

**MARINHA DO BRASIL**  
**DIRETORIA DE ENSINO DA MARINHA**

*(CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO À  
ESCOLA NAVAL /CPAEN-2015)*

**NÃO ESTÁ AUTORIZADA A UTILIZAÇÃO DE  
MATERIAL EXTRA**

**PORTUGUÊS E INGLÊS**

TEXTO 01 (QUESTÕES 1 a 8)

**Os celulares**

Resolvi optar pela forma de plural, pois vejo tanta gente agora com, pelo menos, dois. O que me pergunto é como se comportaria a maioria das pessoas sem celular, como viver hoje sem ele? Uma epidemia neurótica grave atacaria a população? Certamente! Quem não tem seu celular hoje em dia? Crianças, cada vez mais crianças, lidam, e bem, com ele. Apenas uns poucos retrógrados, avessos ao progresso tecnológico. A força consumista do aparelho foi crescendo com a possibilidade de suas crescentes utilizações. Me poupem de enumerá-las, pois só sei de algumas. De fato, ele faz hoje em dia de um tudo. Diria mesmo que o celular veio a modificar as relações do ser humano com a vida e com as outras pessoas.

Até que não custei tanto assim a aderir a este telefoninho! Nem posso deixar de reconhecer que ele tem me quebrado uns galhos importantes no corre-corre da vida. Mas me utilizo dele pouco e apenas para receber e efetuar ligações. Nem lembro que ele marca as horas, possui calendário. É verdade, recebi uns torpedos e, com dificuldade, enviei outros, bem raros. Imagine tirar fotos, conectá-lo à internet, ao Facebook! Não quero passar por um desajustado à vida moderna. Isto não! No computador, por exemplo, além dos e-mails, participo de rede social, digito (mal), é verdade, meus textos, faço lá algumas compras e pesquisas... Fora dele, tenho meus cartões de crédito, efetuo pagamentos nas máquinas bancárias e, muito importante, sei de cabeça todas as minhas senhas, que vão se multiplicando. Haja memória!

Mas, no caso dos celulares, o que me chama mesmo a atenção é que as pessoas parecem não se desgrudar dele, em qualquer situação, ou ligando para alguém, ou entrando em contato com a internet, acompanhando o movimento das postagens do face, ou mesmo brincando com seus joguinhos, como procedem alguns taxistas, naqueles instantes em que param nos sinais ou em que o trânsito está emperrado.

Não há como negar, contudo, que esta utilização constante do aparelhinho tem causado desconfortos sociais. Comenta a Danuza Leão: "Outro dia fui a um jantar com mais seis pessoas e todas elas seguravam um celular. Pior, duas

delas, descobri depois, trocavam torpedos entre elas." Me sinto muito constrangido quando, num grupo, em torno de uma mesa, tem alguém, do meu lado, falando, sem parar, pelo celular. Pior, bem pior, quando estou só com alguém, e esta pessoa fica atendendo ligações contínuas, algumas delas com aquela voz abafada, sussurrante... Pode? É frequente um casal se sentar a uma mesa colada à minha, em um restaurante e, depois, feitos os pedidos aos garçons, a mulher e o homem tomam, de imediato, os seus respectivos celulares. E ficam neles conversando quase o tempo todo, mesmo após o início da refeição. Se é um casal de certa idade, podem me argumentar, não devia ter mais nada para conversar. Afinal, casados há tanto tempo! Porém, vejo também casais bem mais jovens, com a mesma atitude, consultando, logo ao se sentarem, os celulares para ver o movimento nas redes sociais, ou enviando torpedos, a maior parte do tempo. Clima de namoro, de sedução, é que não brotava dali. Talvez, alguém parece ter murmurado em meu ouvido, assim os casais encontraram uma maneira eficiente de não discutirem. Falando com pessoas não presentes ali. A tecnologia a serviço do bom entendimento, de uma refeição em paz.

Mas vivencio sempre outras situações em que o uso do celular me prende a atenção. Entrei em um consultório médico, uma senhora aguardava sua vez na sala de espera. Deu para perceber que ela acabava de desligar seu aparelho. Mas, de imediato, fez outra chamada. Estava sentado próximo a ela, que falava bem alto. A ligação era para uma amiga bem íntima, estava claro pela conversa desenrolada, desenrolada mesmo. Em breves minutos, não é por nada não, fiquei sabendo de alguns "probleminhas" da vida desta senhora. Não, não vou aqui devassar a vida dela, nem a própria me deu autorização para tal... Afinal, sou uma pessoa discreta. Não pude foi evitar escutar o que minha companheira de sala de espera... berrava. Para não dizer, no entanto, que não contei nada, também é discrição demais, só um pequeno detalhe, sem maior surpresa: ela estava a ponto de estrangular o marido. O homem, não posso afiançar, aprontava as suas. Do outro lado, a amigona parecia estimular bem a infelizada senhora. De repente, me impedindo de saber mais fatos, a atendente chama a senhora, chegara a sua hora de adentrar ao consultório do médico. Não sei como ela, bastante exasperada, iria enfrentar um exame, na verdade, delicado. Não deu paravê-la

sair pela outra porta. É, os celulares criaram estas situações, propiciando já a formação do que poderá vir a ser chamado de auditeurismo, que ficará, assim, ao lado do antigo voyeurismo.

(UCHÔA, Carlos Eduardo Falcão. Os celulares. In: \_\_\_\_\_. A vida e o tempo em tom de conversa. 1<sup>a</sup> ed. Rio de Janeiro: Odisseia, 2013. p. 150-153.)

