoderno. O processo acontecia via comando de voz. Ou seja, ela falava e as palavras apareciam na tela do aparelho. Fiquei transtornada.

(...)

Eu sou de uma geração que viu muitas coisas mudarem no que se refere à tecnologia e comportamento. Aliás, adoro essa frase "sou de uma geração". Já sou velha o suficiente para me colocar numa geração diferente de quem veio depois de mim e suficientemente jovem para que isso não me aborreça.

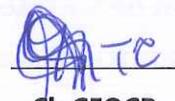
(...)

Eu comecei a viajar num futuro onde escrever utilizando um *notebook* seja tão *vintage* quanto hoje é escrever numa Olivetti Valentine. Já me imaginei uma coroa dessas superestilosas, com cabelos assumidamente brancos, bijuterias chamativas e óculos de armação grande, eu seria a sensação dos jovens da família. "Minha avó escreve num *notebook*!" diria meu neto adolescente aos seus amigos que iam viver na minha casa para ver tal apetrecho curioso, iam pedir para tocar a tela e digitar palavras aleatórias no teclado que lhes parecerá tão arcaico.

Mas e se eu nem tiver cabelos brancos quando a escrita for algo completamente diferente do que é agora? Sim, pois o futuro hoje chega cada vez mais rápido. Muito mais rápido que chegava no passado. Será que eu serei uma jovem mulher madura que não terá outra alternativa a não ser ditar crônicas para um plasma inteligente?

Eu não posso! Jamais conseguiria! Impossível! Eu preciso escrever com as mãos! Preciso sentir o percurso do pensamento saindo da cabeça, descendo pelos braços até sair pelas pontas dos dedos...

Depois de me acalmar, ponderei que as mudanças ocorrem paulatinamente. Não é que um dia eu vou acordar e meu *notebook* terá sido levado para um antiquário junto com outros

CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEOCP Matemática	CONFERE  Ch CEOCP Port/Red	Nº DE PÁGINAS 25/ 29
---	---	--	---	---

objetos ultrapassados como *Iphones* e *PlayStations*. Eu não serei, de repente, obrigada por um IA a ditar minha crônica daquela semana. Não. Calma. Todo mundo fica calmo. As formas de comunicação vão mudando, evoluindo, e as pessoas vão explorando novas capacidades e aprendendo novas competências. Pronto. Não é o fim do mundo. Acho.

(...)

Vou viver o presente antes que ele se torne o passado e quando chegar a hora de “escrever” uma crônica falando, eu vejo o que faço. Falo. Digo. Dito.

Fonte: <https://medium.com/@jujuwebel/>. Acessada em 01 de setembro de 2020. Adaptada.

Glossário:

Antiquário – lojas de antiguidade.

Apetrecho – aparelho.

Arcaico – antigo.

Crônica – gênero textual cujo texto aborda fatos do cotidiano, com uma linguagem simples.

IA – inteligência artificial.

Olivetti Valentine – máquina de escrever.

Plasma inteligente – aparelho (*smartphone* ou *tablet*) cuja tela é de plasma (tipo de tela para celulares, tablets, monitores, televisões, etc...)

Tablet – aparelho parecido com um *smartphone*, porém pouco maior que ele. Tem funções parecidas com as do computador, também possui aplicativos e pode fazer e receber chamadas.

“Uma coroa dessas superestilosas” – Uma senhora que é bastante moderna em sua idade.

Vintage – refere-se a coisas antigas que conservam ou aumentam o valor com o passar do tempo.

21. No texto “Dita crônica”, temos no primeiro parágrafo a seguinte oração. “O processo acontecia via comando de voz. ***Ou seja***, ela falava e as palavras apareciam na tela do aparelho.” A

CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  <hr/> Diretor Geral	CONFERE  <hr/> Ch CEOCP Matemática	CONFERE  <hr/> Ch CEOCP Port/Red	Nº DE PÁGINAS 26/ 29

expressão em negrito apresenta uma relação de:

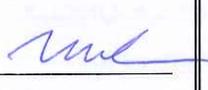
- (a) condição.
- (b) finalidade.
- (c) adição.
- (d) explicação.
- (e) consequência.

22. Ainda no primeiro parágrafo, a autora usa a expressão “fiquei transtornada”. Essa expressão poderia ser substituída sem mudança de sentido por:

- (a) fiquei calma.
- (b) fiquei furiosa.
- (c) fiquei tranquila.
- (d) fiquei espantada.
- (e) fiquei irritada.

