

MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX - DFA  
**ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO EXÉRCITO**  
(EsPC de SP/1940)  
**CONCURSO DE ADMISSÃO / 2011**  
**PROVAS DE GEOGRAFIA/HISTÓRIA E INGLÊS**  
Domingo, 25 de setembro de 2011  
**INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA**

**MODELO**  
**J**

**1. Confira a Prova**

- Sua prova contém 15 (quinze) páginas impressas, numeradas de 01 (um) a 15 (quinze).
- Nesta prova existem 30 (trinta) questões de Geografia/História impressas nas páginas numeradas de 02 (dois) a 11 (onze) e 15 (quinze) questões de Inglês impressas nas páginas numeradas de 12 (doze) a 15 (quinze).
- Em todas as páginas, na parte superior, há a indicação do Modelo da Prova, que deverá ser transcrito pelo candidato para o Cartão de Respostas.
- Os Modelos de Prova diferenciam-se apenas quanto à ordem das questões e/ou alternativas.
- Você poderá usar, como rascunho, as folhas em branco deste caderno.

**2. Condições de Execução da Prova**

- O tempo total de duração da prova é de 4 (quatro) horas e 30 (trinta) minutos. Os 15 (quinze) minutos iniciais são destinados à leitura da prova e ao esclarecimento de dúvidas. Os 15 (quinze) minutos  finais são destinados ao preenchimento das opções selecionadas pelo candidato no Cartão de Respostas.
- Em caso de alguma irregularidade, na impressão ou montagem da sua prova, chame o Fiscal de Prova. Somente nos primeiros 15 (quinze) minutos será possível esclarecer as dúvidas.
- Os candidatos somente poderão sair do local de prova após transcorridos 2/3 (dois terços) do tempo total destinado à realização da prova.
- Ao terminar a sua prova, sinalize para o Fiscal de Prova e **aguarde em seu local, sentado**, até que ele venha recolher o seu Cartão de Respostas.
- O caderno de questões permanecerá no local da prova, sendo-lhe restituído nas condições estabelecidas pela Comissão de Aplicação e Fiscalização.

**3. Cartão de Respostas**

- Para o preenchimento do Cartão de Respostas, siga a orientação do Oficial Aplicador da Prova e leia atentamente as instruções abaixo.
- Fique atento para as instruções do Oficial Aplicador quanto à impressão digital do seu polegar direito no espaço reservado para isso no Cartão de Respostas.
- Escolha a única resposta certa dentre as opções apresentadas em cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

**INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DO CARTÃO DE RESPOSTAS**

- **Alvéolos circulares** são os pequenos círculos vazios do cartão. O candidato deverá preenchê-los apenas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta para que o sensor da leitora óptica os detecte como opções de resposta válidas.
- É obrigatório preencher os seis alvéolos circulares correspondentes aos seis dígitos do seu **Número de Identificação**, inclusive os que tenham 0 (zero) à esquerda (Exemplo: **0 5 1 1 0 7**). Será reprovado no Exame Intelectual e eliminado do concurso o candidato que preencher incorretamente, no Cartão de Respostas, os alvéolos que correspondem ao seu Número de Identificação. Em caso de dúvida, consulte o Fiscal de Prova.
- Também é obrigatório o correto preenchimento do alvéolo circular correspondente ao **Modelo da Prova** indicado na capa e na parte superior das páginas numeradas desta prova, para que seja possível a correta apuração do resultado do candidato.
- Leia as instruções constantes do corpo do Cartão de Respostas.
- Observe o quadro abaixo para evitar que sua marcação, **mesmo certa, seja invalidada** pela leitora óptica:

Como você marcou a sua opção no alvéolo circular	A leitora óptica a interpretou como	Opção avaliada	Observação
	Uma marcação	Válida	Marcação correta
 	Nenhuma marcação	Inválida	Marcação insuficiente
   	Dupla marcação	Inválida	Marcação fora do limite do alvéolo circular

**Atenção** – transcreva para o Cartão de Respostas, com o mesmo tipo de letra que você usará ou usou para escrever a sua redação, a frase:

**“Exército Brasileiro: braço forte, mão amiga.”**

**PROVA DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

**QUESTÕES DE GEOGRAFIA****1**

**Em 27 de fevereiro de 2010, o Chile sofreu um terremoto de 8.8 graus na Escala Richter. Esse país encontra-se em uma extensa faixa da Costa Oeste da América do Sul. A causa desse e de outros terremotos deve-se ao fato do Chile estar situado**

[A] na porção central da Placa Tectônica Sul-Americana, zona de constantes acomodações da litosfera.

[B] na borda ocidental da Placa Tectônica Sul-Americana, junto à Cordilheira dos Andes, dobramento moderno formado por movimentos orogênicos.

[C] no limite ocidental da Placa Tectônica do Pacífico, zona de grande intensidade de movimentos orogênicos.

