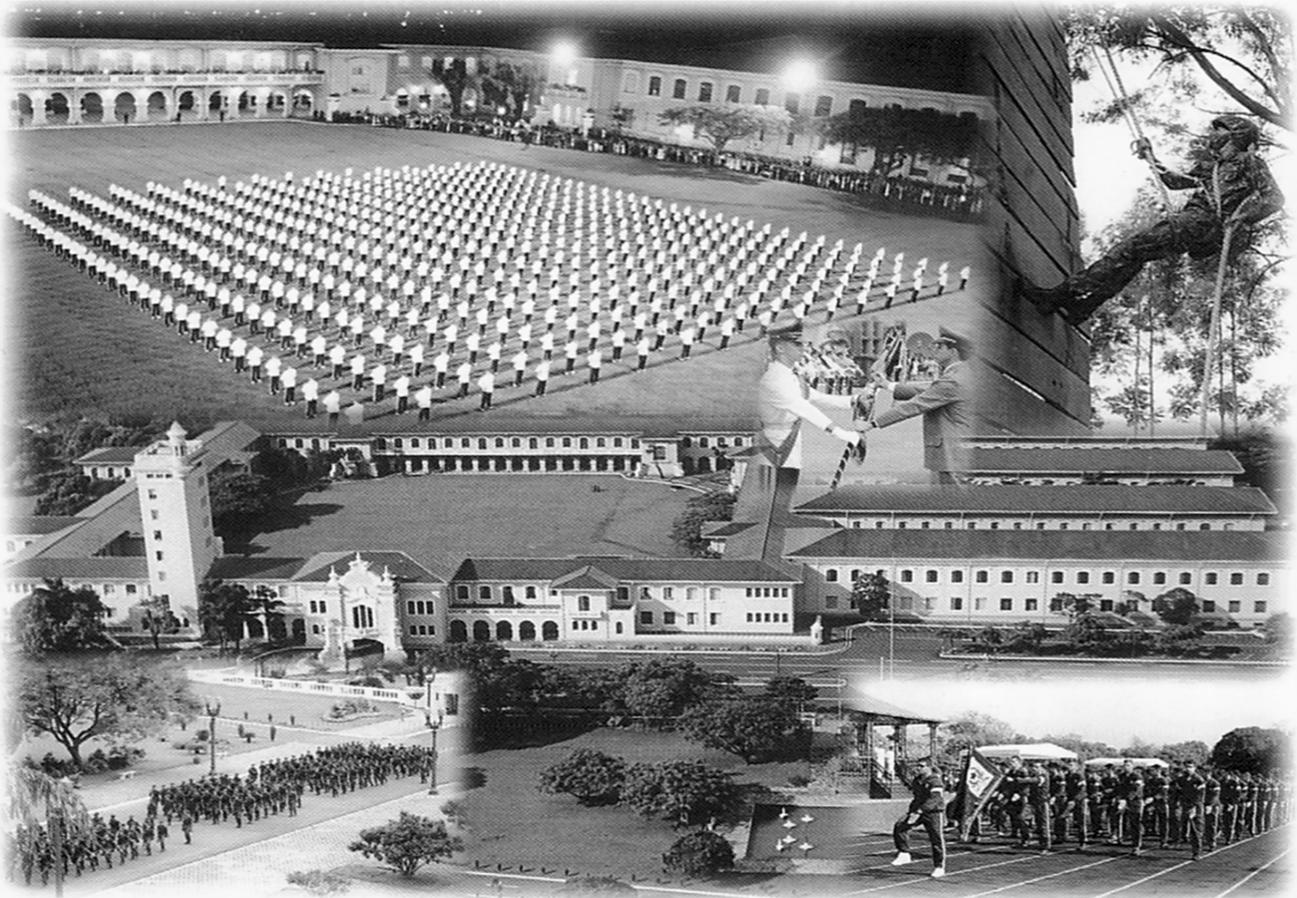


**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DEPARTAMENTO DE ENSINO E PESQUISA
DIRETORIA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO
ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO EXÉRCITO
(EsPC de SP/1940)**

CONCURSO DE ADMISSÃO - 2000



PROVA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA

**26 Out 00
das 14 h 00 min às 17 h 30 min
(hora de Brasília-DF)**

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Confira a prova

- Sua prova contém 18 (dezoito) páginas impressas, numeradas de dois a dezoito.
- Nesta prova existem 16 (dezesesseis) questões de História e 16 (dezesesseis) questões de Geografia impressas nas páginas de 04 a 18.

2. Condições de Execução da Prova

- O tempo de duração da prova é de 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos, sendo os 15 (quinze) minutos iniciais destinados à retirada de dúvidas e os 15 (quinze) minutos finais para preencher o cartão de respostas.
- Em caso de alguma irregularidade na impressão ou montagem da sua prova, chame o Fiscal. Somente nos primeiros 15 (quinze) minutos será possível sanar as dúvidas.
- Nenhum candidato poderá deixar o local da prova antes de decorridos 02 (duas) horas e 20 (vinte) minutos.

