



**GOVERNO DO  
ESTADO DO CEARÁ**  
*Secretaria da Segurança Pública  
e Defesa Social*



**Aplicação: 2014**

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno de provas, confira inicialmente se os seus dados pessoais, transcritos acima, estão corretos e coincidem com o que está registrado na sua folha de respostas. Confira, também, o seu nome em cada página numerada do seu caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém a quantidade de itens indicada em sua folha de respostas, correspondentes às provas objetivas. Caso o caderno esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente discordância quanto aos seus dados pessoais, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da sua folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

Conforme previsto em edital, o descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e a sua eliminação do concurso.

- 3 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização de fiscal de sala.
- 4 Na duração das provas, está incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 5 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 6 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

## CADERNO DE PROVAS OBJETIVAS

**TURNO: MANHÃ**

### OBSERVAÇÕES

Não serão conhecidos recursos em desacordo com o estabelecido em edital. É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

0(XX) 61 3448-0100  
www.cespe.unb.br  
sac@cespe.unb.br

**cespeUnB**  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos



- De acordo com o comando a que cada um dos itens a seguir se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas objetivas.
- Nos itens que avaliam **conhecimentos de informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 8

1 Imagine a leitora que está em 1813, na igreja do Carmo, ouvindo uma daquelas boas festas antigas, que eram todo o recreio público e toda a arte musical. Sabem o que é  
4 uma missa cantada; podem imaginar o que seria uma missa cantada daqueles anos remotos. Não lhe chamo a atenção para os padres e os sacristães, nem para o sermão, nem para os olhos  
7 das moças cariocas, que já eram bonitos nesse tempo, nem para as mantilhas das senhoras graves, os calções, as cabeleiras, as sanefas, as luzes, os incensos, nada. Não falo sequer da  
10 orquestra, que é excelente; limito-me a mostrar-lhes uma cabeça branca, a cabeça desse velho que rege a orquestra, com alma e devoção.

13 Chama-se Romão Pires; terá sessenta anos, não menos, nasceu no Valongo, ou por esses lados. É bom músico e bom homem; todos os músicos gostam dele. Mestre Romão  
16 é o nome familiar; e dizer familiar e público era a mesma coisa em tal matéria e naquele tempo. “Quem rege a missa é mestre Romão” — equivalia a esta outra forma de anúncio, anos  
19 depois: “Entra em cena o ator João Caetano”; — ou então: “O ator Martinho cantará uma de suas melhores árias.” Era o tempero certo, o chamariz delicado e popular. Mestre Romão  
22 rege a festa! Quem não conhecia mestre Romão, com o seu ar circunspeto, olhos no chão, riso triste, e passo demorado? Tudo isso desaparecia à frente da orquestra; então a vida  
25 derramava-se por todo o corpo e todos os gestos do mestre; o olhar acendia-se, o riso iluminava-se: era outro.

28 Acabou a festa; é como se acabasse um clarão intenso, e deixasse o rosto apenas alumiado da luz ordinária. Ei-lo que desce do coro, apoiado na bengala; vai à sacristia beijar a mão aos padres e aceita um lugar à mesa do jantar.

Machado de Assis. *Histórias sem data*. Internet: <[www.machadodeassis.org.br](http://www.machadodeassis.org.br)> (com adaptações).

No que se refere às ideias e aos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens que se seguem.

- 1 A palavra “remotos” (ℓ.5) poderia ser substituída por **animados** sem prejuízo ao sentido original e à correção gramatical do texto.
- 2 O texto acima caracteriza-se, predominantemente, como narrativo, ainda que se identifiquem nele trechos descritivos.
- 3 Depreende-se do texto que, àquela época, a regência de uma missa era comparável a uma apresentação artística anos depois.
- 4 No texto, a forma verbal “terá” (ℓ.13) indica uma ação a ser praticada em tempo futuro.
- 5 O pronome “lhe” (ℓ.5) está empregado em referência a “Romão Pires” (ℓ.13).

Ainda em relação a aspectos linguísticos do texto de Machado de Assis, julgue os itens seguintes.

