



CONCURSO DE ADMISSÃO / 2017 AO CURSO DE FORMAÇÃO DE  
OFICIAIS DO QUADRO COMPLEMENTAR / 2018

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS  
E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA: PEDAGOGIA

INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de 70 itens de múltipla escolha distribuídos em 20 páginas numeradas, excluindo esta capa e 01 cartão de respostas. A prova esta assim dividida:
  - a. Conhecimento Gerais (Itens numerados de 01 a 30):
    - Geografia do Brasil, História do Brasil, Língua Portuguesa e Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol)
  - b. Conhecimentos Específicos (Itens numerados de 31 a 70):
    - Pedagogia.
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção  1  CFO/QC )
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no sítio da Escola em [www.esfcex.eb.mil.br](http://www.esfcex.eb.mil.br) para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas.**
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, apenas, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levadas pelo candidato após o término do tempo total da prova.

**BOA PROVA!!!**

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**  
(CA/2017 AO CFO/OC/2018)

**1. ORIENTAÇÕES GERAIS:**

- a. Utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- b. Preencha COMPLETAMENTE os alvéolos; e
- c. NÃO ultrapasse os limites dos alvéolos.

**2. PREENCHIMENTO DA IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO:**

- a. Preencha o ANO do processo seletivo, o NOME da sua ÁREA, o seu NOME COMPLETO, a sua Guarnição de Exame (GE) e o número da sua SALA.

Vejam os **exemplo**: candidato com NÚMERO DE INSCRIÇÃO 01739-6, FULANO DE TAL, realizará a prova para PEDAGOGIA no COLEGIO MILITAR DO RIO DE JANEIRO, na sala nº 500.

MINISTÉRIO DA DEFESA – EXÉRCITO BRASILEIRO	ESFCEx
DECEx	DESMII
<b>CARTÃO DE RESPOSTAS</b>	
ANO: 2017	ÁREA: PEDAGOGIA
NOME: FULANO DE TAL	
GE: Rio de Janeiro - C M R J	
SALA: 500	

- b. Preencha o seu número de inscrição na primeira coluna vertical à esquerda. Agora, realize a marcação de cada algarismo deste número no alvéolo correspondente da coluna da direita.

Exemplo: NÚMERO DE INSCRIÇÃO 017396.

	<b>I</b>	<b>N</b>	<b>S</b>	<b>C</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>Ç</b>	<b>Á</b>	<b>O</b>
<b>0</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>1</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>9</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	CFO/OC		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EIA-QCMI		<input type="checkbox"/>

**3. PREENCHIMENTO DAS RESPOSTAS:**

- a. O cartão contém o número dos itens e as alternativas possíveis (A, B, C, D e E); e
- b. Para cada item só é permitida a marcação de uma única resposta.

Atenção para o tempo limite da prova, pois não será concedido qualquer tempo extra para o preenchimento do Cartão de Respostas!

Veja o exemplo ao lado:

O candidato marcou :

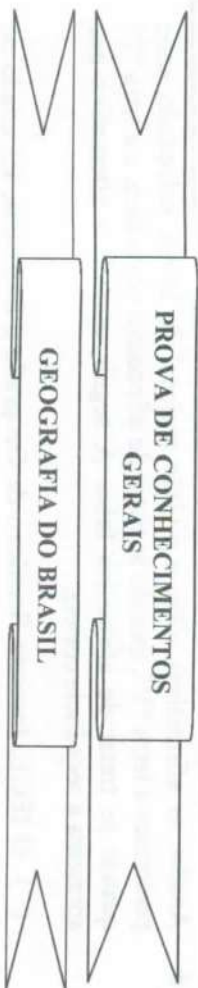
<b>01</b>	<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<b>E</b>	<input type="checkbox"/>
<b>02</b>	<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<b>E</b>	<input type="checkbox"/>
<b>03</b>	<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<b>E</b>	<input type="checkbox"/>
<b>04</b>	<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<b>E</b>	<input type="checkbox"/>
<b>05</b>	<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<b>E</b>	<input type="checkbox"/>
<b>06</b>	<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	<input type="checkbox"/>	<b>D</b>	<input type="checkbox"/>	<b>E</b>	<input type="checkbox"/>

**4. ASSINATURA:**

- Assine o seu nome dentro do espaço reservado para isso. Evite ultrapassar os limites.
- Exemplo: candidato cujo nome é FULANO DE TAL.

*Fulano De Tal*

ASSINATURA



1. “O processo de industrialização da agricultura tem eliminado gradativamente a separação entre a cidade e o campo, entre o rural e o urbano, unificando-os dialeticamente. Isto quer dizer que campo e cidade, cidade e campo formam uma unidade contraditória.”

*(Ariovaldo Umbelindo de Oliveira)*

Análise as afirmativas abaixo a partir da leitura do texto acima, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A exemplo disto, pode-se observar uma unidade onde a diferença entre os setores da atividade econômica (agricultura, pecuária e outros, em um; indústria, o comércio etc, em outro) vai sendo soldada de um lado pela presença, na cidade, do trabalhador assalariado (“boia-fria”) do campo.
- ( ) A partir do avanço da tecnologia e a globalização, as indústrias estão ofertando empregos que exigem um alto grau de formação atualizada ao mercado e bons salários.
- ( ) O desenvolvimento do capitalismo esta tornando cada vez maior a separação do campo e da cidade. A separação que o capitalismo uniu durante a transição feudalismo/capitalismo envolvendo camponeses-servos e artesões.
- ( ) A cidade revela estas contradições. Ela é, pois, palco e lugar das lutas rurais feitas em áreas urbanas e/ou lutas urbanas que ocorrem em áreas rurais.

- (A) V - V - V - V  
 (B) V - F - V - V  
 (C) F - V - V - F  
 (D) V - F - F - V  
 (E) F - F - F - F

2. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do texto abaixo:

A integração do território pela(o)s \_\_\_\_\_ e a expansão da frota nacional de \_\_\_\_\_ permitem, entre outras coisas, descrever a imposição do sistema de circulação \_\_\_\_\_ no Brasil em um país continental com grande disponibilidade hídrica.

- (A) estradas – veículos – rodoviária  
 (B) rios – navios – fluvial  
 (C) estradas – navios – fluvial  
 (D) rios – veículos – rodoviária  
 (E) estradas – veículos – pluvial

3. Inovações técnicas e organizacionais na agricultura concorrem para criar um novo uso do tempo e um novo uso da terra. O aproveitamento de momentos vagos no calendário agrícola ou o encurtamento dos ciclos vegetais, a velocidade de circulação de produtos e de informações, a disponibilidade de crédito e a preeminência dada à exportação constituem, certamente, dados que vão permitir reinventar a natureza, modificando solos, criando sementes e até buscando, embora pontualmente, impor leis ao clima.

