



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



## CONCURSO DE ADMISSÃO / 2018 AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DO QUADRO COMPLEMENTAR / 2019

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### ÁREA: MAGISTÉRIO DE HISTÓRIA

#### INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de 70 itens de múltipla escolha distribuídos em 24 páginas numeradas, excluindo esta capa e 01 cartão de respostas. A prova esta assim dividida:
  - a. Conhecimento Gerais (Itens numerados de 01 a 30):
    - Geografia do Brasil, História do Brasil e Língua Portuguesa
  - b. Conhecimentos Específicos (Itens numerados de 31 a 70):
    - Administração.
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção  I  CFO/QC)
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no site da Escola em [www.estfex.ensino.eb.br](http://www.estfex.ensino.eb.br) para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas.**
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de 10 em 10 minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando 01 minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levadas pelo candidato após o término do tempo total da prova.

**BOA PROVA!!!**

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**  
**(CA/2018 AO CFO/OC/2019)**

**1. ORIENTAÇÕES GERAIS:**

- Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

**2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:**

- Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejam os **exemplo**: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para MAGISTÉRIO DE HISTÓRIA no COLEGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO	DESMil	ESFCEx
DECEX	<b>CARTÃO DE RESPOSTAS</b>	
ANO: 2018	ÁREA: MAGISTÉRIO DE HISTÓRIA	
NOME: FULANO DE TAL		
GE: Rio de Janeiro - C M R J		
SALA: 500		

- Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

INSCRIÇÃO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	<input type="checkbox"/>									
1	<input type="checkbox"/>									
2	<input type="checkbox"/>									
3	<input type="checkbox"/>									
4	<input type="checkbox"/>									
5	<input type="checkbox"/>									
6	<input type="checkbox"/>									
7	<input type="checkbox"/>									
8	<input type="checkbox"/>									
9	<input type="checkbox"/>									
CA	<input type="checkbox"/>									
CFO/OC	<input type="checkbox"/>									
EIA-OCMI	<input type="checkbox"/>									

**3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:**

- O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou :

para o item 01 a letra A  
 para o item 02 a letra C  
 para o item 03 a letra D

01	<input type="checkbox"/>									
02	<input type="checkbox"/>									
03	<input type="checkbox"/>									
04	<input type="checkbox"/>									
05	<input type="checkbox"/>									
06	<input type="checkbox"/>									

**4. ASSINATURA:**

Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.

Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

*Fulano De Tal*

ASSINATURA

## GEOGRAFIA DO BRASIL

1. Um dos primeiros teóricos a estudar as relações entre a população e as leis do crescimento econômico foi Thomas Robert Malthus, em 1798. Dentre as formulações teóricas deixadas por Malthus, a mais famosa é a seguinte:
- (A) Medida dada entre o número de habitantes por quilômetro quadrado: hab/km<sup>2</sup>, podemos chamar de densidade demográfica.
- (B) A soma de habitantes de um determinado lugar, desconsiderando a relação de espaço que habita, podemos chamar de um lugar populoso.
- (C) Povoador corresponde à ligação direta entre o número de habitantes e as áreas geográficas ou espaço habitado.
- (D) Existe uma tendência universal de a população crescer em progressão geométrica e a produção de alimentos em progressão aritmética.
- (E) A população tende a aumentar em áreas onde há melhores condições climáticas no globo terrestre.
2. Complete a lacuna do texto abaixo.
- O emprego de tecnologias avançadas direcionadas para a automação da produção visa aumentar a produtividade e intensificar a exploração da força de trabalho (apenas um operário, com o mesmo salário, faz o trabalho de dezenas), proporcionando maior acumulação de capital. Nessa etapa da dinâmica de produção industrial foi implantada uma nova forma de organização do trabalho no interior das fábricas, chamada de \_\_\_\_\_.
- Segundo esse tipo de organização do trabalho, o crescimento da atividade fabril esta baseado na integração efetiva entre a produção de conhecimentos científicos, tecnológicos e de produção e sua aplicação imediata no processo produtivo.
- (A) Alta produtividade.
- (B) Produção desacelerada.
- (C) Produção flexível.
- (D) Produção rígida.
- (E) Produção global rígida.
3. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.
- A(s) \_\_\_\_\_, ocorrida(s) logo após os anos de 1950 e mais fortemente no período do(a) \_\_\_\_\_, deu-se (derram-se) em função da entrada de muito capital e de tecnologia provenientes das \_\_\_\_\_.
- (A) técnicas agrícolas – “milagre econômico” – Américas.
- (B) industrialização brasileira – “cruzada econômica” – Américas.
- (C) globalização – “cruzada econômica” – Américas.
- (D) globalização – “cruzada econômica” – grandes empresas multinacionais.
- (E) industrialização brasileira – “milagre econômico” – grandes empresas multinacionais.
4. Analise as afirmativas sobre as províncias geológicas e as formas do relevo brasileiro, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) O Brasil possui 36% da superfície do seu território em estruturas de escudos cristalinos, que compõem sua formação mais antiga, são constituídos por minerais não metálicos, como granito e ardósia, e minerais metálicos, como ferro e manganês, esses últimos fartamente encontrados nos estados de Minas Gerais e Pará.
- ( ) Por se localizar na borda oriental da placa Sul-Americana, o Brasil não possui dobramentos modernos, nem tão pouco vulcões ativos, mas os abalos sísmicos são frequentes no território nacional em razão da aproximação contínua dessa placa com a Africana.
- ( ) No território brasileiro, nos planaltos localizados em cinturões orogênicos, como o Paraguai-Araguaia, Brasília e Atlântico, encontram-se inúmeras serras que são associadas a resíduos de estruturas dobradas intensamente e atacadas por processos erosivos, a exemplo das serras da Mantiqueira e do Mar.
- (A) V – V – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – F – V.
- (E) V – F – F.

5. Assinale a alternativa que expressa corretamente características contemporâneas da migração interna no Brasil.
- (A) Atualmente, as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro são as capitais cuja população mais cresce no Brasil, em razão de intensa imigração.
  - (B) As cidades em áreas de expansão das fronteiras agrícolas, com destaque para Palmas, no Tocantins, são as que atualmente mais crescem no país.
  - (C) As capitais nordestinas continuam a expulsar grande contingente populacional em razão da estagnação de suas economias, com destaque para Salvador-BA.
  - (D) A maioria dos habitantes do país não é natural dos municípios onde moram, em razão da forte migração inter-regional.
  - (E) O fluxo em direção ao Sudeste tem aumentado em razão da consolidação das migrações intrarregionais.
6. O potencial energético brasileiro, se comparado com outros países, é bastante privilegiado em razão da disponibilidade e do uso de fontes renováveis, chegando a representar 46% do consumo total de energia no país. Nesse sentido, sobre as diferentes matrizes energéticas brasileiras é correto afirmar:
- (A) Com o aumento do uso das matrizes renováveis, particularmente a hidrelétrica, o Brasil tornou-se independente do consumo de combustíveis fósseis para gerar energia.
  - (B) A biomassa, na forma de biocombustíveis e de lenha, é uma fonte primária de geração de energia, que chega a ser a segunda mais consumida no Brasil.
  - (C) A água é uma das poucas fontes de geração de energia que não causam impactos ambientais, por não contribuir para o aquecimento global e nem gerar resíduos.
  - (D) Em razão da sua localização, em área de convergência dos ventos alísios, o Brasil não apresenta condições naturais para gerar, de forma rentável, energia eólica em seu território.
  - (E) A geração de energia solar no Brasil já se destaca, entre as matrizes renováveis, em função dos baixos custos de sua produção e da extratropicalidade da localização do país.
7. Sobre a evolução das diferentes divisões regionais aplicadas ao território brasileiro, ao longo do tempo, assinale a alternativa correta.
- (A) O IBGE, criado em 1938, objetiva apresentar informações sobre o território nacional, dados estatísticos da população brasileira e definir a regionalização do país.
  - (B) A atual divisão regional do país é baseada nas regiões naturais de um dado complexo geográfico, que passa a ser caracterizado segundo um ou mais aspectos naturais.
  - (C) O conceito de região homogênea, considerado obsoleto, deixou de ser adotado no Brasil a partir da Constituição de 1988 e foi substituído pelo critério de Complexos Geoeconômicos.
  - (D) A extinção da Região Leste e a criação da Região Sudeste resultaram das modificações da divisão regional, elaborada em 1945 pelo IBGE.
  - (E) A divisão do país em macrorregiões, adotada como critério de regionalização do país até 1977, levava em consideração o conjunto dos elementos naturais, sociais e econômicos.

## HISTÓRIA DO BRASIL

8. “No século XVI o açúcar tornou-se o principal produto de exportação brasileiro e não perdeu essa posição predominante até meados do século XVIII, quando o Brasil abarrotou os cofres da Europa... (com a venda desse produto agrícola)... e, ajudou a impulsionar a Revolução Industrial.”

*Schwartz, Stuart B. Segredos Inerentes: Engenhos e escravos na sociedade colonial. São Paulo: Companhia das Letras, 1988, p.144.*

Analise as afirmações a seguir, e assinale a alternativa correta sobre a economia colonial brasileira no período denominado como “ciclo do açúcar.”

- I. A dinâmica do funcionamento da economia açucareira esteve sempre relacionada ao comércio internacional desse produto e as mudanças políticas e econômicas vigentes no mundo atlântico.
  - II. A dimensão comercial da indústria açucareira garantiu que o açúcar brasileiro chegasse aos mercados europeus desde o início do século XVI e contribuiu consideravelmente para a formação de uma importante comunidade mercantil no Brasil.
  - III. Apesar da magnitude desse comércio ele não exigia grandes investimentos em mão de obra e, portanto, pouco alterou a estrutura demográfica e social da colônia.
- (A) Somente II e III estão corretas.
  - (B) Todas estão corretas.
  - (C) Somente I e II estão corretas.
  - (D) Somente I e III estão corretas.
  - (E) Somente III está correta.