[D] no limite oriental da Placa Tectônica Sul-Americana, que se afasta da Placa de Nazca, formando grande falha geológica.

[E] no limite ocidental da Placa Tectônica de Nazca, que se movimenta em sentido contrário ao da Placa do Pacífico, provocando epirogênese.

**2**

**As bases das seguintes instituições econômicas multilaterais: o Fundo Monetário Internacional (FMI), que surgiu como fonte de empréstimos de curto prazo para países em crise financeira, e o Banco Internacional para a Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD), que tinha como função original financiar os programas de reconstrução da Europa Ocidental e do Japão, foram lançadas na Conferência**

[A] das Nações Unidas Sobre o Comércio e o Desenvolvimento (Unctad).

[B] das Nações Unidas Sobre o Desenvolvimento Sustentável.

[C] de Estocolmo.

[D] de Bretton Woods.

[E] de Kyoto.

**3**

**"(...) uma população jovem e numerosa, em virtude de elevadas taxas de natalidade, não é causa, mas consequência do subdesenvolvimento.(...) Foi constatado que quanto maior a escolaridade da mulher, menor é o número de filhos e a taxa de mortalidade infantil."**

<http://www.brasilecola.com> consulta em 05/04/2010

**O trecho acima reflete aspectos defendidos pela teoria**

[A] Reformista.

[B] Malthusiana.

[C] Neomalthusiana.

[D] Ecomalthusiana.

[E] da Explosão Demográfica.

**4** "Nas áreas urbanas, em média, a precipitação anual é 5% superior e o número de dias de chuva é 10% maior do que nas áreas rurais adjacentes. Além disso, as chuvas torrenciais são mais comuns nas cidades".

(Magnoli & Araujo, 2004, p.176).

**O fenômeno descrito acima deve-se a alguns fatores comuns às grandes cidades, dentre os quais pode ser citado:**

- [A] o acúmulo de praças e grandes áreas verdes na porção central das grandes cidades.
- [B] o excesso de concreto, que transfere calor para o ambiente e diminui a temperatura das áreas centrais.
- [C] a elevada presença de material particulado em suspensão, contribuindo para a condensação da água na atmosfera e precipitação de chuva.
- [D] a elevada evapotranspiração nas cidades, especialmente em áreas de canais e esgotos.
- [E] a presença de massas de ar frias nas áreas centrais e consequente aumento da precipitação de chuva.

**5** " ... Os países emergentes hoje produzem 44% das manufaturas do planeta, ante 66% nos países ricos. Mas o Brasil vem perdendo espaço. O País representava 10% de toda a produção industrial das economias em desenvolvimento há 15 anos, em 1995. Dez anos depois, caiu para 7,2%."

(Jornal o Estado de São Paulo, 20/04/2010)

**Dentre as razões que têm limitado um maior crescimento da participação dos produtos industrializados brasileiros no comércio mundial, podemos destacar:**

- I- O elevado custo de deslocamento dos produtos para exportação, por conta de carências nas áreas de infraestrutura e logística.
- II- Com exceção de alguns produtos industriais, o componente tecnológico das exportações brasileiras é muito baixo, acarretando contínua queda no valor médio da tonelada exportada.
- III- A cotação da moeda brasileira, fortemente desvalorizada em relação ao dólar, torna nossos produtos pouco competitivos no comércio mundial.
- IV- O fato de o Brasil concentrar seu intercâmbio externo majoritariamente com os EUA, seu maior parceiro comercial na atualidade, limita, em muito, a participação de seus produtos em outros mercados.

**Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:**

- [A] I e II      [B] I e III      [C] I, III e IV      [D] II, III e IV      [E] II e IV

**6** **Sobre as florestas pluviais tropicais podemos afirmar que**

- [A] possuem amplitude térmica anual menor do que a amplitude térmica diária e, em consequência, são caracterizadas por uma grande diversidade biológica.
- [B] ocorrem em áreas de alta latitude e em domínios de elevada temperatura e umidade.
- [C] se caracterizam por serem latifoliadas, decíduas e bastante estratificadas.
- [D] ocorrem em áreas marcadas pela alternância sazonal entre uma estação chuvosa e uma estação seca.
- [E] por conta da elevada insolação, a vida animal nos estratos mais superiores da floresta é muito escassa.

**7** Uma das principais dificuldades que alguns países periféricos ou semi-periféricos, como o Brasil, encontram no mercado mundial de produtos agrícolas é

[A] a concessão de subsídios agrícolas que países como os Estados Unidos e os da União Europeia cedem aos seus respectivos produtores.

[B] a política anti-protetionista que os países desenvolvidos adotam em relação à importação desses produtos.

[C] o alto custo de produção de todos os seus produtos agrícolas em relação aos custos desses produtos nos países desenvolvidos.

[D] o reduzido interesse de mercados fortes como o asiático, que apresenta baixa importação desses produtos.

[E] a baixa produtividade agrícola apresentada por esses países, não sendo suficiente para que haja excedente para ser exportado.