- 1) Em sua linha argumentativa, o autor do texto
  - (A) considera improcedente o número de celulares que as pessoas carregam, sobretudo as crianças, uma vez que esse comportamento reforça os valores consumistas que dominam a sociedade.
  - (B) revela que ele também se tornou mais um usuário submisso ao celular, já que esse aparelho facilita-lhe a resolução de muitas questões do cotidiano.
  - (C) reconhece os aspectos favoráveis do celular, mas destaca a tendência a um isolamento social, decorrente do uso inoportuno desse telefone móvel.
  - (D) ressalta que, no mundo moderno, o uso imperativo do celular tornou-se uma espécie de "epidemia neurótica".
  - (E) observa que as pessoas ainda contrárias aos avanços tecnológicos condenam, veementemente, o uso do celular.
- 2) Em que opção o referente do termo sublinhado está corretamente indicado?
  - (A) "Me poupem de enumerá-las, pois só sei de algumas." (1º\$) - crianças
  - (B) "Fora dele, tenho meus cartões de crédito, efetuo pagamentos [...]." (2º\$) - computador
  - (C) "[...], com dificuldade, enviei outros, bem raros." (2º\$) - e-mails
  - (D) "[...], chegara a sua hora de adentrar ao consultório do médico." (5º\$) - amigona
  - (E) "Não sei como ela, bastante exasperada, iria enfrentar [...]." (5º\$) - atendente

- 3) Assinale a opção em que a reescrita da frase, flexionada no plural, manteve-se coerente e plenamente de acordo com a modalidade padrão da língua portuguesa.
- (A) "Nem posso deixar de reconhecer que ele tem me quebrado uns galhos importantes [...]." (2ºS) / Nem podemos deixar de reconhecermos que eles tem nos quebrado uns galhos importantes...
- (B) "Nem lembro que ele marca as horas, possui calendário." (2ºS) / Nem nos lembramos que eles marcam as horas, possuem calendário.
- (C) "[...] sei de cabeça todas as minhas senhas, que vão se multiplicando. Haja memória!" (2ºS) / ...sabemos de cabeça todas as nossas senhas, que vão se multiplicando. Hajam memórias!
- (D) "[...] vivencio sempre outras situações em que o uso do celular me prende a atenção." (5ºS) / ...vivenciamos sempre outras situações em que o uso do celular nos prendem as atenções.
- (E) "Não sei como ela, bastante exasperada, iria enfrentar um exame, na verdade, delicado." (5ºS) / Não sabemos como elas, bastante exasperadas, iriam enfrentar uns exames, na verdade, delicados.
- 4) Em que opção o autor utiliza um neologismo?
- (A) "Nem posso deixar de reconhecer que ele tem me quebrado uns galhos importantes no corre-corre da vida." (2ºS)
- (B) "No computador, por exemplo, além dos e-mails, participo de rede social, digito (mal), é verdade, meus textos, faço lá algumas compras [...]." (2ºS)
- (C) "Não há como negar, contudo, que esta utilização constante do aparelhinho tem causado desconfortos sociais." (4ºS)
- (D) "Talvez, alguém pareça ter murmurado em meu ouvido, assim os casais encontraram uma maneira eficiente de não discutirem." (4ºS)
- (E) "É, os celulares criaram estas situações, propiciando já a formação do que poderá vir a ser chamado de auditeurismo, que ficará, [...]." (5ºS)

5) Em que opção ocorre o mesmo tipo de pleonasmo que no trecho "[...] só um pequeno detalhe, sem maior surpresa [...]." (5º§)?

- (A) A mim, só me resta dormir e descansar.
- (B) Choveu uma chuva fina durante a noite.
- (C) Aos mendigos, deu-lhes dinheiro.
- (D) Ele fala sem desconhecer o assunto.
- (E) O diretor fará uma breve alocução esta noite.

6) Considere o uso da palavra "mesmo" nos trechos a seguir:

"Diria mesmo que o celular veio a modificar as relações do ser humano com a vida e com as outras pessoas." (1º§)

"A ligação era para uma amiga bem íntima, estava claro pela conversa desenrolada, desenrolada mesmo." (5º§)

Assinale a opção em que os valores morfossintáticos e semânticos das palavras em destaque são idênticos aos das palavras sublinhadas acima, respectivamente.

- (A) Ensinei-lhe, e ele fez o mesmo. / A advogada era mesmo corajosa.
- (B) Mesmo o amigo não quis ajudá-lo. / Você está mesmo falando a verdade?
- (C) Amanhã mesmo lhe envio o documento. / O menino mesmo consertou a bicicleta.
- (D) Ele encontrou mesmo o irmão mais novo. / Mesmo atarefado, assumiu o compromisso.
- (E) Elas trabalhavam no mesmo país. / Mesmo antes do nascimento, já amava meu filho.

7) "Não há como negar, contudo, que esta utilização constante do aparelhinho tem causado desconfortos sociais." (4º§). Em que opção há um substituto adequado para o termo sublinhado, a fim de que o sentido do texto seja mantido?

- (A) Ademais.
- (B) Portanto.
- (C) Consoante.
- (D) Porquanto.
- (E) Todavia.

