



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> – DEE  
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS  
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO**

**EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14**  
**SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL**

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Em 1906, os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro se reuniram e estabeleceram o Convênio de Taubaté, que

- A) pode ser considerado o marco inicial da “política dos governadores”.
- B) defendeu medidas para incrementar a imigração europeia.
- C) resultou na política de ampliação da produção cafeeira.
- D) estabeleceu a primeira política de valorização do café.**
- E) caracteriza a fundação da “política do café com leite”.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Para solucionar a crise de superprodução da economia cafeeira, os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro se reuniram, em 1906, e estabeleceram o Convênio de Taubaté, que promoveu a primeira política de valorização do café, com a intervenção direta do Estado na economia cafeeira.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) A política dos governadores foi criada pelo presidente Campos Sales (1898-1902) e consistia na troca de favores entre o governo federal e as elites regionais para perpetuação da oligarquia dominante no poder.
- B) O Convênio de Taubaté defendeu medidas de intervenção do Estado na economia cafeeira, no intuito de superar a crise de superprodução.
- C) Dentre as medidas propostas no Convênio de Taubaté, ficou acordado que os governadores dos estados produtores deveriam desencorajar a expansão das plantações de café, por meio da cobrança de altos impostos para o plantio de novos cafezais.
- E) A “política do café com leite” foi o apelido dado à aliança entre as elites paulistas e mineiras, estados mais poderosos e produtores de café e leite, cujos líderes políticos se revezavam na Presidência da República, no contexto da “política dos governadores”, fundada pelo presidente Campos Sales (1898-1902).

**Bibliografia.**

KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil no contexto da história ocidental. 8.ed., São Paulo: Atual, 2003.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

Ao longo dos séculos XVI, XVII e XVIII o Brasil estendeu consideravelmente seu território, o que obrigou o estabelecimento de novos Tratados de Limites entre os Reinos Ibéricos. Neste sentido, podemos afirmar que

**A) o Tratado de Madri deu origem às Guerras Guaraníticas.**

B) ficou estabelecido, no Tratado de Santo Ildefonso, o princípio de *Uti possidetis*.

C) Portugal, pelo Tratado de Badajós, assumiu o controle sobre o território da Guiana.

D) o Tratado de Utrecht, de 1713, reconheceu a posse da Colônia de Sacramento por Portugal.

E) o Tratado do Pardo reconheceu o direito exclusivo de Portugal navegar pelo rio Amazonas.

**Justificativa da solução da questão (A).**

Pelo Tratado de Madri, Portugal assume o controle dos Sete Povos das Missões, porém os índios guaranis se recusaram abandonar a região, dando origem às Guerras Guaraníticas.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

B) O Tratado de Santo Ildefonso, Portugal renuncia à região dos Sete Povos das Missões em troca da Ilha de Santa Catarina.

C) No Tratado de Badajós, Portugal reconheceu a dominação espanhola sob Sacramento.

D) A França assumiu o controle da região das Guianas.

E) O Tratado do Pardo anulou a cláusula do *Uti possidetis* antes estabelecido pelo Tratado de Madri.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

Sobre a participação brasileira na Segunda Guerra Mundial, pode-se afirmar que

A) limitou-se ao fornecimento de matérias primas estratégicas aos aliados e ao auxílio no patrulhamento do Atlântico Sul.

**B) o ingresso no conflito deu-se a partir de uma aproximação diplomática e comercial com as potências aliadas, em especial os EUA, e após o clamor popular decorrente dos repetidos ataques de submarinos alemães a navios mercantes brasileiros.**

C) foi limitada ao papel diplomático de mediação entre as potências aliadas e os países do Eixo.

D) não teve nenhuma influência na crise do Estado Novo.

E) a participação da Força Expedicionária Brasileira (FEB) foi decisiva nos combates travados nas ilhas japonesas do Pacífico.

**Justificativa da solução da questão (B).**

A alternativa expõe as principais razões que explicam o ingresso do Brasil no conflito ao lado dos chamados aliados, tanto no plano internacional (aproximação com os EUA), quanto no plano local (o descontentamento da população com o afundamento de navios brasileiros).

(Fl 3/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) A participação brasileira envolveu, mas não se limitou ao fornecimento de matérias primas e ao patrulhamento do Atlântico Sul, como atesta o envio de tropas brasileiras (FEB) à Europa.
- C) O Brasil não foi um mediador diplomático naquele contexto.
- D) A participação brasileira na II Guerra teve grande influência na crise do Estado Novo, já que colocava em questão a contradição de termos soldados brasileiros lutando na Europa contra regimes totalitários (nazismo e fascismo) enquanto o próprio Estado Novo tinha características totalitárias.
- E) A FEB não foi empregada nas ilhas japonesas do Pacífico, mas sim na Itália.

**Bibliografia.**

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

Em 1831, durante o Período Regencial, em resposta às agitações militares e populares, criou-se pelos moderados o (a)

- A) **Guarda Nacional.**
- B) Conselho de Estado.
- C) Clube da Maioridade.
- D) Regência Una de Feijó.
- E) Código do Processo Criminal.