- 6 No fragmento “Não lhe chamo a atenção para os padres e os sacristães, nem para o sermão” (ℓ.5-6), todos os substantivos terminados em ditongos nasais apresentam as mesmas possibilidades de formação de plural.
- 7 O termo “sequer” (ℓ.9) poderia ser substituído por **apenas** sem prejuízo semântico ao período em que ocorre.
- 8 No trecho “Imagine a leitora que está em 1813, na igreja do Carmo, ouvindo uma daquelas boas festas antigas, que eram todo o recreio público e toda a arte musical” (ℓ.1-3), o termo “que” desempenha a mesma função sintática em suas duas ocorrências.

1 Em linhas gerais, podemos dizer que a Constituição Federal de 1988 manteve os preceitos fundamentais que vigoravam nas Cartas anteriores. A nova Constituição  
4 confirmou diversos princípios da tradição democrática republicana do século XX, tais como o federalismo, o presidencialismo, o multipartidarismo, o bicameralismo e a  
7 representação proporcional. Procurou, também, realçar o Poder Legislativo reformando elementos do equilíbrio institucional por meio de uma redivisão das competências constitucionais  
10 entre os poderes, assim como procurou redesenhar a Carta política nacional, ao alçar os municípios como entes formadores da Federação brasileira.

José Theodoro Mascarenhas Merck. *Constituinte de 1987 e a constituição possível*. In: *Ensaios sobre impactos da Constituição Federal de 1988 na sociedade brasileira*. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2008 (com adaptações).

Com base nas ideias e nos aspectos linguísticos do texto, julgue os itens a seguir.

- 9 Seria mantido o sentido original do texto caso se substituísse o termo “preceitos” (ℓ.2) por **princípios**.
- 10 Depreende-se do texto que o estatuto dos municípios como entes formadores da Federação brasileira é um princípio da tradição democrática republicana do século XX.

Mem. 23/CBMCE

Em 3 de junho de 2013

Ao Sr. Chefe do Departamento de Administração  
Assunto: Administração. Instalação de persianas

1. Tendo em vista a recorrente reclamação dos servidores deste setor em relação à excessiva luminosidade da sala, solicito a V. S.<sup>a</sup> verificar a possibilidade de serem instaladas persianas nas janelas deste departamento.
2. Acrescento que o ideal seria que as persianas fossem feitas com material reflexivo, para rebater quantidade significativa de luz solar.
3. Deverá ficar a cargo do Departamento de Manutenção a instalação do material.
4. Menciono, por fim, que a instalação do acessório, tornando mais agradável o ambiente de trabalho, possibilitará uma melhoria na qualidade dos serviços prestados por este departamento.

Atenciosamente,

Beltrano de Tal  
Chefe do Departamento de Informática

Considerando que o memorando acima tenha sido produzido em um departamento do Corpo de Bombeiros Militar do estado do Ceará, julgue os itens subsequentes com base nas recomendações do **Manual de Redação da Presidência da República**.

- 16 O memorando está de acordo com as normas do padrão ofício, que estabelecem, entre outros requisitos, a numeração dos parágrafos do documento.
- 17 Procedendo às devidas alterações de destinatário, assunto e conteúdo, um memorando análogo ao apresentado acima, como documento atinente a assunto oficial, poderia, para a reivindicação de recursos financeiros, ser direcionado a outro órgão do Poder Executivo.
- 18 Além de ser empregado para a exposição de solicitação, tal como o apresentado, o memorando é utilizado para a comunicação de diretrizes a serem adotadas no âmbito do departamento de origem.
- 19 Para conferir agilidade ao processo, o despacho ao memorando 23/CBMCE deverá ser feito em folha separada.
- 20 No memorando em análise, está correta a menção ao destinatário, com a indicação do cargo que ele ocupa.

Com relação ao sistema operacional Windows e ao editor de texto Microsoft Word, julgue os itens que se seguem.

- 21 Em um documento em edição no Microsoft Word 2013, é possível localizar o termo SOLDADO apenas se este aparecer, no documento, escrito em letras maiúsculas.
- 22 O ambiente Windows 8 possibilita a execução de dois aplicativos simultaneamente, ou seja, o usuário pode, por exemplo, assistir vídeos enquanto envia *emails*.
- 23 Para se utilizar o recurso de *zoom* do Microsoft Word 2013, deve-se selecionar o menu Layout da Página e escolher o botão Zoom.

