

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

*(PROCESSO SELETIVO DE ADMISSÃO ÀS ESCOLAS  
DE APRENDIZES-MARINHEIROS / PSEAM/2008)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**MATEMÁTICA, PORTUGUÊS e  
CIÊNCIAS**

MATEMÁTICA

- 1) Um caminhão pode transportar um limite de peso que corresponde a 75 sacos de cimento ou 3000 tijolos. Se esse caminhão já contém 40 sacos de cimento, quantos tijolos, no máximo, ele ainda pode carregar?
- (A) 1150  
(B) 1200  
(C) 1250  
(D) 1400  
(E) 1600
- 2) Um feirante compra 3 maçãs por R\$ 2,30 e vende 5 maçãs por R\$ 4,50. Para obter um lucro de R\$ 10,00, ele deverá vender uma quantidade de maçãs igual a
- (A) 60  
(B) 65  
(C) 70  
(D) 75  
(E) 80
- 3) Para que os números  $\frac{K}{2}$ ,  $\frac{K}{3}$ ,  $\frac{K}{4}$  e  $\frac{K}{5}$  sejam inteiros, o menor valor de K inteiro positivo é
- (A) 20  
(B) 30  
(C) 40  
(D) 50  
(E) 60
- 4) Na compra de um ventilador que custa R\$ 150,00, uma pessoa dá 8,5% de entrada e o restante vai pagar em cinco parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?
- (A) 27,45  
(B) 27,65  
(C) 28,35  
(D) 28,50  
(E) 29,25

Prova : Amarela  
Profissão: APRENDIZES-MARINHEIROS

Concurso: PSAEAM/2008

5) Se  $A=2+\sqrt{3}$  e  $B=\frac{2}{\sqrt{3}-1}$ , o valor de  $A-B$  é igual a

- (A)  $-\sqrt{3}$
- (B)  $-1$
- (C)  $1$
- (D)  $\sqrt{3}$
- (E)  $3$

6) O valor da expressão  $\frac{0,555\dots-\sqrt{0,25}}{\left(\frac{2}{3}\right)^2 \times 10^{-1}}$  é

- (A)  $0,75$
- (B)  $0,85$
- (C)  $0,95$
- (D)  $1,15$
- (E)  $1,25$

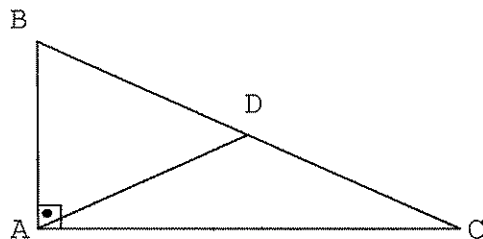
7) Em um triângulo retângulo isósceles, a hipotenusa tem por medida  $5\sqrt{2}$  cm. A soma das medidas dos catetos, em centímetros, é

- (A)  $6$
- (B)  $8$
- (C)  $9$
- (D)  $10$
- (E)  $12$

8) Se  $\frac{a}{b} = \frac{1}{2}$ , o valor de  $\left(\frac{a+b}{a-b}\right)^2$  é

- (A)  $4$
- (B)  $9$
- (C)  $16$
- (D)  $25$
- (E)  $36$

9) Observe a figura abaixo.



O triângulo ABC é retângulo em A e o triângulo ABD é equilátero. Se a medida de  $\overline{BC}$  é 12, o comprimento de  $\overline{AB}$  é

- (A) 5
  - (B) 6
  - (C) 7
  - (D) 8
  - (E) 9
- 10) Reduzindo-se os termos semelhantes da expressão  $b(a - b) + (b + a)(b - a) - a(b - a) + (b - a)^2$ , obtém-se
- (A)  $(a - b)^2$
  - (B)  $(a + b)^2$
  - (C)  $b^2 - a^2$
  - (D)  $a^2 - b^2$
  - (E)  $a^2 + b^2$
- 11) O menor número inteiro que satisfaz a inequação  $\frac{3+5x}{6} < \frac{1}{4} + x$  é
- (A) -2
  - (B) -1
  - (C) 0
  - (D) 1
  - (E) 2