23. Quanto ao texto acima, pode-se afirmar que:

- (a) O foco narrativo está em 3ª pessoa, o narrador relata o ponto de vista dele sobre os desafios neste período da pandemia.
- (b) O foco narrativo está em 1ª pessoa, o narrador apresenta uma visão bastante otimista sobre o uso da tecnologia no ensino a distância.
- (c) O foco narrativo está em 1ª pessoa, o narrador apresenta como era a tecnologia em sua época e nos dias atuais.
- (d) O foco narrativo está em 3ª pessoa, o narrador apresenta que antigamente era muito melhor do que hoje em dia no que diz respeito à digitação de textos.
- (e) O foco narrativo está em 1ª pessoa, o narrador mostra-se favorável ao uso de *lives* para o aprendizado dos alunos neste período de pandemia.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEOCP Matemática	CONFERE  Ch CEOCP Port/Red	Nº DE PÁGINAS 27/ 29
---	---	---	--	--------------------------------

Leia o texto abaixo para responder ao próximo item 24.

TEXTO 08

FIQUE EM CASA!!! MANTER-SE ISOLADO, PRINCIPALMENTE SE IDOSO, É O MELHOR REMÉDIO NESTE MOMENTO! USE A TECNOLOGIA A SEU FAVOR!



EVITE AGLOMERAÇÕES E LOCAIS FECHADOS, MANTENHA DISTÂNCIA (1 METRO) AO CONVERSAR E, SE TIVER PIQUE, TROQUE O ELEVADOR PELA ESCADA!



NÃO DEIXE DE SE CUIDAR! NOSSAS ATITUDES AFETAM A TODOS!

HIGIENE PESSOAL: SEMPRE LAVE AS MÃOS DETALHADAMENTE COM SABONETE OU USE ÁLCOOL GEL 70°! HABITUE-SE A NÃO TOCAR SEUS OLHOS, NARIZ E BOCA!



SEJA MAIS SOLIDÁRIO! FAÇA COMPRAS DE MANTIMENTOS E REMÉDIOS PARA SEUS VIZINHOS IDOSOS! VAMOS MOSTRAR QUE SABEMOS VIVER EM COMUNIDADE... NO CONDOMÍNIO!



Criação: Denise Ortega – Produção: www.gibiosfera.com.br

Fonte: <https://www.facebook.com/Gibiosfera..>

24. Após a leitura da tirinha acima, podemos concluir que:

- (a) usar álcool em gel elimina todos os problemas.
- (b) evitar aglomerações é o mais importante.
- (c) ficar em casa e manter a higiene pessoal é suficiente.
- (d) ser solidário faz a diferença.
- (e) os hábitos descritos no texto acima são um conjunto de atitudes que fazem a diferença.

CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL	CONFERE  Diretor Geral	CONFERE  Ch CEOCP Matemática	CONFERE  Ch CEOCP Port/Red	Nº DE PÁGINAS 28/ 29
---	---	--	---	---

TERCEIRA PARTE

PRODUÇÃO TEXTUAL

QUANTIDADE DE ITENS: 01

VALOR: 3,0

Imagine que você está no ano de 2021. Todo mundo se vacinou e a pandemia passou. Com os devidos cuidados, as pessoas começam a retomar sua maneira de viver antes do período de isolamento social.

É um belo dia. E a professora propõe uma produção textual cujo tema é “A escola do futuro”. Como é essa escola? Quais as tecnologias que há nela? É um espaço para múltiplas atividades educativas? Como são ministradas as disciplinas?

Você está pensativo, sentado na sua classe escolar. De repente, vem-lhe uma ideia e começa a redigir. Então, **crie uma história em que você é aluno dessa escola do futuro, participando ativamente do dia a dia do ambiente escolar.** Escreva, portanto, **um texto narrativo** conforme o tema pedido. Você tem como apoio o Texto I desta prova - “Cybergugu” - e as imagens abaixo.



Fonte: <http://3.bp.blogspot.com/> - (Acessado em 25 de agosto de 2020)

<p>CONCURSO DE ADMISSÃO 2020/2021 PROVA DE MATEMÁTICA-LÍNGUA PORTUGUESA/REDAÇÃO 6º ANO / ENSINO FUNDAMENTAL</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Diretor Geral</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Matemática</p>	<p>CONFERE</p>  <p>Ch CEOCP Port/Red</p>	<p>Nº DE PÁGINAS</p> <p>29/ 29</p>
--	---	--	---	--



Fonte: <http://www.cmsm.eb.mil.br/> Acessado em 25 de agosto de 2020

Observações:

- ✓ As linhas que configurarem cópia, bem como rasuras, serão desconsideradas do total de linhas escritas pelo(a) candidato(a);
- ✓ O texto deverá ter no mínimo 15 e no máximo 30 linhas;
- ✓ A redação deverá estar de acordo com as exigências do tipo de texto solicitado: narrativo;
- ✓ A letra deve ser legível;
- ✓ Não devem ser deixadas linhas em branco;
- ✓ Deve ser empregada a linguagem culta da Língua Portuguesa;
- ✓ Os textos escritos a lápis não serão corrigidos;
- ✓ Em caso de tangenciamento do tema (abordagem parcial), a nota da redação sofrerá um desconto de 50%;
- ✓ Em caso de fuga do tema, letra ilegível ou texto escrito em versos (poema), a nota da redação será **ZERO**.