

MARINHA DO BRASIL
DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA

***(CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO
AO COLÉGIO NAVAL /CPACN-2016)***

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE
MATERIAL EXTRA**

**PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E
CIÊNCIAS**

Texto para as questões de 01 a 20.

O desaparecimento dos livros na vida cotidiana e a diminuição da leitura é preocupante quando sabemos que os livros são dispositivos fundamentais na formação subjetiva das pessoas. Nos perguntamos sobre o que os meios de comunicação fazem conosco: da televisão ao computador, dos brinquedos ao telefone celular, somos formados por objetos e aparelhos.

Se em nossa época a leitura diminui vertiginosamente, ao mesmo tempo, cresce o elogio da ignorância, nossa velha conhecida. Há, nesse contexto, dois tipos de ignorância em relação às quais os livros são potentes ou impotentes. Uma é a ignorância filosófica, aquela que em Sócrates se expunha na ironia do "sei-que-nada-sei". Aquele que não sabe e quer saber pode procurar os livros, esses objetos que guardam tantas informações, tantos conteúdos, que podemos esperar deles muita coisa: perguntas e, até mesmo, respostas. A outra é a ignorância prepotente, à qual alguns filósofos deram o nome de "burrice". Pela burrice, essa forma cognitiva impotente e, contudo, muito prepotente, alguém transforma o não saber em suposto saber, a resposta pronta é transformada em verdade. Nesse caso, os livros são esquecidos. Eles são desnecessários como "meios para o saber". Cancelada a curiosidade, como sinal de um desejo de conhecimento, os livros tornam-se inúteis. Assim, a ignorância que nos permite saber se opõe à que nos deforma por estagnação. A primeira gosta dos livros, a segunda os detesta.

[...]

Para aprender a perguntar, precisamos aprender a ler. Não porque o pensamento dependa da gramática ou da língua formal, mas porque ler é um tipo de experiência que nos ensina a desenvolver raciocínios, nos ensina a entender, a ouvir e a falar para compreender. Nos ensina a interpretar. Nos ajuda, portanto, a elaborar questões, a fazer perguntas. Perguntas que nos ajudam a dialogar, ou seja, a entrar em contato com o outro. Nem que este outro seja, em um primeiro momento, apenas cada um de nós mesmos.

Pensar, esse ato que está faltando entre nós, começa aí, muitas vezes em silêncio, quando nos dedicamos a esse gesto simples e ao mesmo tempo complexo que é ler um livro. É lamentável que as pessoas sucumbam ao clima programado da cultura em que ler é proibido. Os meios tecnológicos de comunicação são insidiosos nesse momento, pois prometem uma completude que o ato de ler um livro nunca prometeu. É que o ato da leitura nunca nos engana. Por isso, também, muitos afastam-se dele. Muitos que foram educados para não pensar, passam a não gostar do que não conhecem. Mas há quem tenha descoberto esse prazer que é o prazer de pensar a partir da experiência da linguagem - compreensão e diálogo - que sempre está ofertada em um livro. Certamente para essas pessoas, o mundo todo - e ela mesma - é algo bem diferente.

(TIBURI, Márcia. Potência do pensamento: por uma filosofia política da leitura. Disponível em <http://revistacult.uol.com.br> - 31 de jan. 2016 - com adaptações)

- 1) Em seu processo argumentativo, o texto
- (A) faz uma análise totalmente imparcial sobre as causas do desaparecimento dos livros na vida cotidiana.
 - (B) explora a ideia da ignorância sob um ponto de vista fundamentalmente empírico.
 - (C) contrapõe o ato de pensar ao de ler, mostrando que este implica silêncio e aquele, concentração.
 - (D) associa leitura a pensamento, mostrando que muitos desconhecem essa relação prazerosa.
 - (E) ratifica a ideia de que os meios tecnológicos de comunicação são mais completos que os livros.

- 2) Qual opção está de acordo com as ideias expressas no texto?
- (A) A ignorância prepotente rejeita os livros como forma de conhecimento, mas os substitui pela curiosidade cognitiva.
 - (B) Os meios tecnológicos de comunicação suplantaram os livros por serem, certamente, mais completos e atualizados.
 - (C) O aprendizado da leitura permite que o indivíduo pense a partir da experiência da linguagem, que implica compreensão e diálogo.
 - (D) A leitura de um livro exclui o pensamento e faz com que a pessoa fique em contato com uma realidade diferente daquela vivida.
 - (E) Para que a leitura se torne prazerosa, é preciso que o leitor associe o texto lido a outros meios tecnológicos mais completos.
- 3) Com relação ao emprego de pronomes pessoais e relativos, analise as afirmativas abaixo.
- I - Os termos destacados em "Assim, a ignorância que nos permite saber se opõe à que nos deforma[...]." (2ºS) exercem a mesma função sintática.
 - II - Em "Há, nesse contexto, dois tipos de ignorância em relação às quais os livros são potentes ou impotentes." (2ºS), o termo destacado exerce a função de sujeito.
 - III- Os termos destacados exercem mesma função sintática em "[...] o ato da leitura nunca nos engana." (4ºS) e "[...] quando nos dedicamos a esse gesto[...]." (4ºS)
 - IV - Em "[...] prometem uma completude que o ato de ler [...]." (4ºS) e "Perguntas que nos ajudam a dialogar, [...]." (3ºS), os termos destacados exercem funções sintáticas distintas.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (E) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.