12) O valor de  $x$  que torna verdadeira a igualdade  $3 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x}} = 1$ , é

- (A) -2
- (B) -1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

13) Paguei R\$ 24,00 por um CD e um DVD. Se eu tivesse comprado 3 CDs e 4 DVDs, teria pago R\$ 87,00. O preço desse CD, em reais, corresponde a uma fração do DVD igual

- (A) a um terço.
- (B) à metade.
- (C) a três quintos.
- (D) a dois terços.
- (E) a três quartos.

14) O retângulo de dimensões  $(4x - 2)$ cm e  $(x + 3)$ cm tem  $144 \text{ cm}^2$  de área. O perímetro desse retângulo, em centímetros, mede

- (A) 48
- (B) 52
- (C) 60
- (D) 74
- (E) 80

15) O triplo da raiz quadrada de um número real positivo  $x$ , diminuído de duas unidades, é igual ao próprio número  $x$ . A soma das raízes dessa equação é

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

## PORTUGUÊS

### TEXTO I

#### A primeira cartilha

1 Há coisas que a gente não esquece: a primeira  
namorada, a primeira professora, a primeira cartilha.  
Minha introdução às letras foi feita através de um  
5 livrinho chamado *Queres ler?* (assim mesmo, com ponto de  
interrogação). Era um clássico, embora tivesse alguns  
problemas: em primeiro lugar, tratava-se de um livro  
uruguaio, traduzido (o que era, e é, um vexame:  
cartilhas, pelo menos, deveriam ser nacionais). Em  
10 segundo lugar, era uma obra aberta e indiscreta: trazia  
instruções pormenorizadas sobre a maneira pela qual os  
professores deveriam usar o livro com os alunos. Quer  
dizer: era, também, para os professores, uma cartilha, o  
que, se não chegava a solapar a imagem dos mestres, pelo  
menos os colocava em pé de igualdade com os alunos (pé  
15 de igualdade, não; menos. Pé de página, e em letras bem  
pequenas). Isto talvez fosse benéfico, porque um  
estímulo tínhamos para aprender a ler: ansiávamos para  
descobrir o segredo dos mestres.

Em terceiro lugar – mas isto era grave –, a cartilha  
20 começava com a palavra *uva*. Com a palavra *só*, não; havia  
uma ilustração mostrando um grande, suculento, lascivo  
cacho de uvas (estrangeiras, naturalmente). Era um  
suplício olhar aquelas uvas (aliás, à época, *uva*  
designava, e não por acaso, uma dona boa),  
25 principalmente para os alunos mais pobres cujo único  
contato com o fruto da videira era exatamente através  
daquela figura.

Bem, mas não é isto que importa. O que importa é que  
aquele era o nosso primeiro livro, o livro que  
30 carregávamos com orgulho em nossa pasta. E o que  
importa, também, é que esse livro, o livro que jamais  
esqueceríamos, tinha um nome provocadoramente amável:  
ele não ordenava, ele perguntava; ele não só perguntava,  
ele convidava. E não sei de que outra maneira se possa  
35 introduzir uma criança à leitura, se não através de um  
sedutor convite. Porque ler é um ato da vontade. Diante  
da TV se pode ficar passivo, absorvendo imagens e sons.  
A TV não indaga, ela se impõe. E pode se impor por força  
de uma tecnologia que é absolutamente totalitária: do  
40 universo eletrônico no qual vivemos ninguém escapa.

Prova : Amarela  
Profissão: APRENDIZES-MARINHEIROS

Concurso: PSAEAM/2008

Ler, não. Ler exige esforço. No mundo da leitura, só se entra pagando ingresso. Decodificar as letras, transformá-las em imagens é uma arte, como é uma arte tocar um instrumento musical. Mas aqueles que entram no mundo da leitura, aqueles que a ele são bem conduzidos, estes encontram nos livros um lar, uma pátria, o território dos sonhos e das emoções.