*(FONTE: SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. 2ª ed., Rio de Janeiro: Record, 2001.)*

Assinale a alternativa correta que se refere ao texto acima:

- (A) agricultura familiar  
 (B) celibato no campo  
 (C) êxodo rural e urbano  
 (D) modernização da agricultura  
 (E) população agrícola

4. Sobre os conceitos, as características e as áreas de ocorrência no Brasil do bioma Catinga, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.
- Um bioma que apresenta em suas espécies a xeromorfa, um revestimento dos tecidos que ajuda a perder menos água por transpiração.
  - Tem como designações locais o carrasco, uma formação de matas secas onde predomina o pau-perreiro, os juazeiros, os angicos, o pau-ferro e a barriguda.
  - Ocupam terrenos planos ou levemente convexos do Brasil Central, com algumas ocorrências isoladas na Amazônia, em São Paulo e em Minas Gerais. Uma das principais influências da topografia está na drenagem, que se caracteriza por rios perenes ladeados por matas de galeria e buritizais.
  - Costumam ser muito homogêneas.
5. Contemporaneamente, aos fatores tradicionais de localização das atividades industriais no território, em escala nacional e regional, somam-se a concessão de terrenos para instalação de fábricas e isenções totais ou parciais de impostos. Marque a alternativa correta que indica como esses fatores em conjunto são conhecidos:
- desconcentração concentrada
  - guerra fiscal
  - dispersão produtiva
  - especialização produtiva
  - dispersão industrial
6. Analise as afirmativas sobre a divisão regional do Brasil, colocando entre parênteses a letra "V", quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra "F" quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- ( ) O IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, foi criado no governo de Getúlio Vargas, com a finalidade de conhecer melhor o território nacional e os dados estatísticos da população brasileira. Para tanto, foi necessário considerar as enormes diferenças existentes nas diversas áreas do Brasil.
- ( ) A região Sudeste foi criada na divisão regional do país de 1969, que passou a adotar o critério de regiões homogêneas, fazendo também desaparecer a antiga região Leste e que incluiu os Estados da Bahia e de Sergipe na região Nordeste.
- ( ) A atual divisão regional, baseada em macrorregiões homogêneas, manteve as mudanças operadas a partir da Constituição de 1988, com o Estado de Goiás desmembrado e o surgimento do Estado de Tocantins passando a integrar a região Centro-Oeste.
- (A) V - V - V  
(B) V - V - F  
(C) F - V - V  
(D) F - F - V  
(E) F - F - F
7. Devido à sua posição geográfica, com influência da tropicalidade, o território brasileiro sofre grande influência de sistemas meteorológicos, sendo estes os principais responsáveis por episódios de chuvas e estiagens no país, tais como: chuvas nas regiões Nordeste e Norte, em março e abril, e as estiagens prolongadas ou chuvas intensas no Sudeste e Sul do Brasil. Marque a alternativa correta acerca da atuação, respectivamente, que esses fenômenos estão associados:
- Massa equatorial continental (mEc) e da Massa polar atlântica (mPa).
  - Massa tropical continental (mTc) e da Massa tropical atlântica (mTa).
  - Massa equatorial atlântica (mEa) e da Massa tropical continental (mTc).
  - Zona de Convergência do Atlântico Sul (ZCAS) e da Zona de Convergência Intertropical (ZCIT).
  - Zona de Convergência Intertropical (ZCIT) e da Zona de Convergência do Atlântico Sul (ZCAS).

8. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do texto abaixo.

Também conhecida como floresta pluvial tropical, a \_\_\_\_\_

é um dos biomas mais importantes à preservação da biodiversidade brasileira e mundial, mas é o mais ameaçado, restando atualmente apenas 7% da sua área original, que chegava a cobrir uma área de 1 milhão de km<sup>2</sup>.

- (A) floresta amazônica
- (B) mata atlântica
- (C) mata dos cocais
- (D) mata de araucária
- (E) vegetação litorânea

### HISTÓRIA DO BRASIL

9. Com relação às atividades econômicas no período colonial brasileiro, pode-se afirmar que tiveram como sentido principal “fornecer ao comércio europeu gêneros tropicais ou minerais de grande importância; o açúcar, o algodão, o ouro...”

(FLURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007, p. 118)

Entendendo o sentido colocado no texto, analise as afirmativas, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Estruturou-se sobre a grande propriedade, a monocultura e o trabalho escravo.
- ( ) Proporcionou o enriquecimento de um grupo de poderosos traficantes de escravos.
- ( ) A produção aurífera foi desenvolvida sob rígida fiscalização da metrópole.

- (A) V - F - V
- (B) F - V - V
- (C) F - F - V
- (D) F - F - F
- (E) V - V - V

10. Em 1532, D. João III decidiu-se pela criação das capitâneas hereditárias. Marque a alternativa correta sobre as capitâneas hereditárias:

- (A) Os lotes de terras foram entregues aos chamados capitães donatários que constituíam um grupo diversificado.
- (B) Um número expressivo dos capitães donatários era da grande nobreza de Portugal.
- (C) Os donatários recebiam título de proprietário dos lotes de terra.
- (D) Os donatários tinham o direito de vender ou dividir a capitania.
- (E) Na prática, os donatários exerciam pouco poder administrativo e jurídico sobre a capitania.

11. Analise as proposições abaixo sobre a população indígena no Brasil colonial e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- I. Os grupos indígenas encontrados no litoral pelo português eram principalmente tribos do tronco tupi.
- II. O povo Tupi encontrado pelos portugueses praticava a agricultura, dentre os roçados estavam o da mandioca, o do milho e o do tabaco.
- III. A unidade linguística e cultural dos povos indígenas contribuíram para a formação de duradoras confederações regionais que impediram o inimigo de conquistar várias áreas do litoral.
- IV. A prática da antropofagia foi iniciada com a chegada dos portugueses como uma forma de amedrontar os invasores.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente II e III estão corretas.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente II e IV estão corretas.
- (E) Somente III e IV estão corretas.

12. Em relação à vinda da família real portuguesa para o Brasil e os fatos relacionados a esse evento, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

**FATOS**

1. Bloqueio Continental (1806).
2. Abertura dos Portos (1808).

**CARACTERÍSTICAS DO FATO**

- ( ) Foi marco impulsionador para D. João assinar o decreto que elevou o Brasil a categoria de Reino Unido a Portugal e Algarves.
- ( ) Ato que pôs fim a trezentos anos de sistema colonial, uma vez que rompeu com o exclusivismo comercial entre a Metrópole e Colônia.

3. Tratado de Comércio e Navegação (1810).

4. Tratado de Aliança e Amizade (1810).

5. Congresso de Viena (1815).

(A) 1 - 4 - 5

(B) 4 - 3 - 5

(C) 5 - 1 - 2

(D) 5 - 2 - 3

(E) 5 - 4 - 2

13. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

“O \_\_\_\_\_ foi marcado por um debate que girava em torno de dois programas políticos antagônicos: o centralismo da corte, de um lado, e o autogoverno provincial, de outro. Além de ter sido um período dinâmico, em que estourou rebeliões em várias províncias, que reivindicavam autonomia e criticavam as instâncias decisórias.”

(A) Período Regencial

(B) Primeiro Reinado

(C) Segundo Reinado

(D) Período Joanino

(E) Período Republicano

14. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

“Na \_\_\_\_\_ não houve martírios, nem grandes heroísmos, foi um mero sintoma da generalização do pensamento liberal que vai explodir na geração seguinte. As reuniões ocorriam na Sociedade Literária. A devassa se realizou de dezembro de 1794 a fevereiro de 1795. Entre os presos processados estavam Silva Alvarenga e Afonso Arinos.”

(A) Conjuração Baiana

(B) Conjuração Mineira

(C) Conjuração do Rio de Janeiro

(D) Revolta de Felipe dos Santos

(E) Revolução Pernambucana

15. Com relação aos fatores que contribuíram no processo de crise final do império brasileiro e, consequentemente, com o advento da república, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

I. O conjunto de incidentes entre a Marinha e o Governo Imperial.

II. A intensificação da campanha abolicionista, que a acanhada Lei do Ventre Livre não conseguiu amenizar.

III. O monopólio da elite cafeeira paulista, ao longo do Segundo Reinado, no cargo da presidência do Conselho.

IV. Os conflitos entre as ordens do Papa católico e as determinações do Imperador, relativas a questões da Igreja Católica no Brasil.

(A) Somente I e III estão corretas.

(B) Somente II e III estão corretas.

(C) Somente I e II estão corretas.

(D) Somente II e IV estão corretas.

(E) Somente III e IV estão corretas.

16. Um setor importante com o advento da República foi o dos militares que estiveram a frente dos dois primeiros governos republicanos. Marque a alternativa correta sobre o que podemos destacar deste período:

- (A) Os militares formavam um grupo coeso e homogêneo.
- (B) A Marinha e o Exército eram forças aliadas na defesa da consolidação republicana.
- (C) Deodoro da Fonseca e Floriano Peixoto tinham as mesmas concepções políticas positivistas.
- (D) O traço marcante desse período foi a ideia de um Executivo forte.
- (E) Os militares defendiam, unanimemente, o Liberalismo.