**8** Sobre as reservas e a utilização dos recursos hídricos no Brasil e no Mundo, podemos afirmar que:

I- a água doce dos rios e dos lagos de todo o planeta é responsável pela maior parte da água doce da Terra.

II- no mundo inteiro, mais de 1,5 bilhão de pessoas dependem principalmente da água de reservas subterrâneas para suprir suas necessidades básicas.

III- apesar de grande parte do Estado de São Paulo situar-se sobre o Aquífero Guarani, o sistema de abastecimento do Estado não utiliza fontes subterrâneas.

IV- as calotas polares e as geleiras são as mais importantes, em termos quantitativos, reservas de água doce de nosso planeta.

**Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:**

[A] I e II      [B] I, II e III      [C] I, III e IV      [D] II e IV      [E] III e IV

**9** Sobre as fontes de energia e poluição ambiental, podemos afirmar que:

I- as usinas hidrelétricas utilizam um recurso natural renovável, portanto não provocam impactos ambientais que causam, por exemplo, prejuízos à flora e à fauna.

II- uma importante vantagem da produção de energia nuclear é a de que suas usinas, mantendo seu funcionamento normal, não lançam partículas poluentes na atmosfera.

III- a queima de combustíveis fósseis, como o carvão mineral, provoca a chuva ácida, polui o ar e destrói vegetação, dentre outros impactos.

IV- a energia eólica é uma fonte de energia ilimitada nos lugares que apresentam as condições adequadas, mas emite poluentes no ar durante a operação.

**Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:**

[A] I e II      [B] I, II e IV      [C] I, III e IV      [D] II e III      [E] III e IV

**10** Com relação ao Mercado Comum do Sul (Mercosul), podemos afirmar que:

I- a aproximação geopolítica entre Brasil e Argentina, que representou uma ruptura com a tradição de rivalidade das relações entre esses dois países, foi fator determinante para o seu surgimento.

II- o Tratado de Assunção, em 1991, o constituiu formal e juridicamente e contou, além do Brasil e da Argentina, com a participação do Paraguai e do Chile como países-membros do novo Bloco.

III- a Zona de Livre Comércio estabelecida entre os países-membros implica na adoção de uma Tarifa Externa Comum (TEC) pelos seus integrantes.

IV- não há soberania compartilhada, de modo que cada Estado conserva a prerrogativa de impedir a adoção de decisões com as quais não concorda.

**Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:**

[A] I e II      [B] I, II e III      [C] I e IV      [D] II, III e IV      [E] III e IV

**11** Assinale a alternativa que apresenta um significativo acontecimento que, a partir de 1998, provocou uma mudança no campo da pesquisa e extração de petróleo e de gás natural no território brasileiro.

[A] Privatização da Petrobras

[B] Estatização da Petrobras

[C] Fim do monopólio da Petrobras

[D] Início da produção de petróleo em áreas continentais

[E] Proibição da participação das empresas estrangeiras no setor energético brasileiro

**12** Assinale a alternativa que apresenta somente cidades que, no ano de 2000, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), foram classificadas como metrópoles nacionais.

[A] São Paulo, Rio Janeiro e Manaus

[B] Porto Alegre, Florianópolis e Recife

[C] São Paulo, Recife e Belém

[D] Fortaleza, João Pessoa e Porto Alegre

[E] Curitiba, Belo Horizonte e Salvador

**13** **Sobre o mercado de trabalho e a estrutura ocupacional no Brasil, podemos afirmar que:**

I- na distribuição setorial da População Economicamente Ativa por regiões, o Sudeste e o Centro-Oeste apresentam os maiores percentuais no setor primário. A importância regional da agropecuária ajuda a explicar esse fato.

II- o setor secundário é o mais heterogêneo de todos em função da grande diversidade de suas atividades. Nele, a construção civil é a atividade que apresenta níveis gerais de qualificação da mão-de-obra mais elevados.

III- entre as principais atividades do setor terciário, podemos destacar os serviços, o comércio e a administração pública. Este setor reúne trabalhadores de níveis de qualificação e salário muito diversos.

IV- de uma maneira geral, os setores de trabalho urbano pagam salários mais elevados. A maior qualificação da força de trabalho empregada na indústria, no comércio e nos serviços é um importante fator para que isto ocorra.

**Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:**

[A] I e II      [B] I, II e III      [C] I e IV      [D] II e III      [E] III e IV

**14** **"O processo de urbanização é geral mas não é regionalmente uniforme. Do ponto de vista regional, registram-se fortes diferenças no ritmo da transferência da população do meio rural para o meio urbano".**

(Magnoli & Araujo, 2005, p.184).

**Sobre a urbanização brasileira podemos afirmar que:**

I- graças a sua grande dinâmica industrial, a Região Sul é a segunda mais urbanizada do País.

II- as regiões que apresentam os menores níveis de urbanização são a Centro-Oeste e a Norte.