**Justificativa da solução da questão (A).**

Para ser uma força repressiva e fiel da aristocracia rural para barrar as agitações, mantendo a ordem pública.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) Conselho de Estado era órgão de assessoria do imperador e extinto pelo Ato Adicional.
- C) O Clube da Maioridade foi fundado durante a Regência de Araújo Lima em 1840.
- D) A Regência Una de Feijó foi estabelecida em 1835.
- E) O Código do Processo Criminal instituído em 1832.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.  
KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

As expedições portuguesas ao Brasil nas duas primeiras décadas do século XVI objetivaram

- A) iniciar o cultivo da cana-de-açúcar e o imediato povoamento.
- B) travar contato com os nossos índios e iniciar atividades comerciais com os mesmos
- C) transferir para o Brasil os acusados de heresias protestantes na corte portuguesa.
- D) **reconhecer a terra descoberta e salvaguardar a sua posse.**
- E) estimular a catequese dos índios a pedido da Companhia de Jesus

**Justificativa da solução da questão (D).**

Portugal não tinha interesse em colonizar o Brasil, inicialmente, porque não encontrará ouro. As expedições buscavam reconhecer as terras e preservá-las do ataque de estrangeiros que desrespeitavam o Tratado de Tordesilhas.

(Fl 4/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) A implantação da empresa açucareira e da própria colonização seria iniciada na década de 30 daquele século.
- B) Os índios desconheciam o comércio e outras atividades capitalistas.
- C) A Reforma Protestante e a Contra Reforma ainda não haviam acontecido durante essas expedições.
- E) A Cia de Jesus só marcou sua presença no Brasil a partir dos governos gerais.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral.** São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Na história do Brasil, o termo “messianismo” é usado no estudo de alguns movimentos sociais. Assinale a única alternativa que apresenta um desses movimentos e seu respectivo líder.

- A) **Revolta de Canudos / Antônio Conselheiro.**
- B) Revolta da Vacina / João Maria.
- C) Guerra do Contestado, Euclides da Cunha.
- D) Os 18 do Forte de Copacabana / Miguel Lucena.
- E) Coluna Prestes / Luís Carlos Prestes.

**Justificativa da solução da questão (A).**

A Revolta dos Canudos foi um conflito messiânico e seu líder foi Antonio Conselheiro.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) A Revolta da Vacina não foi um conflito messiânico.
- C) Euclides da Cunha foi um jornalista que trabalhou no conflito de Canudos.
- D) Os 18 do Forte de Copacabana não foi um conflito messiânico.
- E) A Coluna Prestes não foi um conflito messiânico.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral.** São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.  
 KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental.** São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

O Tratado de Tordesilhas, assinado pelos reis ibéricos com a intervenção papal, representa

- A) o marco inicial da colonização portuguesa do Brasil.
- B) o fim da rivalidade entre portugueses e espanhóis na América.
- C) a tomada de posse do Brasil pelos portugueses.
- D) **a demarcação dos direitos de exploração colonial dos ibéricos.**
- E) o declínio do expansionismo espanhol.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Os países ibéricos entraram em confronto por causa das conquistas ultramarinas. Em 1494, logo após a viagem de Colombo e antes da descoberta do Brasil, com a mediação do papa, os reis de Portugal e Espanha assinaram o Tratado de Tordesilhas, que regulou a questão dos limites para exploração das colônias.

(Fl 5/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) O Brasil ainda não havia sido descoberto pelos portugueses, portanto, não existia um projeto de colonização sendo realizado.
- B) O referido tratado regulou as fronteiras ultramarinas globais, não apenas as americanas. Além disso, o Brasil ainda não era colônia portuguesa e as rivalidades territoriais na América persistiram por vários anos, pois diversos tratados do gênero foram assinados pelos países ibéricos após o Tratado de Tordesilhas.
- C) Como o Brasil ainda não havia sido descoberto, não havia do que os portugueses tomarem posse.
- E) A expansão marítima espanhola teve início com a viagem de Colombo em 1492.

**Bibliografia.**

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental.** São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Assinale a alternativa que **NÃO** foi um efeito apresentado pelo “Plano Real” durante os governos do presidente Fernando Henrique Cardoso.

- A) Diminuição drástica da inflação
- B) Instituiu a estabilidade monetária.
- C) Aumento das exportações para a China.
- D) Aumento das taxas de juros.
- E) Redução dos investimentos em infra-estrutura.

**Justificativa da solução da questão (C).**

O Plano Real provocou nos primeiros anos a valorização da moeda incentivando às importações, sobretudo da China, país que fornecia na época uma infinidade de produtos industriais baratos.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Houve a redução drástica da inflação logo após a implantação do Plano Real.
- B) Houve a instabilidade monetária, tendo a moeda real apresentado estabilidade e até um ligeira valorização.
- D) Houve aumento das taxas de juros como forma de atrair capital estrangeiro e reduzir a pressão do consumo, como forma de deter a inflação.
- E) Redução dos investimentos de infra-estrutura como forma de diminuir os gastos governamentais.