## LÍNGUA PORTUGUESA

17. Em “As cidades são também as pessoas que estão excluídas da economia tradicional, ou apenas **gravitando** em torno de seu núcleo duro e impenetrável...” e “Modelos de topografia social que não permitem recrear novos polos socioeconômicos estão **perenizando** e alimentando as desigualdades.”, marque a alternativa correta acerca do significado, respectivamente, das palavras em destaque:

- (A) agravando-se e prosseguindo
- (B) locomovendo-se e estigmatizando
- (C) transmutando-se e continuando
- (D) movimentando-se e progredindo
- (E) movendo-se e perpetuando

18. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

“A \_\_\_\_\_ traz a simplicidade como princípio básico e preconiza que o produtor do texto deve primar pela \_\_\_\_\_, ou seja, deve dizer o que está relacionado ao tópico conversado ou, caso contrário, pode provocar problemas de \_\_\_\_\_ numa produção textual.”

- (A) máxima da relação – relevância – coerência
- (B) máxima da qualidade – relevância – coesão
- (C) máxima da relação – quantidade – relevância
- (D) máxima da quantidade – relevância – qualidade
- (E) máxima da maneira – qualidade – coesão

19. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Em “Todos os candidatos foram ótimos nas tarefas teóricas e péssimos nas tarefas práticas.” há dois adjetivos superlativos absolutos.
- ( ) Em “Indivíduos anoréxicos geralmente apresentam aparência macérrima e parcíssimo índice de nutrientes no organismo.” há dois adjetivos superlativos sintéticos.
- ( ) Em “José Teixeira fez o melhor projeto para a empresa, sendo considerado mais habilitado que os outros candidatos para assumir a vaga de diretor geral.” há dois adjetivos superlativos relativos.

- (A) V – F – F
- (B) V – F – V
- (C) F – V – V
- (D) V – V – F
- (E) F – F – V

20. Marque a alternativa correta que expressa o fenômeno semântico em: “Eles passaram todo o dia no banco sem ter nenhuma informação e sem perceber o tempo passar.”

- (A) polissemia
- (B) antonímia
- (C) metonímia
- (D) sinonímia
- (E) paráfrase

21. Assinale a alternativa que completa corretamente, respectivamente, as lacunas abaixo.

A \_\_\_\_\_ istir a \_\_\_\_\_ estos bondo \_\_\_\_\_ os ou compa \_\_\_\_\_ ivos a \_\_\_\_\_ iona mecanisimos nervosos e cerebrais que proporcionam um sentimento de bem-estar capa \_\_\_\_\_ de nos estimular a multiplicar esses atos.

- (A) ss – j – z – sc – ss – s
- (B) ss – g – s – ss – c – z
- (C) c – g – s – ss – ss – z
- (D) sc – j – s – c – c – s
- (E) c – g – z – sc – c – z

22. Assinale a alternativa correta que indica, respectivamente, o tempo e o modo dos verbos em destaque no texto abaixo.

**Poderíamos** iniciar essa conversa dando alguns exemplos de empresas que **começaram** a entender a importância da diversidade. Talvez o exemplo do momento **seja** a Skol, com seu novo comercial, "Viva a Diferença", ou até mesmo suas latinhas que representam diferentes tons de pele.

- (A) futuro do pretérito do indicativo – pretérito perfeito do indicativo – presente do subjuntivo  
(B) pretérito imperfeito do indicativo – pretérito imperfeito do indicativo – futuro do subjuntivo  
(C) pretérito perfeito do indicativo – pretérito perfeito do indicativo – presente do subjuntivo  
(D) pretérito imperfeito do subjuntivo – pretérito imperfeito do indicativo – presente do indicativo  
(E) infinitivo flexionado – futuro do pretérito do indicativo – imperativo

23. Marque a alternativa correta acerca da circunstância introduzida pelas preposições em destaque no texto abaixo:

“Alguns disparos podem calar representantes emblemáticos da vida selvagem, como Cecil, o leão mais querido do Zimbábue, morto em julho **a** flechadas, ou as dezenas de rinocerontes e elefantes ameaçados de extinção que são derrubados **a** bala, todo mês, em diversos países da África.”

- (A) destino  
(B) instrumento  
(C) posse  
(D) graduação  
(E) extensão

Read the text below and answer questions 24 and 25 according to the text:

This news is about an 84-year-old woman from the UK. Her name is Ursula and she left school in 1944 **unable** to read. She had no time to learn to read because she had to look after her ill parents.

Ursula felt sad that she could not read the papers or books like other people. She decided to learn to read now, in her 80s. She hopes that she can **inspire** other people to read too.

24. What is the main verb tense used in the text? Choose the correct verb tense.

- (A) simple past  
(B) past perfect  
(C) simple present  
(D) presente perfect continuous  
(E) presente perfect

25. According to the text, the meaning of the words **ill parents** is:

- (A) parentes cansados  
(B) familiares distantes  
(C) pais velhos  
(D) parentes doentes  
(E) pais adoentados

26. Choose the alternative according to the right use of modals.

- (A) Do you can close the door, please?  
(B) Would you please bring me some tea?  
(C) We must go to the beach yesterday.  
(D) I can to go with you.  
(E) I needn't to do this now.



27. Choose the alternative that correctly completes the sentences according to the right use of articles:

When we cross the street we must wait for the green man on \_\_\_\_\_ crossing sign, but in one Australian city, he no longer wears trousers. \_\_\_\_\_ city of Melbourne is now in the news because it changed some of the pedestrian lights from men to women. \_\_\_\_\_ member of the Melbourne city board thinks that to see only \_\_\_\_\_ male figure is not right. She hopes that \_\_\_\_\_ female figure will make our world equal.

- (A) the - the - a - a - the  
 (B) the - the - an - a - a  
 (C) a - a - a - the - the  
 (D) a - a - the - an - an  
 (E) a - the - the - a - the

28. Choose the alternative that correctly completes the sentence below.

John wanted \_\_\_\_\_ find a new apartment \_\_\_\_\_ the city center but they were not \_\_\_\_\_ him.

- (A) to - in - in  
 (B) for to - on - into  
 (C) for - in - onto  
 (D) to - in - for  
 (E) to - on - on

29. Choose the alternative that correctly completes the sentence below.

Which color do you like \_\_\_\_\_, yellow or white?

- (A) more  
 (B) most  
 (C) the most  
 (D) many  
 (E) much

30. Write "T" if the sentence is grammatically correct, and "F" if it is grammatically incorrect. Then choose the alternative with the correct sequence.

- ( ) Many animals are disappearing because of the greenhouse effect.  
 ( ) Most of the dogs in the kennel are sick.  
 ( ) There are only a little monkeys in the zoo.  
 ( ) Birds need few water to live.  
 ( ) Dogs eat a lot of meat.

- (A) T - T - F - F - T  
 (B) F - T - T - F - T  
 (C) T - F - F - T - F  
 (D) F - F - F - F - T  
 (E) T - T - T - T - F

ESPAÑHOL

Considere el texto para resolver los ítems 24 a 30.