1 O Brasil é uma nação plurilíngue, como a maioria dos países (94% deles). Embora, através dos tempos, tenha prevalecido o senso comum de que o país apresenta uma  
4 impressionante homogeneidade idiomática, construída em torno da língua portuguesa, contamos hoje com cerca de 210 idiomas espalhados em nosso território. De fato, as mais  
7 de 180 línguas indígenas e 30 línguas de imigração emprestam à identidade brasileira um colorido multicultural, apesar das históricas e repetidas investidas contra essas minorias sob a  
10 justificativa de busca e manutenção de um Estado homogêneo e coeso.

Há que se mencionar ainda as línguas afro-brasileiras  
13 (faladas nas comunidades quilombolas), os falares fronteiriços e as línguas de sinais das comunidades surdas, além das variantes dialetais da língua portuguesa.

16 Posta a diversidade linguística brasileira, infelizmente há uma imprecisão quanto ao número de falantes de cada língua, visto que apenas dois censos — o de 1940 e o  
19 de 1950 — se interessaram não só em perguntar qual língua os brasileiros usavam no lar, mas também em indagar se sabiam falar português.

Cláudia Gomes Paiva. **Brasil: nação monolíngue**. In: *Ensaio sobre impactos da Constituição Federal de 1988 na sociedade brasileira*. Brasília: Câmara dos Deputados, Edições Câmara, 2008 (com adaptações).

No que diz respeito às ideias e estruturas linguísticas do texto acima, julgue os itens subsecutivos.

- 11 O emprego do acento indicativo de crase em “à identidade brasileira” (ℓ.8) justifica-se pela regência da forma verbal “emprestam” (ℓ.7), que exige a preposição *a*, e pela presença de artigo definido feminino singular.
- 12 As palavras “idiomática”, “construída” e “língua” são acentuadas em razão da mesma regra ortográfica.
- 13 A expressão “essas minorias” (ℓ.9) está empregada em referência a “as mais de 180 línguas indígenas e 30 línguas de imigração” (ℓ.6-7).
- 14 De acordo com a autora do texto, o Brasil é um país em que coexistem diversas línguas, apesar da crença na existência de uma homogeneidade idiomática.
- 15 As regras gramaticais e o sentido do texto ficariam preservados se o trecho “Posta a diversidade linguística brasileira, infelizmente há uma imprecisão quanto ao número de falantes de cada língua” (ℓ.16-18) fosse reescrito da seguinte forma: Infelizmente, dada a diversidade linguística do Brasil, não se sabe precisamente o número de falantes de cada língua.

No que se refere às redes de computadores e ao Google Chrome, julgue os itens a seguir.

- 24 As alterações realizadas por usuário no Google Chrome em um dispositivo serão sincronizadas com todos os outros dispositivos nos quais o usuário estiver conectado ao Google Chrome.
- 25 Em uma rede que utiliza o modelo cliente/servidor, um computador com atributos de servidor pode atender a diversos clientes em uma mesma empresa.

Julgue o item abaixo, referente ao Outlook Express.

- 26 O Outlook Express é um aplicativo para computadores pessoais, portanto não é possível a configuração de mais de uma conta de correio eletrônico em um mesmo aplicativo.

Acerca de segurança da informação e dos procedimentos de backup, julgue os próximos itens.

- 27 Backup remoto refere-se à realização da cópia de um sítio corporativo localizado, por exemplo, em determinado país e armazená-la em outro país.
- 28 A instalação de antivírus no computador de um usuário que utiliza a máquina em ambiente organizacional é suficiente para impedir o acesso, por terceiros, a informações privativas do usuário.

As urgências hospitalares existem para o atendimento rápido das situações de risco para a saúde. Quanto mais grave a situação clínica do paciente, mais rapidamente ele deve ser atendido. O sistema de triagem de Manchester utiliza um protocolo clínico que permite classificar a gravidade da situação de cada doente que chega ao serviço de urgência, momento no qual será atendido por um enfermeiro que lhe faz algumas perguntas sobre o motivo da sua ida à emergência e que, mediante uma observação rápida e objetiva, atribui ao doente uma “cor” para posterior encaminhamento do paciente à equipe médica do setor. Existem cinco cores: vermelho, laranja, amarelo, verde e azul, cada uma representando um grau de gravidade associado ao tempo ideal em que o doente deverá ser atendido, conforme ilustrado a seguir.

cor	situação
vermelha	de emergência
laranja	muito urgente
amarela	urgente
verde	pouco urgente
azul	não urgente

Considere-se que o corpo de bombeiros de uma cidade tenha atendido sete vítimas de um acidente e que as tenha encaminhado a uma unidade hospitalar que adota o sistema de cores citado acima. Três vítimas foram, então, classificadas como casos de emergência; duas, como muito urgentes; e duas, como urgentes. A sequência de atendimento com o único enfermeiro de plantão na triagem foi aleatória; o atendimento médico, que era feito por um único clínico, ocorreu segundo a gravidade.