- 4) Em que opção a concordância nominal está correta?
- (A) Pais e professores estão alertas para a notória diminuição do hábito de leitura entre os jovens.
 - (B) Infelizmente, tornaram-se tiranas as mães e os educadores que não refletiram sobre a palestra.
 - (C) Algumas pessoas ficaram todo felizes quando acertaram muitas questões na prova de seleção.
 - (D) O profissional inexperiente traduziu errada uma das frases, confundindo muitos leitores.
 - (E) Muitos sabem que é proibida entrada de animais em supermercados e hortifrútis.
- 5) Com o fragmento "Muitos que foram educados para não pensar, passam a não gostar do que não conhecem. " (4º§), infere-se que
- (A) a educação atual não valoriza o raciocínio lógico nem o conhecimento.
 - (B) se as pessoas começarem a pensar, naturalmente passarão a gostar de livros.
 - (C) nos dias de hoje, não pensar é mais valorizado do que gostar do que não se conhece.
 - (D) quem não gosta do que não conhece também não gosta de livros nem de conhecimento.
 - (E) não gostar do que não se conhece é consequência de não ter sido educado para pensar.
- 6) Em "Nos ajuda, portanto, a elaborar questões[...]." (3º§), há um desvio da modalidade padrão da língua na colocação do pronome destacado. Em que opção isso também ocorre?
- (A) "[...] aquela em que Sócrates se expunha[...]." (2º§)
 - (B) "[...] os livros tornam-se inúteis." (2º§)
 - (C) "[...] também, muitos afastam-se dele." (4º§)
 - (D) "[...] é um tipo de experiência que nos ensina[...]." (3º§)
 - (E) "[...] o ato da leitura nunca nos engana." (4º§)

- 7) Em que opção a acentuação do termo destacado está correta?
- (A) A prática da leitura constrói cidadãos capazes de entender criticamente a realidade.
 - (B) De acordo com o texto, pessoas que lêem, desenvolvem o raciocínio e falam melhor.
 - (C) Quando o conferencista enfatizou a importância da leitura, foi ovacionado pela platéia.
 - (D) A ignorância prepotente deforma por estagnação, pois o indivíduo pára de questionar.
 - (E) Se os livros são fundamentais na formação das pessoas, é bom que se averigüem as causas da diminuição da leitura.
- 8) Assinale a opção na qual o uso da conjunção mantém o sentido original do período "A primeira gosta dos livros, a segunda os detesta. " (2º§).
- (A) A primeira gosta dos livros, e a segunda os detesta.
 - (B) A primeira gosta dos livros, logo a segunda os detesta.
 - (C) A primeira gosta dos livros, porque a segunda os detesta.
 - (D) A primeira gosta dos livros, quando a segunda os detesta.
 - (E) A primeira gosta dos livros, portanto a segunda os detesta.
- 9) Assinale a opção em que o termo sublinhado tem o mesmo valor sintático que a oração destacada em "É lamentável que as pessoas sucumbam ao clima programado da cultura" (4º§).
- (A) "[...] os livros tornam-se inúteis." (2º§)
 - (B) "[...] ao mesmo tempo, cresce o elogio da ignorância[...]." (2º§)
 - (C) "[...] o pensamento depende da gramática[...]." (3º§)
 - (D) "[...] quando nos dedicamos a esse gesto simples[...]." (4º§)
 - (E) "[...] que os livros são dispositivos fundamentais[...]." (1º§)

10) Assinale a opção INCORRETA com relação ao emprego do gênero do substantivo em destaque.

- (A) Se meus filhos desejarem, farei a musse de maracujá para a sobremesa desta noite.
- (B) Assim que o veterinário examinou o pobre cão, sentiu muito dó, comovendo-se bastante.
- (C) A próxima eclipse ocorrerá no final deste mês, à noitinha, mas somente no Sudeste.
- (D) Como todos sabem, o plasma é fundamental na cura de certas doenças graves.
- (E) Trouxeram o champanhe que eu encomendei, há dias, para o jantar de hoje?

11) Assinale a opção na qual o texto foi pontuado corretamente.

- (A) Segundo pesquisas, brasileiros, leem mais que paraguaios e bolivianos; por outro lado, utilizam bem menos, as bibliotecas públicas.
- (B) Na infância, as crianças aprendem que, a leitura exige concentração, mas traz, como recompensa, bastantes alegrias e conhecimento.
- (C) Não existe, em parte alguma, povo civilizado que despreze a leitura, o conhecimento, as experiências advindas das bibliotecas, e gabinetes de leitura.
- (D) Os leitores adquirem, ao longo dos anos, muitas experiências preciosas; enquanto isso, os não leitores, sem perceber, furtam-se de um universo incontável de saber.
- (E) Sem perceber as pessoas vão deixando para trás, quando abandonam a leitura, um universo completamente precioso; ao mesmo tempo os leitores fiéis acumulam sabedoria e ideias novas.

12) Em qual opção o termo destacado tem a mesma classificação morfológica que "[...] é preocupante quando sabemos que os livros são dispositivos fundamentais[...]." (1ºS)?

- (A) "Aquele que não sabe e quer saber[...]." (2ºS)
- (B) "Nem que este outro seja, [...]." (3ºS)
- (C) "Perguntas que nos ajudam a dialogar[...]." (3ºS)
- (D) "[...]há quem tenha descoberto esse prazer[...]." (4ºS)
- (E) "[...] impotente e, contudo, muito prepotente, [...]." (2ºS)