- 8) Em que opção o significado do vocábulo sublinhado está corretamente indicado?
- (A) "Apenas uns poucos retrógrados, [...]." (1º\$) - idosos  
(B) "[...] avessos ao progresso tecnológico." (1º\$) - favoráveis  
(C) "[...], como procedem alguns taxistas, [...]." (3º\$) - insistem  
(D) "O homem, não posso afiançar, aprontava [...]." (5º\$) - garantir  
(E) "[...] parecia estimular bem a infeliz senhora." (5º\$) - rica

TEXTO 02 (QUESTÕES 09 a 20)

**O reinado do celular**

De alto a baixo da pirâmide social, quase todas as pessoas que eu conheço possuem celular. É realmente um grande quebra-galho. Quando estamos na rua e precisamos dar um recado, é só sacar o aparelhinho da bolsa e resolver a questão, caso não dê pra esperar chegar em casa. Pra isso – e só pra isso – serve o telefone móvel, na minha inocente opinião.

Ao contrário da maioria das mulheres, nunca fui fanática por telefone, incluindo o fixo. Uso com muito comedimento para resolver assuntos de trabalho, combinar encontros, cumprimentar alguém, essas coisas relativamente rápidas. Fazer visita por telefone é algo para o qual não tenho a menor paciência. Por celular, muito menos. Considero-o um excelente resolvedor de pendências e nada mais.

Logo, você pode imaginar meu espanto ao constatar como essa engenhoca se transformou no símbolo da neurose urbana. Outro dia fui assistir a um show. Minutos antes de começar, o lobby do teatro estava repleto de pessoas falando ao celular. "Vou ter que desligar, o espetáculo vai começar agora". Era como se todos estivessem se despedindo antes de embarcar para a lua. Ao término do show, as luzes do teatro mal tinham acendido quando todos voltaram a ligar seus celulares e instantaneamente se puseram a discar. Para quem? Para quê? Para contar sobre o show para os amigos, para saber o saldo no banco, para o tele-horóscopo?? Nunca vi tamanha urgência em se comunicar à distância. Conversar entre si, com o sujeito ao lado, quase ninguém conversava.

O celular deixou de ser uma necessidade para virar uma ansiedade. E toda ânsia nos mantém reféns. Quando vejo alguém checando suas mensagens a todo minuto e fazendo ligações triviais em público, não imagino estar diante de uma pessoa ocupada e poderosa, e sim de uma pessoa rendida: alguém que não possui mais controle sobre seu tempo, alguém que não consegue mais ficar em silêncio e em privacidade. E deixar celular em cima de mesa de restaurante, só perdoa se o cara estiver com a mãe no leito de morte e for ligeiramente surdo.

Isso tudo me ocorreu enquanto lia o livro infantil *O menino que queria ser celular*, de Marcelo Pires, com ilustrações de Roberto Lautert. Conta a história de um garotinho que não suporta mais a falta de comunicação com o

pai e a mãe, já que ambos não conseguem desligar o celular nem por um instante, nem no fim de semana - levam o celular até para o banheiro. O menino não tem vez. Aí a ideia: se ele fosse um celular, receberia muito mais atenção.

Não é história da carochinha, isso rola pra valer. Adultos e adolescentes estão virando dependentes de um aparelho telefônico e desenvolvendo uma nova fobia: medo de ser esquecido. E dá-lhe falar a toda hora, por qualquer motivo, numa esquizofrenia considerada, ora, ora, moderna.

Os celulares estão cada dia menores e mais fininhos. Mas são eles que estão botando muita gente na palma da mão.

(MEDEIROS, Martha. O reinado do celular. In: \_\_\_\_\_. Montanha Russa; Coisas da vida; Feliz por nada. Porto Alegre, RS: L&PM, 2013. p. 369-370.)

9) Leia os trechos abaixo:

I) "Até que não custei tanto assim a aderir [...]." (TEXTO 1, 2º§)

II) "[...] levam o celular até para o banheiro." (TEXTO 2, 5º§)

Assinale a opção em que o comentário sobre o emprego dos elementos destacados está correto.

- (A) No primeiro trecho, o elemento sublinhado funciona como preposição; no segundo, funciona como advérbio de tempo.
- (B) No primeiro trecho, a expressão indica realce; no segundo, a palavra em destaque é denotativa, indicando inclusão.
- (C) As características morfológicas e semânticas dos elementos em destaque são idênticas em ambos os trechos.
- (D) No primeiro trecho, a expressão indica inclusão; no segundo, "até" é advérbio de tempo.
- (E) Em ambos os trechos, temos elementos denotativos que apresentam significados complementares.

10) Em que opção a reescrita do texto está INCORRETA, de acordo com a norma padrão?

- (A) "[...] quase todas as pessoas que eu conheço possuem celular." (1º\$) - ...quase todas as pessoas as quais conheço possuem celular.
- (B) "[...] caso não dê pra esperar chegar em casa." (1º\$) - ...caso não dê para esperar chegar a casa.
- (C) "Fazer visita por telefone é algo para o qual não tenho a menor paciência." (2º\$) - Fazer visita por telefone é algo para que não tenho a menor paciência.
- (D) "Outro dia fui assistir a um show." (3º\$) - Outro dia fui assistir um show.
- (E) "Nunca vi tamanha urgência em se comunicar à distância." (3º\$) - Nunca vi tamanha urgência em se comunicar a distância.

11) Leia o trecho abaixo:

"O celular deixou de ser uma necessidade para virar uma ansiedade." (4º\$)

Em que opção a reescrita desse trecho mantém a significação, em relação ao seu uso no texto?