3. Cartão de Respostas

- Para o preenchimento do cartão de respostas, siga a orientação do Oficial Aplicador.
- Escolha a única resposta certa dentre as alternativas apresentadas em cada questão, assinalando-a no cartão de respostas, com caneta preta.
- Ao terminar, entregue ao Oficial Aplicador ou a um dos Fiscais o cartão de respostas
- O caderno de questões permanecerá no local da prova, sendo-lhe restituído nas condições estabelecidas pela Comissão de Aplicação.

Boa Prova!

INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS

- ◆ Consideram-se **alvéolos circulares** os pequenos círculos vazios do cartão. O candidato os preencherá com tinta de caneta preta para que o sensor da leitora ótica os detecte como opções de resposta.
- ◆ Use apenas **caneta preta** para preencher os campos do cartão.
- ◆ É obrigatório preencher os cinco alvéolos circulares correspondentes aos cinco dígitos do seu **Número de Inscrição**, inclusive os que tenham 0 (zero) à esquerda.
Exemplo: 0 5 1 0 7 e não _ 5 1 0 7 ou 5 1 0 7 _.
- ◆ Preste bastante atenção no quadro abaixo para evitar que a sua opção, **mesmo certa, seja invalidada** pela leitora ótica:

COMO VOCÊ MARCOU A SUA OPÇÃO NO ALVÉOLO CIRCULAR	A LEITORA ÓTICA A INTERPRETOU COMO	OPÇÃO AVALIADA	OBSERVAÇÃO
	Uma Marcação	Validou	Só é válida a opção cuja intensidade da marcação seja suficiente para a leitura da sensibilidade e esteja dentro do limite do alvéolo circular.
	Nenhuma Marcação	Invalidou	Marcação insuficiente
	Nenhuma Marcação	Invalidou	Marcação insuficiente
	Dupla Marcação	Invalidou	Marcação fora do limite do alvéolo circular
			
			
			

- * Leia as instruções constantes do corpo do cartão de respostas.
- * Será considerado reprovado no Exame Intelectual e eliminado do Concurso, o candidato que preencher incorretamente, no cartão de resposta, os alvéolos que correspondem ao seu número de inscrição, no campo para tal destinado, conforme instruções.

HISTÓRIA

1ª QUESTÃO

Com o brado de “Deus o quer!”, dado em Clermont-Ferrand (França), em 1095, inicia-se um dos movimentos mais singulares da história: as Cruzadas. Movimento inicialmente religioso-militar, as cruzadas tiveram várias conseqüências, como o restabelecimento do comércio europeu com o Oriente. Outra(s) conseqüência(s) foi(foram)

- A** o desenvolvimento da atividade artesanal e ascensão da burguesia.
- B** o fortalecimento da agricultura e do sistema feudal vigente na Europa.
- C** fazer os europeus terem contato, pela primeira vez, com as “especiarias”.
- D** o desenvolvimento do trabalho servil e do poder descentralizado feudal.
- E** o crescimento do poder e influência da Igreja, resultando no “cesaropapismo”.

2ª QUESTÃO

O sistema administrativo colonial espanhol possuía grandes semelhanças com o sistema português na América Latina. No Brasil Colonial, as câmaras municipais receberam o nome de “câmaras dos homens-bons”. As instituições semelhantes, na América Colonial Espanhola, receberam o nome de

- A** “ayuntamientos”.
- B** “alcaldarias”.
- C** “audiencias”.
- D** “adelantados”.
- E** “intendencias”.

3ª QUESTÃO

Pouco antes da eclosão da Revolução Francesa (1789), encontramos a sociedade da França estruturada com uma divisão em três estados ou ordens. O segmento que integrava o Primeiro Estado nesta estrutura foi o(a)

- A** burguesia.
- B** clero.
- C** povo.
- D** nobreza.
- E** rei.

4ª QUESTÃO

Podemos afirmar que a Revolução Francesa representou a crise final do Antigo Regime, que ocorreu em três níveis: o econômico, o social e o político. Do ponto de vista econômico, um dos fatores que contribuiu para a revolta dos camponeses foi a(o)

- A** abertura do mercado francês à mão-de-obra estrangeira, o que diminuiu a oferta de emprego.
- B** superprodução agrícola de cereais, que gerou uma redução de preços, ocasionando uma desastrosa queda de salários.
- C** aumento das exportações de tecidos finos para países como a Inglaterra, tradicional inimiga da França
- D** fome e a miséria geradas pela crise de subprodução agrícola, base da economia francesa, agravada por problemas climáticos.
- E** crescimento populacional, gerando uma oferta crescente de empregos, refletindo na absorção de mão-de-obra camponesa, que se retirou do processo revolucionário.

5ª QUESTÃO

Cultuado em toda a América Latina, Simon Bolívar recebeu a alcunha de “o Libertador das Américas”, embora sua atuação tenha se restringido a alguns países. Alguns dos países que lhe devem sua emancipação política são

- A** Peru e Chile.
- B** Chile e Equador.
- C** Venezuela e Equador.
- D** Colômbia e Chile.
- E** Bolívia e Paraguai.