**LAS HERIDAS PSICOLÓGICAS DE LOS REFUGIADOS – Irene Savio**

- 1 No pueden dormir interrumpidamente. Narran *flashbacks*, que a veces también ocurren de día. Algunos se sienten perseguidos, incluso víctimas de *complots* inexistentes. Sufren de ansiedad, depresión leve o estrés. Otros padecen *apatía* y cansancio crónico. No se fían. Manifiestan síntomas somáticos, como hinchazones en la piel, dolores de cabeza y de estómago. Cuando no pueden más, tienen explosiones de rabia incontrolada que, en la gran mayoría de los casos, acaban con actos de autolesión, es decir, contra ellos mismos. Los hay que han intentado suicidarse. El anhelo de la soñada Europa, en parte frustrado, su difícil fuga de guerras y persecuciones, y las condiciones de llegada al viejo continente, influyen. Las atrocidades que han experimentado, o a las que han asistido en sus países de origen o de tránsito, también. Son los inmigrantes y refugiados con trastornos mentales, un colectivo que, en los últimos años, ha ido en aumento en Europa, donde muchos, demasiados, no reciben una atención médica adecuada, pues todavía el debate está verde y los recursos de personal – tanto operadores como investigadores – y los fondos económicos escasean.
- 15 El fenómeno sigue unos patrones similares en los principales países europeos en primera línea en la recepción de migrantes y refugiados. *A causa* de la prolongación de los conflictos bélicos en el norte de África – en particular, en Libia – y en Oriente Medio – Siria, Irak y Afganistán –, y de la amplificación del fenómeno de las redes que se lucran con el tráfico de personas, los inmigrantes y refugiados llegan cada vez más traumatizados. En los países de origen sufren las lacras de guerras – incluyendo torturas y violencias sexuales reiteradas –, mientras que en los de tránsito –donde se sufre de hacinamiento en campos de refugiados o incluso esclavización, como el caso libio – son víctimas vulnerables de las redes de tráfico.
- 25 Aunque no hay un consenso definitivo sobre los aspectos más específicos de un fenómeno aún en curso, lo que sí ha detectado la mayoría de los expertos europeos es que una de las patologías más recurrentes entre los afectados es precisamente el trastorno de estrés posttraumático, así como la manifestación de síntomas relacionados con la depresión.
- 30
24. Los ataques de ira e intentos de suicidio que sufren los migrantes y refugiados en Europa son causados por \_\_\_\_\_, decida cuál es la alternativa correcta.
- (A) las atrocidades vividas, asistidas en sus países, o en los países de tránsito.  
 (B) pronto no obtener un puesto de trabajo y escuela para sus hijos.  
 (C) no acostumbrarse con la lengua y la alimentación que reciben en el viejo continente.  
 (D) no obtener una habitación para abrigarse y sobrevivir a las bajas temperaturas.  
 (E) los ataques de persecuciones que sufre y por ser víctimas de *complots*.
25. De acuerdo con el texto, marque la respuesta correcta:
- (A) las redes de tráfico son las únicas responsables por las heridas psicológicas en los migrantes y refugiados.  
 (B) los expertos europeos todavía no han detectado la patología recurrente entre los refugiados.  
 (C) los migrantes y refugiados reciben todo tipo de auxilio médico en los países europeos.  
 (D) el anhelo de la soñada llegada al viejo continente, y las condiciones de llegada, en parte es frustrado.  
 (E) las mujeres jóvenes y niñas no son víctimas en sus países y tan poco en los países de tráfico.
26. La expresión “está verde” (l. 14) equivale en portugués a \_\_\_\_\_, decida cuál es la alternativa correcta.
- (A) está superado  
 (B) está tardío  
 (C) está prematuro  
 (D) está ultrapassado  
 (E) está obsoleto

27. Marque la respuesta correcta al respecto al uso de la lengua, las palabras: Algunos (1. 02); como (1. 04); contra (1. 07); sobre (1. 26); Aunque (1. 26) son respectivamente:

- (A) pronombre – verbo – adverbio – preposición – conjunción
- (B) adjetivo – adverbio – verbo – conjunción – interjección
- (C) pronombre – preposición – preposición – adverbio – conjunción
- (D) adjetivo – verbo – adverbio – preposición – interjección
- (E) pronombre – conjunción – preposición – preposición – conjunción

28. Decida cuál es la alternativa correcta donde la eufonia del articulo determinante está correctamente empleado:

- (A) Los jóvenes y mayores refugiados sienten el peso de la atrocidad del viaje.
- (B) La llegada al puerto produjo apatía general entre los mayores y jóvenes.
- (C) La ansiedad y el hambre por vivir en paz es la tónica entre los refugiados.
- (D) Todos jóvenes y mayores son afectados por y la inseguridad del viaje.
- (E) Llegar a Europa suena a los refugiasos como a cuentos de las hadas.

29. Marque la frase que admiten la contracción al:

- (A) Iremos rápidamente \_\_\_\_\_ aduna para recibir los refugiados.
- (B) Las señoras mayores subían \_\_\_\_\_ tranvía con dificultad.
- (C) Los transeúntes iban \_\_\_\_\_ ayudar a los niños.
- (D) Después de la llegada los refugiados iban \_\_\_\_\_ ducharse.
- (E) Es bueno que ayudemos \_\_\_\_\_ todos generosidad.

30. Marque las formas verbales que aparecen en las frases abajo están respectivamente en los tiempos verbales:

“... que a veces también ocurren de día.” (1. 1-2)

“... ha ido en aumento en Europa ...” (1. 12-13)

- (A) presente de indicativo y futuro perfecto de indicativo.
- (B) pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo.
- (C) presente de indicativo y pretérito perfecto de indicativo.
- (D) presente de subjuntivo y pretérito imperfecto de subjuntivo.
- (E) presente de indicativo y pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

CONHECIMENTOS GERAIS

CONCURSO DE ADMISSÃO - 2017 ao CFO/QC - 2018

Visito:

*Argemiro RZ*

# EM BRANCO

PROVA DE CONHECIMENTOS  
ESPECÍFICOSPEDAGOGIA

31. Analise as afirmativas sobre a educação no Brasil colônia, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A educação escolar brasileira inicia-se com forte influência europeia, no século XVI. Pode-se apontar como contribuições, os seguintes aspectos:
- ( ) Fundação das primeiras escolas em Salvador e São Paulo, com influência jesuítica.
  - ( ) Predomínio de método de ensino composto do pensamento de várias ordens religiosas católicas.
  - ( ) Criação do ensino superior, em Salvador, por ocasião da presença da Família Real no Brasil.

- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) F – F – V
- (D) F – V – F
- (E) F – F – F

32. Um debate presente na história da educação brasileira é o da centralização/descentralização da educação. Assinale a alternativa que corresponde ao período da redemocratização da década de 1980.

- (A) Educadores católicos e liberais conseguem avanço da descentralização.
- (B) As leis orgânicas do ensino reafirmaram a centralização.
- (C) Falência da educação profissional, debate sobre a qualidade e descentralização.
- (D) Debate da Lei Nº 4.024 traz de volta a descentralização.
- (E) Período de descentralização legal e medidas administrativas centralizadoras.

33. Analise as afirmativas sobre a educação contemporânea, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

Demanda-se um trabalhador com maior capacidade de iniciativa, mais integrado e apto a trabalhar em grupo. Esse é o discurso que predomina na sociedade ao referir-se ao trabalhador na contemporaneidade. Assinale as alternativas que melhor explicam este pensamento.

- ( ) Ao invés de um trabalho cada vez mais especializado e restrito, os requisitos agora estariam voltados para uma qualificação mais universal, conversível, e flexível.
- ( ) Mudanças no mundo do trabalho estariam implicando em mudanças nos requisitos de qualificação da força de trabalho.
- ( ) A produção em massa tem exigido, na contemporaneidade, que a escola, cada vez mais, qualifique de forma especializada e restrita.
- ( ) O novo modelo de produção, o toyotismo, exige uma qualificação rígida, especializada e restrita.

- (A) V – F – V – V
- (B) F – F – V – V
- (C) V – V – F – F
- (D) V – V – V – V
- (E) F – F – F – F

34. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

“Por serem sistemas altamente integrados e, portanto, os imprevistos, os problemas não atingirem apenas um setor do \_\_\_\_\_ mas o conjunto, o trabalhador parcelar do \_\_\_\_\_ constitui-se em entrave. Não basta, pois, que o trabalhador de ‘novo tipo’ seja capaz de identificar e de resolver os problemas e os imprevistos, mas de resolvê-los em \_\_\_\_\_” (FRIGOTTO, 1995, p.100)

- (A) comércio – setor rural – pouco tempo.
- (B) processo produtivo – toyotismo – escala.
- (C) agronegócio – setor rural – base industrial.
- (D) processo produtivo – taylorismo – equipe.
- (E) agronegócio – taylorismo – larga escala.

35. Analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta das alternativas que complementam o pensamento do autor.

“As atuais políticas educacionais e organizativas devem ser compreendidas no quadro mais amplo das transformações econômicas, políticas, culturais e geográficas que caracterizam o mundo contemporâneo”.

(LIBÂNEO et al, 2012, p.42).

- I. As reformas educacionais coincidem com a recomposição do sistema capitalista mundial que incentiva um processo de reestruturação global da economia regido pela doutrina neoliberal.
- II. A reforma da educação tem como objetivo formar o trabalhador para o mercado de trabalho, visando o aumento de postos de empregos nos moldes da indústria fordista.
- III. As características que impactam na educação são os avanços científicos e tecnológicos, livre funcionamento do mercado na regulação da economia e redução do papel do Estado.
- IV. A prioridade da educação nos ajustes econômicos situa-se no quadro das políticas de ajuste e de estabilização defendidas pelo Banco Mundial.
  - (A) Somente II e IV estão corretas.
  - (B) Somente I e III estão corretas.
  - (C) Somente II e III estão corretas.
  - (D) Somente I, II e IV estão corretas.
  - (E) Somente I, III e IV estão corretas.

36. Assinale a alternativa que aponta o entendimento da pesquisa na formação docente, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores para a Educação Básica.

- (A) É fundamental para o desenvolvimento de competências pessoais.
- (B) Tem o papel de criar situações-problema como estratégia.
- (C) Entendida como necessária para a compreensão do processo de construção do conhecimento.
- (D) Importante para a busca de informações sobre o corpo discente.
- (E) Condição para que a prática permeie toda a formação.

37. O atual Plano Nacional de Educação apresenta 20 (vinte) metas a serem alcançadas pela educação brasileira até o ano 2024. Assinale a alternativa que apresenta a resposta correta de metas estabelecidas no referido PNE.

- I. Todas as crianças com idade entre 4 a 5 anos devem estar matriculadas na pré-escola.
- II. A taxa de conclusão da etapa de 6 a 14 anos deve ser de ao menos 95%, garantindo a formação básica dos alunos na idade correta.
- III. Toda a população brasileira entre 15 a 17 anos esteja frequentando o ensino médio, com taxa líquida de 67% de matrícula.
- IV. Disponibilizar educação em tempo integral em todas as escolas públicas do país.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente III e IV estão corretas.
- (C) Somente II e III estão corretas.
- (D) Somente I, II e IV estão corretas.
- (E) Somente I, III e IV estão corretas.

38. Além da formação em EAD, a educação brasileira ofereceu, em larga escala, a modalidade especial de cursos de formação de professores. Considerando as proposições que evidenciam características gerais positivas desses cursos, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- I. Apresentaram preocupação com a formação dos formadores.
- II. Currículos com integração de áreas, conhecimentos, fundamentos, didáticas e práticas.
- III. Apresentam predomínio de disciplinas de fundamentos da educação.
- IV. Apresentam conceitos claros quanto ao processo formativo.

- (A) Somente I e III estão corretas.
- (B) Somente I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente II e III estão corretas.
- (E) Somente I e IV estão corretas.

39. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

O planejamento e a avaliação dos \_\_\_\_\_ são uma parte inseparável da atuação docente, já que o que acontece nas aulas, a intervenção pedagógica, nunca pode ser entendida sem uma análise que leve em conta as \_\_\_\_\_, as previsões, as expectativas e a \_\_\_\_\_.

- (A) resultados – experiências – formação docente
- (B) processos educacionais – intenções – avaliação dos resultados
- (C) parâmetros educacionais – práticas – formação docente
- (D) docentes – práticas – intencionalidade
- (E) alunos – as normas escolares – intervenção pedagógica

40. Analise as proposições, colocando “V” se for verdadeiro e “F” se for falso e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.

Sobre a relação entre o currículo e a cultura organizacional da escola é correto afirmar que:

- ( ) o currículo oculto atua no funcionamento da escola, na prática dos professores e na aprendizagem dos alunos.
- ( ) fatores sociais, culturais e psicológicos influenciam o comportamento das pessoas e não são perceptíveis e nem explícitos.
- ( ) as normas, os procedimentos e as rotinas administrativas de uma escola definem a cultura organizacional e o currículo oculto.

- (A) F – F – F
- (B) V – V – V
- (C) V – V – F
- (D) V – F – V
- (E) F – V – F

41. Os instrumentos de avaliação escolar que se utilizam de “correção por notação” têm sido criticados diante de certos riscos ou defeitos que lhes são próprios e, por isso, a noção de “nota justa ou verdadeira” quase não tem sentido. Assinale com “V” as alternativas verdadeiras e com “F” as alternativas falsas quanto às fragilidades da “avaliação tratada como medida” e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O estado de ânimo, o cansaço, as mudanças de humor e as preferências, entre outros fatores relacionados à subjetividade do corretor, podem influenciar o processo de correção e, por consequência, a atribuição de notas e conceitos aos avaliados.
- ( ) As ambiguidades e mal entendidos relacionados às formulações das questões ou problemas avaliados influenciam diretamente nos resultados diante das possíveis contradições entre o objeto avaliado e o exercício da avaliação.

- ( ) A objetividade da avaliação, ou seja, a relação coerente entre o objeto avaliado e o instrumento da avaliação é expressa na formulação dos problemas ou questões que são propostas no exame, neutralizando as influências dos fatores externos à avaliação.
- ( ) As incertezas ou inseguranças do avaliador sobre a expectativa de desempenho dos alunos diante do que foi desenvolvido como conteúdo na sequência de ensino que precede a avaliação são eliminadas pela formulação de questões objetivas.
- ( ) O desempenho dos avaliados é influenciado pela carga afetiva ou dimensão emocional provenientes do contexto escolar e social e que incidem nos processos de avaliação.

- (A) V – V – V – F – F
- (B) F – F – V – V – F
- (C) F – F – V – V – V
- (D) V – V – F – F – V
- (E) F – V – F – V – V

42. Assinale a alternativa relacionada à organização escolar.

- (A) Princípios e procedimentos relacionados à ação de planejar o trabalho da escola, racionalizar o uso dos recursos (materiais, financeiros, intelectuais), coordenar e avaliar o trabalho das pessoas, tendo em vista a consecução dos objetivos.
- (B) Disposição, de forma aleatória, da estrutura escolar, com planejamento das ações e provimento dos recursos materiais para realizá-la.
- (C) Identificação de recursos materiais para consecução dos objetivos escolares, de forma que os docentes realizem seu trabalho autonomamente.
- (D) Reunião de pessoas com objetivos comuns e autonomia para planejar as suas ações de forma que o todo seja a soma dos individuais.
- (E) Planejamento didático-pedagógico das ações escolares, com detalhamento de metodologia, recursos materiais e procedimentos de avaliação.

44. Analise as proposições que abordam a gestão na escola. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

**TIPO DE GESTÃO**

**DEFINIÇÃO**

1. Gestão técnico-científico. ( ) Valoriza a participação na gestão, mas pouco se preocupa com práticas de gestão mais estruturadas, como o planejamento, as estruturas e procedimentos organizativos, as formas de acompanhamento e avaliação do trabalho.

2. Gestão democrático- ( ) Define normas e regras previamente, com forte ênfase na determinação rígida de tarefas e no controle do comportamento das pessoas. O âmbito de tomada de decisões do professor fica restrito à sua sala de aula.

3. Gestão autogestionária. ( ) Acentua a necessidade de estabelecer objetivos e metas, bem como prever formas organizativas e procedimentos de gestão e articulação das relações humanas.