- (A) O celular há tempos não é uma necessidade, as pessoas é que insistem em usá-lo o tempo todo.
- (B) O celular é um aparelho desnecessário, que acabou modificando sobremaneira as relações interpessoais.
- (C) O celular tem sido usado mais para atender à ânsia de falar a toda hora do que para fins necessários.
- (D) O celular passou a ser usado por pessoas ansiosas, que esqueceram o caráter utilitário do aparelho.
- (E) O celular é responsável pela síndrome que leva as pessoas a quererem falar o tempo todo.

- 12) Em que opção o termo sublinhado exerce a mesma função que o pronome destacado em "De alto a baixo da pirâmide social, quase todas as pessoas que eu conheço possuem celular." (1ºS) ?
- (A) "Considero-o um excelente resolvedor de pendências e nada mais." (2ºS)  
(B) "Logo, você pode imaginar meu espanto ao constatar como [...]." (3ºS)  
(C) "Isso tudo me ocorreu enquanto lia o livro infantil [...]." (5ºS)  
(D) "Aí a ideia: se ele fosse um celular, receberia muito mais atenção." (5ºS)  
(E) "Mas são eles que estão botando muita gente na palma da mão." (7ºS)
- 13) Que opção NÃO justifica explicitamente o título do texto?
- (A) "Quando estamos na rua e precisamos dar um recado, é só sacar o aparelhinho da bolsa [...]." (1ºS)  
(B) "Ao término do show, as luzes do teatro mal tinham acendido quando todos voltaram a ligar seus celulares [...]." (3ºS)  
(C) "Quando vejo alguém checando suas mensagens a todo minuto [...] imagino estar diante de uma pessoa [...] rendida [...]." (4ºS)  
(D) "Adultos e adolescentes estão virando dependentes de um aparelho telefônico [...]." (6ºS)  
(E) "Os celulares estão cada dia menores e mais fininhos. Mas são eles que estão botando muita gente na palma da mão." (7ºS)

- 14) "E toda ânsia nos mantém reféns." (4º§). Em que opção o verbo "manter" está empregado corretamente, de acordo com a norma padrão?
- (A) O funcionário sabia que, se mantesse o celular ligado durante o expediente, alguém poderia reclamar.  
(B) Meu pai e minha mãe manteem os mesmos telefones celulares desde 2012 e não pretendem comprar aparelhos novos este ano.  
(C) "Pedro, mantenhas teu celular desligado durante o filme." - pediu um colega.  
(D) "Enquanto mantiverem seus celulares ligados, não começaremos a reunião." - reclamou o chefe.  
(E) O fiscal solicitou aos candidatos que mantivéssem os celulares desligados durante a prova.
- 15) A respeito do uso do telefone celular, que opção apresenta uma referência argumentativa comum aos dois textos?
- (A) O uso descontrolado e inconsequente do celular pode provocar interferências devastadoras na educação de uma criança, ressentida com o aparente abandono de seus responsáveis.  
(B) As conversas por telefone fixo e, sobretudo, pelo celular não conseguem realizar, efetivamente, uma interação direta entre as pessoas, como as antigas e tradicionais visitas aos amigos.  
(C) O advento do celular, um dos mais surpreendentes empregos da tecnologia a serviço da comunicação, nem sempre facilita a aproximação entre as pessoas.  
(D) Falar muito alto ao celular, em lugares públicos, tornou-se um hábito muito frequente entre as pessoas, que acabam partilhando indevidamente assuntos particulares com ouvintes anônimos.  
(E) Ironicamente, a sofisticação na tecnologia e o tamanho dos celulares, cada vez menores, facilitam ainda mais o domínio desses aparelhos sobre as pessoas.

- 16) De acordo com as ideias expressas no texto, em " [...] numa esquizofrenia considerada, ora, ora, moderna." (6°\$), o termo destacado refere-se a um estado de
- (A) mutismo exacerbado.  
(B) insatisfação renhida.  
(C) inquietação renitente.  
(D) comunicação desopilante.  
(E) impaciência intermitente.
- 17) Assinale a opção em que o termo sublinhado exerce a mesma função sintática que o termo destacado em "Considero-o um excelente resolvedor de pendências e nada mais." (2°\$)
- (A) "Por celular, muito menos." (2°\$)  
(B) "Logo, você pode imaginar meu espanto [...]." (3°\$)  
(C) "E toda ânsia nos mantém réfens." (4°\$)  
(D) "Isso tudo me ocorreu enquanto lia [...]." (5°\$)  
(E) "Conta a história de um garotinho [...]." (5°\$)
- 18) Em ambos os textos, ocorre o uso da palavra "aparelhinho". Considerando seu significado no contexto de cada ocorrência, assinale a opção correta.
- (A) Nos dois textos, os autores usam a palavra no diminutivo pejorativamente.  
(B) No texto 1, o significado é pejorativo; no texto 2, o diminutivo indica o tamanho.  
(C) No texto 1, o significado atribuído é afetivo, no texto 2, pejorativo.  
(D) Nos dois textos, o diminutivo faz referência ao tamanho do celular.  
(E) Em ambos os textos, os autores atribuem ao diminutivo significados afetivos.