III- a urbanização do Centro-Oeste acentuou-se na segunda metade do século passado, com a elevada concentração fundiária e com a mecanização da agricultura da soja.

IV- as desigualdades no ritmo da urbanização entre as regiões brasileiras refletem as disparidades econômicas regionais e a inserção diferenciada de cada região na economia nacional.

**Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:**

[A] I e II      [B] I, II e III      [C] I e IV      [D] II e IV      [E] III e IV

**15** **Sobre os indicadores socioeconômicos podemos afirmar que:**

I- o IDH do Brasil não reflete as condições de vida vigentes no País como um todo, em virtude de este apresentar fortes desigualdades regionais.

II- o PIB *percapita* é, por si só, um dado suficiente para se avaliar as condições socioeconômicas de um país.

III- tanto a taxa de analfabetismo como o nível de instrução possuem estreita relação com o rendimento (renda) da população.

IV- o cálculo do IDH baseia-se em três indicadores socioeconômicos: a expectativa de vida, o nível de instrução e a taxa de mortalidade infantil.

**Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:**

[A] I e II      [B] I e III      [C] I, II e IV      [D] II, III e IV      [E] III e IV

**QUESTÕES DE HISTÓRIA**

**16** Durante a Guerra Fria, a política americana formulou a Teoria do Dominó. Nela comparavam-se os países de uma determinada região do globo terrestre a uma fileira de peças de dominó postas em pé em que, se uma peça cedesse ao Comunismo arrastaria com ela todas as outras. Essa teoria referia-se

[A] à China. [B] ao Vietnã do Sul. [C] a Israel. [D] à Indonésia. [E] ao Japão.

**17** Sobre a Proclamação da República, a tradição historiográfica relaciona três questões responsáveis pela queda da monarquia: a questão servil (escavidão), a religiosa e a militar.

**Leia atentamente os itens abaixo.**

I – Segundo o regime de padroado, cabia ao imperador a escolha dos clérigos para os cargos importantes da igreja.

II – A igreja afastou-se do governo imperial, após D. Pedro II ter ordenado aos padres afastarem-se da maçonaria.

III – A Lei Saraiva-Cotegipe estabelecia liberdade aos escravos com mais de 60 anos de idade, tendo um alcance extremamente positivo na luta contra a escravidão no Brasil, pois na prática colocava em liberdade imediata um grande contingente de escravos que já tinham atingido a idade.

IV - Em 13 de maio de 1888, a princesa Isabel promulgou a Lei do Ventre Livre, declarando extinta a escravidão no Brasil.

V - O Exército Brasileiro tomou consciência de sua importância após a guerra do Paraguai.

**Assinale a única alternativa em que todos os itens listam características corretas.**

[A] I, II e V. [B] II e IV. [C] III, IV e V. [D] II, III e IV. [E] I e V.

**18** Durante a colonização inglesa na América, as colônias do norte tiveram uma flexibilização política ao monopólio, pois, durante algum tempo, permitiram o comércio entre as colônias e com as Antilhas francesas e espanholas, além de a metrópole não reprimir o contrabando. Tal fato sucedeu-se devido a estas colônias

[A] terem como características o trabalho livre e a grande propriedade.

[B] estarem localizadas em área de clima temperado, que não favorecia o cultivo da cana-de-açúcar, tabaco e algodão, por isto não produziam produtos tropicais que interessavam à Inglaterra.

[C] terem sido formadas por pessoas da nobreza parasitária, que desejavam manter o "status quo".

[D] serem de origem holandesa, colônia fundada por Giovanni Caboto, italiano radicado em Amsterdã.

[E] estarem numa posição geográfica próximas às Antilhas; além disso, a Inglaterra encontrava-se em guerra com a França e por isso sofriam com a escassez de mão-de-obra especializada.

**19** Diferentemente de outras atividades econômicas do Brasil-Colônia, a mineração foi submetida a um rigoroso controle por parte da metrópole. Neste contexto:

[A] os Códigos Mineiros de 1603 e 1618 já impediam a livre exploração das minas, impondo uma série de condições e restrições.

[B] as Intendências das Minas criadas pelo Regimento de 1702 impuseram um controle absoluto sobre toda a produção mineradora, embora ainda estivessem subordinadas a outras autoridades coloniais.

[C] a cobrança do quinto foi facilitada com a criação das Casas de Fundição, no final do século XVII, onde o ouro era fundido em barras timbradas com o selo real, embora a circulação do ouro em pó ainda fosse permitida.

[D] foram instalados postos fiscais em pontos estratégicos das estradas, com o objetivo de fiscalizar se o pagamento do quinto havia sido realizado; cobrar impostos sobre a passagem de animais e pessoas e sobre a entrada de todas as mercadorias transportadas para as Minas.

[E] a capitação foi um imposto que exigia do minerador o pagamento de uma taxa sobre cada um de seus escravos, do qual ficavam isentos os fiscoadores que não possuíam escravos.