45 *Queres ler?* – pergunto a meu filho, e espero que a resposta dele seja afirmativa. Para que ele possa provar a uva da qual é feito o doce vinho da fantasia arrebatadora.

SCILIIAR, Moacyr. A primeira cartilha. In: SCILIIAR, Moacyr. Um país chamado Infância. São Paulo: Ática, 2003, p. 46-47.

As questões de 16 a 24 referem-se ao TEXTO I.

16) Assinale a opção em que a concordância verbal foi respeitada.

- (A) Devia existir mestres que gostavam da cartilha.
- (B) Faziam anos que não se lembrava daquele livro.
- (C) Foram os uruguaios que fez o livrinho.
- (D) Percebia-se, em seu depoimento, as alegrias do autor.
- (E) Havia, na cartilha, ilustrações mostrando uvas.

17) Em que item há uma correspondência correta entre os termos e as funções sintáticas indicadas?

- (A) amável (linha 32) – adjunto adnominal
- (B) à época (linha 23) – aposto
- (C) ninguém (linha 40) – objeto direto
- (D) alguns problemas (linhas 5 e 6) – sujeito simples
- (E) no mundo da leitura (linha 41) – objeto indireto

Prova : Amarela  
Profissão: APRENDIZES-MARINHEIROS

Concurso: PSAEAM/2008

18) Observe os trechos abaixo:

- I - "Há coisas que a gente não esquece" (linha 1)  
II - "o livro que jamais esqueceríamos" (linhas 31-32)

As frases acima apresentam regência verbal correta. Identifique, agora, o item em que isso NÃO ocorre.

- (A) Os mestres obedeciam os ensinamentos.  
(B) O livro visava ao crescimento de todos.  
(C) Ele lembrou-se do nome da cartilha.  
(D) Preferia ler a ver TV.  
(E) O autor aspirava ao aprendizado do filho.

19) Marque a opção em que o acento indicador de crase foi utilizado pelo mesmo motivo que o da frase "Minha introdução às letras foi feita (...)" (linha 3).

- (A) Gostava mais de ler à medida que praticava.  
(B) Ficava à espera do interesse do filho.  
(C) À época, estudava-se com uma cartilha uruguaia.  
(D) As crianças estudavam em casa à noite.  
(E) A prática é necessária à aprendizagem.

20) A opção em que as palavras apresentam a mesma classificação morfológica é

- (A) que (linha 1), que (linha 29), que (linha 49)  
(B) embora (linha 5), mas (linha 28), e (linha 48)  
(C) minha (linha 3), isto, (linha 19), não (linha 38)  
(D) em (linha 8), com (linha 20), a (linha 50)  
(E) alunos (linha 14), grave (linha 19), doce (linha 50)

21) Aqueles que entram no mundo da leitura, segundo o autor, encontram

- (A) inquietação ou saturação.  
(B) serenidade e fantasia.  
(C) ensinamentos sobre a pátria.  
(D) total felicidade.  
(E) segredos para falar em público.

Prova : Amarela  
Profissão: APRENDIZES-MARINHEIROS

Concurso: PSAEAM/2008



- 22) A palavra "uva" (linha 23) também possui a conotação de
- (A) pingente feminino para pulseira ou gargantilha.
  - (B) desenho feito por crianças.
  - (C) palavra dissílaba.
  - (D) título de uma cartilha uruguaia.
  - (E) mulher bem feita de corpo.
- 23) No texto, "cartilha" corresponde a um livro
- (A) criado por escritores brasileiros.
  - (B) destinado ao ensino da leitura.
  - (C) orientador das técnicas de redação.
  - (D) próprio para quem quer ser escritor famoso.
  - (E) instrutivo sobre as tradições uruguaias.
- 24) O primeiro parágrafo mostra que a cartilha
- (A) excitava a curiosidade dos alunos.
  - (B) era toda publicada com um tipo de fonte miúda.
  - (C) tinha todo o conteúdo no final da página.
  - (D) prejudicava a imagem do mestre.
  - (E) deixava os mestres em posição de superioridade.