9. Analise o texto abaixo e assinale a alternativa correta sobre as revoltas ocorridas no período regencial.

“O período regencial foi um dos mais agitados da história política do país e também um dos mais importantes. Naqueles anos, esteve em jogo a unidade territorial do Brasil, e o centro do debate político foi dominado pelos temas da centralização ou descentralização do poder, do grau de autonomia das províncias e da organização das Forças Armadas.”

*FALUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Fundação para o Desenvolvimento da Educação, 2000, p. 161.*

- (A) As revoltas do período regencial não se enquadram em um modelo único, mas cada uma delas resultou de unidades específicas, provinciais ou locais.
- (B) Esse contexto foi precisamente marcado por disputas entre os projetos federalistas, todos de viés separatista, e os projetos de reiteração do Estado unitário, os quais objetivavam a centralização das rendas e poder no governo do Império.
- (C) Houve um importante diálogo entre os projetos políticos separatistas, que objetivavam a separação política de determinadas partes do país e o projeto de um Estado Nacional centralizado na figura do Imperador.
- (D) Esse período é marcado também por uma forte tensão entre os projetos políticos federalistas, que objetivavam maior poder e atribuições aos Estados e os projetos de construção do Estado unitário, os quais se esforçavam em garantir maior centralização das rendas e poder político no governo das Províncias.
- (E) O período regencial caracterizou-se por ser um momento pouco conflitivo na História do Brasil, no sentido em que conseguiu, pacificamente, corresponder as demandas de diferentes grupos, fossem eles federalistas ou conservadores.

10. Analise as afirmativas sobre as conquistas dos sertões, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) As bandeiras se constituíram na grande marca deixada pelos paulistas na vida colonial do século XVII.
- ( ) As bandeiras eram expedições que tinham como objetivos, entre outros, os de buscar indígenas para serem escravizados e encontrar metais preciosos.
- ( ) As bandeiras marcaram, sem contestação da historiografia, a independência dos paulistas em relação à Coroa, assim como, se configurou como um movimento democrático.
- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

11. Sobre o contexto do movimento republicano e o advento da República no Brasil, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- I. Para proteger a monarquia foi criada, no governo do liberal Ouro Preto, a Guarda Negra, força paralela ao Exército.
- II. O Partido Republicano Paulista foi precursor de uma revolução republicana que abalou as estruturas sociais.
- III. Às vésperas do fim, a monarquia ainda era apoiada pela Igreja, mesmo após a prisão dos bispos D. Vital e D. Macedo Costa.
- IV. As ideias de república que mais contribuíram para o avanço do movimento republicano no Brasil, durante a década de 1880, foram as de progresso e modernização.
- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente I e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

12. Considerando o texto abaixo, analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

Nas primeiras décadas do século XX, focos de varíola e febre amarela fizeram milhares de vítimas na cidade do Rio de Janeiro. Nesse mesmo período, a atuação das “Brigadas Mata-Mosquitos”, a obrigatoriedade da vacinação contra a varíola e, as reformas urbanas da região portuária e do centro da cidade, provocaram grande descontentamento entre as camadas populares e entre alguns políticos. Rui Barbosa, escritor, jurista e político, assim opinou sobre a vacina contra a varíola:

*“...não tem nome, na categoria dos crimes do poder, a temeridade, a violência a, a tirania a que ele se aventura (...) com a introdução, no meu sangue, de um vírus sobre cuja influência existem os mais bem fundados receios de que seja condutor da moléstia ou da morte.”*

- I. A febre amarela é transmitida pelo ar e as ruas alargadas, na época, pela remodelação da área portuária e central da cidade permitiriam a convivência mais salubre e higiênica entre os pedestres.
- II. O princípio de ação da vacina foi compreendido por Rui Barbosa, que alertou sobre seus efeitos e liderou a Revolta da Vacina no Congresso Nacional.
- III. A imposição da vacina somou-se a insatisfações das camadas mais pobres geradas pela remodelação das áreas portuária e central da cidade, contribuindo para a eclosão de inúmeros acontecimentos denominados de Revolta da Vacina.
- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Todas estão corretas.
- (C) Somente II e III estão corretas.
- (D) Somente III está correta.
- (E) Somente I e III estão corretas.

13. Considerando o contexto da Primeira República no Brasil (1889-1930), no qual surge o movimento operário, assinale a alternativa correta:

“O crescimento das cidades e a diversificação das suas atividades foram requisitos mínimos de constituição de um movimento da classe trabalhadora.”

*FALUSTO, Boris. História do Brasil. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. Fundação para o Desenvolvimento da Educação, 2000, p. 254.*

- (A) Com o crescimento das cidades e a diversificação de suas atividades, concentraram-se fábricas e serviços, constituindo-se num ambiente, com requisitos propícios, para o movimento da classe trabalhadora, esta que tinha uma condição de vida em comum.
- (B) O movimento da classe trabalhadora, de maneira geral, nesse período, foi bastante expressivo e alcançou sucessivos êxitos.
- (C) Era significativo o número de indústrias nesse período, assim como o número de operários, destacando-se assim, respectivamente, o aspecto econômico e político como razões para o sucesso do movimento.
- (D) Os movimentos operários do Distrito Federal e de São Paulo eram iguais em método e em ideias, pois em ambos predominava o anarcosindicalismo.
- (E) As greves não tinham forte repercussão, ainda que fossem gerais e comprometessem setores chaves do sistema agroexportador como ferrovias e portos.

14. Sobre o exclusivismo comercial português que envolveu a Coroa e o controle da Minas no período colonial brasileiro, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- I. Com a extração de ouro e diamantes no Brasil, a Coroa portuguesa intensificou a intervenção regulamentadora para arrecadar mais impostos.
  - II. O quinto e a capitação foram os dois sistemas básicos de impostos cobrados pela Coroa na atividade mineradora da Colônia, sendo a capitação cobrada também sobre estabelecimentos, exemplo de oficinas, lojas e hospedarias.
  - III. A Guerra do Emboabas (1708-1709), ocorrida na região das Minas foi uma reação de paulistas e estrangeiros aos impostos cobrados pela Coroa para adentrar na região.
  - IV. Os religiosos, a exemplo dos frades, foram os únicos que ficaram isentos da proibição de entrar na região da Minas sem autorização da Coroa portuguesa.
- (A) Somente I e III estão corretas.
  - (B) Somente II e III estão corretas.
  - (C) Somente I e II estão corretas.
  - (D) Somente II e IV estão corretas.
  - (E) Somente III e IV estão corretas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

## O TEXTO ABAIXO SE REFERE ÀS QUESTÕES 17 A 19

## MAS O QUE SÃO, AFINAL, “CRIPTOMOEDAS”?

Renato Bazan

15. Analise as afirmativas propostas e, em seguida, escolha a alternativa correta:

- I. As palavras *mãe, ontem, chão e bem* apresentam ditongos nasais.
- II. As palavras *baixo, jeito, chapéu e tesouro* apresentam ditongos orais crescentes.
- III. Os vocábulos *área, dieta, múgca e série* possuem ditongos orais decrescentes.
  - (A) Apenas I está correta.
  - (B) Apenas II está correta.
  - (C) Apenas I e II estão corretas.
  - (D) Apenas I e III estão corretas.
  - (E) Apenas II e III estão corretas.

16. Para responder a questão abaixo, considere as palavras a seguir, analise as afirmativas abaixo e assinale a correta.

*progredir – promoção – projeção*

- (A) Todas apresentam, em sua formação, prefixo latino que expressa noção de “movimento para frente”.
- (B) Todas apresentam, em sua formação, sufixo que expressa ideia de “instrumento”.
- (C) Todas apresentam, em sua formação, prefixo grego que expressa noção de “anterioridade”.
- (D) Todas apresentam, em sua formação, prefixo e sufixo latinos que expressam noção de “início”.
- (E) Todas apresentam o mesmo radical.

O Bitcoin é uma “criptomoeda” inventada por um internauta (ou grupo) cujo pseudônimo era Satoshi Nakamoto. A figura misteriosa lançou o conceito em 2008, ajudou a implementá-lo, e desapareceu da Internet em 2011. Sua proposta originou a primeira entre 1.358 unidades monetárias digitais, todas unidas pelo mesmo objetivo: o de usar a Internet para desviar de qualquer tipo de controle monetário governamental. Há duas características fundamentais que garantem esse objetivo: primeiro, a não-existência de manifestação física dessas moedas; segundo, a natureza criptográfica de todas as transações.

O que valida a existência da moeda é uma gigantesca planilha que detém o conjunto de todas as operações já feitas, constantemente atualizada por milhares de servidores anônimos ao redor do mundo. Cada transação só se torna válida depois que cada um desses servidores a autoriza em seu próprio bloco de operações, e o “bloco” é ligado à “corrente” com as informações anteriores. Esse desenho estrutural distribuído confere ao blockchain um poderosíssimo freio contra fraudes, que vem sendo adotado de forma positiva para outros propósitos, como controlar estoques em grandes supermercados, analisar o tráfego e pelo próprio sistema bancário norte-americano.