- (A) 3 – 1 – 2  
 (B) 2 – 1 – 3  
 (C) 1 – 2 – 3  
 (D) 3 – 1 – 2  
 (E) 2 – 3 – 1

43. As áreas de atuação da gestão escolar são importantes para a melhoria da qualidade da educação. Analise as proposições que indicam essas áreas de atuação e, em seguida, assinale a alternativa que tem a sequência correta.

- ( ) A cultura organizacional e os instrumentos para os procedimentos técnicos, administrativos e pedagógicos.
- ( ) O Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE); o Projeto Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e o Projeto Mais Educação.
- ( ) O planejamento e o projeto pedagógico-curricular; a organização e o desenvolvimento do currículo; a organização e o desenvolvimento do ensino; as práticas de gestão técnico-administrativas e pedagógico-curriculares; o desenvolvimento profissional; a avaliação institucional e da aprendizagem.

- (A) V – V – F  
 (B) F – F – V  
 (C) V – F – F  
 (D) V – F – V  
 (E) F – V – F



45. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

"Considerando que a tecnologia apresenta-se como meio, como instrumento para colaborar no desenvolvimento do processo de \_\_\_\_\_, o aluno assume papel de \_\_\_\_\_ ativo, de sujeitos de ações, seja quando ele as realiza sozinho, na forma de \_\_\_\_\_; ou quando o faz com outros, envolvendo o professor e os colegas, o que caracteriza a(o) \_\_\_\_\_."

- (A) aprendizagem – aprendiz – autoaprendizagem – interaprendizagem
- (B) ensino – docente – processo coletivo – processo social
- (C) articulação – sujeito – docência – interdisciplinaridade
- (D) avaliação – cidadão – cibernética – rede social
- (E) socialização – aprendiz – interdisciplinaridade – multidisciplinaridade

46. Uma questão bastante discutida na formação de professores é a relação teoria e prática. Considerando as proposições que evidenciam características dessa separação, assinale a alternativa que apresenta a resposta correta.

- I. Os cursos de Pedagogia pouco trabalham as disciplinas que enfatizam o quê e como ensinar.
- II. Disciplinas destinadas ao desenvolvimento de habilidades profissionais para atuação em sala de aula são reduzidas.
- III. O estágio curricular, de modo geral, nos cursos presenciais, se dão ao longo de todo o curso.
- IV. Os conteúdos das disciplinas a serem ensinadas na educação básica são predominantes.

- (A) Somente I, II e III estão corretas.
- (B) Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente I e IV estão corretas.
- (D) Somente II e III estão corretas.
- (E) Somente I e II estão corretas.

47. Assinale a alternativa que indica a ideia pedagógica brasileira que corresponde ao pensamento exposto.

No período em análise havia ênfase nas ideias de democracia, solidariedade e cooperação, associados ao pensamento liberal, levando à conclusão de que as atividades individuais conduzem à harmonia. O individualismo do momento relegou a um plano secundário as circunstâncias sociais que cercam o educando.

- (A) Behaviorismo.
- (B) Escolanovismo.
- (C) Humanismo.
- (D) Tradicionalismo.
- (E) Construtivismo.

48. Não há docência sem discência, as duas se explicam, e seus sujeitos, apesar das diferenças que os conotam, não se reduzem à condição de objeto, um do outro." (FREIRE, 1996, p.23)

Assinale a alternativa que explica a citação.

- (A) O ensino não depende exclusivamente do professor, assim como a aprendizagem não é algo apenas de aluno, trata-se de aprendizagem mútua.
- (B) O professor não é superior, mas, devido à sua experiência, é mais inteligente, porque domina conhecimentos que o educando ainda não domina.
- (C) O educador é o que busca o saber e, entendendo-o, deixa de questioná-lo, no momento de distribuí-lo entre seus educandos.
- (D) Trata-se da leitura de mundo em que o educador ensina o aluno a ler o mundo através da decodificação da palavra.
- (E) O professor, devido à sua experiência, considerando a curiosidade do educando, a sua inquietude, divide-se entre permitir a rebeldia do aluno e a imposição de limites à sua liberdade.

49. Assinale a alternativa que diz respeito aos objetivos educacionais.

- (A) Incluem, no seu bojo, a proposta curricular da escola.
- (B) Espaços de compartilhamento de significados, de conhecimento e de ações.
- (C) Questões relacionadas com a organização dos conteúdos escolares.
- (D) Expressam projetos sociais e culturais da sociedade e da comunidade de acordo com os interesses existentes.
- (E) Conhecimentos e práticas que auxiliam na participação ativa do professor.

50. Analise as alternativas que se constituem crítica à Psicologia como ciência aplicada à educação e assinale a resposta correta.

- I. A abordagem descritiva do desenvolvimento enfatiza a relação interativa do ser humano com o ambiente no qual ele vive.
- II. O estudo das diferenças individuais tem servido para transformar as desigualdades sociais em desigualdades psicológicas.
- III. Contribui para a predeterminação dos seres humanos segundo o modelo social desejado.
- IV. A abordagem individualizada ao estudar o desenvolvimento humano, isola o ser humano do seu contexto social.

- (A) Somente I, II e III estão corretas.
- (B) Somente I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Somente I e IV estão corretas.

51. De acordo com o enunciado marque a alternativa correta.

De acordo com o texto vigente, com as atualizações, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/96, é correto afirmar que a União incumbir-se-á de:

- (A) oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- (B) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (C) assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- (D) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (E) prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

52. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo

Para os estudos de Hadji, (2001, p.20) "...toda avaliação tem – ou deveria ter, em um contexto pedagógico – uma dimensão prognóstica, no sentido de que conduz – ou deveria conduzir – a um melhor ajuste ensino/aprendizagem. Poderia – deveria – tratar-se de adaptar melhor o conteúdo e as formas de ensino às características dos alunos reveladas pela avaliação...". Esse processo é tratado pelo autor como inerente à Avaliação \_\_\_\_\_.

- (A) Somativa
- (B) Formativa
- (C) Cumulativa
- (D) Democrática
- (E) Relacional

53. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

Na Lei Federal nº 13.005/2014 que aprova o Plano Nacional de Educação – PNE, seu Art. 2º prevê como algumas de suas diretrizes:

- (A) promoção do Ensino Fundamental de nove anos; universalização da merenda escolar.
- (B) erradicação do analfabetismo; promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
- (C) investimento na educação Quilombola; ampliação de oferta de vagas no Ensino Médio.
- (D) desenvolvimento científico desde a Educação Infantil; fortalecimento da Educação de Jovens Trabalhadores.
- (E) ampliação da oferta de vagas para Educação Especial; respeito à diversidade religiosa dos Povos Indígenas.

54. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

Considerando as contribuições dos estudos de Celso Vasconcelos (2002), “o planejamento enquanto construção-transformação de representações é uma *mediação* teórico-metodológica para a ação, que, em função de tal mediação, passa a ser consciente e intencional” (p. 78); desse modo, para seu melhor aproveitamento, o educador deve conduzi-lo como:

- (A) processo contínuo de organização e de reelaboração didática.
- (B) etapa relevante da aprendizagem de conteúdos factuais.
- (C) base instrumental dos temas curriculares transversais.
- (D) prática isolada na elaboração dos planos de formação.
- (E) instância deliberativa na contratação de docentes e técnicos.

55. Os estudos de Masetto (1994, p.13) consideram relevante a promoção de uma “reflexão sistemática sobre o processo ensino/aprendizagem que acontece na escola e na aula, buscando alternativas para os problemas da prática pedagógica”. Segundo essa perspectiva, assinale a alternativa que melhor contempla a concepção acima.

- (A) Aprendizagem.
- (B) Metodologia.
- (C) Avaliação.
- (D) Didática.
- (E) Gestão.