**Bibliografia:**

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental.** São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Na Segunda Guerra Mundial, o Brasil participou, ao lado dos aliados, com um contingente de mais de 20.000 homens que formaram a Força Expedicionária Brasileira (FEB). Esse contingente destacou-se nas batalhas

- A) de Palmares.
- B) da Normandia.
- C) dos Guararapes.
- D) de Monte Castelo.
- E) do Monte das Tabordas.

**Justificativa da solução da questão (D).**

O Brasil, sob o comando de Mascarenhas de Moraes, teve atuação de destaque, na conquista de Monte Castelo.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Contra Zumbi dos Palmares no Brasil.
- B) A Batalha da Normandia ocorreu na França durante a Segunda Guerra Mundial, no entanto o Brasil ainda não havia enviado as tropas.
- C) A dos Guararapes ocorreu durante a Insurreição Pernambucana no Brasil.
- E) A do Monte das Tabordas ocorreu durante a Insurreição Pernambucana.





(Fl 8/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) serve para aferir as condições de vida de uma população. Assim, o Brasil que, em 2011, obteve 0,718 de IDH, ficou na 84ª posição no *ranking* de 187 países, deve promover ações para melhorar sobretudo os seguintes indicadores socioeconômicos:

- A) expectativa de vida e nível de instrução.  
 B) renda *per capita* e taxa de mortalidade infantil.  
 C) taxa de alfabetização e taxa de fecundidade.  
 D) índice de desemprego e esperança de vida.  
 E) dívida externa e PIB *per capita*.

#### Justificativa da solução da questão (A).

O IDH é construído com base em três grandes indicadores, aos quais são atribuídos pesos iguais: a expectativa de vida (ou esperança de vida), o nível de instrução e o PIB *per capita*.

#### Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) a taxa de mortalidade infantil não “entra” diretamente na construção do IDH.  
 C) a taxa de fecundidade não “entra” diretamente na construção do IDH.  
 D) o índice de desemprego não “entra” diretamente na construção do IDH.  
 E) a dívida externa não “entra” diretamente na construção do IDH.

#### Bibliografia.

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1ª edição. Moderna, 2009.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Nas últimas décadas, o crescimento populacional e econômico resultou em contínuo aumento da demanda por energia no Brasil. O grande destaque no consumo final de energia no País tem sido o setor:

- A) de transporte      B) industrial      C) agropecuário      D) residencial      E) comercial

#### Justificativa da solução da questão (B).

“A indústria é o grande destaque no consumo final de energia no Brasil...”(Araújo, p. 203, 2º§; Demétrio, p.149, 2º§ e gráfico “consumo final de energia por setor”)

#### Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) o setor de transporte é o segundo em consumo final de energia no país  
 B) o setor agropecuário é o quinto em consumo final de energia.  
 D) o setor residencial é o terceiro em consumo final de energia.  
 E) o setor comercial é o sexto em consumo final de energia.

#### Bibliografia.

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina & GUIMARÃES, Raul. Conexões: Estudos de Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2009.

MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. Projeto de Ensino de Geografia: natureza, tecnologias, sociedades – Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.



**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Sobre a divisão política atual do território brasileiro é correto afirmar que o Brasil é uma República Federativa formada por

- A) 27 estados, 3 territórios e o distrito federal.  
 B) 27 estados e o distrito federal.  
 C) 26 estados, 3 territórios e o distrito federal.  
 D) 26 estados e o distrito federal.  
 E) 26 estados, 2 territórios e o distrito federal.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Atualmente a divisão política brasileira apresenta 26 estados e o distrito federal (Brasília), pois os antigos territórios foram transformados em estados, de acordo com a constituição de 1988.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira, e o número de estados são 26, ao invés de 27.  
 B) O número de estados na atual divisão política brasileira é 26 e não 27 estados.  
 C) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira.  
 E) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira

**Bibliografia.**

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1º edição. Moderna, 2009.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

O Brasil apresenta estações intermodais que tornam as transferências de cargas mais eficientes e menos custosas. As estações intermodais se referem a(às)

- A) trens de alta velocidade que são especializados no transporte de mercadorias de alto valor agregado.  
 B) transportes que transferem as mercadorias apenas de um país para outro.  
 C) mercadorias estocadas de diversos modos, evitando a sua deterioração e o seu desperdício.  
 D) transferências de mercadorias entre modos de transportes distintos.  
 E) formas de manuseio de cargas frágeis que possuem alto valor agregado.

**Justificativa da solução da questão (D).**

As estações intermodais são estações de transferência de mercadorias entre modos de transportes distintos, promovendo uma maior eficiência e um menor custo.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

As outras alternativas não se adequam à definição do que são estações intermodais.

**Bibliografia.**

MAGNOLI, D. & ARAÚJO, R. *Projeto de Ensino de Geografia* – Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna. 2005. 2ª ed.