Do lado do usuário, a segurança contra fraudes se dá pela atribuição de uma chave digital exclusiva, tão complexa que exigiria de supercomputadores semanas de processamento para desvendar. Nesse ponto mora, simultaneamente, a maior virtude e o maior vício das criptomoedas: se por um lado esse sistema evita que o dinheiro virtual seja duplicado, por outro remove qualquer tipo de controle humano sobre o que está acontecendo na planilha. É um terreno fértil para o banditismo.

A automação implacável abrange inclusive a própria geração de novas moedas. Para que novos Bitcoins sejam emitidos, é necessário que um servidor feche um bloco e acrescente-o à corrente. Isso acontece a cada 10 minutos, 24 horas por dia, e garante 12,5 novas moedas à máquina que fechar a operação mais rapidamente. Esse ritmo diminui pela metade a cada 4 anos “para que a moeda possa valorizar”. Aos derrotados, o sistema confere pequenas taxas de verificação por validar os blocos.

Textoadaptado. Disponível em: <https://www.diariodocentrodomundo.com.br/m-l-ano-bitcoin-foi-de-brincadeira-de-cassino-para-maior-ameaca-economica-atual-por-renato-bazan/> (28/04/2018)

17. Considerando o texto e seu conteúdo, pode-se afirmar que:

- (A) A criptomoeda chamada Bitcoin foi criada como uma alternativa monetária para enfrentar a inflação e a desvalorização das moedas correntes, aspecto que só tem proporcionado a obtenção de lucros por parte de quem se lança no mercado virtual.
- (B) O Bitcoin é uma moeda virtual que apresenta aspectos positivos e negativos, sendo que todos eles estão mais associados aos limites e potencialidades do mundo virtual e suas ferramentas, e menos associados à interferência direta do ser humano.
- (C) A moeda virtual denominada Bitcoin surgiu a partir da iniciativa individual de um internauta, que criou o dinheiro criptografado para atender suas necessidades individuais, compartilhando posteriormente a ideia com o mercado monetário internacional.
- (D) A origem do Bitcoin, moeda virtual criptografada, está associada ao advento das novas tecnologias digitais e tem demonstrado grande potencial econômico, além de muita aceitação do mercado investidor, pois não oferece grandes riscos financeiros.
- (E) Bitcoin, a moeda virtual criptografada, surgiu no mercado monetário internacional com a propósito de substituir gradativamente o dinheiro tradicional, aspecto que foi bem aceito por todos e estimulou a criação de outras dezenas de moedas virtuais.

18. No trecho “O que valida a existência da moeda é uma gigantesca planilha que detém o conjunto de todas as operações já feitas, constantemente atualizada por milhares de servidores anônimos ao redor do mundo.”, há:

- I. Somente uma preposição essencial.
  - II. Somente uma locução prepositiva.
  - III. Duas preposições acidentais.
- (A) Apenas I está correta.
  - (B) Apenas II está correta.
  - (C) Apenas I e II estão corretas.
  - (D) Apenas I e III estão corretas.
  - (E) Apenas II e III estão corretas.

19. No trecho “[...] se por um lado esse sistema evita que o dinheiro virtual seja duplicado, por outro remove qualquer tipo de controle humano sobre o que está acontecendo na planilha.”, há uma:

- (A) Elipse.
- (B) Gradação.
- (C) Hiperonímia.
- (D) Hiponímia.
- (E) Sinonímia.

20. Assinale a alternativa que completa adequadamente as lacunas a seguir, em ordem.

Não \_\_\_\_\_ dúvidas de que as pessoas precisam dormir. A qualidade do descanso está \_\_\_\_\_ a várias disfunções físicas e psíquicas, desde problemas no sistema imunológico, déficits cognitivos, até o descontrole do peso. “Quase todas as desordens psiquiátricas mostram alguns problemas com o sono”, avalia o psicólogo Matthew Walker, da Universidade da Califórnia. Antigamente os pesquisadores acreditavam que problemas psiquiátricos é que \_\_\_\_\_ problemas do sono. Novas pesquisas, no entanto, \_\_\_\_\_ que o que ocorre, na verdade, é o inverso. Ou seja, problemas com o sono é que \_\_\_\_\_ causar distúrbios mentais.

[http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/noticias\\_em\\_claro\\_podem\\_causar\\_disturbios\\_psiquiaticos.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/noticias_em_claro_podem_causar_disturbios_psiquiaticos.html)

21. Assinale a alternativa em que todas as palavras possuem radicais gregos:

- (A) há – associado – desencadeava – sugerem – podem
  - (B) há – associada – desencadeavam – sugerem – podem
  - (C) existe – associado – desencadeavam – sugere – pode
  - (D) existem – associado – desencadeavam – sugere – podem
  - (E) existem – associada – desencadeava – sugerem – pode
- (A) atleta, diongo, hidrogênio, motorista.
  - (B) alfabeto, barômetro, ginástica, operário.
  - (C) dispositivo, escritura, reitor, síncope.
  - (D) antologia, biblioteca, cenografia, digestão.
  - (E) caligrafia, espetáculo, poliedro, substância.

22. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade adequada de acento grave para que o texto abaixo atenda às exigências normativas.

Dercy Gonçalves, Jô Soares e Ana Maria Braga vão se somar, daqui a pouco, a Caetano, Gil e Paulo Coelho (na falta de Raul Seixas) como ícones de uma geração de velinhos “prafrentex”. Como a psicanalista Angela Mucida mostrou em *O sujeito não envelhece: psicanálise e velhice* (Autêntica, 2004), para essa geração, não envelhecemos, desde que possamos reconhecer o desejo e conferir dignidade a ele como centro e razão de uma vida bem realizada. Nossa condição de sujeito se impõe a de pessoa, que gradualmente perde suas prerrogativas, a condição de indivíduo, que gradualmente se perde na massa, e a condição de corpo que se degrada.

- (A) Duas.
- (B) Três.
- (C) Quatro.
- (D) Cinco.
- (E) Seis.

23. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra V, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra F quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Em “As cerejeiras coloriram os jardins orientais na última primavera.”, há um verbo abundante.
- ( ) Em “As campanhas de vacinação foram muito eficientes e baniram a poliomielite da América Latina.”, há um verbo defectivo.
- ( ) Em “Todos os candidatos inscritos fizeram boa prova para admissão no vestibular deste ano.”, há um verbo irregular.

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

24. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- ( ) Os participantes tiveram mais facilidade em se lembrar de um objeto quando se deparavam com ele enquanto inspiravam do que quando expiravam.
- ( ) A forma como respiramos influi em nossas emoções e até na maneira como pensamos.
- ( ) Esses efeitos se alteram se a pessoa está inspirando ou expirando – e se ela respira pelo nariz ou pela boca.
- ( ) O efeito desaparecia se eles estivessem respirando pela boca.
- ( ) No estudo, desenvolvido na Faculdade de Medicina da Universidade de Northwestern, voluntários foram capazes de identificar uma expressão amedrontada mais rapidamente quando deparavam com o rosto enquanto inalavam do que quando exalavam.
- ( ) Cientistas comprovaram, pela primeira vez, que o ritmo da entrada e saída de ar no corpo cria uma atividade elétrica no cérebro humano que acentua os julgamentos emocionais e até lembranças desconfortáveis.

- (A) 5 – 1 – 3 – 6 – 4 – 2.
- (B) 2 – 3 – 1 – 5 – 6 – 4.
- (C) 4 – 2 – 5 – 3 – 1 – 6.
- (D) 6 – 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
- (E) 3 – 6 – 4 – 2 – 5 – 1.

25. Analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa na qual as vírgulas foram empregadas adequadamente.

- I. Vinte e dois mil, quatrocentos e setenta e um.
- II. Casado, ou divorciado não irei assinar qualquer documento.
- III. Eu vou submeter o projeto hoje, ou não serei promovida.

- (A) Somente em I.
- (B) Somente em II.
- (C) Somente em III.
- (D) Somente em I e II.
- (E) Somente em II e III.

26. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.
- “A \_\_\_\_\_ é um dos fatores linguísticos, de ordem semântica, que se revela potencialmente causadora da ambiguidade nos discursos e interações sociocomunicativas.”
- (A) antonímia  
 (B) hiperonímia  
 (C) metáfora  
 (D) polissemia  
 (E) sinonímia
27. Ao se dizer algo visando produzir algum efeito, como o convencimento, a surpresa ou a persuasão, por exemplo, sobre o interlocutor de determinado contexto discursivo, pode-se identificar aí um ato:
- (A) Illocucionário.  
 (B) De implicitação.  
 (C) Locucionário.  
 (D) De pressuposição.  
 (E) Perlocucionário.
28. Assinale a alternativa que apresenta o fenômeno gramatical mais empregado como exercício do preconceito linguístico. (BAGNO, 2015)
- (A) Regência verbal.  
 (B) Regência nominal.  
 (C) Uso de vírgula.  
 (D) Concordância verbal.  
 (E) Concordância nominal.
29. Em relação aos aspectos relativos à coesão textual, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.
1. Déixis Pessoal      ( ) Relação existente entre pessoas que participam do discurso e marcada por pronomes de tratamento – como “magnífico” por exemplo.  
 2. Déixis Textual      ( ) Uso de expressões em dado enunciado para fazer referência a algum trecho do discurso em que este enunciado se encontra.  
 3. Déixis Espacial      ( ) Relação estabelecida a partir do uso de estruturas gramaticais, como os pronomes “eu” e “nós”, em determinados discursos.  
 4. Déixis Social      ( ) Uso de determinadas expressões gramaticais que, no discurso, auxiliam a demonstrar distanciamento entre os interlocutores.
- (A) 2 – 3 – 1 – 4.  
 (B) 3 – 1 – 4 – 2.  
 (C) 4 – 2 – 1 – 3.  
 (D) 1 – 4 – 3 – 2.  
 (E) 3 – 4 – 2 – 1.
30. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.
- \_\_\_\_\_ são as manifestações mais imediatas da identidade linguística dos falantes. Caracterizam-se por traços segmentais e por traços suprasegmentais.
- (A) Metalinguagens  
 (B) Epilinguísticas  
 (C) Linguagens  
 (D) Erros  
 (E) Sotaques