6ª QUESTÃO

Após o processo de emancipação dos países latino-americanos, quase todas as nações adotaram o regime republicano como forma de governo. Contudo, outro país, além do Brasil, adotou a forma monárquica de governo. Esse país foi o

- A** Panamá.
- B** México.
- C** Equador.
- D** Chile.
- E** Uruguai.

7ª QUESTÃO

Estas estrofes da música “Steeltown” (Cidade de Aço –1984), do grupo de rock escocês Big Country, foram feitas em homenagem às gerações de trabalhadores britânicos que enfrentaram as conseqüências da Revolução Industrial, ocorrida na segunda metade do século XVIII.

“Eu venho aqui com meus amigos
Deixando para trás o peso dos anos
Deixando nós mesmos num rio de lágrimas
Numa cena que nunca acaba.

Toda a paisagem era uma fábrica
Horrível como a morte com um coração
Perdido como o inferno com um rio de corpos
Que escoo com o sino
Aqui era o futuro para as mãos da caveira.

Em uma cidade de aço
Só existe calor
Eu quero ir embora
E o calor toma conta de mim.”
(Letra de Stuart Adamson)

Com relação aos aspectos sócio-econômicos da Revolução Industrial, pode-se afirmar, com base na letra da música e em seus conhecimentos sobre aquele movimento inglês do século XVIII, que

- A** as cidades industriais eram cortadas por muitos rios caudalosos.
- B** os operários possuíam excelentes condições de trabalho.
- C** houve uma acentuada redução da temperatura média comum das localidades industriais.
- D** ocorreu grande contaminação radioativa devido ao aumento da produção química.
- E** a maioria dos trabalhadores de fábrica, os operários, eram originalmente moradores urbanos.

8ª QUESTÃO

Pelo Congresso de Viena (1815), alguns povos que possuíam características distintas, como religião e idioma, foram reunidos sob um mesmo poder, acarretando mais tarde revoluções com características fortemente nacionais. Foi o que ocorreu na década de 1830 na região da Flandres. Os povos mencionados neste trecho, referentes a essa região, são os

- A** alemães e austríacos.
- B** tchecos e eslovacos.
- C** suecos e noruegueses.
- D** portugueses e espanhóis.
- E** belgas e holandeses.

9ª QUESTÃO

A Segunda Revolução Industrial (1860-1914), conhecida como a “era do aço e da eletricidade”, correspondeu a um processo de expansão da industrialização para vários países naquela época. A respeito dessa revolução, pode-se afirmar que

- A** uma das conseqüências, nos países em que ela ocorreu, foi o êxodo urbano.
- B** nela surgiram os cartéis, onde as empresas, ao se aglutinarem, perdem sua autonomia, tornando-se uma só.
- C** nela surgiram os trustes, grupos de empresas diferentes que se associam sob a mesma direção.
- D** nela surgiram as *holdings*, quando grandes empresas assumem o controle de outras menores, passando a agir coordenadamente.
- E** embora apresentasse muitos avanços, ela não trouxe conseqüências para a agricultura.

10ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que a unificação alemã foi concluída graças a um conflito ocorrido entre 1870 e 1871, que estimulou a exaltação do nacionalismo alemão na luta contra um inimigo comum, uma vez que os Estados do Sul (Baviera, Württemberg, Bade e Hesse-Darmstadt) continuavam indecisos devido à influência da política austro-húngara. Trata-se da

- A** Guerra do Palatinado.
- B** Guerra Franco-Prussiana.
- C** Guerra Austro-Prussiana.
- D** I Guerra Mundial.
- E** Guerra dos Ducados Dinamarqueses.

11ª QUESTÃO

A descoberta de riquezas no subsolo da África Austral, no final do século XIX, determinou por parte da Inglaterra uma política agressiva contra os “Boers”, fato que

- A** culminou com a derrota inglesa ante as forças “boers” do Orange e Transvaal.
- B** contrariou a política do presidente “boer” Krugger, favorável aos imigrantes do Transvaal.
- C** modificou a posição inglesa que era, até então, a de amparar os colonos “boers” naquela região.
- D** culminou na intervenção da Inglaterra ao lado dos colonos que lutavam contra os “boers”.
- E** levou à vitória inglesa, passando os territórios de Orange e Transvaal a fazer parte dos domínios britânicos.

12ª QUESTÃO

1917 pode ser considerado como o ano decisivo da Primeira Guerra Mundial (1914-1918), uma vez que os Aliados perderam a contribuição de um dos seus integrantes iniciais. Por outro lado, receberam o apoio de um país até então neutro. Esses países são, respectivamente

- A** Brasil e Itália.
- B** EUA e França.
- C** Itália e Rússia.
- D** França e Brasil.
- E** Rússia e EUA.

Leia os textos abaixo e responda às questões 13 e 14.