**20** Em março de 1985, José Sarney assumiu de forma inesperada a Presidência da República. Em fevereiro do ano seguinte, anunciou a adoção de um plano econômico que provocou impacto imediato em toda a sociedade, pois

[A] no primeiro mês de sua implantação, a inflação saltou de 200% ao ano para 400% ao ano.

[B] provocou um aumento imediato no abastecimento de mercadorias nos supermercados, principalmente pela atuação dos policiais federais, chamados de fiscais do Sarney.

[C] com mais dinheiro no bolso e com juros baixos para aquisições a prazo, muita gente foi às compras, o que provocou expansão nas atividades industriais.

[D] criou uma nova moeda, o Real, cuja estampa é atraente, moderna e estabilizou o valor do dinheiro brasileiro em âmbito internacional.

[E] nas eleições de novembro de 1986, devido ao sucesso do plano econômico, conseguiu que Fernando Collor de Melo, se elegeisse a Presidência da República como seu sucessor.

**21** "Em 1980, o Iraque, aproveitando-se da instabilidade do Irã, invadiu-o (...). O Conflito resultou em elevado número de mortos e em consequências desastrosas para ambos os países".

(VICENTINO, 2007)

**A invasão iraquiana objetivava**

[A] dominar a região do Chatt-el-Arab, na confluência dos rios Tigre e Eufrates.

[B] derrubar o Xá Reza Pahlevi, que dominava o Irã havia mais de 50 anos.

[C] impor o islamismo ao Irã, tradicional reduto cristão na Ásia.

[D] reconquistar a Península do Sinai, perdida nos conflitos entre ambos, no ano de 1967.

[E] liberar o canal de Suez, para facilitar o escoamento da produção petrolífera do Iraque.

**22**

**As grandes navegações produziram o expansionismo do século XV e contribuíram para acelerar a transição do feudalismo/capitalismo.**

**Provocaram mudanças no comércio europeu, tais como:**

[A] deslocamento do eixo econômico do Atlântico para o Pacífico; ascensão econômica das repúblicas italianas paralelamente ao declínio das potências mercantis atlânticas; acúmulo de capitais nas mãos da realeza.

[B] perda do monopólio do comércio de especiarias por parte dos italianos; declínio econômico das potências mercantis atlânticas; intenso afluxo de metais preciosos da América para a Europa.

[C] empobrecimento da burguesia europeia; deslocamento do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico; ascensão econômica das repúblicas italianas, paralelamente ao declínio das potências mercantis atlânticas.

[D] intenso afluxo de metais preciosos da América para a Europa, o que determinou a chamada "revolução dos preços do Século XVI"; deslocamento do eixo econômico do Mediterrâneo para o Atlântico; acúmulo de capitais nas mãos da burguesia europeia, em consequência da abundância de metais que afluíram para a Europa.

[E] ascensão econômica das repúblicas italianas, paralelamente ao declínio econômico de países como Portugal, Espanha, Inglaterra e Holanda; incorporação das áreas do continente americano e do litoral africano às rotas já tradicionais de comércio Europa – Ásia; acumulação de capitais nas mãos da nobreza e realeza europeias.

**23**

**Leia as afirmações abaixo, referentes a fatos ocorridos e ideias desenvolvidas na Europa, e responda ao que se pede.**

I – *"Representou, na verdade, o momento culminante de um processo que começou no Renascimento, de afirmação da razão como base do conhecimento"* (ARRUDA & PILETTI, 2007)

II – De acordo com Rosseau o *"povo (...) é o verdadeiro soberano (...) Sua forma de expressão (...) deveria se manifestar por meio da maioria de votos da população em assembleias nas quais ele exerceria diretamente (...) o poder de decidir sobre os rumos a dar à sociedade"*. (AZEVEDO & SERIACOPI, 2007)

III – Provocaram transformações, dentre outras: proletarianização definitiva dos produtores diretos; decadência da indústria doméstica rural; crescente divisão internacional do trabalho; aceleração do êxodo rural, antagonismo entre o proletariado nascente e a burguesia proprietária dos meios de produção.

IV – Irromperam movimentos sociais e políticos como o ludismo e o movimento cartista.

V – São algumas de suas idéias: críticas ao Estado absolutista, propondo a limitação do poder real; defesa da não-intervenção do Estado no campo econômico; e defesa de um sistema constitucional.

#### **Os números**

[A] I, II e V referem-se ao pensamento socialista; e os números III e IV são consequências e ideias positivistas.

[B] I e III referem-se ao Macartismo, e os números II, IV e V referem-se ao Comunismo.

[C] I, III e IV são ideias e consequências do Iluminismo; os números II e V são ideias e consequências das ideias bulionistas.

[D] III e V são ideias e consequências dos ideais anarquistas; os números I, II e IV são ideias positivistas e algumas de suas consequências.