## MAGISTÉRIO DE HISTÓRIA

31. A narrativa histórica pode ser considerada uma ferramenta tanto para a aprendizagem quanto para o fazer historiográfico. Dentro da concepção de narrativa, há o que vários historiadores denominam de “micronarrativa”. Sobre isso, analise as alternativas abaixo e assinale a resposta correta.
- (A) É um estilo de escrita criado pela história, não sendo notado em outras áreas do conhecimento.
- (B) Diz respeito à forma de escrever a história de um grupo específico e seu modelo foi importado da antropologia.
- (C) É uma forma de narrar a história de pessoas comuns em seus lugares também comuns.
- (D) Só é possível realizar a micronarrativa por meio da ampliação da escala de observação do historiador.
- (E) Foi adotada pelos historiadores a partir da influência positivista de escrita da história.
32. A respeito da história oral, assinale a opção correta.
- (A) Um dos mais fortes argumentos para a utilização da fonte oral na pesquisa histórica é o fato de que os testemunhos são relatos quase fiéis do passado.
- (B) A maior parte dos historiadores contemporâneos considera que a fonte oral é deformadora do passado e não merecedora de crédito, pois é permeada pelas impressões pessoais do depoente.
- (C) A história oral não se configura como um ramo da historiografia, a exemplo das histórias culturais, política e social, constituindo-se em um instrumento a mais para a realização da pesquisa sob a ótica dos subalternos.
- (D) Em toda e qualquer situação de pesquisa histórica, a fonte escrita, mesmo que não oficial, deve se constituir na preferida para o trabalho dos historiadores.
- (E) A utilização da fonte oral no trabalho de pesquisa dos historiadores teve início, mesmo que timidamente e em caráter não hegemônico, com as atividades dos historiadores da escola histórica alemã no século XIX.
33. Parafraseando Lucien Febvre — para quem o conhecimento histórico deve ter como referência “os homens, nunca o Homem” — torna-se inadequado falar em uma “história da mulher”. Diversas em sua condição social, étnica, raça, crenças religiosas, enfim, na sua trajetória marcada por inúmeras diferenças, cabe, portanto, abordar a “história das mulheres”.
- (SOIHET, Rachel. História das mulheres. In: VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia*. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p.399).
- A história, com raras exceções, até a segunda metade do século XX silenciou e negligenciou diversos indivíduos sociais, entre eles as mulheres. A história das mulheres foi e é uma reação contra esses silêncios. Sobre a história das mulheres observe as afirmativas abaixo, use “V” quando for verdadeiro e “F” quando for falso, depois assinale a sequência correta.
- ( ) Os novos rumos e as novas abordagens assumidos pela história cultural pluralizaram os objetos da história e, nessa perspectiva, as mulheres assumiram na historiografia a condição de sujeitos históricos.
- ( ) As lutas sociais estão desassociadas da história das mulheres, constituindo-se apenas uma disciplina acadêmica sem perspectivas práticas.
- ( ) A história positivista, devido a sua exclusiva atençaõ pela política, privilegiou as fontes oficiais, militares, diplomáticas, em que as mulheres pouco aparecem, construindo uma história dos homens para os homens.
- (A) V - V - V.  
(B) V - F - V.  
(C) F - V - V.  
(D) F - F - V.  
(E) F - V - F.

34. Edgard Ferreira Neto afirmava que não há uma “história dos vencidos”. Com base na afirmação acima, analise as afirmativas colocando “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas e, a seguir, assinale a alternativa correta.
- ( ) O poder cultural dos europeus efetivou-se sobre os Ameríndios na época dos contatos.
- ( ) Os contatos culturais se deram de forma simples e seu entendimento é marcado pelo estudo do etnocentrismo.
- ( ) Houve efeitos culturais recíprocos entre as culturas que se colocavam em contato.
- (A) V – V – V.  
(B) V – F – V.  
(C) F – V – V.  
(D) F – F – V.  
(E) F – F – F.
35. De acordo com o historiador Perry Anderson, apesar de “muitas das técnicas do sistema absolutista terem sido criadas na Itália”, essa região não logrou desenvolver um absolutismo nacional. Assinale a opção que contém a explicação do autor a esse problema histórico.
- (Perry Anderson, *Linhagens do Estado absolutista*).
- (A) A força reativa do papado foi o fator impeditivo fundamental para o não desenvolvimento do absolutismo em nível nacional.
- (B) Tendências absolutistas fragmentárias foram contidas pela dominante aristocracia rural italiana, destacadamente a do sul da Península Itálica.
- (C) A debilidade da economia mercantil e o atraso do desenvolvimento de uma burguesia na Península Itálica na Baixa Idade Média foram os fatores determinantes para o não surgimento de um Estado absoluto nacional.
- (D) Sendo o Estado absolutista uma reestruturação do Estado feudal em nível nacional, o fator impeditivo do surgimento desse sistema na totalidade da Península foi o desenvolvimento do capital mercantil nas cidades do norte da Itália.
- (E) Mesmo sendo um anseio dos grupos dominantes agrários e mercantis, o absolutismo não logrou êxito em decorrência do domínio austríaco, francês e espanhol sobre partes do território italiano.
36. Sobre a relação entre a cultura eclesástica e letrada controlada pela Igreja Católica e as culturas populares na Idade Média, às vezes compreendidas como folclóricas, assinale a alternativa correta:
- (A) Dada a íntima relação entre a Igreja e os poderes políticos, a Baixa Idade Média foi marcada por um quase total sufocamento da cultura popular e pré-cristã pelo letramento católico.
- (B) A existência de bases culturais convergentes permitiu que houvesse, entre os séculos XII e XIII, uma convivência relativamente harmônica entre cultura letrada e cultura laica na Europa ocidental.
- (C) A emergência de uma reação da cultura popular nos séculos XII-XIII, constituiu-se em obstáculo importante para o resgate da cultura humanista antiga nos períodos subsequentes.
- (D) O avanço atingido pela institucionalização, enriquecimento e valorização do saber eclesástico na Idade Média logrou atingir uma destruição radical e definitiva dos referenciais culturais e filosóficos da ordem greco-romana.
- (E) Após um longo processo de clericalização, decorrente do fortalecimento da Igreja, os séculos XII-XIII viveriam uma reação dos elementos culturais e religiosos de origem pré-cristã, obviamente marcada por uma resignificação pertinente ao tempo em que se vivia.
37. No ocidente medieval as relações feudo-vassálicas eram estabelecidas por meio de três ações: a homenagem, a fidelidade e a investidura. Além disso, a troca de feudo envolvia o *consilium* e o *auxilium*. Sobre isso, analise as alternativas e assinale a resposta correta.
- (A) O *consilium* era o ato pelo qual o vassalo tornava-se membro do tribunal senhorial.
- (B) O *auxilium* era o ato pelo qual o vassalo obrigava-se a prestar auxílio econômico ao suzerano inclusive para as cerimônias de casamentos de seus filhos.
- (C) Tanto o *consilium* quanto o *auxilium* só foram verificados no período denominado de Alta Idade Média.
- (D) O *consilium* funcionava como uma assembleia na qual o suzerano reunia-se com seus vassalos para deliberar sobre o *auxilium*.
- (E) O *consilium* previa que o *auxilium* só poderia ser exigido pelo suzerano em situações de guerras.