I – No final da Campanha das Filipinas em 1944, um soldado norte-americano, orgulhoso da vitória dos EUA, perguntou para um prisioneiro japonês quem era, afinal, o melhor combatente de selva da guerra. O japonês respondeu que o melhor soldado combatente de selva era o do Japão. O soldado norte-americano perguntou quem era o segundo melhor combatente de selva. O nipônico completou que o segundo melhor combatente de selva era o australiano e depois vinham o indiano e o sul-africano. Surpreso, o norte-americano perguntou, então, qual era a posição dos EUA. A resposta veio rápida: o soldado dos EUA não lutava na selva, ele destruía a selva...

II – No mesmo ano de 1944, durante a campanha britânica na Birmânia (atual Myanmar), um oficial inglês recebeu o comando de um batalhão de Gurkhas (nativos de uma tribo guerreira do atual Nepal) e a missão de conseguir voluntários para as tropas aerotransportadas. Logo, na sua apresentação, ele pediu voluntários para saltar de aviões; como de hábito, todo o batalhão se apresentou. O sargento nativo perguntou ao oficial inglês quantos metros eles deveriam saltar e, ao receber a resposta de “uns dois mil metros”, todo o batalhão recuou espantado – tal fato surpreendeu o oficial, mas o sargento falou que dois mil metros era muito, mas que eles estavam dispostos a saltar de uns cem metros. Pensativo, o oficial retrucou achando que cem metros não seria suficiente para abrir o pára-quadras. Nesse momento, o sargento ghurka respirou aliviado e disse; “Ah, os senhores vão nos dar pára-quadras” ...

13ª QUESTÃO

Uma relação possível entre os dois textos refere-se ao

- A** processo de internacionalização da luta durante a II Guerra Mundial.
- B** conflito dos Aliados na Guerra da Coreia contra o Japão Imperialista.
- C** fato de a II Guerra Mundial marcar o início do movimento ecológico no Japão.
- D** início da Guerra do Vietnã, quando os EUA estavam ganhando o conflito.
- E** pequeno valor dado ao poder aéreo como arma antes da Guerra do Golfo.

14ª QUESTÃO

Uma outra relação possível entre os textos indica a (o)

- A** exagerado sentimento nacionalista japonês e a falta de coesão na Comunidade Britânica.
- B** falta de capacidade do soldado americano e a aversão dos nepaleses à tecnologia bélica.
- C** fase do avanço dos Aliados na região da Ásia e do Pacífico, no final da II Guerra Mundial.
- D** imperialismo britânico, usando criminosamente os seus colonos na Guerra das Malvinas.
- E** início do movimento pacifista nos EUA, evitando a sua participação na Guerra do Vietnã.

15ª QUESTÃO

“Quanto mais nos aproximamos da derrota de nossos inimigos, mais nos tornamos inevitavelmente conscientes das divergências que existem entre os vencedores.”

(Franklin Delano Roosevelt, mensagem sobre o Estado da União, em 6 de janeiro de 1945 – In DELMAS, Claude. *Armamentos Nucleares e Guerra Fria*. São Paulo: Perspectiva, 1979, p. 31)

“Não é difícil permanecer unidos em tempo de guerra, pois existe um objetivo solidário, destruir o inimigo, e que é claro para todos. A tarefa difícil virá após a guerra, quando interesses diferentes dividirão os aliados.”

(Josif Stalin, na Conferência de Yalta em fevereiro de 1945 – In DELMAS, Claude. *Armamentos Nucleares e Guerra Fria*. São Paulo: Perspectiva, 1979, p. 31)

As frases acima foram proferidas próximas ao final da Segunda Guerra Mundial, antevendo um conflito iminente, que ficaria conhecido como Guerra Fria. Sobre a Guerra Fria, pode-se afirmar que

- A** se observa pela primeira vez, durante a Guerra da Coreia (1950-1953), um conflito bélico direto entre forças norte-americanas e Divisões do Exército Soviético, que vieram em apoio à Coreia do Norte.
- B** um reflexo dela, no plano científico, foi a Corrida Espacial, que permitiu aos soviéticos colocarem em órbita o primeiro satélite artificial e aos norte-americanos colocarem o primeiro astronauta no espaço.
- C** a crise dos mísseis em Cuba foi um dos momentos de tensão, que opôs diretamente os EUA e a URSS, só resolvido graças ao recuo dos soviéticos, ao retirarem os mísseis de Cuba, que foi ocupada por tropas norte-americanas.
- D** a Guerra Fria está ligada a uma relação de grande rivalidade opondo, a princípio, os EUA e a URSS, que formaram dois blocos com distinções ideológicas.
- E** o uso de armas nucleares por países como a China Comunista, a Índia, o Paquistão e a Coreia do Norte alterou drasticamente a balança de equilíbrio entre as superpotências, que passou a pender para os países socialistas.