Com relação ao texto e à situação hipotética acima, julgue os seguintes itens.

- 29 Após a atribuição das cores associadas às gravidades das situações das vítimas, a quantidade de maneiras distintas de se organizarem os pacientes para atendimento pelo clínico é superior a 25.
- 30 A quantidade de maneiras distintas de se ordenarem os 7 pacientes para atendimento na triagem é superior a 5.000.

Em um programa de treinamento, cada soldado recebe uma arma de determinado tipo, desmontada e desmuniada. Após o treinamento, todos os soldados participantes do programa montam e muniem a arma em um mesmo espaço de tempo. Com referência a essa situação hipotética, julgue o item a seguir.

- 31 Considere-se que os soldados de uma corporação montem e muniem armas em um mesmo ritmo. Nessa situação, se 30 soldados dessa corporação montarem e muniem 30 armas em 30 segundos, então, para montar e muniar 60 armas em um minuto, serão necessários 60 soldados da referida corporação.

RASCUNHO

Nas armas de fogo, calibre é o diâmetro do projétil ou do cano da arma. Nos sistemas americano e inglês, o calibre é expresso em polegadas — por exemplo, para uma pistola calibre .38, o diâmetro do projétil mede 0,38 polegada. Já no sistema europeu, essa medição é feita em milímetros: o calibre de uma pistola .38 — nos sistemas americano e inglês — é igual a 9,65 mm.

Superinteressante. Julho/2008 (com adaptações).

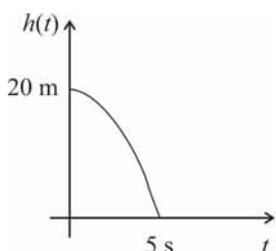
Tendo como referência o texto acima, julgue os itens seguintes.

- 32 Se o comprimento de um objeto for igual a 40% de uma polegada, então esse objeto medirá menos de 1 cm de comprimento.
- 33 O comprimento de um objeto que mede  $\frac{5}{8}$  de polegada, em milímetros, é inferior a 16 mm.

Nas operações de salvamento de vítimas de afogamento, nadadores de resgate necessitam saltar de um helicóptero diretamente na água. Em uma operação de salvamento,  $t$  segundos após o salto,  $h(t) = 20 - 5t^2$ , em metros, descreve a altura em que se encontra o nadador de resgate acima da água no instante  $t$ ;  $v(t) = -10t$ , em metros por segundo, descreve a velocidade do nadador em queda livre no instante  $t$ .

No que se refere a essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- 34 O valor absoluto da velocidade com que o nadador de resgate atinge a água é superior a 19 m/s.
- 35 A distância que o nadador percorrerá em queda livre nos primeiros 1,3 s após o salto é superior a 10 m.
- 36 O gráfico abaixo descreve, corretamente, a altura do helicóptero em cada instante  $t$  e o tempo em que o nadador esteve em queda livre.



Em uma pesquisa de preço foram encontrados os modelos I e II de *kits* de segurança para um prédio. Considerando que, o preço de 15 unidades do modelo I e 12 unidades do modelo II, seja de R\$ 3.750,00, julgue os itens subsequentes.

- 37 Considere que o preço de 12 unidades do modelo I e 15 unidades do modelo II, seja de R\$ 4.080,00. Nessa situação, o preço de uma unidade do modelo I é superior à metade do preço de uma unidade do modelo II.
- 38 Se o comprador conseguir 8% de desconto na compra de cada unidade, então, o preço de 15 unidades do modelo I e 12 unidades do modelo II sairá por R\$ 3.450,00.

Julgue o item abaixo, que corresponde a um problema aritmético.

- 39 Considere que um salva-vidas tenha notado que um banhista esteja em dificuldades no mar aberto, a 87 m da margem. Considere também que, nesse instante, a maré esteja em uma vazante com velocidade de corrente de 0,5 m/s, e que o salva-vidas consiga nadar com uma velocidade constante de 2 m/s. Nessa situação, o salva-vidas conseguirá nadar até o banhista em menos de 1 minuto.