TEXTO II

Metapoesia

- 1 Não sei o que fazer com essa falta de inspiração.  
Sei que ontem a sucumbi e dormi sobre seus  
escombros e agora, saudosa, a procuro;
- Sei que não consigo escrever.
- 5 Nem adianta observar lagartos em sua modorra sobre lajes,  
não adianta ver os beijos dos enamorados nas praças ou  
apreciar o idílio dos diáfanos cisnes no lago ao lado.
- Tudo me lembra poesia,  
Mas ela de mim não se lembra.
- 10 Não me faz rápida visita sequer!
- Quando ela chegar,  
Irei dizer-lhe metáforas, prosopopéias,  
Cobrirei seus ombros de pétalas  
Alvas, sonoras, quentes.
- 15 Enquanto não a recebo,  
vejo o menino que passa  
descalço levando nas costas  
as intempéries da vida.
- Pior do que não versejar sobre casais enamorados,  
20 cisnes ou lagartos  
é não poder eufemizar a vida do menino pobre que passa.

GURGEL, Nádía. Metapoesia. In: MEDEIROS, Giselda. AJEB  
Letras. Fortaleza: RBS, 2003, p. 168.

As questões de 25 a 29 referem-se ao TEXTO II.

Prova : Amarela  
Profissão: APRENDIZES-MARINHEIROS

Concurso: PSAEAM/2008

25) Na linha 10, ocorreu acertadamente

- (A) mesóclise, porque o verbo está no presente.
- (B) ênclise, porque não há palavra atrativa.
- (C) próclise, porque o verbo está no presente.
- (D) próclise, porque um advérbio a exige.
- (E) ênclise, porque o pronome funciona como sujeito.

26) Na linha 12, a autora fala em metáforas e prosopopéias. Assinale a opção em que, pela ordem, aparece um exemplo de cada uma dessas figuras de linguagem.

- (A) I - Falei um milhão de vezes que não consigo escrever.  
II - Levava, nas costas, as intempéries da vida.
- (B) I - As pétalas seriam como cobertores.  
II - Os versos não me diziam nada.
- (C) I - Sou pura poesia.  
II - As palavras gritavam para que as escrevessem.
- (D) I - A poesia encontrou meu pensamento e foi feliz.  
II - Meu pensamento é um pote vazio.
- (E) I - Isso é pior do que não falar sobre a vida do menino.  
II - As casas viam o menino passar.

27) Sobre o uso da vírgula, pode-se afirmar que

- (A) na linha 8, ela foi utilizada para separar orações com mesmo valor sintático.
- (B) na linha 11, ela aparece para separar um aposto explicativo.
- (C) na linha 14, ela é usada para marcar um adjunto adverbial deslocado.
- (D) nas linhas 11 e 15, elas foram utilizadas por motivos diferentes.
- (E) na linha 12, elas isolam vocativos.

Prova : Amarela  
Profissão: APRENDIZES-MARINHEIROS

Concurso: PSAEAM/2008

28) Com relação aos desejos da poetisa e o que constata na própria realidade, percebe-se que existe um sentimento de

- (A) inconstância.
- (B) desespero.
- (C) impotência.
- (D) raiva.
- (E) indiferença.

29) A leitura do texto METAPOESIA esclarece-nos que a autora

- (A) não tem dificuldades de encontrar novas temáticas.
- (B) elabora muito bem os eufemismos.
- (C) inspira-se com o que lhe traz a visão.
- (D) tem problemas com a inspiração.
- (E) é exímia na construção de figuras de linguagem.

30) Observe a tirinha abaixo:

**O MENINO MALUQUINHO**



Ziraldo

ZIRALDO

Jornal do Brasil, Rio de Janeiro, 23 jun. 2004.