[E] I, II e V referem-se a ideias e ao pensamento iluminista; os números III e IV ocorreram como consequência da Revolução Industrial.

**24** **A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) vitimou milhões de pessoas e alastrou-se por terras, mares, oceanos e ares de quase todo o planeta.**

**A postura brasileira durante o conflito, foi a de**

- [A] neutralidade durante todo o tempo, em virtude da posição pró-Eixo do governo brasileiro.
- [B] aliar-se ao Eixo, sem, no entanto, participar diretamente do conflito com o envio de tropas.
- [C] após declarar guerra ao Eixo, enviar a Força Expedicionária Brasileira (FEB), que combateu em terras italianas.
- [D] manter neutralidade durante todo o conflito, pois o continente americano e os mares que o cercam não foram ameaçados nesta Guerra.
- [E] declarar guerra ao Eixo, sem, no entanto, enviar tropas para os campos de batalhas europeus, em respeito à tradicional postura não-belicista do País.

**25** **"A execução de Luís XVI, em janeiro de 1793, abalou a nobreza européia. No interior da França, eclodiram revoltas (...). No exterior, formou-se a Primeira Coligação européia (...). A França foi novamente invadida. (...) Teve início então, o Período do Terror, que se estenderia até julho de 1794."**

(ARRUDA & PILETTI, 2007)

**O Período do Terror, caracterizado pela radicalização do processo revolucionário, ocorreu durante a fase da (o)**

- [A] Monarquia Constitucional e era chefiado por jacobinos.
- [B] Diretório e era dirigido por girondinos.
- [C] Assembleia Legislativa e era comandado por "sans – culottes".
- [D] Assembléia Nacional Constituinte e era orientado por girondinos.
- [E] Convenção Nacional e era liderado por jacobinos.

**26** **Durante o mercantilismo, todos os produtos que chegavam à colônia ou saíam dela tinham que passar pela metrópole, caracterizando assim**

- [A] o pacto colonial.
- [B] os Atos de Navegação.
- [C] a corveia.
- [D] o liberalismo econômico.
- [E] a balança comercial favorável.

**27** **Durante o Governo Provisório de Deodoro da Fonseca, o então ministro da Fazenda, Rui Barbosa, colocou em prática uma reforma financeira. Esta reforma**

- [A] tinha por objetivo controlar a onda inflacionária e reduzir o processo especulativo na Bolsa de Valores.
- [B] resultou na amortização da dívida externa, bem como na suspensão do pagamento de seus juros por três anos.
- [C] consistiu na elevação dos juros e da taxa cambial, levando ao crescimento da receita pública e diminuição do custo de vida.
- [D] tinha por finalidade favorecer a expansão industrial, por meio da ampliação de créditos ao setor.
- [E] visava fiscalizar a venda de ações, com a finalidade de impedir a propagação de empresas fantasmas.

**28** **A Primeira Guerra Mundial foi um conflito de enormes proporções, ocorrido entre 1914 e 1918, que envolveu quase todo o continente europeu e várias outras regiões do mundo. Sobre esse conflito é correto afirmar que**

[A] a disputa por regiões coloniais acirrou as rivalidades entre as grandes potências, levando ao fim grandes alianças, como é o caso do desmantelamento da Tríplice Entente.

[B] a chamada “paz armada” foi imposta ao final do conflito, quando os países europeus já encontravam-se desgastados com a guerra, com o objetivo de cessar os combates e evitar novos conflitos.

[C] a entrada dos Estados Unidos, com seu apoio econômico e militar, ao lado da Entente, foi fundamental para a derrota da Tríplice Aliança.

[D] o assassinato de Francisco Ferdinando, herdeiro do trono austro-húngaro, levou o Império austríaco, juntamente com a Rússia, a declarar guerra à Sérvia, dando início ao conflito.

[E] ao final do conflito, a Alemanha impôs à França a devolução dos territórios da Alsácia-Lorena, ricos em minério de ferro e carvão.

**29** **Durante o período colonial, o Brasil sofreu diversas invasões estrangeiras. Nessas invasões:**

[A] a francesa, na Baía da Guanabara, resultou na criação de uma colônia, a França Antártica, formada principalmente por católicos interessados no cultivo da cana-de-açúcar e no trabalho de conversão dos índios.

[B] a holandesa foi motivada pelo embargo espanhol que, por representar uma ameaça à sua economia, levou o país a decidir-se pela invasão do Brasil, inicialmente pela região do Rio Grande do Norte, onde encontrou forte resistência.

[C] a holandesa, em Pernambuco, foi favorecida pelo constante reforço vindo da Holanda, o auxílio de cristãos-novos residentes na região e por estarem seus soldados mais bem armados e mais experientes.

[D] a resistência luso-brasileira à invasão pernambucana foi organizada em grupos de guerrilha e contou com a liderança de Domingos Fernandes Calabar, morto lutando contra os holandeses.