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 13) Assinale a opção na qual o acento indicativo de crase foi corretamente empregado.
- (A) A leitura deve ser um prazer, mas muitos usam um tom irônico quando se referem à ela.
 - (B) Às pessoas que leem cabe o papel de ver o mundo de modo claro, especial e lúcido, independentemente de classe social.
 - (C) Quando os livros perdem espaço para o computador, a sociedade começa à perder oportunidades ímpares de conhecimento.
 - (D) Até à Educação pode utilizar-se dos meios cibernéticos, desde que não abandone os valores primeiros de sua estrutura.
 - (E) Quanto à Vossa Senhoria, peço que se retire agora mesmo desse tribunal para não causar maiores constrangimentos.
- 14) Em qual opção a regência do termo em destaque apresenta um desvio da modalidade padrão da língua?
- (A) Apesar de ter posição contrária sobre as causas da diminuição da leitura, o conferencista foi bastante afável com o estudante.
 - (B) O articulista mostrou que é próprio das pessoas associarem leitura a pensamento.
 - (C) O estudante argumentou que não estava apto a ler aquele livro, cuja linguagem era bastante rebuscada.
 - (D) Ele estava propenso de substituir o livro pela internet, mas foi convencido pelo professor a perseverar.
 - (E) Muitos indivíduos são imunes ao prazer despertado por um bom livro e preferem outros meios tecnológicos de comunicação.
- 15) Em "[...]se opõe à que nos deforma por estagnação." (2º§) e "Muitos que foram educados para não pensar, [...]." (4º§), os termos destacados expressam, respectivamente, ideias de
- (A) conformidade e consequência.
 - (B) especificação e direção.
 - (C) modo e direção.
 - (D) causa e fim.
 - (E) estado e duração.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 16) Em "Há, nesse contexto, dois tipos de ignorância[...]."(2º§), a concordância verbal, de acordo com a variedade padrão da língua, é feita na 3ª pessoa do singular. Em que opção isso também deve ocorrer?
- (A) Cresce, no mundo, os casos de rejeição à leitura e consequente valorização de outros meios.
 - (B) Nas escolas, assiste-se a mudanças no que diz respeito ao prazer de pensar a partir da experiência da linguagem.
 - (C) Devia existir mais programas de incentivo à leitura, uma vez que ela ensina a desenvolver raciocínios.
 - (D) Do lado de fora da sala, ouvia-se os gritos dos alunos, extasiados com a história lida pela professora.
 - (E) Já é comum, na vida cotidiana, os meios tecnológicos de comunicação.
- 17) Assinale a opção na qual o vocábulo destacado foi corretamente empregado.
- (A) Segundo o técnico, o atleta apresentou uma despensa médica pouco detalhada.
 - (B) Imergindo nas questões do texto, o bom leitor absorve melhor as ideias explanadas.
 - (C) Quem infligir as normas internas será desligado do time escalado para o campeonato.
 - (D) Diante da eminência do final do concurso, os candidatos estavam bastante nervosos.
 - (E) Muitos foram os fragrantes mostrados durante as gravações apresentadas naquela reportagem.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 18) Assinale a opção na qual o termo destacado tem a mesma função sintática que o destacado em "O desaparecimento dos livros na vida cotidiana e a diminuição da leitura [...]."
(1ºS)
- (A) O hábito da leitura desenvolve aptidões indispensáveis ao cérebro.
 - (B) A desmistificação da leitura precisa, urgentemente, ser discutida.
 - (C) Ao longo da vida escolar, todos precisam ler de modo eficaz e constante.
 - (D) Pessoas oriundas de escolas rurais não estão familiarizadas com leituras diárias.
 - (E) Milhares de pessoas se preocupam em ter um computador, mas poucas têm livros em casa.
- 19) Assinale a opção na qual a palavra em destaque está de acordo com a ortografia oficial.
- (A) Diante dos impecilhos, o importante é lutar para superá-los diariamente.
 - (B) A imerção no trabalho levou-o, temporariamente, a esquecer os problemas pessoais.
 - (C) Muitas foram as exceções apresentadas ao projeto inicial dos novos empreendedores.
 - (D) A pretenção dos candidatos impressionou, negativamente, os jurados.
 - (E) Somente os mazoquistas aceitam que viver é sofrer constantemente.
- 20) Assinale a opção na qual a regência do verbo destacado foi utilizada de acordo com a modalidade padrão.
- (A) Eu custo a acreditar que existem pessoas desprezando livros em troca de computadores.
 - (B) O professor sempre lembrava de comentar as notícias internacionais após a aula.
 - (C) Dedicar-se ao trabalho implica, sempre, resultados eficazes, profícuos e confiáveis.
 - (D) Todos dizem que este menino puxou o pai quando o assunto é esportes aquáticos.
 - (E) Pessoas sensatas preferem muito mais uma boa conversa do que um programa de TV.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

21) Observe a imagem a seguir.



Comício queremista no Largo da Carioca, 1945. Rio de Janeiro, CPDOC.

O Queremismo foi um movimento surgido em maio de 1945 que visava defender a continuidade do presidente Getúlio Vargas no poder. Sendo assim, é correto afirmar que o Queremismo resultou

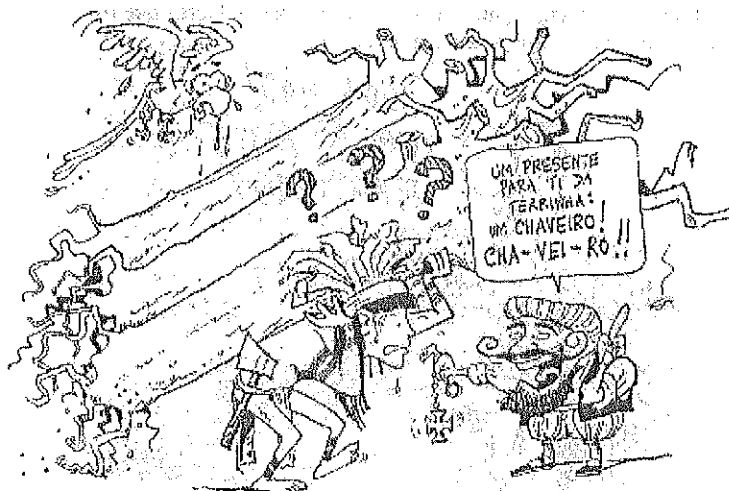
- (A) em um movimento militar liderado pelo Marechal Eurico Gaspar Dutra que depôs o presidente Getúlio Vargas e instituiu um período ditatorial por cinco anos (1945-1950).
- (B) na crescente participação popular e de setores sindicais, o que viabilizou a candidatura de Getúlio Vargas em 1945, que perdeu as eleições devido a fraudes eleitorais.
- (C) na candidatura de Getúlio Vargas à presidência da República em 1945, sendo eleito pela primeira vez com a maioria absoluta dos votos.
- (D) em um movimento civil organizado por políticos de oposição, liderados por Carlos Lacerda, que articularam o *Impeachment* de Getúlio Vargas após denúncias de corrupção.
- (E) na crescente desconfiança de alguns políticos e chefes militares de que Getúlio Vargas estava preparando um golpe para permanecer no poder, o que levou à sua deposição.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

22) Observe a charge a seguir:



História do Brasil para Principiantes
De Cabral a Cardoso, 500 anos de Novela
Carlos Eduardo Novaes e César Lobo

A charge acima representa os primeiros anos logo após a chegada de Pedro Álvares Cabral ao Brasil. É correto afirmar que entre as principais características desse período temos a

- (A) extração do Pau-Brasil por meio do estanco (troca), onde os indígenas realizavam o corte da madeira e recebiam em troca objetos vistosos, mas de estimado valor, como espelhos, armamentos e tecidos diversos.
- (B) extração das drogas do sertão por meio de trabalho escravo, pelo qual os exploradores aproveitaram para iniciar o processo de ocupação territorial do Brasil a partir da construção de feitorias.
- (C) construção das primeiras feitorias com a finalidade de estimular a vinda de colonos para a produção de riquezas, como a cana de açúcar, e consequentemente efetivar a ocupação do território brasileiro garantindo a presença portuguesa.
- (D) extração do Pau-Brasil por meio do escambo (troca), onde os indígenas realizavam o corte e o transporte da madeira recebendo em troca objetos de pouco valor, como espelhos, miçangas e instrumentos de ferro.
- (E) distribuição das primeiras sesmarias, por meio de Estanco, aos donatários que estavam se instalando no Brasil, destacando-se, nesse processo, o arrendatário Fernando de Noronha, que se notabilizou na extração do Pau-Brasil.