- 19) Quanto aos aspectos coesivos, assinale a opção em que o comentário sobre o trecho destacado está correto.
- (A) "[...] é só sacar o aparelhinho da bolsa e resolver a questão, caso não dê pra esperar chegar em casa." (1º\$) - o valor semântico do conectivo é de concessão.  
(B) "Ao término do show, as luzes do teatro mal tinham acendido quando todos voltaram [...]." (3º\$) - a palavra destacada funciona como conectivo subordinativo.  
(C) "O celular deixou de ser uma necessidade para virar uma ansiedade." (4º\$) - a preposição destacada corrobora a mudança de estado.  
(D) "[...] de uma pessoa ocupada e poderosa, e sim de uma pessoa rendida [...]." (4º\$) - o segmento sublinhado estabelece uma relação de oposição de ideias.  
(E) "[...] não suporta mais a falta de comunicação com o pai e a mãe, já que ambos não conseguem desligar o celular [...]." (5º\$) - a locução em destaque estabelece a ideia de consequência.
- 20) Qual a estratégia argumentativa utilizada pela autora, no 3º parágrafo, para defender sua tese?
- (A) Argumento de autoridade.  
(B) Exemplificação.  
(C) Causa e consequência.  
(D) Senso comum.  
(E) Dados estatísticos.

21) Read this sign and answer the question.



(Taken from <http://blog.stocksigns.co.uk>)

By reading the sign, we CANNOT infer that

- (A) the place where the sign is offers risks.
- (B) it is permitted to work before you enter.
- (C) you need permission to enter the place.
- (D) only authorized people can work there.
- (E) it is a limited or restricted place.

Based on the text below, answer questions 22 and 23.

### **Life in the Navy - Frequently Asked Questions**

Many of your questions about the Navy have been asked and answered before. See if you can find your question in the list below. Or, to get the most complete picture of the Navy, locate your nearest recruiter and set up a meeting.

(I) \_\_\_\_\_

It depends. Normally ships will go to sea for 10 days to 2 weeks each month for training operations. Extended operations away from home port can last up to 6 months, and ships deploy every 18-24 months. This varies depending on the mission and type of ship. Ships on 6-month deployments spend time visiting ports throughout the world. If you are on a shore duty tour, you will likely spend no time at sea during the course of the duty assignment (usually 2 to 3 years).

(II) \_\_\_\_\_

There are plenty of activities available to sailors in their off-duty time. Depending on the size of the ship, you'll have areas for exercise, watching movies, playing cards, emailing friends, and purchasing snacks and other items. Many ships also provide college classes.

(III) \_\_\_\_\_

The tempo of operations will dictate actual length. While in home port or on shore duty, it is very similar to that of civilian jobs. While out to sea, it is often longer because of the workload needed to keep the ship, aircraft and other machinery working properly and efficiently.

(IV) \_\_\_\_\_

Under normal circumstances, you will be eligible for a promotion from E-1 to E-2 in 9 months, from E-2 to E-3 in 9

months, and from E-3 to E-4 in 6 months. Advancements on the basis of merit can occur in basic training to E-2 without waiting the 9 months. By referring friends who join the Navy, you can be promoted even faster!

(V) \_\_\_\_\_

Once you have completed basic training and any follow-up schooling, you will probably move just once to your first permanent duty station. Naturally, if you stay in the Navy past your first enlistment (or if you request a specific deployment) you may have to move again.

(Adapted from <https://www.navy.com/faq.html#section-4>)

- 22) The following headings have been removed from the text and replaced by (I), (II), (III), (IV) and (V). Number them to indicate the correct order and choose the corresponding option.

- ( ) What things are there for me to do on a ship?  
( ) How often will I have to live in another place?  
( ) How long is the normal workday?  
( ) How much time will I spend at sea?  
( ) What is the career plan like?
- (A) (II) (V) (III) (I) (IV)  
(B) (III) (I) (II) (IV) (V)  
(C) (II) (I) (III) (V) (IV)  
(D) (IV) (V) (II) (III) (I)  
(E) (IV) (II) (III) (I) (V)

- 23) The words and expressions that can replace "picture", "locate" and "set up" in the extract "[...] to get the most complete picture of the Navy, locate your nearest recruiter and set up a meeting." while keeping the same meaning are

- (A) photo/assign a location to/arrange.  
(B) image/discover the place of/combine.  
(C) photo/asccribe a location to/combine.  
(D) notion/assign a location to/combine.  
(E) idea/discover the place of/arrange.

Based on the text below, answer question 24.

### **Top Tips for Safe Travel**

The world isn't dangerous or unsafe. Quite the opposite. There are some desperate places and people, even in your home town, but these are a minority. In fact, you're more likely to get into trouble at home than travelling if you follow these common sense tips on your trips:

1) Scan all your major documents. Scan your travel documents and email them to yourself - that way your documents won't go missing even if your bags do.

2) Get travel insurance. This is mainly for health costs if you get ill or injured while abroad. Hospital costs can quickly get into the tens of thousands of dollars, even for a minor injury.

3) Get vaccinated. Visit your doctor before you leave to get all the relevant vaccinations/immunizations for the destinations you're visiting, and to learn what health precautions you should follow.

(Adapted from <http://www.lonelyplanet.com>)

24) According to the text, which statement is correct?

- (A) The majority of places that tourists visit are likely to be safe.
- (B) When you are travelling, you may get into trouble more easily than when you are in your home town.
- (C) Unless you have common sense, you will be safe when travelling.
- (D) Health care in a foreign country isn't so expensive as some people might imagine.
- (E) Before travelling, you must see the doctor and ask for a check-up.

Based on the text below, answer questions 25 and 26.

### **How to Become a USNA Midshipman**

Posted by: Jacqui Murray | December 8, 2010

There are lots of how-to books on getting in the Naval Academy, but they're quite dry and impersonal. Mine - *Building a Midshipman* - is from the perspective of a woman who did it (my daughter!) and how she accomplished such a lofty goal. It's down-to-earth and should give confidence to any teen, male or female, considering a military academy as their college of choice.