38. Em 1924, o historiador Marc Bloch publicou o livro "Reis Taumaturgos: o caráter sobrenatural do poder régio: França e Inglaterra" e deu um passo importante para o desenvolvimento de uma nova história política, não mais atenta apenas em descrever dinastias, batalhas e reinos, mas pondo em evidência suas relações com o imaginário, com o mágico. A partir do que foi apontado acima, analise as afirmativas abaixo e depois assinale a alternativa que está correta.
- ( ) A nova história política permitiu historicizar o que antes era considerada apenas como anedota.
- ( ) O fenômeno atribuído aos reis franceses e ingleses de curar escrófulas (adenite tuberculosa), com o toque das mãos é característico do medievo, os ritos de cura não poderiam ser difundidos na modernidade, visto que a medicina e outras formas de conhecimento deslegitimariam tais práticas.
- ( ) O caráter sobrenatural do poder dos reis franceses e ingleses tem elementos de legitimidade anteriores às dinastias Capetíngia e Plantageneta, de meados do século XIII. Pepino, o Breve, no século VIII, e os reis posteriores a ele, já haviam legitimado o seu poder a partir de uma cerimônia influenciada no Antigo Testamento: a unção régia constituía-se, portanto em um rito de sacralização do monarca.
- (A) V - F - V.  
(B) F - V - F.  
(C) V - V - V.  
(D) F - V - V.  
(E) F - F - V.
39. Marque a opção cujo conteúdo corresponde à realidade da democracia na Grécia antiga.
- (A) A democracia estabelecia a igualdade de todos os indivíduos atenienses perante a lei.
- (B) As mulheres só participavam da assembleia com direito a voz, mas sem direito a voto.
- (C) Não sendo ateniense, qualquer proprietário adulto podia tornar-se cidadão após 2 anos de residência no território de Atenas.
- (D) A democracia grega era exercida diretamente pelos cidadãos, com votações realizadas em espaços públicos.
- (E) O sistema representativo era o adotado pela democracia grega antiga.
40. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.
- Iniciou-se assim o/ (a) \_\_\_\_\_, cujo objetivo era atualizar, dinamizar, revitalizar os estudos tradicionais, baseado no programa de \_\_\_\_\_, que incluíam a poesia, a filosofia, a história, a matemática e a eloquência, disciplina esta resultante da fusão entre a retórica e a filosofia. Assim, num sentido estrito, os \_\_\_\_\_ eram, por definição, os homens empenhados nessa reforma educacional. (...) Os estudos deviam ser centrados exclusivamente sobre os textos dos autores da \_\_\_\_\_ (....). Significava, pois, um desafio para a cultura dominante e uma tentativa de abolir a tradição intelectual medieval.
- Adaptado* (SEVCENKO, Nicolau. *O Renascimento*. São Paulo: Atual, Campinas: Editora da Unicamp, 1984, p.15).
- (A) reforma – estudos teológicos – iluministas – cristandade.
- (B) movimento – estudos teológicos – iluministas – antiguidade clássica.
- (C) movimento – estudos humanistas – iluministas – antiguidade clássica.
- (D) movimento – estudos humanistas – renascentista – antiguidade clássica.
- (E) movimento – estudos humanistas – humanistas – antiguidade clássica.
41. A "guerra dos bárbaros" representou uma ruptura na história da América Portuguesa, pois prefaciou um ciclo de hostilidades que dizimou uma diversidade de povos indígenas que habitavam o sertão. Sobre isso, analise as alternativas e assinale a resposta correta.
- (A) A "guerra dos bárbaros" patrocinada pela Coroa para forçar os descimentos indígenas só chegou ao fim após a implementação do Diretório Pombalino em 1758.
- (B) A "guerra dos bárbaros" atingiu as populações indígenas não aldeadas. Não se verifica a extensão da guerra para os aldeamentos comandados por Jesuítas.
- (C) O único intuito dos paulistas ao se envolverem na guerra como bugreiros, era o de garantir que os índios preados no conflito, tornassem seus escravos.
- (D) Para os colonos, desejosos em obter terras, os índios representavam um entrave à expansão das fazendas de gado, por isso, deveriam ser exterminados.
- (E) Por parte dos indígenas confederados, os processos de resistência e sobrevivência se deram de maneira violenta. Não se observa na história da guerra dos bárbaros, resistências pacíficas.

42. O Renascimento, movimento que floresceu entre a desestruturação do mundo Medieval e o surgimento da Era Moderna e que teve dimensões políticas, culturais e econômicas é, segundo o historiador Nicolau Sevcenko, “um desses momentos particularmente interessantes da História, em que o homem aparece transformado, atônito, sufocado pelo peso da própria liberdade. (...) O Renascimento constitui, por isso, uma das mais fascinantes aventuras intelectuais da humanidade.” (SEVCENKO, Nicolau, 1984,p.4)

Sobre as mudanças na ordem social que gerou as características e as condições para o surgimento do homem renascentista, analise os enunciados abaixo e utilize “V”, quando for verdadeiro e “F” quando for falsa, e assinale a alternativa correta.

- ( ) O comércio e os saberes se desenvolviam de modo mútuo. A inventividade técnica era incitada pelo comércio e vice-versa. Técnicas foram inventadas para melhoria das necessidades cotidianas do mundo europeu, como a agricultura, a mineração, a metalurgia, a construção naval e os armamentos de guerra.
- ( ) O êxito do indivíduo na nova ordem social dependia, segundo Maquiavel do acaso, do engenho, da astúcia e riqueza.
- ( ) A quebra dos antigos laços sociais de dependência como a servidão possibilitou a liberação do indivíduo e o impulsionou para a concorrência com os demais sujeitos, estimulando sua criatividade.
- (A) V – V – V.  
(B) V – F – V.  
(C) F – V – V.  
(D) F – F – V.  
(E) F – F – F.

43. É com o objetivo de fomentar o diálogo sobre a questão da alteridade que Todorov sustenta a tese sobre o desconhecimento do outro pelos espanhóis ao narrar a descoberta da América e sua conquista. A partir do ponto de vista desse autor sobre a visão do outro no contexto do descobrimento da América, analise as alternativas e assinale a resposta correta.

- I. O autor, ao contextualizar temporalmente os personagens evidenciados nas fontes, traça diversas conexões entre os discursos produzidos em cada tempo e as relações de poder travadas na época da conquista.
- II. A tese central de Todorov sobre a vitória espanhola contra os Astecas, está centrada na incapacidade dos indígenas em entender e comunicar-se individualmente com o outro.
- III. Todorov utiliza um aparato documental produzido pelos conquistadores e missionários espanhóis, tais como cartas e diários. Sua leitura é a de um semiótico, pois analisa as fontes de formas discursivas.
- IV. Ao problematizar a questão do outro, Todorov se propôs a comprovar que os espanhóis não conheciam os indígenas. O contato entre os distintos povos não resultou na compreensão, mas na destruição e massacre dos índios pelos conquistadores.
- (A) Somente I e III estão corretas.  
(B) Somente II e III estão corretas.  
(C) Somente I e II estão corretas.  
(D) Somente II e IV estão corretas.  
(E) Somente III e IV estão corretas.

44. Dentre as opções que seguem, assinale aquela que explica, mesmo que parcialmente, o processo que levou à derrota dos astecas em 1519 e abriu o caminho para a consolidação da conquista do território que viria a constituir-se no vice-reinado da Nova Espanha.
- (A) Após tentativas frustradas, os espanhóis entenderam que a sua única chance de triunfo seria a formação de um exército de espanhóis numericamente superior à população a ser derrotada, objetivo que somente foi atingido no referido ano de 1519.
- (B) A derrota asteca foi enormemente facilitada pelas condições geográficas da localização do seu povo e dos seus governantes, um desfiladeiro que facilitou o cerco dos espanhóis.
- (C) Diferentemente de outras civilizações existentes na região do México, entranhadas no interior do território, a derrota asteca teve como importante fator a sua localização quase litorânea.
- (D) Uma tática fundamental dos espanhóis, dadas as difíceis condições de penetração no território e o baixo número de conquistadores no seu “exército”, foi a de solapar o sistema de alianças e de submissão que os astecas mantinham com outros grupos no seu entorno.
- (E) A conquista da cidadela asteca requereu mais de dez anos de lutas quase ininterruptas, sendo estimado um número de mais de 15 mil espanhóis mortos em combate.

45. A legislação colonial no Brasil era antiquilombista, basta lembrarmos-nos da Ordem Régia de 1699 que eximia de punição os moradores que matassem algum quilombola e, da determinação que um reduto de cinco escravos fugidos já constituía um quilombo. Sobre os quilombos no Brasil colonial, analise as assertivas abaixo colocando “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- ( ) Os quilombos foram uma possibilidade plausível dos negros escravizados ou alforriados viverem fora do jugo da escravidão. Constituídos sempre nas regiões ermas do sertão, o isolamento desses agrupamentos de negros permitia a liberdade negada pelo sistema escravista.
- ( ) O processo de criminalização das fugas dos escravizados repercutiu em uma ameaça constante aos grupos autônomos de negros livres tornando sua liberdade sempre relativa. Os alforriados que viviam nos sertões, por exemplo, corriam o risco de retornar à escravidão, acusados de ser fugitivos e serem capturados pelos capitães-do-mato que saíam em busca de recompensa.
- ( ) Pelos constantes riscos, os quilombos deixaram gradualmente de ser uma forma de resistência à escravidão.
- (A) V - V - F.  
(B) V - F - F.  
(C) F - V - V.  
(D) F - V - F.  
(E) V - V - V.

46. O tráfico de africanos para a América portuguesa consolidou-se no último quarto do século XVI, ao tempo em que a agricultura de exportação da cana-de-açúcar passava a demandar mais e mais braços. E chegou ao século XIX, seguindo a sua lógica de desumanização. Sobre o tráfico de africanos para a América portuguesa, é correto afirmar:

- (A) Durante toda a sua existência, a “moeda” comumente utilizada para a aquisição de africanos para a escravização foi o fumo produzido na Bahia.
- (B) Na sua fase áurea, sustentou-se com base na troca de africanos por moedas de menor valor que circulavam na economia do Império português.
- (C) Mesmo sendo ainda importante numericamente na segunda metade do século XVIII e no século XIX, viveu um decréscimo ininterrupto após a decadência da mineração, não tendo ocorrido surtos novos e processos de africanização da mão de obra escrava nos mencionados períodos.
- (D) Foi insignificante no século XIX, pois a Inglaterra deixara de praticá-la para as suas colônias e dera início a um combate extremado para a sua extinção.
- (E) Alimentou fazendas, minas e cidades da América portuguesa, sendo a via principal utilizada pelos produtores para promover a reprodução do sistema de trabalho escravo.

47. A Inglaterra teve o pioneirismo no fazer a revolução industrial, não tendo a necessidade de competição com outras áreas industriais nessa fase inicial, como haverá nos séculos seguintes. Assinale a opção que traz uma condição dessa primeira fase da revolução industrial inglesa.

- (A) Esse primeiro surto industrial somente pode ser sustentado pela quebra anterior das barreiras coloniais, abrindo espaço para as mercadorias inglesas.
- (B) Na sua primeira fase, a revolução industrial teve como polo mais desenvolvido aquele que se dedicava à produção de navios.
- (C) A revolução industrial teve como motivação determinante a superioridade tecnológica inglesa sobre as demais regiões da Europa naquele momento histórico.
- (D) Assim como não foram tão grandes nesse primeiro momento, as inovações técnicas estavam restritas àqueles ramos produtivos que já eram desenvolvidas na atividade artesanal.
- (E) A industrialização inglesa só foi possível graças à autossuficiência inglesa na produção de lã e de algodão, matérias primas fundamentais para a atividade industrial nessa fase.