23) Leia o texto a seguir.

A administração da fazenda pública com a mais severa economia e a maior fiscalização no emprego da renda do Estado será uma das minhas preocupações. Povos novos e onerados de dívidas nunca foram povos felizes, e nada aumenta mais as dívidas dos estados do que as despesas sem proporção com os recursos econômicos da nação, com as forças vivas do trabalho, das indústrias e do comércio, o que produz o desequilíbrio dos orçamentos, o mal estar social, a miséria. Espero que, fiscalizada e economizada a fazenda pública, mantida a ordem no País, a paz com as nações estrangeiras sem quebra da nossa honra e dos nossos direitos, animado o trabalho agrícola e industrial e reorganizado o regime bancário, os abundantes recursos do nosso solo vaporizarão progressivamente o nosso meio circulante, depreciado para as permutas internacionais, e fortificarão o nosso crédito no interior e no exterior.

Trecho do discurso de posse de Floriano Peixoto

Fonte: <http://www2.senado.leg.br/bdsf/item/id/91988>

Em um trecho de seu discurso de posse, apresentado acima, Floriano Peixoto demonstrou grande preocupação com a economia brasileira que vivia a chamada "Crise do Encilhamento". É correto afirmar que entre as características da crise estavam:

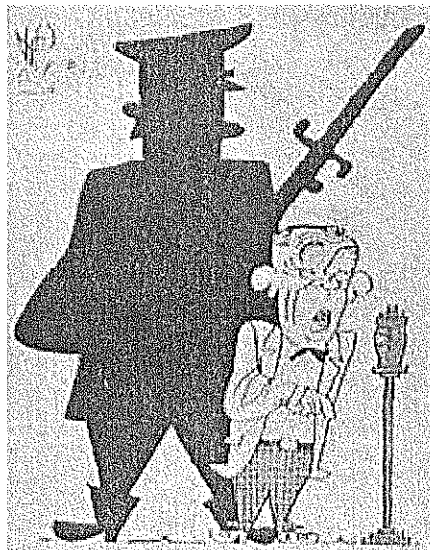
- (A) o decréscimo das reservas cambiais e a escassez de papel moeda no país.
- (B) a queda do preço do minério de ferro no mercado internacional e a baixa na movimentação financeira da bolsa de valores.
- (C) as falências de indústrias e a inflação que elevou o custo de vida.
- (D) a liberação das barreiras fiscais para a importação de produtos ingleses, levando à falência indústrias e grupos comerciais.
- (E) o excesso de gastos públicos com políticas assistencialistas e o endividamento com credores no exterior.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

24) Observe a charge a seguir.



J.K. - Ai daquele que ameaçar o poder civil!

THÉO. Sem título. *Careta*, Rio de Janeiro, Ano L, n. 2.566, p. 4. 31 ago, 1957.

A charge acima representa a figura do presidente Juscelino Kubitschek com a sombra projetada do Marechal Henrique Lott. É correto afirmar que, em 1955 após as eleições presidenciais, o Marechal Henrique Lott

- (A) liderou um movimento articulado por militares e setores civis ligados à UDN com o objetivo de impedir a posse de Juscelino Kubitschek e de seu vice João Goulart, do partido comunista.
- (B) liderou um movimento com o objetivo de bloquear alguns militares e setores civis ligados à UDN que tentaram impedir a posse de Juscelino Kubitschek, assegurando o respeito ao resultado das eleições.
- (C) foi apresentado como candidato de oposição ao governo Juscelino Kubitschek, sendo o maior representante da luta contra a má conduta administrativa do presidente eleito.
- (D) ficou conhecido como um dos principais articuladores dos governos militares que conduziram o Brasil de 1964 até 1985, desempenhando o cargo de Ministro da Guerra.
- (E) conduziu uma das mais violentas repressões aos movimentos populares vistos como subversivos, além de colocar o PCB na clandestinidade e perseguir os comunistas.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

25) Observe a charge a seguir:



É correto afirmar que a charge acima faz referência

- (A) à Constituição de 1824, na qual destacamos, entre outros aspectos, a criação do Poder Moderador de uso exclusivo do Imperador que também era chefe do legislativo e do judiciário.
- (B) ao período das Regências, mais precisamente a Regência Una do Padre Diogo Feijó a qual se caracterizou por ser de orientação mais liberal e descentralizadora.
- (C) ao início do Segundo Reinado, quando D. Pedro II sobe ao poder, a partir de um arranjo político entre Liberais e Conservadores que ficou conhecido como Golpe da Maioridade.
- (D) ao período das Regências, destacando-se o momento da implantação da Regência Una que substitui a Regência Trina Provisória de 1831, tendo a frente o Padre Diogo Feijó.
- (E) à convocação da Assembleia Constituinte de 1823, a qual foi dissolvida pelos Conservadores no que ficou conhecido como noite da agonia, por se tentar limitar os poderes do imperador.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

26) Leia o texto a seguir.

Em 1682, foi criada a Companhia Geral do Comércio do Estado do Maranhão, com o objetivo de controlar os atritos entre fazendeiros e religiosos na disputa pelo trabalho indígena, mais barato que o africano, e incentivar a produção local... A companhia venderia aos habitantes do Maranhão produtos europeus, como azeite, vinho e tecidos, e deles compraria o que produzissem, como algodão, açúcar, madeira e as drogas do sertão, para comercializar na Europa. Também deveria fornecer à região quinhentos escravos por ano, uma fonte alternativa de mão de obra, diante da resistência jesuítica em permitir a escravidão de nativos. Os preços cobrados pela companhia, entretanto, eram abusivos, e ela não cumpria os acordos, como o fornecimento de escravos.