16ª QUESTÃO

O século XI marca o declínio dos ataques e invasões de povos bárbaros à Europa Ocidental. A partir de então, os núcleos urbanos passaram por uma aceleração de suas atividades. Assim, o Renascimento Urbano ocorreu

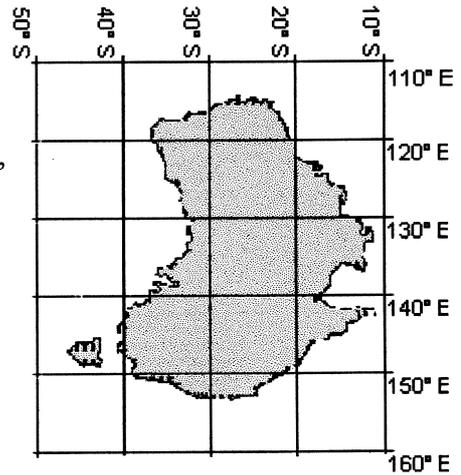
- A** a partir do desmembramento do Sacro-Império Romano Germânico.
- B** em função do desenvolvimento comercial na Baixa Idade Média.
- C** a partir do desmembramento do Império Carolíngio.
- D** em função da disputa entre o Papado e o Império.
- E** a partir da criação das Universidades, na Alta Idade Média.

GEOGRAFIA**17ª QUESTÃO**

Analise o mapa ao lado.

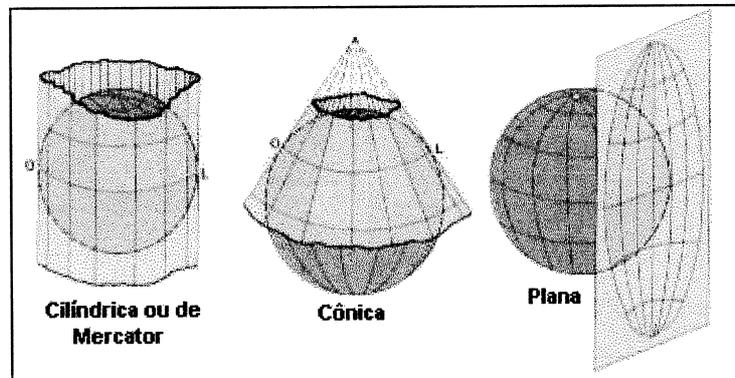
Com base no conhecimento de coordenadas geográficas, é possível concluir que a porção representada no mapa

- A** situa-se no Hemisfério Norte.
- B** é uma região Polar.
- C** possui áreas tropicais.
- D** é cortada pelo meridiano de Greenwich.
- E** é banhada pelo oceano Atlântico.

**18ª QUESTÃO**

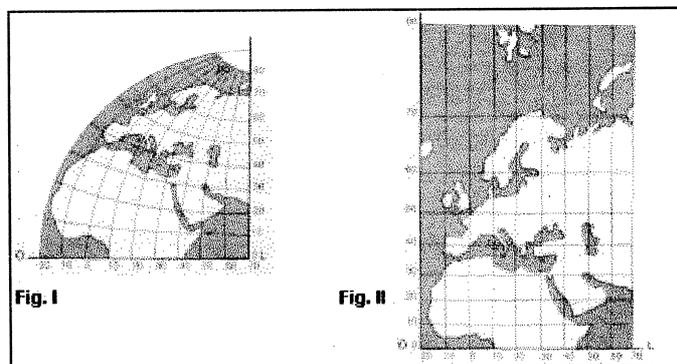
A representação do nosso planeta por meio de um globo terrestre sofre menos deformações do que aquelas feitas em superfície plana. Estas, porém, são de mais fácil manuseio e, por isso, mais utilizadas.

Dependendo da finalidade do mapa, são usadas várias projeções cartográficas. As principais são as representadas no quadro abaixo:



As figuras abaixo representam, respectivamente, mapas resultantes das seguintes projeções:

- A** Mercator e Cônica.
- B** Plana e Cilíndrica.
- C** Cônica e Mercator.
- D** Plana e Cônica.
- E** Cilíndrica e Plana.



19ª QUESTÃO

A distribuição da população no mundo ocorre de maneira desigual. Enquanto existem países como o Canadá, com uma área de 9.970.670 Km² e população de aproximadamente 30.000.000 habitantes, existem países como Bangladesh, com aproximadamente 125.000.000 habitantes em apenas 143.998 Km².

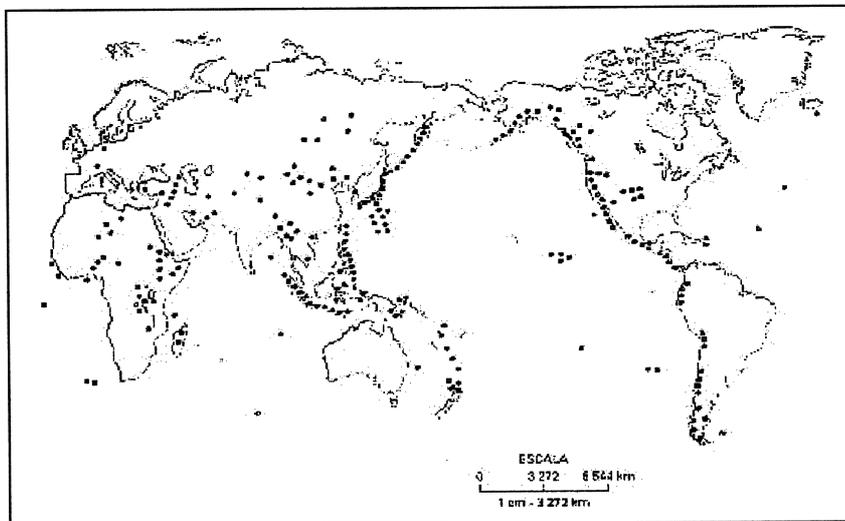
Fonte: *Almanaque Abril*, 1999.