Quantos dígrafos há no primeiro quadrinho da tirinha?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

Prova : Amarela  
Profissão: APRENDIZES-MARINHEIROS

Concurso: PSAEAM/2008

CIÊNCIAS

- 31) Assinale a opção em que todos os órgãos são produtores de enzimas digestivas.
- (A) Fígado, pâncreas, boca.
  - (B) Boca, estômago, vesícula biliar.
  - (C) Estômago, intestino delgado, fígado.
  - (D) Vesícula biliar, esôfago, boca.
  - (E) Boca, estômago, pâncreas.
- 32) Das artérias citadas abaixo, a que transporta sangue venoso é a
- (A) aorta.
  - (B) carótida.
  - (C) coronária.
  - (D) femoral.
  - (E) pulmonar.
- 33) Uma pessoa infectada pelo vírus HIV apresenta queda acentuada de imunidade devido à redução do número de
- (A) hemácias.
  - (B) plaquetas.
  - (C) linfócitos.
  - (D) monócitos.
  - (E) eosinófilos.
- 34) Nos últimos jogos do Pan-americano, as atletas da ginástica rítmica mostraram beleza e graça na precisão dos seus movimentos sincronizados. A estrutura do sistema nervoso central, responsável pelo equilíbrio e precisão desses movimentos, é
- (A) o bulbo.
  - (B) o cerebelo.
  - (C) o córtex cerebral.
  - (D) a medula espinhal.
  - (E) o hipotálamo.

Prova : Amarela  
Profissão: APRENDIZES-MARINHEIROS

Concurso: PSAEAM/2008

35) Em relação ao magnetismo, os eletroímãs, por serem artificiais,

- (A) podem ser construídos com um único pólo.
- (B) possuem campo magnético, mas não possuem linhas de força.
- (C) possuem linhas de força, mas não possuem campo magnético.
- (D) podem variar o poder de atração dos seus pólos.
- (E) apresentam, no formato de "U", o mesmo poder de atração ao longo de toda a sua extensão.

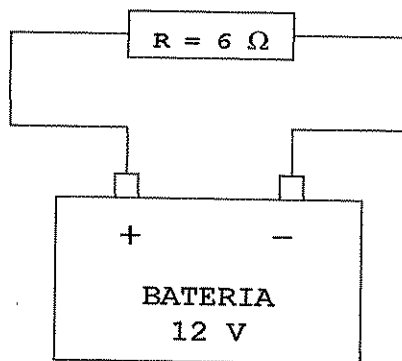
36) Em relação à eletricidade atmosférica, leia as afirmativas abaixo.

- I. O atrito do ar com as nuvens provoca o aparecimento de cargas elétricas nelas.
- II. Os raios são descargas elétricas que podem ocorrer entre partes de uma mesma nuvem, de nuvem para nuvem ou entre uma nuvem e a terra.
- III. Como o próprio nome indica, pára-raios são equipamentos criados para impedir a queda dos raios, protegendo o local onde está instalado.

Assinale a opção correta.

- (A) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (E) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

37) Observe a representação do circuito abaixo.



Aplicando a Lei de Ohm, é correto afirmar que a corrente elétrica, em ampère, que passa pela resistência, é

- (A) 2
- (B) 6
- (C) 18
- (D) 24
- (E) 72

38) Dentre os processos de eletrização, uma experiência se destaca por ser bastante simples e popular. Um pente de plástico comum, após ser atritado com um tecido de algodão, consegue atrair pedacinhos de papel colocados bem próximo dele.

Sobre a explicação desse fato, analise as afirmativas abaixo e depois assinale a opção correta.

- I. O atrito faz surgir no tecido e no pente cargas de sinais iguais.
- II. Após o atrito, o pente e o tecido adquirem a mesma quantidade de cargas.
- III. Nessa experiência, temos o processo de eletrização por indução.

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.



39) Analise as figuras apresentadas abaixo.

(I) PRISMA



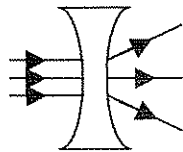
(II) ESPELHO PLANO



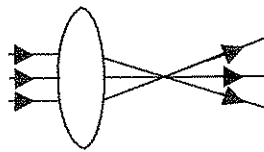
(III) SUPERFÍCIE RUGOSA



(IV) LENTE DIVERGENTE



(V) LENTE CONVERGENTE



Assinale a opção que apresenta somente o fenômeno da refração de luz.