VICENTINO, Claudio e DORIGO, Gianpaolo - História Geral e do Brasil - Editora Scipione, SP, 2010 - p. 358

O texto acima descreve uma situação que colaborou para o acontecimento de um conflito, no período colonial brasileiro ocorrido na segunda metade do século XVII, que ficou conhecido como

- (A) Revolta de Beckman.
- (B) Guerra dos Mascates.
- (C) Guerra dos Emboabas.
- (D) Revolta de Felipe dos Santos.
- (E) Revolta de Amador Bueno.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 27) O conhecimento do território brasileiro e de suas bases físicas é importante para compreender que o país possui potencialidades econômicas e sociais, mas também vulnerabilidades ambientais.

Com relação às bases físicas do território brasileiro e suas correlações com o contexto econômico, social e ambiental, é correto afirmar que

- (A) a sua gênese geológica, majoritariamente antiga, gerou a supremacia de uma estrutura com predomínio de Escudos Cristalinos, ricos em minerais fósseis, o que contribuiu para a autossuficiência brasileira em combustíveis dessa natureza.
- (B) por sua grande extensão territorial, especialmente em sua porção setentrional, o país não consegue criar uma legislação ambiental severa, a qual geraria sérias punições para aqueles que cometem crimes ambientais.
- (C) a sua variância latitudinal lhe confere uma grande diversidade de paisagens vegetais, onde o Cerrado, na Região Centro Oeste, se destaca por possuir um solo fértil, chuvas bem distribuídas durante todo o ano e grande produção de oleaginosas.
- (D) a Região Sudeste, maior força econômica do país, em sua evolução econômica se beneficiou de seu território com predomínio de planícies, solos férteis, grande mercado consumidor e incentivos fiscais.
- (E) o planalto Meridional se destaca junto ao relevo da Região Sul e, na campanha gaúcha, são encontradas excelentes pastagens naturais, tornando a pecuária a principal atividade econômica dessa área.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 28) A Característica mais marcante da população brasileira é seu alto grau de diversidade étnica. Isso é resultado da nossa história, pois recebemos povos de todos os continentes.

Com relação à diversidade étnica brasileira e ao contexto socioeconômico que a envolve, analise as afirmativas a seguir.

- I - Pela Constituição brasileira de 1988, os povos indígenas têm direito de viver em suas terras, falar sua língua e praticar livremente sua cultura, o que, na prática, os isenta de se envolverem em lutas pela demarcação de suas terras e pelo respeito aos seus direitos.
- II - Segundo o IBGE, pelo seu censo demográfico de 2010, mais da metade da população brasileira se declarou "preta" ou "parda", sendo a presença de descendentes africanos mais forte nas regiões Nordeste e Sudeste.
- III- A partir da segunda metade do século XVIII, o Brasil recebeu muitos imigrantes, sobretudo portugueses, italianos, alemães, chineses e coreanos, os quais se fixaram na Região Sul do país, pelo fato de a mesma ter facilitado a reprodução de seus costumes.
- IV - O mameluco, miscigenação entre o índio e o negro, sofreu muito com a discriminação imposta pela sociedade brasileira, a qual era majoritariamente composta por brancos, até o início do século XX.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.

29) Em função de sua localização geográfica e particularidades físicas, diversos fatores podem modificar o comportamento dos elementos que caracterizam o clima brasileiro. Sendo assim, é correto afirmar que

- (A) apesar da altitude ser um importante fator climático, somente sua influência não é um fator muito marcante no Brasil, porque mais de 95% do relevo nacional está a menos de 1.200 m de altitude.
- (B) a variância latitudinal brasileira é inexpressiva, influenciando pouco na diversificação climática do território nacional, fato que torna o clima tropical o mais abrangente no país.
- (C) a extensão leste-oeste do território nacional lhe confere pouca influência da continentalidade e maritimidade, fato que explica as grandes amplitudes térmicas das áreas situadas próximas aos litorais.
- (D) as temperaturas, ao longo da faixa litorânea setentrional nacional, sofrem influência direta de duas correntes marinhas durante o ano: a corrente quente do Brasil e a corrente fria das Malvinas.
- (E) a Região Sul, por apresentar as maiores altitudes do país, somadas à sua localização latitudinal, apresenta as menores amplitudes térmicas anuais, proporcionando a essa área do país invernos muito frios e verões muito quentes.

30) Entende-se por energia a propriedade que possuem certos corpos de produzir trabalho ou gerar força. Com relação às fontes de energia brasileiras, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A nossa procura por fontes energéticas renováveis surge como alternativa importante para superar dois problemas sérios: a escassez de fontes de energia não renováveis, principalmente o petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes, sobretudo pelos combustíveis fósseis.
- (B) Em 1975, o programa de substituição da gasolina pelo álcool etílico - O chamado Proálcool - e o incremento da utilização de energia elétrica em certos setores industriais que antes utilizavam o óleo diesel reforçaram essa mudança no perfil das fontes de produção e consumo de energia.
- (C) O carvão mineral, que ocupa papel destacado em nossa matriz energética, possui suas maiores jazidas no Estado do Paraná, São Paulo e Minas Gerais, o que acabou beneficiando a Região Sudeste em seu desenvolvimento industrial, especialmente a partir dos anos 1940.
- (D) O aproveitamento do potencial hidrelétrico (inventariado e estimado) é pequeno no país, evidenciando um subaproveitamento no setor; no entanto, representa uma garantia para a sustentação de nosso desenvolvimento econômico, ainda que o impacto ambiental gerado por essa modalidade energética gere muita polêmica entre os ambientalistas.
- (E) Datam do ano de 1956 as primeiras intenções de implantar centrais nucleares de pequeno porte para a produção de energia elétrica no Brasil; no entanto, foi somente a partir de 1967 que o programa nuclear brasileiro começou a ser definido, exatamente pelas particularidades políticas e econômicas da época.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 31) Somente na segunda metade do século XX, o Brasil tornou-se um país urbano, realidade que se materializou em função da sua dinâmica política e socioeconômica. Com relação à desenvoltura urbana nacional, é correto afirmar que
- (A) o crescimento da população urbana em relação à rural coincidiu com o período de consolidação da industrialização do país, sendo, em 1980, a primeira vez em que houve mais habitantes nas cidades do que no campo.
 - (B) a rede urbana de uma região envolve as relações entre o campo e a cidade e as relações entre os diferentes tipos de cidades, onde a existência de uma rede de transportes e de comunicação é fundamental para sua integração.
 - (C) a primeira cidade tecnológica ou tecnopolo surgiu no início dos anos 1940, em Campinas, no interior de São Paulo, e foi concebida a partir da iniciativa privada e tinha suas atividades concentradas na chamada química fina.
 - (D) a megalópole que se formou no eixo Rio de Janeiro - São Paulo - Belo Horizonte, demonstra o rápido crescimento urbano ocorrido no país a partir dos anos 1930, resultante do acelerado processo industrial da região Sudeste.
 - (E) o conceito de Região Metropolitana, surgido em 1973, ocorreu para designar o conjunto de municípios contíguos, porém desintegrados socioeconomicamente a uma cidade central, os quais passaram a competir entre si por melhores ofertas de infraestrutura e serviços.