A população canadense, caso sua densidade demográfica fosse igual à de Bangladesh, deveria ser atualmente

- A** aproximadamente o dobro da população canadense.
- B** menor do que a população de Bangladesh.
- C** igual à população de todo o mundo.
- D** aproximadamente a soma das populações do Canadá e de Bangladesh.
- E** maior que toda a população mundial.

20ª QUESTÃO

Observe o mapa abaixo:



Fonte: Adaptado de MOREIRA, Igor. *O espaço geográfico*, p. 221.

A partir da análise da figura, é possível concluir que uma preocupação comum a todas as áreas pontilhadas no mapa tem sua origem no(a)

- A** processo erosivo gerado pela prática da agricultura extensiva.
- B** poluição do ar provocada pela grande concentração industrial.
- C** grande densidade demográfica provocada pelas altas taxas de natalidade.
- D** instabilidade geológica dos seus terrenos.
- E** exploração desenfreada dos recursos minerais.

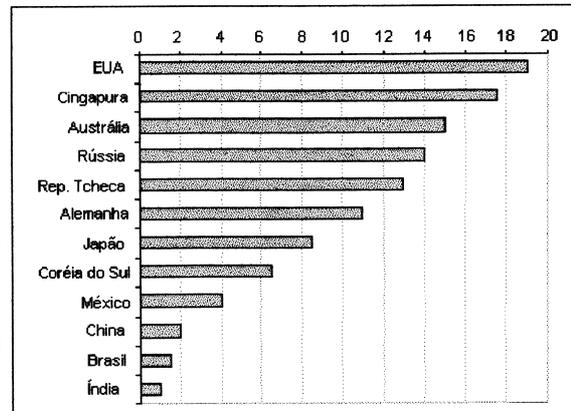
21ª QUESTÃO

“O efeito estufa é, em princípio, um fenômeno natural indispensável para a vida do planeta.(...). O problema é que as concentrações de CO₂ e de outros gases têm aumentado nas últimas décadas. A maior parte dos especialistas acredita que esse crescimento deve ser atribuído essencialmente à intervenção humana.”

Fonte: MAGNOLI, Demétrio. *Panorama do mundo 3*. SP: Scipione, 1997, p.27.

O gráfico ao lado apresenta as emissões anuais de dióxido de carbono em toneladas per capita de alguns países. Analisando-o, é possível concluir que

- A** dos países citados no gráfico, os que mais contribuem com o efeito estufa são os EUA, China e Rússia.
- B** a quantidade de poluentes emitida por Cingapura é quase oito vezes maior que a poluição emitida pela China.
- C** a quantidade de poluentes emitida pela Índia, Brasil e China contribuem menos para o agravamento do efeito estufa que o Japão sozinho.
- D** a emissão de dióxido de carbono per capita é inversamente proporcional ao nível de educação e consciência ambiental da população desses países.
- E** os EUA sozinhos emitem mais da metade do dióxido de carbono do mundo.



Fonte: Magnoli, Demétrio. *Panorama do mundo 3*. SP: Scipione, 1997.

22ª QUESTÃO

A internacionalização da economia atribuiu à cidade novos papéis. Algumas cidades, pelo seu papel na esfera global, são consideradas metrópoles mundiais. Para serem assim consideradas, essas cidades necessariamente precisam ser as(os)

- A** capitais de países desenvolvidos, com mais de 10 milhões de habitantes.
- B** capitais com mais de 15 milhões de habitantes.
- C** metrópoles que concentram grandes capitais, profissionais qualificados e tecnologia.
- D** centros militares de grande poderio bélico.
- E** metrópoles que possuem reduzidas disparidades sociais.

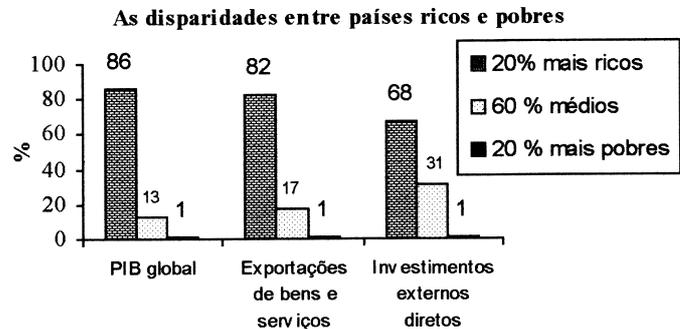
23ª QUESTÃO

“O planeta chega às vésperas de um novo século com “desigualdades mundiais na renda e níveis de vida de proporções grotescas”. É o que informa a edição 1999 do Relatório sobre o Desenvolvimento Humano preparado pelo Pnud (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento), tomando como base dados relativos a 1997 para 174 países.”