I wrote this because there was a need for a book like this. When my daughter wanted a step-by-step on how to get into the Naval Academy, all she could find were books that told her how hard it was, how selective they were, how very few could achieve it. My daughter brushed the negativity off, but I wondered how many kids were discouraged by that approach.

I decided to write a book (a) explaining how to achieve the goal, not why kids couldn't; (b) showing how teens can solve the problems that stand in their way rather than why they can't, and (c) sharing the many but predictable steps that will take a motivated, committed applicant where they want to go rather than why they can't get there.

That approach worked for my daughter and I had no doubt it would work for others. From what I hear from readers, it's true. I hope you find it useful.

(MURRAY, Jacqui. Building a USNA Midshipman. How to crack the United States Naval Academy Application. 2<sup>nd</sup> edition, 2008. Adapted from <https://usnaorbust.wordpress.com>)

- 25) According to the text, which statement is correct?
- (A) Many books fail to tell the applicants how selective the Naval Academy examination board is.
  - (B) The previous books on how to get in the Naval Academy are discouraging and do not show any emotion.
  - (C) Teenagers are always confident when they choose a military academy as their college.
  - (D) The author of the book "Building a USNA Midshipman" succeeded in getting in the Naval Academy.
  - (E) Jacqui Murray decided to write her book because the other books take the perspective of men.
- 26) Considering the text, the words "lofty" in "[...] *how she accomplished such a lofty goal.*" and "brushed off" in "[...] *she brushed the negativity off [...].*" mean respectively
- (A) unattempted/cleaned.
  - (B) easy/defeated.
  - (C) intelligent/surrendered.
  - (D) noble/rejected.
  - (E) practical/suffered.

Based on the text below, answer questions 27, 28 and 29.

### **The Future of Libraries Has Little to Do with Books**

On a Monday morning between Christmas and New Year's Eve in Paris, the line for modern art museum Centre Georges Pompidou winds around the block. But the patrons waiting in the cold aren't there to catch a glimpse of a Magritte —they're young locals queueing for access through the museum's back door to another attraction: the public library.

In a digital age that has left book publishers reeling, libraries in the world's major cities seem poised for a comeback, though it's one that has very little to do with books. The Independent Library Report — published in December by the U.K.'s Department for Culture, Media, and Sport — found that libraries across the nation are reinventing themselves by increasingly becoming "vibrant and attractive community hubs", focusing on the "need to create digital literacy, and in an ideal world, digital fluency."

Taking into account the proliferation of freelancing, the gig economy, and remote working (also known as 'technomadism'), the rise of library as community hub begins to make sense. Cities are increasingly attracting location independent workers, and those workers need space and amenities that expensive and unreliable coffee shops simply cannot provide enough of.

Furthermore, when one considers that the most vulnerable and underserved city dwellers are also those who generally do not have access to the Internet, the need for a free and publicly connected space becomes even clearer.

According to a 2013 Pew poll, 90 percent in the U.S. said their community would be negatively impacted if their local library closed. But if libraries are going to survive the digital age, they need to be more about helping patrons filter vast quantities of digital information rather than access to analog materials. Good news came for U.S. libraries in November, when Federal Communications Commission Chairman Tom Wheeler announced a 62 percent increase in spending on high-speed Internet for schools and public libraries.

When it comes to this need for connectivity, Britain's library report stated a "Wi-Fi connection should be delivered in a comfortable, retail standard environment with the usual amenities of coffee, sofas and etc." The report suggested that libraries focus less on loaning physical books and more on widening access via loaning of e-books, which the report noted was up by 80 percent in Britain from 2013.

Also in 2013, the first bookless public library in the United States opened in San Antonio, Texas. The city's BiblioTech offers an all-digital, cloud-based collection of more than 10,000 e-books, plus e-readers available for checkout. Located in San Antonio's underserved South Side, the BiblioTech provides an important digital hub in a city with a population that still struggles to connect to wireless Internet. Last month saw the opening of Canada's Halifax Central Library, designed by a world-leading Danish design firm. With its auditorium, meeting space for entrepreneurs, multiple cafes, adult literacy classes and gaming facilities, actual books seemed like an afterthought.

(Abridged from <http://magazine.good.is/articles/public-libraries-reimagined>)

27) Mark the only option that is FALSE according to the text.

- (A) Libraries are making efforts to reinvent themselves in order to remain relevant for the population.
- (B) According to a poll, a small percentage of Americans said their community would be negatively impacted if their local library closed.
- (C) Nowadays some libraries have become places that provide favorable conditions for some independent professionals to work.
- (D) In some communities, libraries serve as places where city dwellers can have free access to the Internet.
- (E) There has been a sharp increase in the loaning of e-books in Britain.

- 28) The word "unreliable" in "[...] those workers need space and amenities that expensive and unreliable coffee shops simply cannot provide enough of." is the opposite of
- (A) dependable.  
(B) independent.  
(C) dependent.  
(D) insufficient.  
(E) expensive.
- 29) In the excerpt "But if libraries are going to survive the digital age, they need to be more about helping patrons filter vast quantities of digital information rather than access to analog materials." the pronoun "they" refers to
- (A) libraries.  
(B) the digital age.  
(C) patrons.  
(D) quantities of digital information.  
(E) analog materials.
- 30) Which is the correct option to complete the sentence below?