- 32) Uma das características da indústria brasileira é ter grande parte do seu parque industrial concentrada na Região Sudeste. No entanto, nas últimas décadas, teve início uma nova tendência: a desconcentração industrial. Sendo assim, com relação ao Modelo Econômico Brasileiro, assinale a opção correta.
- (A) Até os anos 1930, a economia brasileira possuía uma forte integração nacional, uma vez que o parque industrial se encontrava concentrado no estado de São Paulo, que comandava o eixo econômico do país.
 - (B) Em relação ao modelo de industrialização clássica, tal qual ocorreu na Europa, a industrialização brasileira aconteceu de forma tardia, tendo como ponto de partida o desenvolvimento das indústrias de bens de produção.
 - (C) Nas décadas de 1930 e 1940, várias montadoras multinacionais de automóveis se instalaram no ABC Paulista, cuja ampla malha ferroviária ofereceu o principal suporte para o recebimento de matérias-primas e escoamento da produção.
 - (D) A partir da década de 1950, seguindo as imposições neoliberais, e na tentativa de reduzir custos, as indústrias que antes se concentravam no entorno das cidades menores, estão se deslocando para os centros metropolitanos.
 - (E) O neoliberalismo, a partir dos anos 1990, associado à expansão da rede de transportes do país, possibilitou a várias cidades de médio porte se tornarem mais atrativas aos interesses de complexos industriais cada vez mais ávidos por lucros.
- 33) Massa, extensão e impenetrabilidade são exemplos de propriedades
- (A) funcionais.
 - (B) químicas.
 - (C) particulares.
 - (D) gerais.
 - (E) físicas.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 34) A chuva ácida é um fenômeno químico resultante do contato entre o vapor de água existente no ar, o dióxido de enxofre e os óxidos de nitrogênio. O enxofre é liberado, principalmente, por veículos movidos a combustível fóssil; os óxidos de nitrogênio, por fertilizantes. Ambos reagem com o vapor de água, originando, respectivamente, os ácidos sulfuroso, sulfídrico, sulfúrico e nítrico. Assinale a opção que apresenta, respectivamente, a fórmula desses ácidos.
- (A) H_2SO_3 , H_2S , H_2SO_4 , HNO_3 .
(B) H_2SO_3 , H_2SO_4 , H_2S , HNO_2 .
(C) HSO_4 , HS , H_2SO_4 , HNO_3 .
(D) HNO_3 , H_2SO_4 , H_2S , H_2SO_3 .
(E) H_2S , H_2SO_4 , H_2SO_3 , HNO_3 .
- 35) Qual é a massa (expressa em gramas) de uma amostra com volume de 3 mL de álcool etílico, e cujo valor de sua densidade, nas condições de temperatura e pressão em que se encontra, é de 0,79 g/mL?
- (A) 0,26
(B) 2,37
(C) 2,73
(D) 3,79
(E) 8,78
- 36) A azia é um desconforto gástrico que pode ser combatido pela ingestão de uma pequena quantidade de leite de magnésia, que nada mais é que uma solução aquosa de hidróxido de sódio. Essa base neutraliza o excesso de ácido clorídrico estomacal que causa desconforto. Assinale a opção que apresenta a equação dessa reação química balanceada e sua classificação.
- (A) $\text{Mg}(\text{OH})_2 + \text{HClO} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$ é uma reação de simples troca.
(B) $\text{MgOH} + \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl} + \text{H}_2\text{O}$ é uma reação de deslocamento.
(C) $2 \text{Mg}(\text{OH})_2 + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$ é uma reação de análise.
(D) $\text{MgO} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{Mg}(\text{OH})_2$ é uma reação de síntese.
(E) $\text{Mg}(\text{OH})_2 + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$ é uma reação de dupla troca.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

37) Assinale a opção que apresenta somente fórmulas de substâncias simples com atomicidades diferentes entre si.

- (A) H_2 , CO_2 , H_2O_2 , O_2 .
- (B) F_2 , Al , N_2 , O_3 .
- (C) S_8 , Fe , O_2 , P_4 .
- (D) CH_4 , CCl_4 , H_2SO_4 , HNO_3 .
- (E) O_2 , O_3 , Au , Ag .

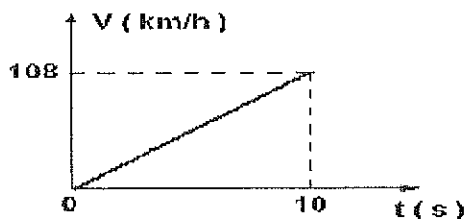
38) Considere as seguintes misturas heterogêneas de sólidos:

- I - Amendoim torrado e suas cascas.
- II - Serragem e limalha de ferro.
- III- Areia e brita.

Assinale a opção que apresenta, respectivamente, os processos que permitem a separação das frações das misturas acima.

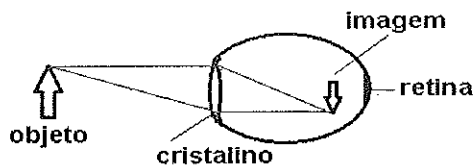
- (A) Levigação, imantização e ventilação.
- (B) Destilação simples, flotação e peneiração.
- (C) Ventilação, flutuação e peneiração.
- (D) Peneiração, separação magnética e flotação.
- (E) Peneiração, ventilação e centrifugação.