[E] embora a resistência luso-brasileira em Pernambuco contasse com a vantagem do fator surpresa e melhor conhecimento do terreno, os holandeses acabaram por conquistar o Nordeste, onde se estenderam desde o Maranhão até a Bahia.

**30** **Nas décadas finais do Séc XX, a União Soviética passou por uma série de transformações que levaram ao fim do socialismo. Essas mudanças foram marcadas por:**

[A] acordos de eliminação de mísseis entre as superpotências, interrompidos com a entrada soviética no Afeganistão em 1988.

[B] políticas que levaram a uma abertura política e econômica, conhecidas como glasnost e perestróika.

[C] aprofundamento do processo de distensão e fortalecimento do Pacto de Varsóvia.

[D] fim do monopólio do Partido Comunista, implantação do unipartidarismo e instauração de eleições diretas em 1989.

[E] restabelecimento dos Kolkoses e Sovekoses nos campos, abertura do país a empresas estrangeiras e intensificação das alianças geopolíticas bipolares.

**Final da Prova de Geografia e História**

**PROVA DE INGLÊS**

Escolha a única alternativa correta, dentre as opções apresentadas, que responde ou completa cada questão, assinalando-a, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, no Cartão de Respostas.

Leia o trecho abaixo e responda às questões de 31 a 35.

**Mark Zuckerberg's 650 Million Friends (and counting)**

Back in June 2009, the globe's potpourri of social-networking sites was extremely diverse: Google's Orkut dominated India and Brazil; Central and South America preferred Hi5; Maktoob was king in the Arab world. The Vietnamese liked Zing, the Czechs loved Lidé, South Koreans surfed Cyworld. Two years after that, and Facebook has stolen users away from its rivals very fast. It's completely knocked Hi5 off the map in former strongholds such as Peru, Mexico, and Thailand. After a tense back-and-forth with Orkut in India, Facebook has emerged victorious. And it's becoming more popular in Armenia, Georgia, and the Netherlands, where local providers are making a desperate last stand.

There are some glaring exceptions to Facebook's colonization kick. Russians continue to use Vkontakte and Odnoklassniki, with Facebook a distant fourth in the rankings. China remains highly committed to domestic sites such as Qzone and Renren. But for the rest of us, we're living in Zuckerberg's world.

*(endereço eletrônico omitido propositadamente)*

**31**

According to the text, Facebook's boom on the Internet was in

- [A] 2007.            [B] 2008.            [C] 2009.            [D] 2010.            [E] 2011.

**32**

How many different social-networking sites are mentioned in the text ?

- [A] Five.            [B] Seven.            [C] Nine.            [D] Eleven.            [E] Thirteen.

**33**

According to the text, Facebook is not number one in

- [A] South America.  
[B] Peru, Mexico and Thailand.  
[C] Russia and China.  
[D] India and Brazil.  
[E] South Korea.

**34**

In the sentence "*And it's becoming more popular in Armenia, Georgia, and the Netherlands...*", the pronoun *it* refers to

- [A] Orkut.  
[B] India.  
[C] Armenia.  
[D] Hi5.  
[E] Facebook.

**35** Which alternative represents the main idea of the text ?

- [A] Facebook dominates the world of social networks.
- [B] Orkut is the most popular site in Latin America.
- [C] Facebook is used by people all over the world except in China.
- [D] Orkut won the battle in India.
- [E] Facebook is one of the top three in popularity in Russia.

**Leia o trecho abaixo e responda às questões de 36 a 40.**

### **Life and the Movies**

**Joey Potter looked at her friend Dawson Leery and she smiled sadly.**

**“Life isn’t like a movie, Dawson,” she said. “We can’t write happy endings to all our relationships.”**

**Joey was a pretty girl with long brown hair. Both Joey and Dawson were nearly sixteen years old. The two teenagers had problems. All teenagers have the same problems - life, love, school work, and parents. It isn’t easy to become an adult.**

**Dawson loved movies. He had always loved movies. He took film classes in school. He made short movies himself. Dawson wanted to be a film director. His favorite director was Steven Spielberg. Dawson spent a lot of his free time filming with his video camera. He loved watching videos of great movies from the past. Most evenings, he watched movies with Joey.**

**“These days, Dawson always wants us to behave like people in movies,” Joey thought. And life in the little seaside town of Capeside wasn’t like the movies.**

**Joey looked at the handsome, blond boy who was sitting next to her. She thought about the years of their long friendship. They were best friends...**

*ANDERS, C. J. Retold by CORNISH, F. H. Dawson’s Creek. Shifting into overdrive. Oxford, Macmillan, 2005.*

**36** In the sentence **“All teenagers have the same problems - life, love, school work, and parents”**, the conjunction **and** indicates

- [A] contrast.
- [B] result.
- [C] reason.
- [D] consequence.
- [E] addition.