RASCUNHO

Uma pessoa que possua sangue classificado como O<sup>-</sup> é considerada doadora universal pelo fato de seu sangue poder, em tese, ser ministrado a qualquer pessoa de qualquer tipo sanguíneo. A pessoa que possua sangue classificado como AB<sup>+</sup> é considerada receptora universal pelo fato de poder receber, em tese, sangue proveniente de doador de qualquer tipo sanguíneo. Dentro de um mesmo grupo sanguíneo, os de fator Rh<sup>-</sup> podem doar aos de fator Rh<sup>+</sup>. O sangue O<sup>+</sup> pode ser doado para qualquer pessoa que possua sangue com fator Rh<sup>+</sup>. A tabela abaixo apresenta a distribuição do tipo sanguíneo e do fator Rh de membros de uma corporação.

fator Rh	grupo sanguíneo				total
	A	B	AB	O	
Rh <sup>+</sup>	12	15	18	21	66
Rh <sup>-</sup>	16	11	6	1	34
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>100</b>

Tendo como referência essas informações e a tabela acima, julgue os itens que se seguem.

- 40 Suponha-se que, em determinado dia, os únicos membros dessa corporação disponíveis para doar sangue sejam todos dos grupos sanguíneos A<sup>+</sup>, B<sup>-</sup>, AB<sup>-</sup> e O<sup>+</sup>. Nessa situação, escolhendo-se ao acaso um desses membros disponíveis, a probabilidade de ele não atender uma pessoa do grupo sanguíneo B<sup>+</sup> é superior a 0,4.
- 41 Escolhendo-se aleatoriamente um membro dessa corporação, a probabilidade de ele não ser nem receptor universal nem doador universal é superior à probabilidade de um membro dessa mesma corporação ter o fator Rh<sup>+</sup>.

No que se refere ao transporte no Brasil e no estado do Ceará, julgue os itens a seguir.

- 45 Em 2013, o setor de transporte aéreo brasileiro ampliou a quantidade de passageiros transportados, o que pode ser observado pela desordem crescente nos aeroportos brasileiros.
- 46 O número de vítimas fatais no trânsito brasileiro aumenta a cada ano e, em 2013, superou o número de vítimas de homicídios, portanto tornou-se a principal causa de morte no país.
- 47 Em 2012, o Programa de Investimentos em Rodovias ofereceu a concessão de sete mil quilômetros de rodovias à iniciativa privada, contudo nenhum desses trechos pertence ao estado do Ceará.

No que refere à educação no Brasil e no estado do Ceará, julgue os próximos itens.

- 48 O estado do Ceará, em comparação aos outros estados do Nordeste, apresenta o melhor lugar no *ranking* do índice do desenvolvimento humano municipal para a educação, contudo o índice do Ceará ainda está abaixo da média nacional e distante do Distrito Federal e de São Paulo, cujos sistemas educacionais são os melhores do país.
- 49 Atualmente, o sistema educacional brasileiro consta entre os melhores do mundo, um fato que é reconhecido pelos principais órgãos internacionais.

Com relação à corrupção no Brasil e no mundo, julgue o item que se segue.

- 50 Em 2013, o Brasil caiu no *ranking* mundial da corrupção e perdeu posição no índice de percepção de corrupção da Transparência Internacional.

RASCUNHO

$a_1$	$a_2$	$a_3$	$a_4$	$a_5$	$a_6$	$a_7$	$a_8$	$a_9$	$a_{10}$	$a_{11}$	$a_{12}$	...
1	2	3	4	4	4	9	8	5	16	16	6	...

Tabela I

sequência 1	1	4	9	16	25	36	...
sequência 2	2	4	8	16	32	64	...
sequência 3	3	4	5	6	7	8	...

Tabela II

Considerando que a sequência numérica  $a_n, n = 1, 2, 3, \dots$  mostrada na tabela I seja construída intercalando-se os termos das três sequências apresentadas na tabela II, julgue os seguintes itens.

- 42 A soma dos vinte primeiros termos da sequência 3 é superior a 250.
- 43  $a_{28} < a_{291}$ .
- 44 Os termos de ordem  $3n - 1, n = 1, 2, 3, \dots$  da sequência  $a_n$  formam uma progressão geométrica de razão 2.