- 39) Durante um teste de desempenho, um carro de massa 1200kg alterou sua velocidade conforme mostra o gráfico abaixo.



Considerando que o teste foi executado em uma pista retilínea, pode-se afirmar que força resultante que atuou sobre o carro foi de

- (A) 1200 N
 - (B) 2400 N
 - (C) 3600 N
 - (D) 4800 N
 - (E) 6000 N
- 40) A visão é um dos principais sentidos usados pelos seres humanos para perceber o mundo e a figura abaixo representa de forma muito simplificada o olho humano, que é o veículo encarregado de levar essas percepções até o cérebro.



Sendo assim, com base na figura acima, é correto afirmar que o olho é

- (A) míope e a correção é feita com lente convergente.
- (B) míope e a correção é feita com lente divergente.
- (C) hipermetrope e a correção é feita com lente convergente.
- (D) hipermetrope e a correção é feita com lente divergente.
- (E) normal e, nesse caso, não precisa de correção.

41) Com relação à termologia, coloque V (verdadeiro) ou F (falso) e, a seguir, assinale a opção correta.

- () Temperatura - grandeza física que representa a medida do estado de agitação médio das moléculas de um corpo.
- () Calor - energia térmica que passa, de forma espontânea, do corpo de menor temperatura para o de maior temperatura.
- () Fusão - mudança de estado físico sofrida por um líquido ao doar uma certa quantidade de calor.
- () Evaporação - passagem do estado líquido para o estado gasoso que ocorre de forma lenta.
- () Equilíbrio térmico - condição física na qual as trocas de calor entre dois ou mais corpos deixam de existir.
- () Convecção - processo de transmissão de calor que ocorre devido à movimentação de massas, em especial, nos líquidos e nos gases.
- () Caloria - quantidade de calor necessária para que 1g de qualquer substância tenha sua temperatura alterada em 1°C.

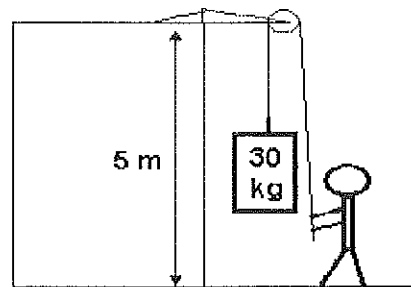
- (A) (V) (V) (V) (F) (F) (V) (F)
- (B) (F) (F) (V) (V) (F) (F) (V)
- (C) (F) (F) (F) (V) (F) (V) (V)
- (D) (V) (F) (F) (V) (V) (V) (F)
- (E) (V) (V) (F) (F) (V) (F) (F)

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

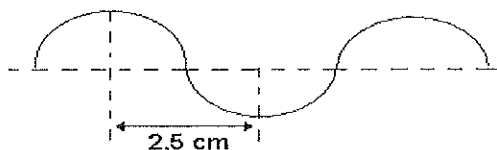
- 42) Em uma construção, um operário utiliza-se de uma roldana e gasta em média 5 segundos para erguer objetos do solo até uma laje, conforme mostra a figura abaixo.



Desprezando os atritos e considerando a gravidade local igual a 10m/s^2 , pode-se afirmar que a potência média e a força feita pelos braços do operário na execução da tarefa foram, respectivamente, iguais a

- (A) 300 W e 300N.
- (B) 300 W e 150N.
- (C) 300 W e 30N.
- (D) 150 W e 300N.
- (E) 150 W e 150N.

- 43) Um certo submarino, através do seu sonar, emite ondas ultrassônicas de frequência 28 kHz, cuja configuração é apresentada na figura abaixo:

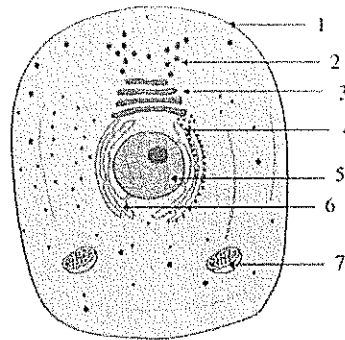


Em uma missão, estando em repouso, esse submarino detectou um obstáculo a sua frente, medido pelo retorno do sinal do sonar 1,2 segundos após ter sido emitido.

Para essa situação, pode-se afirmar que a velocidade da onda sonora nessa água e a distância em que se encontra o obstáculo valem, respectivamente:

- (A) 340 m/s e 460 m.
 - (B) 340 m/s e 680 m.
 - (C) 340 m/s e 840 m.
 - (D) 1400 m/s e 680 m.
 - (E) 1400 m/s e 840 m.
- 44) Com relação à eletricidade e ao magnetismo, assinale a opção INCORRETA.
- (A) Corpos isolantes apresentam pouca quantidade de elétrons livres e, por isso, podem ser facilmente eletrizados.
 - (B) Corpos condutores apresentam grande quantidade de elétrons livres e, por isso, apresentam grande dificuldade para serem eletrizados.
 - (C) A força elétrica entre dois corpos eletrizados pode ser atrativa ou repulsiva, dependendo apenas da carga elétrica dos corpos.
 - (D) A passagem da corrente elétrica por um fio condutor produz um campo magnético em volta desse fio, que pode ser verificado pela presença de uma bússola.
 - (E) Os motores elétricos funcionam devido ao aparecimento de forças de origem mecânica, cujo movimento deve-se à passagem de corrente elétrica pelo seu interior.

- 45) Observe o desenho da célula eucariótica animal apresentada abaixo.



Com relação à figura acima, identifique, os nomes das estruturas e assinale a seguir a opção correta.