**37** Which alternative best explains the sentence **“We can’t write happy endings to all our relationships.”** ?

- [A] It’s not possible to decide what happens in our future.
- [B] We need permission to write books about happy endings in relationships.
- [C] Our relationships are the happiest things in our lives.
- [D] Happy endings are always possible in real life.
- [E] People expect unhappy endings when they watch a movie.

**38** According to the sentence "*Joey looked at the handsome, blond boy who was sitting next to her*", it is correct to say that Dawson was

- [A] strange.
- [B] calm.
- [C] ugly.
- [D] good-looking.
- [E] intelligent.

**39** According to the text, which alternative is correct about Dawson?

- [A] He first met Joey a couple of weeks ago.
- [B] He spent most of his evenings with Joey.
- [C] He had dark hair.
- [D] He didn't have any problems.
- [E] He was older than Joey.

**40** According to the text, "*The two teenagers had problems*" because

- [A] they wanted to be film directors.
- [B] it is difficult to become an adult.
- [C] they wanted to behave like people in movies.
- [D] they were best friends.
- [E] they watched movies until late at night.

**Leia o trecho abaixo e responda às questões de 41 a 45.**

### **Brazilian Forces Claim Victory in Gang Haven**

**RIO DE JANEIRO** - In a quick and decisive military operation, Brazilian security forces took control of this city's most notorious slum on Sunday, celebrating victory over drug gangs after a weeklong battle.

In the early afternoon, the military police raised the flags of Brazil and Rio de Janeiro atop a building on the highest hill in the Alemão shantytown complex, providing a rare moment of happiness and celebration in a decades-long battle to rid this city's violent slums of drug gangs.

An air of calm and relief swept through the neighborhood, as residents opened their windows and began walking the streets. Dozens of children ran from their houses in shorts and bikinis to jump into a swimming pool that used to belong to a gang leader. Residents congregated around televisions in bars and restaurants, cheering for the police as if they were cheering for their favorite soccer teams. "Now the community is ours," Jovelino Ferreira, a 60-year-old pastor, said, his eyes filling with tears. "This time it will be different. We have to have faith. Many people who didn't deserve have suffered here."

*<http://www.nytimes.com>, consulta em 28/11/2010*

**41** In the sentence "*An air of calm and relief swept through the neighborhood, as residents opened their windows and began walking the streets*", the possessive adjective *their* refers to

- [A] an air of calm and relief.
- [B] neighborhood.
- [C] residents.
- [D] streets.
- [E] calm and relief.

**42** According to the text, Brazilian security forces fought against

- [A] Alemão shanty town complex.
- [B] drug gangs.
- [C] Jovelino Ferreira.
- [D] the military police.
- [E] Jovelino Ferreira's community.

**43** After Brazilian security forces' victory,

- [A] residents went to streets.
- [B] children were afraid.
- [C] the gang leader used the swimming pool.
- [D] residents cheered for their favorite soccer team.
- [E] residents prayed with pastor Jovelino Ferreira.

**44** It is correct to say that, after the decisive military operation in the Alemão shantytown complex, Jovelino Ferreira was

- [A] angry.
- [B] sick.
- [C] sad
- [D] hungry
- [E] hopeful.

**45** In the last paragraph, the author is describing a scene of

- [A] sadness.
- [B] conflict.
- [C] happiness.
- [D] fear.
- [E] tragedy.

**Final da Prova de Inglês**

**Concurso de Admissão à EsPCEEx - 2011**  
**Gabarito das Provas de Geografia/História e Inglês**

<b>Modelo J</b>	<b>Gabarito</b>	<b>Modelo L</b>	<b>Gabarito</b>	<b>Modelo M</b>	<b>Gabarito</b>
1	B	1	C	1	E
2	D	2	C	2	C
3	A	3	A	3	B
4	C	4	A	4	E
5	A	5	A	5	B
6	A	6	E	6	A
7	A	7	D	7	C
8	D	8	D	8	D
9	D	9	D	9	D
10	C	10	E	10	A
11	C	11	C	11	A
12	E	12	B	12	E
13	E	13	B	13	C
14	E	14	A	14	D
15	B	15	E	15	A
16	B	16	B	16	B
17	E	17	E	17	A
18	B	18	E	18	E
19	D	19	E	19	D
20	C	20	A	20	C
21	A	21	B	21	B
22	D	22	D	22	C
23	E	23	C	23	C
24	C	24	A	24	A
25	E	25	D	25	D
26	A	26	C	26	C
27	D	27	D	27	D
28	C	28	C	28	E
29	C	29	C	29	E
30	B	30	B	30	B
31	E	31	E	31	C
32	D	32	A	32	B
33	C	33	D	33	E
34	E	34	B	34	A
35	A	35	B	35	C
36	E	36	E	36	E
37	A	37	D	37	B
38	D	38	C	38	D
39	B	39	E	39	B
40	B	40	A	40	A
41	C	41	C	41	E
42	B	42	B	42	D
43	A	43	A	43	C
44	E	44	E	44	E
45	C	45	C	45	A