I don't know how some teachers \_\_\_\_\_ such disrespectful and rude students.

- (A) look forward  
(B) come down to  
(C) come up with  
(D) put through to  
(E) put up with

- 31) Which is the correct option to complete this paragraph from an article on Managing Multicultural Teams?

When a major international software developer needed \_\_\_\_\_ a new product quickly, the project manager assembled a team of employees from India and the United States. From the start the team members could \_\_\_\_\_ on a delivery date for the product. The Americans thought the work could be done in two weeks; the Indians predicted two to three months. As time went on, the Indian team members proved reluctant \_\_\_\_\_ setbacks in the production process, which the American team members would find out about only when work was due to be passed to them.

(Adapted from <https://hbr.org/2006/11/managing-multicultural-teams>)

- (A) producing/not to agree/to report
- (B) to produce/not agree/to report
- (C) producing/to not agree/to report
- (D) to produce/not agreeing/reporting
- (E) produce/not agree/reporting

- 32) Which sequence best completes this paragraph from a recommendation letter?

John is a very \_\_\_\_\_ teacher. Attractive and professional-looking, he has \_\_\_\_\_ interpersonal skills and is \_\_\_\_\_ understood by students and parents alike. He carries out every responsibility \_\_\_\_\_ and in a timely manner.

(Adapted from <http://www.writeexpress.com>)

- (A) committed/good/easy/good
- (B) committing/good/easily/well
- (C) committing/well/easy/good
- (D) committed/well/easy/well
- (E) committed/good/easily/well

33) Which sequence best completes the quotation below?

"\_\_\_\_\_ Ebola outbreak in West Africa is already \_\_\_\_\_ global threat to \_\_\_\_\_ public health and it's vital that \_\_\_\_\_ UK remains at \_\_\_\_\_ forefront of responding to \_\_\_\_\_ epidemic." Michael Fallon, Defense Secretary, 2014.

(Adapted from <http://www.royalnavy.mod.uk>)

- (A) An/a/the/-/the/an
- (B) -/the/-/the/-/an
- (C) The/the/the/-/the/the
- (D) An/-/-/the/-/-
- (E) The/a/-/the/the/the

34) Which is the correct way to complete the text below?

#### **Many wounded as Moroccan police beat protestors**

(Reuters) - Moroccan police beat protesters who defied a ban on demonstrations across the country on Sunday, leading to arrests and dozens of injuries, some of them life threatening, witnesses said.

Much of the anger \_\_\_\_\_ at the Makhzen, Morocco's royal court. "Protest is a legal right, why is the Makhzen afraid?", crowds in Casablanca chanted. "Makhzen get out. Down with despotism."

A Reuters correspondent \_\_\_\_\_ seven riot police attacking one bearded man in his 30s, repeatedly hitting his head and body, causing severe bleeding.

"We \_\_\_\_\_ here to preserve order because of this unauthorized protest", said a senior police officer on the scene who \_\_\_\_\_ to give his name.

No one was available at the Interior Ministry to comment on the protesters' reports.

(Adapted from <http://www.linkedin.com>)

- (A) directed/was seen/have called/was declined
- (B) was directed/was seen/have called/declined
- (C) directed/saw/had called/were declined
- (D) was directed/saw/have been called/declined
- (E) directed/was seen/had called/declined

- 35) Choose the correct option to complete the dialogue.

Megan: I'd like to live abroad.

Julie: So \_\_\_\_\_. Which country do you have in mind?

Megan: Probably Australia, because it's hot. I wouldn't like to live in a cold country.

Julie: I wouldn't \_\_\_\_\_. I hate feeling cold.

- (A) do/too
- (B) do/neither
- (C) would/too
- (D) would/neither
- (E) would/either

- 36) Which is the correct alternative to complete the dialogue?

Susan: What did George ask you yesterday?

Sandy: He asked me \_\_\_\_\_.

- (A) do I need a ride home
- (B) did I need a ride home
- (C) if I needed a ride home
- (D) I needed a ride home
- (E) would I need a ride home

- 37) Which is the correct way to complete the paragraph below?

#### **What Explains Brazil's Surfing Boom?**

Brazil \_\_\_\_\_ more than 4,000 miles of coastline, and Brazilians \_\_\_\_\_ its waves at least since the Australian surfer Peter Troy \_\_\_\_\_ a demonstration in Rio de Janeiro in 1964. So why the sudden dominance? The answer is that the country itself \_\_\_\_\_.

(<http://nytimes.com>)

- (A) has/have surfed/has given/has changed
- (B) has/have been surfing/has given/has changed
- (C) has/have been surfing/gave/has changed
- (D) has had/have been surfing/gave/changed
- (E) has had/have surfed/has given/changed

- 38) Which is the correct option to complete the text below?

### **Major Current Environmental Problems**

Ocean Acidification: It is a direct impact of excessive production of CO<sub>2</sub>. 25% of CO<sub>2</sub> is produced by humans. The ocean acidity has increased by the last 250 years, but by 2100, it \_\_\_\_\_ shoot up by 150%.

Acid Rain: Acid rain occurs due to the presence of certain pollutants in the atmosphere. Acid rain is a known environmental problem that \_\_\_\_\_ have serious effect on human health, wildlife and aquatic species.

(Adapted from <http://www.conserve-energy-future.com>)

- (A) may/can
- (B) would/can
- (C) would/may
- (D) may/would
- (E) could/would

- 39) Which is the correct way to complete the paragraph below?