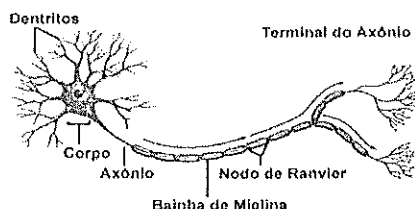
- (A) (1) Membrana plasmática, (2) ribossomo, (3) retículo endoplasmático rugoso, (4) complexo de golgi, (5) núcleo, (6) retículo endoplasmático liso e (7) mitocôndria.
- (B) (1) Membrana plasmática, (2) ribossomo, (3) complexo de golgi, (4) retículo endoplasmático rugoso, (5) núcleo, (6) retículo endoplasmático liso e (7) mitocôndria.
- (C) (1) Membrana plasmática, (2) mitocôndria, (3) complexo de golgi, (4) retículo endoplasmático rugoso, (5) núcleo, (6) retículo endoplasmático liso e (7) ribossomo.
- (D) (1) Membrana plasmática, (2) ribossomo, (3) complexo de golgi, (4) retículo endoplasmático liso, (5) núcleo, (6) retículo endoplasmático rugoso e (7) mitocôndria.
- (E) (1) núcleo, (2) ribossomo, (3) complexo de golgi, (4) retículo endoplasmático rugoso, (5) Membrana plasmática, (6) retículo endoplasmático liso e (7) mitocôndria.

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

- 46) Segundo Gregor Mendel, em determinada raça de ratos, a pelagem preta uniforme está associada a um gene dominante A, enquanto a pelagem branca uniforme, a seu alelo recessivo a. Se houver o cruzamento de um casal de ratos pretos, ambos heterozigotos, que característica terá a pelagem de seus descendentes?
- (A) 100% terão de pelagem preta.
 - (B) 100% terão de pelagem branca.
 - (C) 100% terão de pelagem malhada.
 - (D) 25% terão de pelagem preta, 50% terão de pelagem malhada e os outros 25% terão de pelagem branca.
 - (E) 75% terão de pelagem preta e 25% terão de pelagem branca.
- 47) Observe a ilustração abaixo.



Nosso corpo é coordenado por um complexo sistema de informações. Esse sistema é denominado de Sistema Nervoso, no qual os neurônios são as principais células. Essas possuem como função principal receber e transmitir as mensagens que lhes chegam (impulsos nervosos). Com relação à ilustração acima, a qual representa um neurônio, assinale a opção correta.

- (A) O axônio recebe o impulso nervoso.
- (B) O corpo celular impede a propagação do estímulo nervoso.
- (C) O axônio e seus terminais recebem o impulso nervoso.
- (D) Os dendritos recebem o impulso e o conduzem na direção do corpo celular.
- (E) O axônio conduz o impulso na direção do corpo celular.

48) A hereditariedade é compreendida como um conjunto de processos biológicos que asseguram a transmissão das características genéticas dos pais, aos seus descendentes. Sendo assim, os genes podem ser definidos como unidades

- (A) fundamentais que constituem os tecidos de um ser vivo.
- (B) proteicas encontradas nos núcleos celulares.
- (C) fundamentais da hereditariedade.
- (D) que caracterizam os componentes sanguíneos.
- (E) moleculares, encontradas nos citoplasmas das células, responsáveis pelo processo de hereditariedade.

49) Durante o processo de evolução, um grupo ancestral originou todos os seres vivos que conhecemos. Analisando as semelhanças e diferenças entre eles, cientistas os agruparam em categorias sequenciais para classificá-los como reino, filo, classe, ordem, família, gênero e espécie. A categoria de reino classifica os seres levando em consideração a organização celular e o modo de nutrição. Sendo assim, associe as duas colunas abaixo.

CLASSIFICAÇÃO	CARACTERÍSTICA
I - Monera	() seres pluricelulares, eucariontes e heterótrofos.
II - Protista	() seres unicelulares ou pluricelulares, eucariontes e heterótrofos.
III- Fungi	() seres unicelulares e eucariontes, autótrofos ou heterótrofos.
IV - Plantae	() seres pluricelulares, eucariontes e autótrofos.
V - Animália	() seres unicelulares e procariontes, autótrofos ou heterótrofos.

Assinale a opção que apresenta a sequência correta.

- (A) (I) (V) (IV) (II) (III)
- (B) (I) (IV) (V) (II) (III)
- (C) (III) (II) (I) (V) (IV)
- (D) (IV) (V) (I) (III) (III)
- (E) (V) (III) (II) (IV) (I)

Prova : Amarela

Concurso : CPACN/2016

Profissão : PROVA DE PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS

50) No dia 05 de Novembro de 2015, ocorreu o rompimento de duas barragens em um distrito de Mariana (MG), causando a morte do Rio Doce. Desde o dia do rompimento da barragem, órgãos ambientais estaduais e federais monitoram a qualidade do Rio Doce. A tragédia é considerada como o maior desastre ambiental do país. A água e a lama contaminadas afetaram a dinâmica da cadeia alimentar e especialistas acreditam que serão necessárias décadas para a recuperação desse ambiente devastado. Com relação à cadeia alimentar, marque a opção correta.

- (A) Os consumidores finais são considerados os predadores do topo das cadeias alimentares.
- (B) As algas são consideradas como os únicos produtores de uma cadeia trófica.
- (C) Dentro de uma cadeia alimentar, os carnívoros geralmente são considerados como consumidores primários.
- (D) Os decompositores formam o segundo nível trófico da cadeia alimentar.
- (E) Os consumidores primários são pequenos predadores carnívoros.

PORTUGUÊS, ESTUDOS SOCIAIS E CIÊNCIAS			
AMARELA		AZUL	
01	D	01	A
02	C	02	C
03	E	03	B
04	C	04	A
05	E	05	B
06	C	06	E
07	A	07	D
08	A	08	B
09	B	09	D
10	C	10	C
11	D	11	C
12	E	12	C
13	B	13	D
14	D	14	D
15	D	15	A
16	B	16	E
17	B	17	C
18	A	18	E
19	C	19	C
20	C	20	B
21	E	21	D
22	D	22	B
23	C	23	C
24	B	24	E
25	B	25	A
26	A	26	B
27	E	27	B
28	B	28	E
29	A	29	C
30	C	30	E
31	B	31	B
32	E	32	A
33	D	33	E
34	A	34	C
35	B	35	B
36	E	36	C
37	C	37	D
38	C	38	A
39	C	39	D
40	B	40	C
41	D	41	B
42	A	42	E
43	E	43	A
44	E	44	E
45	B	45	B
46	E	46	C
47	D	47	E
48	C	48	A
49	E	49	E
50	A	50	D

OBS: O candidato que desejar interpor recurso da prova escrita, previsto no item 7 do Edital e Instruções ao Candidato, poderá fazê-lo até o dia 13 de junho de 2016.