Fonte: *Jornal Folha de São Paulo*, 11 Jul 1999.

O gráfico ao lado demonstra algumas dessas disparidades. A análise do mesmo nos permite afirmar que

- A** de cada US\$ 1.000,00 produzidos no mundo, apenas US\$14,00 não são gerados no grupo de países mais ricos.
- B** mais de 2/3 da produção mundial ocorre no grupo dos países citados como os mais ricos do mundo.
- C** o volume das riquezas produzidas internamente no grupo de países médios é menor que o total de bens e serviços exportados por eles mesmos.
- D** o grupo de países médios possui reduzido PIB pela ausência de investimentos de empresas de capital externo em seus territórios.
- E** o grupo de países mais pobres do mundo é responsável por apenas 1% da exportação de matérias-primas.



24ª QUESTÃO

Os dados da tabela ao lado nos permitem afirmar que

- A** a agricultura possui uma discreta participação no total das exportações mundiais.
- B** a América Latina é a maior produtora mundial de alimentos.
- C** apenas 12% dos gêneros agrícolas produzidos em todo o mundo são exportados.
- D** a América Latina sozinha produz mais alimentos que a Europa e Ásia juntos.
- E** quanto mais rica a região, menor é a sua produção agrícola.

Exportações agrícolas em relação ao total de exportações de mercadorias – 1992 – em porcentagem (%)	
América do Norte	14
América Latina	25
Europa Ocidental	2
Europa Oriental	12
África	16
Oriente Médio	3
Ásia	9
Mundo	12

Fonte: Lucci, E. A. *Geografia*. SP: Saraiva. p. 132

25ª QUESTÃO

“ A presença de vários grupos étnicos e religiosos num determinado país pode desencadear conflitos internos, principalmente quando um desses grupos aspira à conquista de sua autodeterminação política”.

Fonte: Miriam e Miriam. *Geografia Política.SP: Nova Geração*, p.80.

Diversos conflitos, em diferentes locais, despontam no mundo. Sobre esses conflitos, assinale a alternativa correta:

- A** A divergência entre uma minoria protestante e uma maioria católica fez eclodir diversos conflitos na Irlanda.
- B** As províncias bascas, situadas na porção meridional da Espanha, lutam por independência.
- C** Na Rússia, na região do Cáucaso, grupos étnicos de religião muçulmana lutam pela independência de seus territórios.
- D** Na Somália, diversos clãs lutavam pelo poder, até a intervenção da ONU em 1994, encerrando assim os conflitos naquele país.
- E** No Afeganistão, hutus e tutsis formaram a Frente Islâmica de Salvação tomando o poder e desencadeando um conflito interno.

26ª QUESTÃO

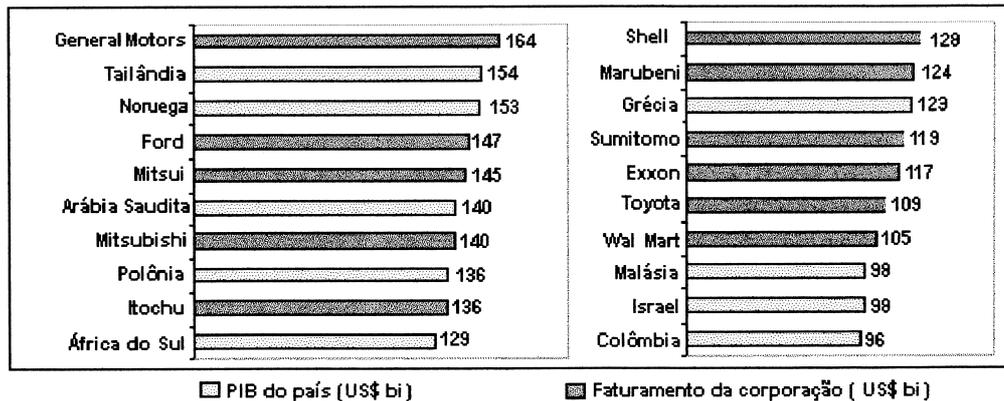
A tendência mundial nos dias de hoje é, além do processo de globalização econômica, a formação de mercados regionalizados, como, por exemplo, o Mercosul, proporcionando aos países melhores condições de conquistas de mercados externos cada vez mais disputados.

Com relação ao MERCOSUL, pode-se afirmar que

- A** seu principal objetivo foi realizar, a curto prazo, uma unificação política e monetária entre os países membros.
- B** mesmo antes de sua instalação o intercâmbio comercial entre os países membros já representava a maior parte do comércio exterior desses países.
- C** constituído através do tratado de Santiago em março de 1993, visava inicialmente estabelecer uma zona de livre comércio entre os países membros, através da adoção de taxas alfandegárias.
- D** fixou uma política comercial conjunta dos países envolvidos em relação a terceiros, partindo para o estágio de união aduaneira.
- E** em outubro de 1996, o Chile e os demais países andinos assinaram um acordo de livre comércio com este bloco, efetivando a participação dos mesmos como novos membros.