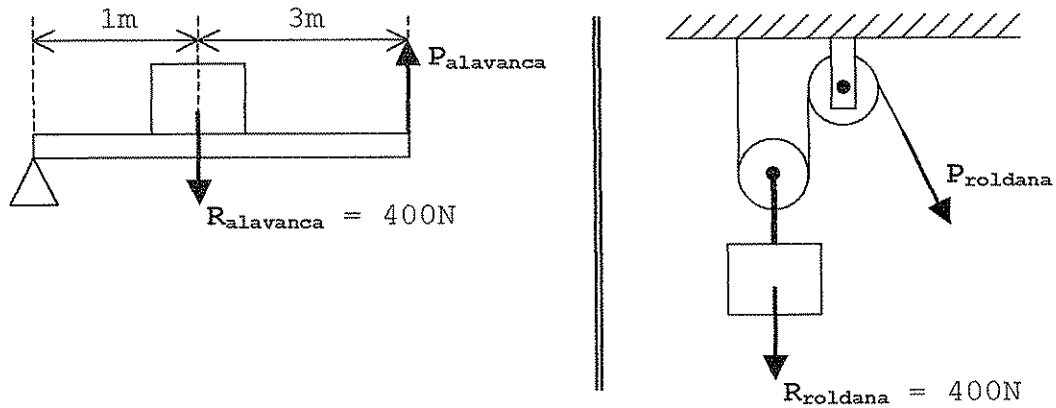
- (A) (I) (II) (III)
- (B) (I) (III) (V)
- (C) (I) (IV) (V)
- (D) (II) (III) (IV)
- (E) (II) (III) (V)

40) Em relação aos meios de propagação do calor e suas características, assinale a opção correta.

- (A) Condução / É típico dos sólidos / Ocorre deslocamento de matéria.
- (B) Condução / É típico dos gases / Ocorre em corpos em contato.
- (C) Convecção / É típica dos gases / É onda eletromagnética.
- (D) Irradiação / É onda eletromagnética / Ocorre entre o Sol e a Terra.
- (E) Irradiação / Ocorre entre o Sol e a Terra / Ocorre deslocamento da matéria.

- 41) Nos países onde a temperatura alcança valores negativos, a água no fundo dos lagos não congela porque atinge a sua maior densidade a 4°C. Um termômetro, graduado na escala Fahrenheit, indicará para essa temperatura o valor de
- (A) -24,8
  - (B) -15,5
  - (C) -4,0
  - (D) 20,0
  - (E) 39,2
- 42) Certos humoristas conseguem imitar, com perfeição, a voz de pessoas importantes do nosso cenário político e artístico. Esse fato está relacionado à qualidade fisiológica do som denominada
- (A) ressonância.
  - (B) altura.
  - (C) timbre.
  - (D) intensidade.
  - (E) frequência.

43) Analise as ilustrações a seguir.



A finalidade das máquinas simples é diminuir o esforço a ser empregado na realização de um trabalho.

Com relação às situações mostradas nas ilustrações, cujas forças estão em equilíbrio, é correto afirmar que

- (A)  $P_{alavanca} > P_{roldana}$ .
- (B)  $P_{alavanca} = P_{roldana}$ .
- (C)  $P_{alavanca} < P_{roldana}$ .
- (D)  $P_{alavanca} = 200N$ .
- (E)  $P_{roldana} = 100N$ .

44) Leia o texto abaixo.

MILAGRES AINDA ACONTECEM

Um motoqueiro, em alta velocidade, após chocar-se violentamente com um veículo que estava estacionado, foi arremessado por cima desse, caindo a mais de dez metros de distância e, milagrosamente, levantou-se pouco tempo depois, sem nenhuma fratura, apenas com leves escoriações. Com o impacto, sua moto ficou completamente destruída.

Complete corretamente as lacunas da sentença abaixo.