48. Uma das grandes discussões da historiografia contemporânea diz respeito ao surgimento das nações, dos nacionalismos e dos sentidos de nacionalidade. A esse respeito, assinale a opção que é condizente com a história do nacionalismo no cenário europeu ocidental.
- (A) O nacionalismo foi uma ideologia que buscou a restauração das monarquias nacionais católicas que sucumbiram aos avanços da revolução francesa, bem como aos avanços militares napoleônicos no início do século XIX.
  - (B) O nacionalismo pode ser explicado a partir da força da maçonaria no território europeu entre as décadas finais do século XVIII e as primeiras do século XIX.
  - (C) O nacionalismo foi uma ideologia que surgiu como instrumento a justificar o anterior aparecimento das nações, buscando atribuir sentido à sua formação.
  - (D) O nacionalismo foi uma ideologia que precedeu a formação das nações europeias, sendo o sustentáculo maior do combate de ideias ao absolutismo monárquico desde meados do século XVIII.
  - (E) O nacionalismo foi a ideologia nascida na Península Ibérica e serviu como justificativa ideológica para as guerras de independência de Espanha e Portugal contra o invasor napoleônico.
49. As potências europeias utilizaram o sistema de colonização na América durante séculos. Quase todas essas colônias foram perdidas entre os séculos XVIII e XIX. A partilha da África, a partir do final do século XIX, passou a cumprir uma nova etapa no processo de submissão do globo terrestre aos europeus, agora já numa fase capitalista e imperialista. Assinale a opção que é representativa do momento histórico em pauta, conhecido como a partilha do continente africano.
- (A) Uma das motivações mais importantes do processo de partilha da África foi a luta das potências europeias para por fim ao Estado Livre do Congo, transformando-o em uma colônia pertencente a uma nação, a Bélgica, deixando de ser uma possessão de um só indivíduo, o seu rei.
  - (B) A enorme resistência do rei Leopoldo II da Bélgica ao processo de partilha da África era o de perder o Estado Livre do Congo para alguma outra potência.
  - (C) A reação africana foi contundente e unânime contra o processo de partilha, inexistindo aceitação e assinaturas de tratados entre as potências europeias e chefes locais.
  - (D) O domínio direto das potências da Europa sobre o continente africano era uma realidade séculos antes do processo de partilha, constituindo-se este apenas em uma formalidade que iria conferir legitimidade a essas conquististas nos fóruns de representação das nações europeias.
  - (E) O domínio de Leopoldo II da Bélgica foi um dos importantes episódios propulsores de uma disputa mais intensa pela África e do consequente processo de partilha do continente pelas potências europeias.

50. O imperialismo ou a cultura imperialista inventou uma África. O ocidente construiu uma nova consciência planetária segundo sua cosmovisão, propagando estereótipos instituídos através do “olhar imperial”. A Lei Nº 10.639/03 foi um marco no Brasil, na tentativa de descolonizar o ensino e criar outras visões sobre a África por meio do ensino de história. Analise os enunciados abaixo e assinale entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa acerca dos impactos culturais do imperialismo nas percepções sobre o continente africano. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Embora criada de maneira estereotipada, a historiografia europeia, devido à renovação de seus paradigmas não encontrou no uso da oralidade um empecilho para escrever a história do continente africano.
- ( ) O sistema classificatório dos países imperialistas justificou ideologicamente os genocídios como o praticado pelos Bôeres na África do Sul.
- ( ) As obras produzidas sobre o continente africano possuem pré-noções, pré-conceitos. Os africanos são identificados por aspectos fisiológicos. O termo “africano”, ganha um significado único: negro, diluindo todas as diversidades culturais do continente em um único sentido racial.

- (A) V – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) F – F – V.
- (E) F – F – F.

51. “A ascensão dos movimentos operários e socialistas como movimentos fundamentais para a emancipação dos desprivilegiados, incontestavelmente incentivou as mulheres à busca de sua liberdade.” Durante o século XIX, vários foram os países que assistiram à “emergência da mulher” tanto no contexto social quanto no mundo do trabalho. (HOBSBAWN, Eric. A Era dos Impérios. 1875-1914. São Paulo: Paz e Terra, 1988.) Sobre isso, analise as alternativas e assinale a resposta correta.

- I. Algum grau de emancipação feminina era necessário para as famílias da classe média porque nem todas eram suficientemente ricas para manter financeiramente as filhas quando elas não casavam ou trabalhavam.
- II. A propaganda de consumo via nas mulheres operárias um potencial comércio capitalista, já que os artigos de luxo feminino não se restringiam às mulheres da classe média.
- III. Tanto a economia de serviços quanto as ocupações terciárias proporcionou às mulheres uma maior possibilidade de empregos, por outro lado, a ascensão da economia de consumo fez delas o alvo principal do mercado capitalista.
- IV. O mercado capitalista de artigos femininos apreciava as propagandas publicitárias dirigidas às mulheres como consumidoras, sem integrá-las como realizadoras.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

52. De acordo com o historiador Eric Hobsbawm, a Era dos Impérios foi marcada e dominada por muitas contradições. Foi ainda, uma era de paz sem paralelo no mundo ocidental, mas que terminou por gerar uma era de guerras mundiais igualmente sem paralelo.  
(HOBSBAWN, Eric. *A Era dos Impérios, 1875-1914*. São Paulo: Paz e Terra, 1988.)

Sobre a denominada Era dos Impérios, analise as assertivas abaixo colocando “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- ( ) Houve uma estabilidade social crescente naquelas zonas econômicas industriais desenvolvidas que permitiram a pequenos grupos conquistar e dominar vastos impérios.
- ( ) Foi o período em que os movimentos organizados da massa trabalhadora emergiu no contexto de intensas disputas políticas sindicais que se divergiam quanto a derrubada do capitalismo.
- ( ) Foi um período em que as instituições políticas e culturais do liberalismo burguês se estenderam às massas operárias que viviam nessas sociedades.

- (A) V - V - V.  
(B) V - F - V.  
(C) V - V - F.  
(D) F - F - V.  
(E) F - F - F.

53. Na segunda década do século XX, os Estados Unidos viviam a euforia do período que convencionou chamar de “A nova era americana”; os cidadãos usufruíam de riquezas e o país da liderança econômica mundial. Esses anos de euforia foram abalados em 1929 com o *Crack* da Bolsa de Nova York que deu início à crise generalizada do capitalismo liberal. Com base no texto acima, analise as assertivas colocando “V” para as verdadeiras e “F” para as falsas e, a seguir, assinale a alternativa correta.

- ( ) A euforia econômica e o clima de prosperidade sem limites nos Estados Unidos dos anos 20, escondiam um contexto de misérias e intolerâncias em que a população negra e latina era as principais vítimas.
- ( ) O fato do partido Nazista e Fascista encontrar soluções mais rápidas para a crise deflagrada em 1929, afirmou o poder dos líderes totalitários e justificou suas políticas.
- ( ) A crise do capitalismo liberal era inevitável, mesmo diminuindo o ritmo de produção após a Primeira Guerra Mundial, não havia como conter o colapso da economia.

- (A) V - V - V.  
(B) V - F - V.  
(C) V - V - F.  
(D) F - F - V.  
(E) F - F - F.