27ª QUESTÃO

Analise a tabela abaixo.



Fonte: *Jornal Folha de São Paulo*, 11 Jul 1999.

Os dados acima nos permitem afirmar que

- A** o faturamento da General Motors sozinho equivale a quase duas vezes o PIB dos dois países mais pobres do mundo.
- B** na ordem mundial vigente, as grandes empresas transnacionais têm faturamento superior ao PIB de diversos países considerados desenvolvidos.
- C** apenas países subdesenvolvidos possuem PIB menor do que o faturamento de algumas empresas globais.
- D** todos os países listados na tabela apresentam PIB considerados pequenos por serem subdesenvolvidos.
- E** algumas empresas possuem grandes faturamentos pelo fato de suas produções não serem computadas no PIB de nenhum país do mundo.

28ª QUESTÃO

Após a Segunda Guerra Mundial, a economia japonesa efetivou um grande salto, sendo denominado esse período como o “milagre japonês”.

Assinale a alternativa que justifica este crescimento econômico, colocando o Japão entre as maiores economias do mundo:

- A** Mão-de-obra qualificada e grande quantidade de matéria-prima.
- B** Acúmulo de capital proveniente do setor primário, apesar da pequena manufatura.
- C** Grande potencial energético e rápido crescimento do mercado interno após a Segunda Guerra Mundial.
- D** Altos investimentos no setor de pesquisa e mão-de-obra qualificada.
- E** Grande quantidade de combustíveis fósseis e energia hidráulica abundante.

29ª QUESTÃO

Analise a figura abaixo.



Fonte: Revista Newsweek, 06 dez 1999, p.15.

Ela representa, de forma caricata, a China. A mensagem contida nessa representação relaciona-se

- A** ao fato de a China ser a sede das empresas transnacionais citadas.
- B** à nova divisão regional da China a partir de sua abertura política.
- C** ao exagerado crescimento demográfico de algumas regiões e conseqüente aumento de seus mercados consumidores.
- D** às peculiaridades regionais de cada mercado consumidor.
- E** à abertura da economia chinesa ao capital externo.

30ª QUESTÃO

Alguns países do sudeste asiático superaram o subdesenvolvimento, demonstrando nas últimas décadas grande crescimento econômico. Esses países são denominados de tigres asiáticos e têm-se caracterizado ao longo desse período principalmente por apresentarem

- A** uma economia baseada na agricultura de exportação.
- B** industrialização com ênfase na participação de capital nacional.
- C** uma produção industrial voltada basicamente para o mercado interno.
- D** pequena concentração de capital, apesar de possuírem as maiores taxas de desenvolvimento da Ásia.
- E** um grande desenvolvimento industrial, impulsionado por investimentos externos.

31ª QUESTÃO

Sobre o continente africano, é correto afirmar que

- A** a porção conhecida como “África Branca” corresponde ao sul do continente, tendo como principal exemplo a África do Sul.
- B** alguns dos maiores desertos do mundo, como os do Saara e Góbi, estão localizados em seu território.
- C** o norte, povoado por negros do grupo sudanês, apresenta altos índices pluviométricos e sua economia está baseada na produção de diamante.
- D** na parte norte, Argélia e Tunísia apresentam algum desenvolvimento industrial, porém são carentes de fontes energéticas.
- E** na África mediterrânea, localizam-se os países do Magreb, de economia subdesenvolvida e forte presença de atividades agrícolas, principalmente o cultivo de oliveiras e tâmaras.

32ª QUESTÃO

“ A reunião do Conselho Europeu de dezembro de 1991, na cidade holandesa de Maastricht, definiu a estratégia comunitária diante do fim da Guerra Fria. (...) O Tratado de Maastricht, assinado em fevereiro de 1992, substituiu juridicamente o Tratado de Roma como documento de base da Comunidade Européia e delineou novas metas para o aprofundamento da integração européia.”

Fonte: MAGNOLI, Demétrio. *União Européia*. SP: Moderna, p.66.

Sobre o tratado de Maastricht, é correto afirmar que

- A** estabeleceu o Parlamento Europeu e a Comissão Européia, eliminando os estados e nações.
- B** sua entrada em vigor substituiu a denominação “União Européia” por “Comunidade Econômica Européia”.
- C** suas cláusulas estabelecem a criação de uma moeda única, o Euro, adotada desde então por todos os países desse bloco.
- D** tem, como uma das metas, a definição de uma política externa e de segurança comum.
- E** estabeleceu novas diretrizes para a entrada de países do Leste Europeu e restringiu a adesão dos países nórdicos.

GABARITO DA PROVA

CONCURSO 2000
HISTÓRIA / GEOGRAFIA

ITEM	ALTERNATIVA	ITEM	ALTERNATIVA
1	A	17	C
2	A	18	B
3	B	19	E
4	D	20	D
5	C	21	A
6	B	22	C
7	E	23	B
8	E	24	A
9	D	25	C
10	B	26	D
11	E	27	B
12	E	28	D
13	A	29	E
14	C	30	E
15	D	31	E
16	B	32	D