O arremesso do motoqueiro e a moto destruída são, respectivamente, fatos que estão corretamente relacionados à \_\_\_\_\_ e à \_\_\_\_\_ lei de Newton.

- (A) 1<sup>a</sup> / 1<sup>a</sup>
- (B) 1<sup>a</sup> / 3<sup>a</sup>
- (C) 2<sup>a</sup> / 2<sup>a</sup>
- (D) 2<sup>a</sup> / 3<sup>a</sup>
- (E) 3<sup>a</sup> / 3<sup>a</sup>

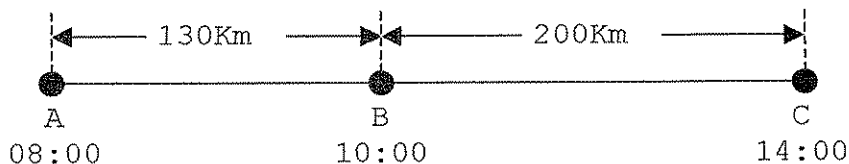
45) Num cais, dois guindastes, um novo e outro velho, operam transportando caixas para um navio cargueiro. No máximo dos seus desempenhos, os dois estão realizando as seguintes tarefas:

- o guindaste novo eleva uma caixa de 80.000N de peso a 10m de altura em 40 segundos;
- o guindaste velho eleva uma caixa de 7.000Kgf de peso a 12m de altura em 35 segundos.

Com relação à potência dos guindastes, e supondo  $g = 10\text{m/s}^2$ , podemos afirmar que

- (A) o novo é mais potente.
- (B) o velho é mais potente.
- (C) os dois possuem a mesma potência.
- (D) os dois executam trabalhos iguais em módulo.
- (E) o velho executa um trabalho de 84.000J.

46) Observe a figura abaixo.



Um mensageiro faz todos os dias o trajeto entre as cidades A e C, passando por B, cumprindo um horário pré-estabelecido conforme mostra a ilustração apresentada.

A velocidade média, em Km/h, desenvolvida pelo mensageiro entre as cidades A e C, é

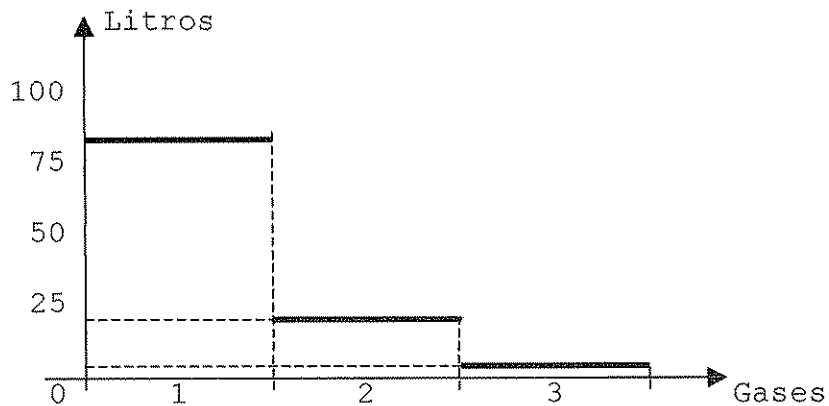
- (A) 23
- (B) 50
- (C) 55
- (D) 57
- (E) 65

47) Em relação às propriedades da matéria, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As propriedades gerais são aquelas observadas em toda matéria, independente de ser formada por uma ou várias substâncias.
- (B) As propriedades específicas são aquelas que permitem observar as características de cada tipo de matéria.
- (C) Impenetrabilidade, Divisibilidade e Massa Específica são exemplos de propriedades gerais da matéria.
- (D) Cor, Brilho e Mudança de Estado Físico são exemplos de propriedades específicas da matéria.
- (E) A Compressibilidade e a Elasticidade são propriedades facilmente observadas na matéria gasosa.