56. O Coordenador Pedagógico dos anos finais do Ensino Fundamental do Colégio Militar recebeu para apreciação uma sequência didática a ser desenvolvida no 6º ano, produzida por um docente, objetivando promover a competência leitora aos/nos estudantes. Sua constituição envolve as seguintes etapas:

- I. Fazer questionamento aos estudantes sobre suas rotinas diárias.
- II. Entregar uma cópia da letra da canção: “Cotidiano”, de Chico Buarque e pedir que os estudantes a leiam silenciosamente.
- III. Solicitar que todos escutem e acompanhem, cantando, uma gravação desta canção.
- IV. Mediar a análise da temática proposta na canção com a participação da turma.
- V. Promover análises: estrutural e linguística do texto, destacando suas características.
- VI. Orientar a produção individual de um texto narrativo, com o relato da história das personagens que aparecem na canção.  
Sobre a sequência didática acima é correto afirmar que a:
  - (A) etapa II, é o levantamento dos conhecimentos prévios e a etapa IV, depende predominantemente dos estudantes.
  - (B) etapa I, é o levantamento dos conhecimentos prévios e a etapa VI, consiste em sistematização e produção de novo gênero textual.
  - (C) etapa II, depende predominantemente do docente e a etapa V, consiste em sistematização e produção de novo gênero textual.
  - (D) etapa III, é o levantamento dos conhecimentos prévios e a etapa IV, depende predominantemente do docente.
  - (E) etapa V, prevê a ampliação conceitual e procedimental nas aprendizagens e a etapa I, consiste na sistematização e avaliação dos conteúdos estudados.

57. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

O texto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB, Lei 9394/96, no Título VI, Dos Profissionais da Educação, com as atualizações vigentes, prevê que:

- (A) a preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em Cursos de Bacharelado e em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de especialização, MBA e doutorado.
- (B) a formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura plena, admitida, como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos cinco primeiros anos do ensino fundamental, a oferecida em nível médio, na modalidade normal.
- (C) a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em Letras, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- (D) os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes piso salarial compatível com o mercado e horas de descanso após o período letivo.
- (E) os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes período reservado a estudos, planejamento e avaliação, externo à carga horária de trabalho.

58. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

A abordagem pedagógica por “Projetos de Trabalho” reconhece que a “noção de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) favorece as interações na sala de aula e fundamenta uma proposta de educação para a diversidade. Desse ponto de vista, a escola é um âmbito de intercâmbios de formas individuais, no qual, alunos e professores participam e transformam em aprendizagens as experiências sociais” (HERNÁNDEZ e VENTURA, 1998, p.34). Esses estudos se embasam nas contribuições de \_\_\_\_\_, especialmente, quanto à noção de ZDP, relacionada acima.

- (A) Piaget
- (B) Bandura
- (C) Wallon
- (D) Vygotsky
- (E) Rogers

59. De acordo com as contribuições de Hernández e Ventura (1998), a

organização do currículo por “Projetos de Trabalho” afeta os processos e resultados da Escola e da prática pedagógica. A sua adoção gera mudanças e implicações na gestão do ensino. Portanto, assinale a alternativa que representa uma vantagem dessa proposta.

- (A) Gerar mudanças na organização dos conhecimentos escolares, aproximando teoria e prática na construção do conhecimento por meio de implicação investigativa dos sujeitos envolvidos no empreendimento.
- (B) Globalizar as fontes de informações utilizadas pelo professor na preparação das aulas de conteúdos factuais e nos instrumentos de verificação da aprendizagem durante as unidades de ensino.
- (C) Reduzir a experiência de reflexão sobre a docência para ampliar a produtividade dos estudantes e permitir maior acumulação de informações científicas e tecnológicas nas pesquisas escolares.
- (D) Tornar mais significativa a relação entre ensinar, aprender e memorizar, com ênfase nos processos disciplinares inerentes ao currículo e à gestão do tempo de aprendizagem dos estudantes.
- (E) Investir em projetos definidos pela escola, escolhidos pelo corpo de professores, visando otimizar o tempo dos estudantes na preparação das apresentações e na memorização dos conteúdos das provas.

60. Na vasta obra do teórico do conhecimento, Jean Piaget, existem alguns conceitos chave, dentre eles: assimilação, acomodação, equilíbrio e adaptação. A seguir, marque a alternativa que melhor caracteriza a acomodação:

- (A) quando o organismo (mente) incorpora a realidade a seus esquemas de ação, impondo-se ao meio.
- (B) quando ocorrem modificações nos esquemas mentais, gerando novos esquemas e favorecendo ao desenvolvimento cognitivo.
- (C) quando o organismo (mente) repete as informações assimiladas para gerar desequilíbrio.
- (D) quando há a mediação entre equilíbrio e adaptação, diante de uma situação nova para o organismo (corpo).
- (E) quando deriva de reestruturções sucessivas de linguagens e de memórias sobre um acontecimento do passado ou experiência.

61. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

“Dicotomizar conteúdo e forma é destituir a pedagogia e a didática de seus sentidos operacionais, bem como de sua significação para o campo educacional. Suas dimensões são, no plano do pensamento e a um tempo, teoria e prática”. (ARAUJO in VEIGA, 2013, p. 42) Portanto, para evitar essa dicotomia se faz necessário considerar que:

- (A) o modelo magistrocêntrico de pedagogia é a melhor opção, pois, garante a centralidade das ações docentes.
- (B) as características do alunocentrismo contribuem para a satisfação dos representantes discentes.
- (C) as estratégias de ensino são mais importantes que os conteúdos que elas podem articular.
- (D) os conteúdos devem se constituir o centro do processo didático a fim de assegurar a progressão dos estudantes.
- (E) as formas de ensinar dependem das formas de aprender, de fazer operar o processo cognitivo.

62. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

O Art. 32. da Lei de Diretrizes e Bases da Educação - LDB apresenta o seguinte texto: “o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão...” (Redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006). Para promover seu pleno atendimento está previsto garantir:

- (A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) a compreensão do ambiente afetivo, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (C) o desenvolvimento da capacidade de reprodução, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (D) o fortalecimento dos vínculos acadêmicos, de breve laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- (E) o fortalecimento dos vínculos da família, dos laços de solidariedade planetária e de tolerância recíproca para assistência social.

63. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

Considerando os estudos sobre as Correntes Pedagógicas no Brasil, podemos destacar como atributos da Pedagogia Escolanovaista:

- (A) implementada no Brasil no século XX, a partir da década de 1970, de ênfase comportamentalista. Ocupa-se do homem integral, reconhece o sujeito como um todo, valorizando predominantemente o aspecto racional. Cabe ao professor auxiliar o desenvolvimento controlado dos estudantes.
- (B) implementada no Brasil no século XX, a partir da década de 1960, seus princípios nortearam o Manifesto dos Pioneiros da Educação. Ocupa-se do homem social, reconhece o sujeito como um todo sociocultural, valorizando não somente o aspecto racional, mas também, os físicos históricos. Cabe ao professor auxiliar o desenvolvimento cultural dos estudantes.
- (C) implementada no Brasil no século XX, a partir da década de 1970, seus princípios nortearam a LDB 5692/71. Ocupa-se do homem trabalhador, reconhece o sujeito como um todo histórico, valorizando aspecto cognitivo, físicos e comportamentais. Cabe ao professor auxiliar o desenvolvimento de novas formas produtivas com os estudantes.
- (D) implementada no Brasil no século XX, a partir da década de 1920, seus princípios nortearam o Manifesto dos Pioneiros da Educação, publicado em 1932. Ocupa-se do homem integral, reconhece o sujeito como um todo, valorizando não somente o aspecto racional, mas também, os emocionais, sensoriais e físicos. Cabe ao professor auxiliar o desenvolvimento livre dos estudantes.
- (E) implementada no Brasil no século XX, a partir da década de 1930, seus princípios nortearam o Manifesto dos Pioneiros da Educação, publicado em 1942. Ocupa-se do homem poético e intuitivo, reconhece o sujeito como um todo emocional. Cabe ao professor auxiliar o desenvolvimento criativo e produtivo dos estudantes.

64. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

A atuação docente é muito relevante no processo ensino/aprendizagem e suas nuances e atribuições se modificam nas diversas Abordagens de Ensino ou Correntes Pedagógicas. Dito isso, na Corrente Humanista influenciada pelos estudos de C. Rogers, espera-se do papel do(a) professor(a):

- (A) diretividade; condução atenciosa das aulas, orientando os estudantes em suas escolhas, contribuindo para o desenvolvimento de novas lideranças.
- (B) diretividade; controle rigoroso do tempo e da qualidade das produções, visando reconhecer o esforço individual na superação de obstáculos. Ênfase nas elaborações cognitivas.
- (C) não diretividade; o docente não ensina, ele ajuda ao aluno a aprender, não interferindo diretamente nos campos cognitivo e afetivo do aluno. Ênfase no “torrar-se pessoa”.
- (D) não diretividade; o estudante faz seu cronograma de trabalho com o auxílio do professor com o objetivo de aprender conceitos novos e alcançar as metas da escola e do IDEB.
- (E) diretividade; o docente estabelece um plano de trabalho com objetivos para serem alcançados em unidades e semestres, respeitando os avanços cognitivos das turmas e dos alunos mais fracos.

65. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

Em um paradigma de Gestão Democrática da Escola, a elaboração do Projeto Político Pedagógico - PPP implica muitas ações e articulações para “tensionar a realidade no sentido de superação/transformação...” (VASCONCELOS, 2011, p.182). Nesse contexto, a construção do Marco Referencial consiste em um momento estratégico do processo, pois, traduz a identidade da instituição. Portanto, sua composição integra três grandes partes, a saber:

- (A) marco lúdico – marco sociológico – marco geracional.
- (B) marco gestor – marco consultor – marco alfabético.
- (C) marco relacional – marco comportamental – marco avaliativo.
- (D) marco identitário – marco financeiro – marco diretivo.
- (E) marco situacional – marco filosófico – marco operativo.

66. Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna abaixo.

Para a elaboração, o acompanhamento e a avaliação do Projeto Político Pedagógico institucional faz-se necessário: diagnóstico da realidade, implementação de ações e verificação dos resultados alcançados na Escola. Com esta finalidade, os sujeitos da equipe escolar podem considerar as dimensões: pedagógica; comunitária e administrativa (VASCONCELOS, 2001). Para fortalecer e operar as melhores possibilidades da dimensão pedagógica torna-se estratégico a equipe indagar, prioritariamente, como deseja desenvolver \_\_\_\_\_.

- (A) o processo de planejamento; o currículo; a avaliação; as relações com o IDEB e com o ENEM.
- (B) o relacionamento com os pais; as atividades esportivas e culturais; a hierarquia interna.
- (C) o gerenciamento financeiro; a compra de materiais; as parcerias com Entidades sem fins lucrativos.
- (D) as condições objetivas de trabalho da equipe técnica; a eficácia dos serviços da secretaria e do pessoal de apoio; a compra de lousa eletrônica.
- (E) a qualidade da limpeza do ambiente escolar; a **manutenção dos recursos** audiovisuais e dos laboratórios; a construção de novas salas de reunião.

67. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

Quando uma professora desafia seus estudantes a resolver problemas com informações coletadas em livros, sites, experiências ou entrevistas, levando-os a duvidar, refletir, comparar e argumentar; de acordo com os estudos de Ausubel (MOREIRA, 1999, p. 157) sua prática docente está contribuindo para a construção de \_\_\_\_\_.

- (A) memória crítica
- (B) inteligência representacional
- (C) aprendizagem significativa
- (D) inteligência pictórica
- (E) aprendizagem interpessoal

68. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

Quanto à concepção de Currículo, o pesquisador Roberto Simezi Macedo a defende como “um artefato socioeducacional que se configura nas ações de conceber/selecionar/produzir, organizar, institucionalizar, implementar/dinamizar saberes, conhecimentos, atividades, competências e valores, visando uma ‘dada’ formação, configurada por processos e construções constituídos na relação com conhecimento eleito como educativo” (MACEDO, 2011, p. 23). Com base nessa concepção, a atuação contextualizada e de compromisso social do licenciado em Pedagogia, no âmbito da Escola requer, prioritariamente:

- (A) habilidade para selecionar conteúdos factuais para integrar as propostas de ensino desenvolvidas pelos docentes.
- (B) atenção às necessidades socioeducativas dos estudantes para distribuí-los em turmas adequadas a cada nível de aprendizagem diagnosticado.
- (C) mediação ética entre sujeitos, conteúdos, valores e proposta pedagógica gestada pelos/com os atores da comunidade escolar.
- (D) seleção de procedimentos de ensino inovadores para contribuir com o trabalho dos docentes nas reuniões de coordenação pedagógica.
- (E) convocar a família a participar do acompanhamento da vida dos estudantes que demonstrarem dificuldade de aprendizagem.

69. De acordo com o enunciado, marque a alternativa correta.

Considerando o Art. 44, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, são Cursos ou programas que integram a Educação Superior:

- (A) cursos sequenciais, graduação, pós graduação, extensão.
- (B) mestrado, doutorado, extensão e ensino profissional.
- (C) ensino médio, graduação, mestrado, extensão.
- (D) mestrado, doutorado, educação de jovens e adultos, extensão.
- (E) cursos sequenciais, graduação, educação especial, extensão.

70. De acordo com o enunciado marque a alternativa correta

“... dois em cada 10 estudantes já praticaram bullying e as agressões partem mais dos meninos. Gabriel de Castro, de 14 anos, já sofreu e já praticou bullying, mas com entusiasmo, as coisas mudaram: ‘Fui aprendendo que essas brincadeiras que eu fazia não eram legais e isso magoava as pessoas.’”

(Casos de bullying nas escolas crescem no Brasil, diz pesquisa do IBCF, disponível em: <http://g1.globo.com/familia-brasil/noticia/2016/08/casos-de-bullying-nas-escolas-crescem-no-brasil-diz-pesquisa-do-ibcf.html> Acesso em: 10 jun 2017)

Marque a alternativa que melhor traduz o papel formativo da Escola contemporânea frente ao fenômeno: “Adolescência e Bullying”:

- (A) Criar regras mais explícitas e punitivas aos estudantes acusados de indisciplina.
- (B) Desenvolver projetos de construção de boas atitudes de respeito às diferenças.
- (C) Responsabilizar as famílias pela negligência com seus filhos em relação aos valores.
- (D) Manifestar solidariedade pública aos estudantes vitimados pelos colegas.
- (E) Lembrar nas reuniões de pais que ‘educação doméstica é papel social da família’.

*FINAL DA PROVA*

**GABARITO DEFINITIVO**

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CFO 2017**  
**CONHECIMENTOS GERAIS**

01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	<b>ANULADA</b>				
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E

**CONCURSO DE ADMISSÃO AO CFO 2017**  
**LÍNGUA ESTRANGEIRA**

<b>IDIOMA INGLÊS</b>					
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
<b>IDIOMA ESPANHOL</b>					
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E



**GABARITO DEFINITIVO CONCURSO DE ADMISSÃO**

**CFO/QC 2017**

**EsFCEX**

**PEDAGOGIA**

31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E
41	A	B	C	D	E
42	A	B	C	D	E
43	A	B	C	D	E
44	<b>ANULADA</b>				
45	A	B	C	D	E
46	A	B	C	D	E
47	A	B	C	D	E
48	A	B	C	D	E
49	A	B	C	D	E
50	A	B	C	D	E
51	A	B	C	D	E
52	A	B	C	D	E
53	A	B	C	D	E
54	A	B	C	D	E
55	A	B	C	D	E
56	A	B	C	D	E
57	A	B	C	D	E
58	A	B	C	D	E
59	A	B	C	D	E
60	A	B	C	D	E
61	A	B	C	D	E
62	A	B	C	D	E
63	A	B	C	D	E
64	A	B	C	D	E
65	A	B	C	D	E
66	A	B	C	D	E
67	A	B	C	D	E
68	A	B	C	D	E
69	A	B	C	D	E
70	A	B	C	D	E