54. Churchill, presidente dos EUA em 1946, proferiu a famosa frase que se tornou símbolo da Guerra Fria: “uma cortina de ferro descera sobre metade da Europa”. A partir de então os rumos desse conflito mundial começam a ser delineados, dividindo o mundo em duas zonas de influência. Leia com atenção as afirmativas abaixo sobre a Guerra Fria e assinale a opção que contenha as assertivas corretas.
- I. A Doutrina Truman e o Plano Marshall fincaram as bases para a divisão dos blocos políticos militares, tomando real a partilha da Europa.
  - II. A Corrida Armamentista e o grande vulto de armas e economias militarizadas, após a Guerra Fria, parecem ter sido pulverizadas e perdido a dinâmica e o sentido de sua existência.
  - III. Ao utilizar o espectro de uma ameaça externa, os EUA conquistou a unidade e o domínio do mundo capitalista, movendo-o contra a URSS.
  - IV. Apesar da ameaça constante e o medo do colapso do mundo através de uma guerra nuclear, a Guerra Fria, de modo objetivo não incorria no risco de uma guerra bélica mundial efetiva.
- (A) Somente I e III estão corretas.  
(B) Somente I, II e III estão corretas.  
(C) Somente I, II e IV estão corretas.  
(D) Somente II, III e IV estão corretas.  
(E) Somente I, III e IV estão corretas.
55. O Decreto Imperial nº 426, de 24 de julho de 1845, estabeleceu o Regulamento das Missões e Catequese dos índios do Brasil. Sobre essa legislação analise as alternativas e assinale a resposta correta.
- (A) Foi a legislação indigenista que homogeneizou o pensamento dos políticos do Império acerca dos índios e o modo de civilizá-los.  
(B) Foi mais uma legislação imperial acerca dos povos indígenas do Brasil. Na prática, era impossível atender às exigências da legislação e aplicá-la nas províncias imperiais.  
(C) Estabeleceu que a catequese deveria ser de responsabilidade da Igreja. Para isso, era preciso que as Dioceses trouxessem missionários europeus.  
(D) O Decreto Imperial inaugurou uma nova forma de catequizar e civilizar os índios ao romper com a antiga legislação baseada no Diretório Pomalino.  
(E) O Decreto Imperial criou um novo ordenamento para os aldeamentos espalhados pelo território que agora estaria sob o comando de um Diretor Geral, nomeado pelo Imperador.
56. O Brasil viveu, na década de 1830, um dos seus mais agitados períodos políticos, com inúmeros motins urbanos, de curta e de média duração, e com revoltas rurais de média e longa duração. As forças conservadoras passaram a clamar por mudanças legais que contribuissem para a superação desse quadro de profunda instabilidade. Assinale aquela que foi uma das mais importantes medidas para o combate às rebeldias, quando o país corria sérios riscos de fragmentação territorial ao final da década.
- (A) Foi estabelecida a criação do Tribunal do Júri e dos juizados de paz para o efetivo julgamento das lideranças rebeldes.  
(B) Centralizou-se as estruturas judiciárias e das forças de repressão, com a passagem da nomeação dos juizes de direito e de comandantes da Guarda Nacional para as mãos do ministro da Justiça.  
(C) Foi criada a Guarda Nacional, forma encontrada para o melhor enfrentamento militar aos rebeldes de todos os matizes, pois parte do Exército participava diretamente das rebeliões.  
(D) Houve uma ampliação dos poderes jurisdicionais dos juizes de paz.  
(E) A nomeação dos presidentes das províncias, responsabilidade da Assembleia Geral, passou a ser prerrogativa do imperador.
57. A respeito da implementação da mão de obra imigrante nas décadas finais do período monárquico, é correto afirmar que:
- (A) Não se limitou às áreas cafeeiras de São Paulo, tendo sido organizada com peso semelhante nas lavouras de café do Rio de Janeiro e nas regiões canavieiras da Bahia e de Pernambuco.  
(B) Não caracterizou uma relação de trabalho de tipo capitalista, aproximando-se mais do sistema de colonato.  
(C) A diferença fundamental da sua implementação no sul e nas regiões do norte do Império, foi que, nessas últimas regiões, a mão de obra imigrante teve de conviver com a utilização da mão de obra escrava ainda por certo tempo.  
(D) A sua implementação em São Paulo decorreu das bandeiras e políticas nascidas do programa do Partido Republicano, defensor do fim da escravidão desde o seu nascimento em 1873.  
(E) Foi uma prática utilizada, sobretudo, para as regiões produtoras de cana-de-açúcar de Pernambuco.

58. A votação da Lei Rio Branco (também denominada Lei do Ventre Livre), de 1871, gerou grandes debates na imprensa e na sociedade brasileira, opondo os setores e grupos sociais a partir das suas posições diante da nova realidade a ser instaurada por ela. Sobre a discussão e a aprovação da lei, assinale a opção correta.
- (A) A maior oposição ao projeto veio da área da cana-de-açúcar pernambucana, que implantava as suas usinas e tinha uma economia em crescimento, não podendo prescindir desse contingente que passaria a ser livre ao nascer.
  - (B) As áreas da cafeicultura foram aquelas que mais diretamente combateram a aprovação da medida, pois a perda dos nascituros certamente iria debilitar os planteis de escravos em tempos futuros.
  - (C) Por simpatizarem com a ideia de implantar o trabalho livre, os empresários do café paulista foram os mais ardorosos defensores da sua aprovação, pois ela serviria aos seus propósitos de extinção da escravidão em um médio prazo.
  - (D) A discussão da lei não mobilizou os grandes proprietários de escravos, pois a libertação das crianças filhas de escravas somente passaria a ocorrer, após a aprovação da lei, quando completassem de 21 anos de idade.
  - (E) A extensa área de cultivo de café não logrou obter uma unidade política quanto ao assunto, pois a província de São Paulo, muito mais desenvolvida que Minas Gerais e Rio de Janeiro, não dependia tanto do trabalho escravo.
59. Na trajetória descentralizadora da monarquia brasileira, após a abdicação de D. Pedro I, a Assembleia Geral aprovou uma reforma constitucional que ficou conhecida como Ato Adicional. O ano foi 1834. Qual a opção que contém uma mudança feita por esse Ato?
- (A) Ampliação dos poderes administrativos e fiscalizatórios dos municípios.
  - (B) Estabelecimento de eleições diretas para os cargos parlamentares, pois antes desse momento eram realizadas em dois graus.
  - (C) Estabelecimento de eleições para a escolha dos presidentes das províncias, antes escolhidos pelo Imperador.
  - (D) Criação de uma guarda nacional, exigindo-se a condição de cidadãos para aqueles que desejassem pertencer aos seus quadros.
  - (E) Criação das assembleias legislativas provinciais.
60. A primeira Constituição republicana inspirada no modelo norte americano, consagrou uma República federativa de caráter liberal. Sobre isso, analise as alternativas e assinale a resposta correta.
- I. Pela Constituição, era vedado ao Presidente da República, nomear e demitir ministros sem a intervenção do Congresso Nacional.
  - II. Extinguiu a pena de morte, garantiu a liberdade e a segurança individual aos estrangeiros residentes no país.
  - III. Garantiu a secularização dos cemitérios e o reconhecimento do casamento civil.
  - IV. Ampliou a cidadania aos mais variados seguimentos sociais, por meio do direito ao voto.
- (A) Somente I e III estão corretas.
  - (B) Somente II e III estão corretas.
  - (C) Somente I e II estão corretas.
  - (D) Somente II e IV estão corretas.
  - (E) Somente III e IV estão corretas.
61. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.
- “O \_\_\_\_\_ se definiu como uma doutrina nacionalista cujo conteúdo era mais cultural do que econômico. Sem dúvida, combatia o capitalismo financeiro e pretendia estabelecer o controle do Estado sobre a economia. Mas sua ênfase maior encontrava na tomada de consciência do valor espiritual da nação, assentando em princípios unificadores: “Deus, Pátria e Família” era o lema do movimento.”
- Adaptado* FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Fundação para o Desenvolvimento da Educação, 2000. p.353).
- (A) Comunismo.
  - (B) Anarquismo.
  - (C) Anarco-sindicalismo.
  - (D) Trabalhismo.
  - (E) Integralismo.

62. Um ténue processo de industrialização teve início ainda no período monárquico. A República viu crescer a quantidade de empresas industriais em níveis ainda não registrados. Assinale a opção que contém a caracterização correta a respeito das condições das atividades industriais, das demais atividades econômicas e dos grupos sociais com elas envolvidos durante a Primeira República.
- (A) O crescimento da indústria em São Paulo, Rio de Janeiro e Rio Grande do Sul, mesmo adquirindo grande importância para a economia nacional, não evitou que o café continuasse a ser a grande expressão econômica do período.
- (B) O fator decisivo para que as atividades industriais superassem as atividades agrárias do café foi o deslocamento da mão de obra destas últimas para os parques industriais paulistas.
- (C) Apesar da crescente influência política dos grupos de industriais sobre os governos, as atividades industriais não conseguiram hegemonizar a economia, pelo menos até a chamada Revolução de 1930.
- (D) As grandes lutas políticas da década de 1920 foram o sintoma das divergências profundas entre os setores industriais e as camadas agrárias vinculadas ao café.
- (E) O crescimento industrial, sobretudo após a Primeira Guerra Mundial, estabeleceu uma camada de industriais influentes e desvinculados politicamente das camadas agrárias, o que foi decisivo para que os governos passassem a adotar políticas de natureza protecionista.
63. O coronel, personagem político de grande vulto durante a Primeira República (1889 - 1930), tomou conta da memória popular. Sendo, geralmente representado nas obras literárias, nos filmes e novelas como um homem rústico, autoritário e brutal, dispendo sempre da vida dos habitantes de sua região ao seu bel prazer. O estereótipo embora não seja criado no vazio, vulgariza e é empobrecedor da história. Sobre a figura do coronel e do coronelismo analise as assertivas e posteriormente assinale a opção correta.
- I. O poder dos coronéis, embora tenha tido sua maior expressão na Primeira República, principalmente após a política dos Estados implantados no governo de Campos Sales, não é datada e nem se restringe à República. As origens do coronelismo estão sedimentadas no Império e tem seu declínio com o processo de urbanização e industrialização em meados de 1940.
- II. O poder dos coronéis, embora estabelecido por uma rede de tráfico de influências e compromissos, não criava uma dependência mútua entre os coronéis e seus servidores, posto que os seus recursos políticos e econômicos desobrigava-os de atender aos interesses e fidelidade do seu potentado.
- III. Para entender o papel dos coronéis é necessário identificar as bases econômicas e sociais que lhe davam poder, bem como o lugar que ocupavam na estrutura política e sua função entre os grupos dos proprietários.
- IV. A expressão “homem de valor, homem de posição” implica na aceitação do poder social privado dos coronéis durante a primeira República, no reconhecimento da necessidade do uso de seu mando político como essencial para a manutenção das hierarquias sociais.
- (A) Somente I, II e III estão corretas.
- (B) Somente II e III, IV estão corretas.
- (C) Somente I, II, IV estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Somente I, III e IV estão corretas.