- 48) Em relação à Classificação Periódica dos Elementos, assinale a opção correta.
- (A) A Tabela Periódica é formada por nove linhas horizontais denominadas períodos.
  - (B) A Tabela Periódica é formada por dezoito linhas verticais, denominadas grupos, famílias ou colunas.
  - (C) Os elementos na Tabela Periódica estão dispostos em ordem decrescente de número atômico (Z).
  - (D) Os elementos na Tabela Periódica estão dispostos em dois grandes grupos: o dos Metais e o dos Não-metais.
  - (E) O elemento Hidrogênio faz parte do grupo dos gases nobres ou gases inertes.
- 49) Um corpo maciço, em forma de paralelepípedo com as dimensões 10cm X 15cm X 20cm, possui massa de 9 Kg. Sua densidade, em g/cm<sup>3</sup>, é
- (A) 3
  - (B) 333
  - (C) 1800
  - (D) 3000
  - (E) 9000

50) Observe o gráfico abaixo.



O gráfico representa a composição proporcional em volume encontrada em 100 litros de ar atmosférico.

Assinale a opção em que os números apresentados no eixo dos gases estão associados corretamente aos principais componentes do ar.

- (A) 1 - oxigênio, 2 - nitrogênio, 3 - gás carbônico
- (B) 1 - oxigênio, 2 - gás carbônico, 3 - nitrogênio
- (C) 1 - outros gases, 2 - oxigênio, 3 - nitrogênio
- (D) 1 - nitrogênio, 2 - oxigênio, 3 - outros gases
- (E) 1 - nitrogênio, 2 - outros gases, 3 - oxigênio

**MARINHA DO BRASIL**

**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

**23/04/2008**

A Diretoria de Ensino da Marinha divulga os gabaritos referentes à Prova Escrita realizada no dia 15 de abril de 2008.

PROVA ESCRITA (MATEMÁTICA, PORTUGUÊS E CIÊNCIAS)															
AMARELA			AZUL			VERDE			ROSA						
01	D	26	C	01	A	26	D	01	D	26	A	01	B	26	D
02	D	27	A	02	D	27	D	02	A	27	C	02	B	27	D
03	E	28	C	03	D	28	A	03	E	28	D	03	D	28	A
04	A	29	D	04	E	29	C	04	B	29	D	04	D	29	C
05	C	30	D	05	C	30	D	05	D	30	D	05	C	30	D
06	E	31	E	06	B	31	C	06	B	31	E	06	E	31	A
07	D	32	E	07	B	32	B	07	B	32	E	07	C	32	D
08	B	33	C	08	E	33	A	08	E	33	D	08	A	33	C
09	B	34	B	09	B	34	A	09	D	34	A	09	C	34	B
10	A	35	D	10	C	35	D	10	C	35	B	10	A	35	C
11	E	36	A	11	C	36	B	11	A	36	C	11	D	36	B
12	C	37	A	12	E	37	C	12	C	37	C	12	B	37	B
13	C	38	B	13	A	38	E	13	E	38	B	13	E	38	C
14	B	39	C	14	D	39	E	14	C	39	B	14	E	39	C
15	D	40	D	15	D	40	D	15	D	40	C	15	D	40	E
16	E	41	E	16	A	41	A	16	B	41	C	16	A	41	D
17	A	42	C	17	E	42	B	17	B	42	E	17	E	42	C
18	A	43	C	18	A	43	C	18	E	43	D	18	B	43	B
19	E	44	B	19	E	44	C	19	A	44	C	19	E	44	A
20	B	45	B	20	B	45	B	20	A	45	B	20	B	45	A
21	B	46	C	21	B	46	B	21	B	46	A	21	A	46	D
22	E	47	C	22	A	47	C	22	A	47	A	22	E	47	B
23	B	48	B	23	E	48	C	23	E	48	D	23	B	48	C
24	A	49	A	24	B	49	E	24	E	49	B	24	A	49	E
25	D	50	D	25	C	50	D	25	C	50	C	25	C	50	E

OBS: O candidato que desejar interpor recurso da prova escrita, previsto no item 7 do Edital e Instruções ao Candidato, poderá fazê-lo até o dia 28 de abril de 2008.