### **How to Become a Pro Gamer**

Easy to understand, that is. \_\_\_\_\_ for a living isn't all fun and games. It takes time, skill and determination \_\_\_\_\_ in today's competitive circuits. If you're up for the challenge, here's what you need to do.

(Adapted from [http://iq.intel.com/want-pro-gamer/?sr\\_source=lift\\_gravity&v=3](http://iq.intel.com/want-pro-gamer/?sr_source=lift_gravity&v=3))

- (A) To play/to win
- (B) Playing/winning
- (C) Play/winning
- (D) Playing/to win
- (E) To play/winning

40) Analyze these sentences.

- I - Would you still love me if I hurt you?
- II - I wouldn't travel alone if I were you.
- III- Even if she would study, she didn't pass.
- IV - If you would stop smoking, you'd be able to run the marathon.
- V - She wouldn't eat broccoli even if you'd cover it with cheese.

Choose the correct option.

- (A) Only I and II are grammatically correct.
- (B) Only II and III are grammatically correct.
- (C) Only II and IV are grammatically correct.
- (D) Only I and IV are grammatically correct.
- (E) Only II and V are grammatically correct.

41) Which question word best completes the paragraph below?

The National Gallery in London is among a growing number of venues that have banned selfie sticks. \_\_\_\_\_ is so wrong with walking around a gallery taking pictures of yourself? The gallery says it needs to protect artworks and other visitors. But some users can't see what the fuss is about.

(Adapted from <http://www.bbc.com>)

- (A) Which
- (B) Why
- (C) What
- (D) When
- (E) Who

42) Which option contains a correct sentence?

- (A) Medical students are taught that if they were empathetic and used the right body language, patients will see them as compassionate.
- (B) Medical students are taught that if they are empathetic and use the right body language, patients will see them as compassionate.
- (C) Medical students are taught that if they are empathetic and use the right body language, patients would see them as compassionate.
- (D) Medical students are taught that if they are empathetic and use the right body language, patients saw them as compassionate.
- (E) Medical students are taught that if they were empathetic and used the right body language, patients saw them as compassionate.

43) Which of the sentences below is INCORRECT?

- (A) Don't you believe him if he talks to you.
- (B) Do not shut down these computers!
- (C) Did study hard not to fail, but I did anyway.
- (D) Let us not go to the beach. It's going to rain.
- (E) Do forgive me, I didn't mean to be so rude.

44) Choose the correct option to complete the dialogue.

John: I'll have to buy a new smartphone. Mine is broken.

Paul: Why don't you have it \_\_\_\_\_ instead?

- (A) repair
- (B) repairing
- (C) repairs
- (D) to repair
- (E) repaired

45) Which of the options completes the sentence correctly?

Mary has a brother, \_\_\_\_\_?

- (A) does Mary
- (B) doesn't she
- (C) has she
- (D) hasn't Mary
- (E) does he

46) Which of the options completes the sentence correctly?

People who are middle-aged and older tend to know more than young adults \_\_\_\_\_ they have been around longer, and score higher on vocabulary tests, crossword puzzles and other measures of so-called crystallized intelligence.

(Adapted from <http://www.nytimes.com>)

- (A) so
- (B) when
- (C) while
- (D) because
- (E) in case

47) Which is the correct way to complete the paragraph below?

#### **Unclean Water Kills Half a Million Newborns a Year**

In 18 countries of Sub-Saharan Africa, access to water in health care facilities is as \_\_\_\_\_ 20 percent. Access to water in larger hospitals is typically \_\_\_\_\_ than it is in smaller, primary health clinics, where most people receive their care, the report finds.

(Adapted from <http://www.newsweek.com>)

- (A) low as/better
- (B) low/better
- (C) less than/good
- (D) least/good
- (E) less than/best

- 48) Which is the correct option to complete this paragraph?

We would like to invite you to participate \_\_\_\_\_ a conference on the Contemplative Heart of Higher Education that will be held \_\_\_\_\_ Amherst College \_\_\_\_\_ April 24-26, 2009.

This year's conference will be the first to be sponsored \_\_\_\_\_ the new Association for Contemplative Mind in Higher Education, which is affiliated with the Center for Contemplative Mind in Society. The conference will explore the special role that contemplative practices can play in cultivating those capacities of attention, equanimity, wisdom and compassion that are central to the lives \_\_\_\_\_ our students and ourselves.

(Adapted from <http://www.internationalpeaceandconflict.org>)

- (A) in/at/in/for/in
- (B) of/on/in/of/from
- (C) in/at/on/by/of
- (D) of/on/on/by/to
- (E) on/in/in/for/on

- 49) Which is the correct option to complete the paragraph below?

#### **How to Succeed in High School - Studying at Home**

In order to be successful, set regular study and homework hours. Making this part of your routine creates a positive pattern for success. Create a well-lit study area. \_\_\_\_\_ a CD player if you \_\_\_\_\_ it helps you stay focused. Otherwise, highlight the space with yellow and other upbeat hues that may help keep your mind fresh.

(Adapted and abridged from <http://teenadvice.about.com>)

- (A) Including/find
- (B) Including/will find
- (C) Include/find
- (D) Include/will find
- (E) Include/would find

50) Choose the best reply to this sequence of questions.

"Do you have secrets you've kept from your family? Would you like to get them off your chest?

(Adapted from: <https://www.psychologytoday.com>)

- (A) I have./I would.
- (B) I haven't./I wouldn't.
- (C) I have./I do.
- (D) I do./I would.
- (E) I do./I do.