64. A forma de governo republicana no Brasil não estabeleceu, seja no momento da sua fundação, seja nas décadas seguintes, muitos direitos importantes para a vida dos trabalhadores. A escravidão legal fora extinta, a cultura cafeeira se expandira e a atividade industrial aumentara em progresso geométrica no período da Primeira República. Assim, vieram lutas, congressos de trabalhadores e organizações políticas que passaram a reivindicar a criação e manutenção de direitos. Assinale a opção que contém uma característica própria do período e das temáticas abordadas neste enunciado.
- (A) Sob a influência dos anarco-sindicalistas, os movimentos dos trabalhadores no Brasil na década de 1910 tiveram como principal motivação de luta a ampliação dos processos eleitorais e a participação política no parlamento.
- (B) Os movimentos reivindicatórios oriundos das fábricas recentemente instaladas foram impulsionados diretamente pelos comunistas durante a década de 1910.
- (C) No momento em que ocorreram as grandes greves operárias no Brasil, nos anos finais da década de 1910, a influência anarco-sindicalista experimentava já uma decadência significativa.
- (D) A Constituição de 1891 funcionou como um instrumento de entorpecimento para os trabalhadores das grandes cidades, a exemplo do Rio de Janeiro, cuja década de 1890 foi de significativa apatia política e reivindicatória.
- (E) Ocorreram movimentos reivindicatórios e rebeliões também no campo, sendo que parte destes teve natureza messiânica.
65. Nas cerimônias de comemoração do 1º de maio, no estádio Vasco da Gama - no Rio de Janeiro, um contingente grande de operários e da população em geral reunia-se para ouvir Getúlio Vargas. Esse, iniciava seu discurso sempre com a frase "Trabalhadores do Brasil!" e logo após anunciava algumas medidas favoráveis aos trabalhadores. A cerimônia descrita fez parte da construção da figura de Vargas como protetor dos trabalhadores através das políticas trabalhistas. Sobre essas políticas durante o Estado Novo, observe as afirmativas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- I. As greves e o Lockout foram proibidos.
- II. O Fundo Social Sindical permitiu o controle do sindicato pelo Estado, através da figura do Pelego, muitas vezes, usando os recursos do Fundo Social Sindical para financiar ministérios e até campanhas eleitorais.
- III. As políticas trabalhistas tiveram grande êxito devido à falta de maturidade política dos trabalhadores, sendo facilmente convencidos pelos discursos propagados nas ondas do rádio.
- IV. A construção simbólica de Getúlio Vargas como protetor dos trabalhadores foi eficaz por lançar mão das cerimônias e do uso dos meios de comunicação, mas também por se amparar nos benefícios sociais reais, reivindicados pelos trabalhadores ao longo tempo.
- (A) Somente I e III, IV estão corretas.
- (B) Somente II e III, IV estão corretas.
- (C) Somente I e II, III estão corretas.
- (D) Somente I está correta.
- (E) Somente I, II e IV estão corretas.

66. A conjuntura política que se estende da chegada de Getúlio Vargas ao poder em 1930 até 1932, com a ocorrência da chamada revolução constitucionalista de São Paulo, foi marcada por grande tensão. Sobre esse período e sobre os atores mais decisivos, é correto afirmar:
- (A) O governo nascido da Revolução de 1930 passou a centralizar as decisões a respeito da política cafeeira, retirando-as do âmbito do governo estadual de São Paulo.
  - (B) A perda de poder de São Paulo em nível nacional foi decorrente da revolução de outubro de 1930, mas sobretudo da sua contundente derrota quando do movimento constitucionalista de 1932.
  - (C) A maior conquista política do tenentismo só viria a ocorrer mesmo com a constituição liberal e democrática de 1934, condizente com as suas mais importantes bandeiras políticas desde o ano de 1922.
  - (D) Tendo perdido espaço político nessa fase, cada vez mais isolados, os tenentes que ocupavam o poder em São Paulo lograram consolidar uma sólida aliança com as classes agrárias desse Estado, destacadamente a cafeeicultura.
  - (E) Um grande espaço político foi conquistado nessa fase inicial do governo provisório de Vargas pelos anarco-sindicalistas e pelos comunistas, sobretudo devido ao seu apoio à ascensão da Aliança Liberal.
67. Assinale a opção que contém características, práticas políticas ou situações próprias do período que ficou conhecido por Estado Novo (1937-1945).
- (A) Em consonância com a restrição das liberdades, o único partido em funcionamento era o Partido Republicano Conservador, apoiador do regime varguista.
  - (B) Ao tempo em que ocorria a nomeação de interventores para os Estados, o Poder Judiciário recebeu poderes extras, comparando-se com o período anterior.
  - (C) Ao tempo em que havia proibição para a atuação dos partidos comunistas, os integralistas possuíam permissão de funcionamento para as suas organizações.
  - (D) Foi instituída a censura e os partidos não se encontravam em funcionamento.
  - (E) Medidas legais eram usualmente baixadas por decreto-lei, embora estivesse em funcionamento o parlamento.
68. O regime político instaurado em 1964 buscou apresentar-se ao mundo como democrático, mantendo os demais poderes em funcionamento relativo e gestando uma nova constituição. As medidas condizentes ao Estado de exceção, que já vinham sendo editadas sob as formas de atos institucionais e atos complementares, adquiriram *status* de constitucionalidade. As opções abaixo contêm normas prescritas na Constituição de 1967, mas há uma exceção. Assinale-a.
- (A) O Poder Executivo possuía a prerrogativa de legislar em matérias que envolvessem a segurança nacional.
  - (B) O Legislativo passou a ter prazos curtos para aprovar ou rejeitar projetos governamentais, sem o que eles seriam considerados automaticamente aprovados.
  - (C) O Poder Judiciário civil sofreu restrições diversas, embora continuasse a ter a prerrogativa de julgar os denominados crimes contra a segurança nacional.
  - (D) Os Estados-membros sofreram restrições na sua capacidade de adotar diretrizes econômicas próprias e na de exercer controle sobre corporações multinacionais.
  - (E) Foi mantida a decisão anterior de que os prefeitos das capitais deveriam ser nomeados, com a observação expressa de que os governadores não extrapolassem essas nomeações para outras prefeituras.

69. Para dar seguimento ao seu projeto de “Distensão”, o general presidente Ernesto Geisel adotou a autoritária decisão de fechar o Congresso Nacional em 1º de abril de 1977, passando a baixar normas diversas, entre as quais as emendas constitucionais nº 7 e nº 8. Das medidas presentes nas opções abaixo, apenas uma encontra-se fora do contexto das aludidas medidas, que ficaram conhecidas como “Pacote de Abril”. Assinale-a.
- (A) Os estados-membros passariam a ser representados por um número de deputados calculados na proporção da sua população total e não mais na proporção do número de eleitores registrados.
- (B) Criação de uma terceira vaga de senador para cada estado-membro, devendo este ser escolhido pelo mesmo colégio eleitoral que escolhia os governadores e não pelo voto popular.
- (C) Foi elevado para seis anos o tempo de mandato do presidente da república que seria escolhido para substituir o General Geisel.
- (D) Reforma do Poder Judiciário, forma encontrada para disciplinar esse poder e diminuir os impactos das críticas dos militares da chamada linha dura à política de “Distensão”.
- (E) Adiamiento das eleições diretas para prefeitos das capitais, que seriam realizadas no ano de 1978, anulando uma decisão anterior do Congresso Nacional.
70. Nem sempre as constituições brasileiras foram consequência de novos pactos sociais originados das vivas forças nacionais, a consolidar e dar forma a regimes democráticos. Algumas delas nasceram do autoritarismo, sendo formuladas para dar uma aparência de legalidade ao país, embora sustentando e visando a dar perenidade a regimes ditatoriais. Assinale a opção que contém duas constituições republicanas desse gênero.
- (A) I - a constituição de 1934, promulgada durante um dos períodos de governo de Getúlio Vargas; II - a constituição de 1967, constrangida e controlada pelos dispositivos do Ato Institucional nº 4, de dezembro de 1966.
- (B) I - a constituição de 1934, promulgada durante um dos períodos de governo de Getúlio Vargas; II - a constituição de 1937, escrita e imposta em um dos períodos de governo de Getúlio Vargas.
- (C) I - a constituição de 1891, que estruturou um Estado de exceção sob os militares na última década do século XIX; II - a constituição de 1967, constrangida e controlada pelos dispositivos do Ato Institucional nº 4, de dezembro de 1966.
- (D) I - a constituição de 1967, constrangida e controlada pelos dispositivos do Ato Institucional nº 4, de dezembro de 1966; II - a constituição de 1937, escrita e imposta em um dos períodos de governo de Getúlio Vargas.
- (E) I - a constituição de 1967, constrangida e controlada pelos dispositivos do Ato Institucional nº 4, de dezembro de 1966; II - a constituição de 1891, que estruturou um Estado de exceção /sob os militares na última década do século XIX.

MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO E COLÉGIO MILITAR DE SALVADOR

CONCURSO DE ADMISSÃO 2018 AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DO QCO

**GABARITO DEFINITIVO**

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO	GABARITO
1	D
2	C
3	E
4	D
5	B
6	B
7	<b>ANULADA</b>
8	C
9	A
10	A
11	<b>ANULADA</b>
12	<b>ANULADA</b>
13	A
14	C
15	A
16	A
17	B
18	B
19	A
20	B
21	D
22	B
23	A
24	A
25	C
26	D
27	E
28	D
29	C
30	E

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MAGISTÉRIO HISTÓRIA

QUESTÃO	GABARITO
31	C
32	C
33	B
34	D
35	D
36	E
37	A
38	A
39	D
40	E
41	D
42	A
43	E
44	D
45	D
46	E
47	D
48	C
49	E
50	C
51	A
52	B
53	C
54	<b>ANULADA</b>
55	E
56	B
57	B
58	B
59	E
60	B
61	E
62	A
63	E
64	E
65	E
66	A
67	D
68	<b>ANULADA</b>
69	<b>ANULADA</b>
70	D